

PARTE II: ÁMBITO SOCIAL

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

Resolución de 7 de noviembre de 2025 (BOCM del 24)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI/ NIE: FECHA DE NACIMIENTO: FECHA DE EXAMEN: CENTRO EXAMINADOR:	

Convocatoria año 2026

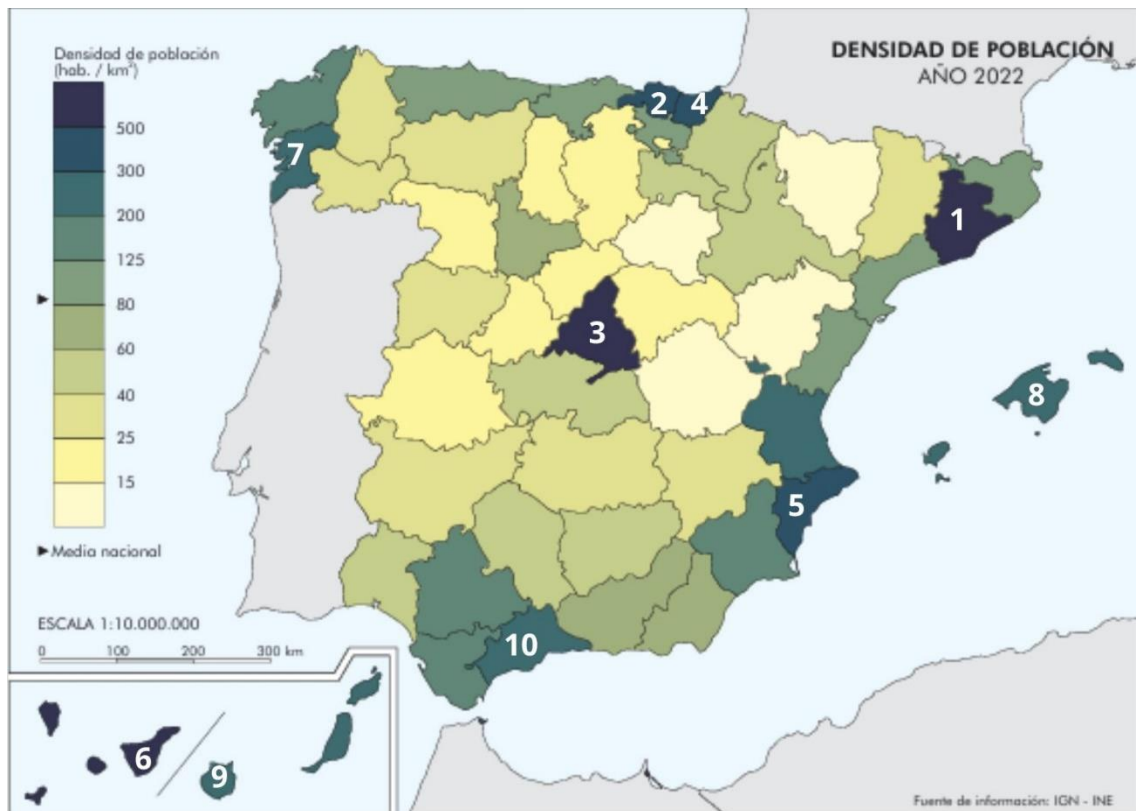
PRUEBA

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 90 minutos
- Mantenga su DNI / NIE en lugar visible sobre la mesa.
- Deberá tener su móvil apagado durante la realización de la prueba.
- No está permitido el uso de diccionarios o recursos electrónicos.
- Escriba las respuestas de forma ordenada, con la mayor calidad expresiva utilizando oraciones completas.
- Todas las preguntas deberán ser respondidas con bolígrafo de color negro o azul. No se tendrán en consideración las respuestas escritas a lápiz.
- Cuide la presentación, con uso de caligrafía clara y legible respetando las normas ortográficas.
- Calificación: el ejercicio se calificará de 1 a 10 puntos. El desglose de la puntuación se indica en cada una de las preguntas de las que consta el ejercicio.
- En todas las respuestas, se valorará la corrección y demostración de los conocimientos, la propiedad del vocabulario, la puntuación y la ortografía.
- Se podrán penalizar las faltas recurrentes de ortografía, puntuación y expresión con 0,10 puntos cada una hasta un máximo de 1 punto. Cada falta de ortografía, aunque se repita, sólo se penalizará una vez.

