

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE
GRUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

1r. COGNOM			
1er. APELLIDO			
2n. COGNOM			
2º APELLIDO			
NOM		HOME	☐
NOMBRE		HOMBRE	
		DONA	☐
		MUJER	
EDAT		DATA DE NAIXEMENT	
EDAD		FECHA DE NACIMIENTO	
LOCALITAT		PROVÍNCIA	
LOCALIDAD		PROVINCIA	
PROFESSIÓ			
PROFESIÓN			
LLOC D'EXAMEN			
LUGAR DE EXAMEN			
DATA			
FECHA			

COMUNICACIÓ / COMUNICACIÓN:

- **Mòdul: Valencià / Módulo: Valenciano**
- **Mòdul: Castellà / Módulo: Castellano**
- **Mòdul: Llengües Estrangeres / Módulo: Lenguas Extranjeras**

VALENCIÀ

Llig el text següent.

Presó de Regina Coeli (Roma), 20 de maig de 1929

Estimat Delio,

He sabut que ja vas a escola, que la teua talla ja passa del metre i que peses 18 quilos. De manera que crec que ja eres molt gran i que no tardaràs gens a escriure'm alguna carta. Mentre et decidixes, pots fer que la mare escriga les teues cartes al dictat, com jo escrivia les cartes que em dictava la iaia. Ja em diràs si t'agraden els teus companys d'escola, quines coses has après i a què t'agrada jugar. Ja sé que construïxes avions i trens i que participes activament en la industrialització del país; però, volen els avions i corren els trens? Si estiguérem junts, jo posaria un cigarret en el funeral del tren i, almenys, tindriem una miqueta de fum.

També vull que em contes alguna cosa del teu germanet Giuliano. T'ajuda? Ell també és constructor o encara és massa menut? En resum, vull saber un fum de coses i, com que ja eres gran i, segons m'han dit, molt parlador, estic segur que m'escriuràs, per ara amb la mà de la mare, una carta molt llarga molt llarga, amb totes estes notícies i alguna més. Jo t'explicaré coses d'un roser que he plantat i d'un fardatxo que vull educar.

Besa Giuliano de part meua, i la mare i tots els de casa i que la mamà et bese de part meua.

Ton pare

PS: Ara que ho pense, és possible que no tingues ni idea de què és un fardatxo. T'ho explicaré: els fardatxos són com uns cocodrils que no creixen mai.

ANTONIO GRAMSCI

Cartes des de la presó

1.1 On i quan va ser redactada la carta i a qui anava dirigida?

1.2 Què és la postdata i per a què servix en una carta? En la postdata de la carta anterior, què vol explicar l'autor i per què ho fa?

2. Analitza les característiques formals de la carta anterior: tipus de registre (formal, informal), temes, propòsit o intencionalitat... Assenyala també expressions que indiquen la familiaritat entre l'autor i el destinatari. Segons els resultats de l'anàlisi, a quin àmbit pertany la carta d'Antonio Gramsci?

3. Escriu una carta a una persona que estimes (10 línies).

4. Completa el quadre següent.

masculí singular	femení singular	masculí plural	femení plural
GOS			
	GRISA		
		SAVIS	
			ROGES

5. Accentua les paraules que ho necessiten de les oracions següents.

- Maria te un llibre de musica.
- Li va donar les gracies per la seua intervencio.

6. De les descripcions següents, una és objectiva i estàtica, i l'altra, subjectiva i dinàmica. Identifica-les i raona la resposta.

- a) *La composició del sòl del nostre terme és calcària, però hi ha també zones argiloses, a les planes, i diverses terres arenoses, aportades pels rius que vénen de les terres altes.*

- b) *Pujàrem la serralada fins que vam veure, satisfets, la mar com un tapís blau: després, accedirem al cim més alt i encara caminàrem en direcció al castell, on tinguérem l'oportunitat d'emocionar-nos amb la visió d'un paisatge que ens va posar la pell de gallina.*

7. Emparella les composicions literàries següents amb els seus autors.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1– Tirant lo Blanch | a– Roís de Corella |
| 2– “Balada de la garsa i l’esmerla” | b– Ausiàs March |
| 3– “Veles e vents” | c– Joanot Martorell |

PUNTUACIÓ TOTAL DE VALENCIÀ
PUNTUACIÓN TOTAL DE VALENCIANO

--

CASTELLANO

Lee con atención.

Don Julián sacó miguitas y empezó a esparcir las por el suelo. Una bandada de pájaros grises llegó, aterida.

—Lo que a usted le pasa, y perdón —dijo—, es que está usted más solo que un hongo. Que es usted y ha sido siempre un solterón egoísta y no quiere reconocerlo. Le duele a usted que yo tenga mis hijos y mis nietos. Le duele a usted que yo tenga una familia que me quiere y que me cuida. Y que se celebre en casa de uno (en lo que uno pueda, claro) la fiesta, como es de Dios. Ahí tiene, esta bufanda. Esta bufanda es el regalo de estas fiestas. ¿A que a usted no le ha regalado nadie una bufanda, ni nada?

Emiliano clavó una pálida mirada despectiva en la bufandita de su amigo, el pobre don Julián. A don Julián le llamaban en el barrio «el abuelo». Vivía con su hija, casada, y dos nietecitos. Ambos, don Julián y Emiliano, eran amigos desde hacía años. Todas las tardes se sentaban al sol, en la plazuela de la fuente. Al tibio y pálido sol del invierno, donde los pajarillos buscaban las migas que esparcía don Julián, y escuchaban, entre nubecillas de vapor, las quejas que salían de la boca de Emiliano Ruiz, el viejo profesor jubilado.

Don Emiliano llevaba un trajecillo negro verdoso, cuello duro y pulcro, corbata y puños salientes. Un sombrero de fieltro marrón, cepillado, botines y guantes de lana. Siempre con bastón. Emiliano tenía el rostro pálido y los ojos diminutos y negros. «El abuelo» iba con un viejo abrigo rozado, una hermosa bufanda y una boina negra. Llevaba los pies bien enfundados en dos pares de calcetines de lana y embutidos en zapatillas a cuadros. Cuando nevaba, no salía, y desde la ventana del piso, sobre la tienda, contemplaba al audaz, al duro, al implacable Emiliano Ruiz, que le miraba despectivamente y le saludaba de lejos. Emiliano nunca llevaba abrigo. «A esos jóvenes estúpidos quiero yo ver a cuerpo, como yo.» Todo el mundo sabía que la jubilación la llevaba don Emiliano clavada en el alma, y odiaba a los estudiantes. «El abuelo», por el contrario, vivía contento, según decía, dejando la tienda en manos de su yerno. «Ahora vivo con mis hijos, satisfecho, disfrutando el ganado descanso a mis muchas fatigas. Eso por haber tenido hijos y nietos, que me cuidan y me quieren. Los que dicen lo contrario, envidia y solo envidia.»

Vida Nueva, Ana María Matute
Premio Miguel de Cervantes 2010

1. El fragmento anterior forma parte de un cuento:

- a. ¿En qué época señalada del año y en qué lugar se sitúa la acción? Justifica tu respuesta.

- b. ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué información se nos da sobre ellos?

c. Describe con tus palabras las diferencias en su forma de vestir y de qué manera se enfrenta cada uno de ellos a la jubilación.

d. ¿Qué tipo de narrador aparece en el texto?

2. Expón brevemente cuál es el tema del fragmento.

3. Explica el significado de las palabras subrayadas en las siguientes expresiones del texto:

- *Una bandada de pájaros grises llegó, aterida.*

- *al implacable Emiliano Ruiz*

4. En un máximo de 5 líneas, realiza un breve resumen del contenido esencial del texto. (Recuerda las preguntas: qué sucede, a quién, dónde, cuándo, cómo y por qué)

5. Rodea la letra de la opción correcta para cada una de las cuestiones.

- a. En: «Voy _____ si averiguo algo sobre Ana María Matute», la palabra que falta es: a) haber b) aver c) a haber d) a ver
- b. ¿Cuál es el prefijo de la palabra «reconocerlo»?:
a) re- b) conoc- c) -cer d) -lo

6. En unas 15 líneas, escribe el retrato de uno de tus abuelos o de otra persona mayor que consideres importante en tu vida. Selecciona adecuadamente los rasgos, no intentes describirlo todo.

Presta atención a la correcta estructuración, ortografía y presentación de tu escrito.