[illegible]

1. Observe el mapa de las provincias que expresa la distribución de la población en España en 2022 y sitúe en la tabla el nombre de las provincias numeradas del 1 al 10 que corresponden a aquellas con mayor densidad de población.
(1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)



Mapa densidad de población 2022. Fuente IGN-INE. <https://www.ign.es/pobesp/pdf/m313k.pdf>

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

2. Responda las siguientes cuestiones relativas a la despoblación en España teniendo en cuenta el mapa de la pregunta anterior:

(1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta)

a) Defina el concepto “España vaciada”.

(0,25 puntos)

b) Defina el concepto “densidad de población”.

(0,25 puntos)

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

- c) Las zonas de España que tienen una menor densidad de población suelen ir unidas a un mayor envejecimiento de población. Justifique por qué esto es así. (0,25 puntos)

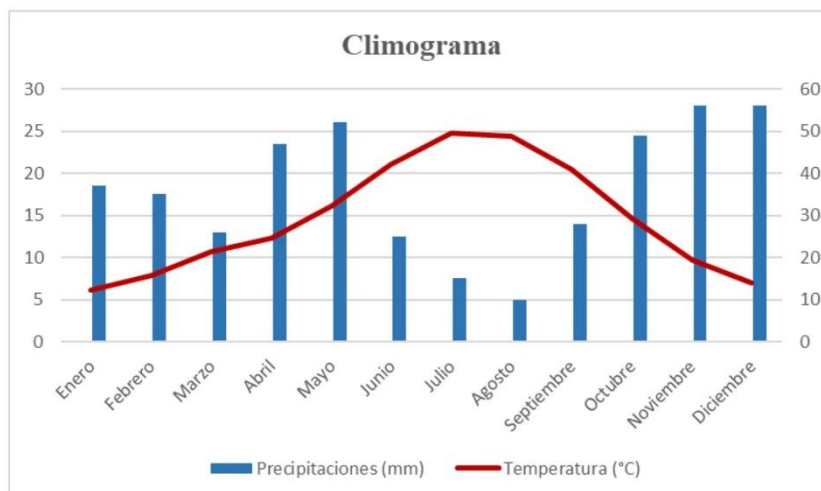
- d) Indique dos razones que puedan explicar la concentración de población en las provincias 1, 3 y 6. (0,25 puntos)

3. Indique en la siguiente tabla si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta)

Afirmación	V/F
La Constitución española aprobada en 1978 estableció un sistema democrático en el que los ciudadanos eligen a sus representantes mediante elecciones libres.	
La industrialización de los siglos XIX y XX provocó que muchas personas abandonaran el campo y se trasladaran a las ciudades para trabajar en fábricas e industrias.	
Uno de los principales objetivos de la Revolución Francesa fue mantener los privilegios de la nobleza y del clero frente al resto de la población.	
La Guerra de Marruecos fue un conflicto del siglo XIX que enfrentó a España con Francia por el control del norte de África y terminó con la pérdida de las colonias africanas de España.	
Después de la Segunda Guerra Mundial, Europa inició procesos de cooperación para evitar nuevos conflictos, lo que más tarde contribuiría al nacimiento de la actual Unión Europea.	

4. Dado el siguiente climograma:

(1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta)



Mes	Temperatura (°C)	Precipitaciones (mm)
Enero	6,1	37
Febrero	7,9	35
Marzo	10,7	26
Abril	12,3	47
Mayo	16,1	52
Junio	21	25
Julio	24,8	15
Agosto	24,4	10
Septiembre	20,5	28
Octubre	14,6	49
Noviembre	9,7	56
Diciembre	7	56

a) Identifique el tipo de clima y señale su área de influencia en España:

(0,25 puntos)

b) Analice y explique las características de sus temperaturas (temperatura media, temperaturas en los meses de invierno y de verano; amplitud térmica):

(0,25 puntos)

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

c) Analice y explique las características de sus precipitaciones:

(0,25 puntos)

d) Explique el tipo de vegetación asociado a este clima, así como posibles usos del suelo:

(0,25 puntos)

5. Relacione los conceptos de la primera columna con los personajes o periodos históricos de la segunda. Escriba el número correspondiente en la columna de la derecha.