7. Lee con atención y luego contesta las preguntas.

De estatura mediana,
con una voz ni delgada ni gruesa,
hijo mayor de un profesor primario
y de una modista de trastienda;
flaco de nacimiento
aunque devoto de la buena mesa;
de mejillas escuálidas
y de más bien abundantes orejas;
con un rostro cuadrado
en que los ojos se abren apenas
y una nariz de boxeador mulato
baja a la boca del ídolo azteca
—Todo esto bañado
por una luz entre irónica y páfida—
ni muy listo ni tonto de remate
fui lo que fui: una mezcla
de vinagre y aceite de comer
¡Un embutido de ángel y bestia!

Nicanor Parra
Premio Miguel de Cervantes 2011

- a. ¿Qué semejanzas y diferencias, de forma y contenido, encuentras entre este texto y el de la lectura inicial?
- b. ¿Cuál crees que es su mensaje o tema? Razónalo.
- c. Ponle un título adecuado.
- d. ¿A qué época y siglo corresponde la literatura de Nicanor Parra? Selecciona la letra y el número de las opciones correctas:
- a) Romanticismo b) Literatura de posguerra c) Literatura actual
- 1) Siglo XXI 2) Siglo XIX 3) Siglo XX

PUNTUACIÓN TOTAL DE CASTELLÀ
PUNTUACIÓN TOTAL DE CASTELLANO

--

INGLÉS/ANGLÉS

1. Read the text and answer the questions with complete sentences:

My name's Jenny Norton. I'm twenty-two. This year, I am an English Erasmus student in Valencia. This city is a very popular destination for Erasmus students. I arrived in Valencia in September. I started my classes at the Polytechnic University in October. The courses are in the morning, my first class starts at nine.

I live in a flat with two Spanish students. The flat is very nice. There are three bedrooms. It is near the Mestalla stadium. My bedroom is not very big; there is a bed, a wardrobe and a desk.

Valencia is a big city near the beach. It is always sunny. Food is great and it is not expensive. I love the city's nightlife.

I like travelling. In January, I went to Madrid and last weekend I travelled to Alicante. Next month, I want to visit Barcelona. I want to explore other parts of Spain. My Erasmus Experience in Valencia is fantastic, I recommend it!

a. When did she begin her classes at university?

b. Where is her flat?

c. What is the weather like in Valencia?

d. Did she go to Barcelona last weekend?

2. Write the negative form

Example: she is Spanish.

She is not Spanish. / She isn't Spanish

a. I have lunch at twelve.

b. Karen understands German.

c. He ate some oranges.

d. They've got a black dog.

3. Choose the correct option

Example: She is a student

am - is - are - can

- | | |
|--|------------------------------|
| a. I _____ a horror movie last weekend. | see - sees - seeing - saw |
| b. Tom _____ the newspaper every day. | buy - buys - buying - bought |
| c. There isn't _____ computer on the desk. | a - an - some - any |
| d. What _____ the teacher say yesterday? | is - do - does - did |

4. Answer these questions

Example: How are you?

I'm fine, thank you.

- a. Where are you from?

- b. How old are you?

- c. What are you wearing?

- d. What did you do last weekend?

5. Put the words in the correct order

Example: time / what / it / is / ?

What time is it?

- a. finish / I / at / twenty / eight / work / past / .

- b. any / there / under / books / are / chair / the / ?

- c. is / interesting / not / she / book / reading / an / .

- d. address / Street / his / Sunset / was / 34 / .

PUNTUACIÓ TOTAL DE LLENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓN TOTAL DE LENGUA ESTRANJERA

--

FRANÇÈS

1. Lis le texte et réponds aux questions suivantes avec des phrases complètes :

La tour Eiffel a été construite par l'ingénieur Gustave Eiffel pour l'Exposition Universelle de 1889 qui célébrait le premier centenaire de la Révolution Française. Elle a été construite en deux ans, deux mois et cinq jours.

Son exploitation est une activité rentable. Elle donne du travail à plus de cinq cents personnes. Une grande variété de métiers sont nécessaires pour le bon fonctionnement du monument.

La tour Eiffel a une hauteur de 324 mètres, antenne comprise. Elle a trois étages visitables. Il y a deux restaurants ; un au premier étage et l'autre, au deuxième. Tous les soirs la tour s'illumine les dix premières minutes de chaque heure.