(1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

1. Desamortización de 1836	Bismark: nº ____
2. Transición democrática	Dictadura franquista: nº ____
3. Movimiento obrero	I Guerra Mundial: nº ____
4. Revolución rusa	Fin de la Guerra Fría nº ____
5. Tratado de Versalles	Pueblo judío: nº ____
6. Holocausto	Mendizábal: nº ____
7. Constitución de 1931	Marxismo: nº ____
8. Plan de estabilización de 1959	Adolfo Suárez: nº ____
9. Unificación alemana	Lenin: nº ____
10. Caída del muro de Berlín	Manuel Azaña: nº ____

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

6. Defina de la forma más completa posible los siguientes conceptos:

(1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta)

a. Latitud: (0,25 puntos)

b. Paralelos: (0,25 puntos)

c. Desarrollo sostenible: (0,25 puntos)

d. Tasa de mortalidad: (0,25 puntos)

7. En la siguiente lista figuran una serie de acontecimientos históricos. Ubique cada uno de ellos en el cuadro inferior escribiendo la letra que corresponda al lado del periodo en que tuvo lugar:

(1,5 puntos: 0,10 puntos cada respuesta correcta)

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| (A) Revolución francesa | (F) Escritura cuneiforme | (K) Guerra de los Treinta Años |
| (B) Reforma protestante | (G) Guerras médicas | (L) Asentamientos neolíticos |
| (C) Reino visigodo | (H) Homo Erectus | (M) Mussolini |
| (D) Supresión de la Ley Sálica | (I) Arte Románico | (N) Guerra de los misiles en Cuba |
| (E) Revolución rusa | (J) Pinturas rupestres | (O) Democracia ateniense |

Períodos	Acontecimientos (letra)
Prehistoria	
Edad Antigua	
Edad Media	
Edad Moderna	
Edad Contemporánea	

8. Observe atentamente la siguiente obra y conteste a las preguntas relacionadas con ella.

(1,25 puntos)



©Archivo Fotográfico Museo Nacional del Prado

a) ¿Quién es el autor de la obra y cuál es su título? ¿Qué acontecimiento histórico está representando? ¿Qué conflicto bélico se desencadenó después de este hecho?

(0,25 puntos)

b) Indique tres causas que desencadenaron dicho conflicto bélico.

(0,30 puntos: 0,10 puntos por cada respuesta correcta)

c) Explique brevemente las consecuencias que tuvo esta guerra para España en los años posteriores. Redacte entre 7 y 10 líneas.

(0,70 puntos)

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

9. Lea el siguiente fragmento sobre la Constitución de Cádiz y responda a las siguientes preguntas:

(1,25 puntos)

“Las Cortes Generales y Extraordinarias de la Nación española, decretan la siguiente Constitución:

Art.1 La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art.2 La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna persona o familia.

Art.3 La soberanía reside esencialmente en la Nación, y, por lo mismo, pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art.4 La Nación está obligada a conservar y proteger las leyes sabias y justas, la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Art.14 El gobierno de la Nación española es una monarquía moderada hereditaria.

Art.15 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art.16 La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el rey.

Art.17 La potestad de aplicar las leyes en causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos.

Art. 142 El rey tiene la sanción de las leyes”.

Constitución de Cádiz. 1812.

a) Según el texto, ¿dónde reside la soberanía? Explique por qué esta idea suponía una ruptura con el sistema político anterior y qué modelo de poder sustituía.

(0, 50 puntos)

APELLIDOS:	NOMBRE:
------------	---------

b) A partir de los artículos 15, 16 y 17, explique cómo se organiza la división de poderes. ¿Por qué este principio era fundamental para evitar el abuso de poder?

(0, 25 puntos)

c) Explique dos consecuencias políticas o sociales que tuvo la Constitución de 1812 en la historia de España.

(0, 50 puntos)