La rénovation plus récente de la Tour Eiffel a été la campagne de peinture d'avril 2009 à fin 2010. La tour a été peinte dix-neuf fois. Une équipe de vingt-cinq peintres ont utilisé soixante tonnes de peinture pour recouvrir la structure métallique. En 2012 et 2013 le premier étage sera rénové pour augmenter le nombre de visites à cet étage. Les visiteurs ont la tendance à préférer les autres étages.

Vocabulaire : *a été = ha sido*

a. Combien de temps a duré la construction de la tour Eiffel?

b. Quel était le métier de Gustave Eiffel?

c. Combien mesure la tour Eiffel?

d. Quel est l'objectif de la future rénovation du premier étage?

2. Complète les phrases avec l'option correcte :

Exemple : J'ai une voiture rouge.

un - une - de - des

a. Je vais _____ école.

au - à la - à l' - a les

b. _____ élèves sont français.

ce - cet - cette - ces

c. C'est le livre _____ professeur

de - d' - de la - du

d. _____ amis sont très contents

mon - ma - mes - les miens

3. Complète les phrases avec le présent des verbes entre parenthèse

Exemple : Tu manges un gâteau. (manger)

- a. Quel âge _____ - elles ? (AVOIR)
- b. Ils _____ dans une usine. (TRAVAILLER)
- c. Nous _____ au marché. (ALLER)
- d. Vous _____ très gentilles (ÊTRE)

4. Écris des réponses aux questions suivantes :

Exemple : Où vas-tu ? Je vais au marché.

- a. Quel âge as-tu ?

- b. Où est-ce que tu habites ?

- c. Quelle heure est-il ?

- d. Quel temps fait-il ?

5. Souligne le mot qui n'est pas de la même famille :

Exemple : un - deux - table - quatre - cinq

- a. la chaise - le lit - le jardin - la table - le fauteuil
- b. l'oreille - le pied - la jambe - la tête - la montre
- c. ma copine - ma sœur - ma mère - ma tante - ma cousine
- d. le jour - l'automne - l'été - l'hiver - le printemps

PUNTUACIÓ TOTAL DE LLENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓN TOTAL DE LENGUA ESTRANJERA

--

ALEMÁN/ALEMANY

LESEVERSTÄNDNIS

Lena 21, Restaurantfachfrau

Lena hat ihre Ausbildung bei einer Cateringfirma gemacht. Die Firma organisiert das Essen für Filmteams, die in Köln Filme machen. Lena hat bei der Menüwahl und beim Einkaufen geholfen. In der Ausbildung musste sie auch kochen, Geschirr spülen, servieren, Speisekarten schreiben und Tische decken. Lenas Arbeitsort war der große Cateringwagen. Die Ausbildung hat zwei Jahre gedauert. Lena hatte viele Kontakte zu den Schauspielern.

1. Lesen Sie den Text und markieren Sie richtig (R) oder falsch (F).

R	F
R	F
R	F
R	F
R	F

1. Lena hat ihre Ausbildung in Köln gemacht.
2. In der Ausbildung ist Lena auch einkaufen gegangen.
3. Sie durfte keine Speisekarten schreiben.
4. Sie hatte ihre Stelle im Restaurant.
5. Sie hat viele Schauspieler kennen gelernt.

2. Welches Verb passt wohin? Schreiben Sie die Ziffern in den Text.

1. Kannst 2. geben 3. besuchen 4. will 5. treffen

Notiz für die Nachbarin

Liebe Karin,
meine spanische Freundin Maria ist heute hier in Bonn und _____ mich kurz
_____. Wir wollen uns im Zentrum _____ . _____ du
bitte meinen Blumen Wasser _____ ?
Vielen Dank
Silke

3. Ergänzen Sie den Text mit der richtigen Verbform.

Klaus und Erika lieben sich. Sie haben sich am Bodensee _____
(kennenlernen). Sie _____ bald _____ (heiraten). Zu ihrer Hochzeit
_____ sie viele Leute einladen (möchten). Deshalb _____ sie viele
Einladungen _____ (schreiben). Die Trauung _____ am nächsten
Samstag _____ (stattfinden).

4. Ergänzen Sie die Dialoge.

1. Möchten Sie noch ein _____ Kuchen ?
- Ja, gerne !
2. Wir sind 3 Geschwister: ein Bruder und zwei _____ .
- Wie schön ! Ich bin leider Einzelkind.
3. Es ist warm. Kaufen wir uns ein Eis?
- Ja, gute _____ !
4. Ich kann dir beim Umzug nicht helfen.
- Es macht _____ !
5. Mein neues Auto fährt schneller _____ das alte.
- Logisch, oder ?

5. Welche Antwort ist richtig? Markieren Sie a, b oder c !

1. Wie lange warten Sie auf Frau Schuhmacher?
a) Eine Uhr schon.
b) Schon eine Stunde.
c) Erst drei Stunden.
2. Ich habe Kopfschmerzen _____ ein Aspirin !
a) Nimm
b) Nimm du
c) Nehm
3. Was soll ich tun ? Kannst du mir bitte einen _____ geben ?
a) Idee
b) Tipp
c) Typ
4. Wissen Sie, warum Jugendliche so lange _____ Computer sitzen ?
a) am
b) auf dem
c) im
5. Paul ist seit seinem 15. Lebensjahr Vegetarier . Er mag kein
a) Fisch
b) Gemüse
c) Fleisch

PUNTUACIÓ TOTAL DE LLENGUA EXTRANGERA
PUNTUACIÓN TOTAL DE LENGUA ESTRANJERA

--

ITALIANO/ ITALIA

1. LEGGERE I TESTI E INDICARE LA LETTERA A, B o C CORRISPONDENTE ALLA RISPOSTA SCELTA

Un'estate di studio a Malta è sempre un'esperienza indimenticabile e trascorrerla in uno dei bellissimi villaggi *BETA*, vicini al mare e dotati delle migliori strutture didattiche da condividere con altri ragazzi stranieri, diventa veramente speciale.

Il messaggio è rivolto a chi

A. vuole fare un viaggio di piacere	
B. vuole fare una vacanza al mare	
C. vuole fare un corso di lingua	

Informiamo tutti i clienti che in questo negozio, con la merce scontata tutto l'anno, non si accettano assegni e per il pagamento con la carta di credito occorre mostrare un documento.

In questo negozio

A. sta iniziando il periodo degli sconti	
B. ci sono precise modalità di pagamento	
C. si entra solo mostrando un documento	

2. COMPLETARE IL TESTO CON I VERBI AL PASSATO PROSSIMO

(Io lavorare) _____ per sedici anni in un'azienda, ma poi un bel giorno (decidere) _____ di cambiare vita ed (aprire) _____ un ristorante in provincia di Lucca. (Esserci) _____ momenti difficili ma (essere) _____ fortunato perché i miei genitori mi (aiutare) _____ molto.

3. COMPLETARE IL TESTO CON I VERBI AL PRESENTE

(Io lavorare) _____ in un supermercato come cassiera e (essere) _____ a contatto con il pubblico tutto il giorno. Dopo otto ore (avere) _____ la testa che mi scoppia e a casa non (volere) _____ parlare con nessuno.

4. RICOSTRUIRE LE FRASI DIVISE IN DUE PARTI. INDICARE LA LETTERA CORRISPONDENTE ALLA SECONDA PARTE SCELTA.

1. Siccome non abbiamo soldi	
2. Andate subito all'entrata	
3. Ormai senza il computer	
4. Per pagare la cassa	
5. Senti che profumo!	
6. Siamo in fila da più di mezz'ora a causa di un incidente	

- A. vado subito a metterli in un vaso
- B. è in fondo a destra
- C. e arriveremo tardi in ufficio
- D. non faremo il viaggio
- E. dove c'è l'ufficio reclami
- F. non potrei lavorare

5. CHE ANIMALE È ?

Esempio: Produce il miele : l'ape

- 1. È il re della foresta _____
- 2. Ha il collo più lungo _____
- 3. Canta di primo mattino _____
- 4. Produce la lana _____
- 5. Incontra Cappuccetto Rosso nella foresta _____

PUNTUACIÓ TOTAL DE LLENGUA EXTRANJERA
PUNTUACIÓN TOTAL DE LENGUA ESTRANJERA

--