



**Pruebas libres para la obtención del título de graduado en educación secundaria
obligatoria para personas mayores de 18 años
Convocatoria de 21 de mayo de 2026**

ÁMBITO SOCIAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

Duración de la prueba: 1 hora y media.

La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.

La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

Las actas provisionales se harán públicas el día 29 de mayo, a partir de las 15:00 h en el tablón de anuncios del CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos-Pruebas libres-Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años.

Nº DE ORDEN

--

1.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

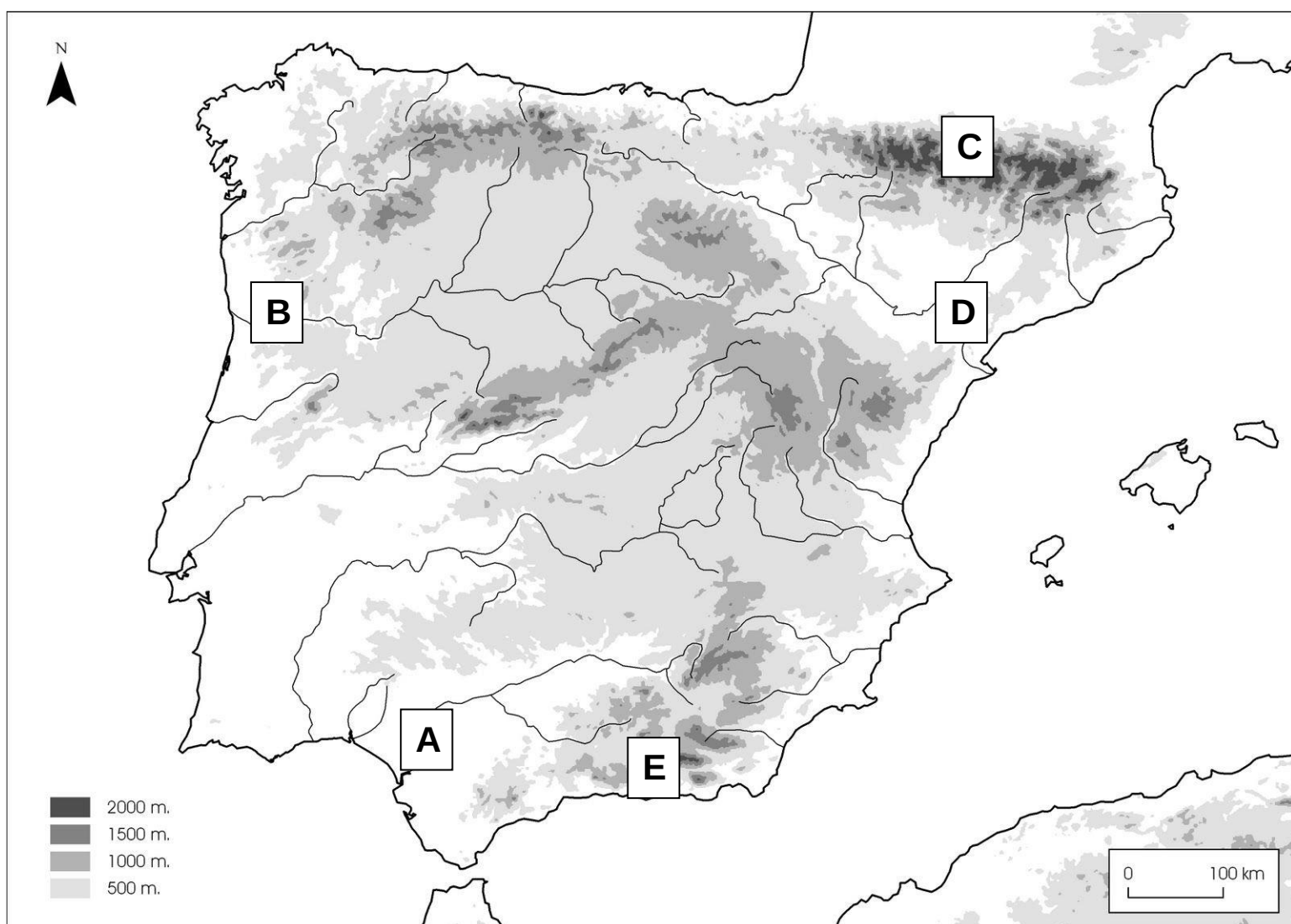
Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen las provincias citadas:	Escriba en los espacios en blanco el nombre de la provincia que ocupa el lugar geográfico de cada letra:
1) Pontevedra	A) _____
2) Soria	B) _____
3) Guadalajara	C) _____
4) Barcelona	D) _____
5) Cádiz	E) _____



Fuente: <https://danielapilar.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/06/mapa-politico-es-pancc83a.jpg>

2.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen los accidentes geográficos citados:	Escriba en los espacios en blanco el nombre del accidente geográfico que ocupa el lugar geográfico de cada letra:
1) Río Guadiana	A) _____
2) Sistema Central	B) _____
3) Cordillera Cantábrica	C) _____
4) Río Turia	D) _____
5) Río Miño	E) _____

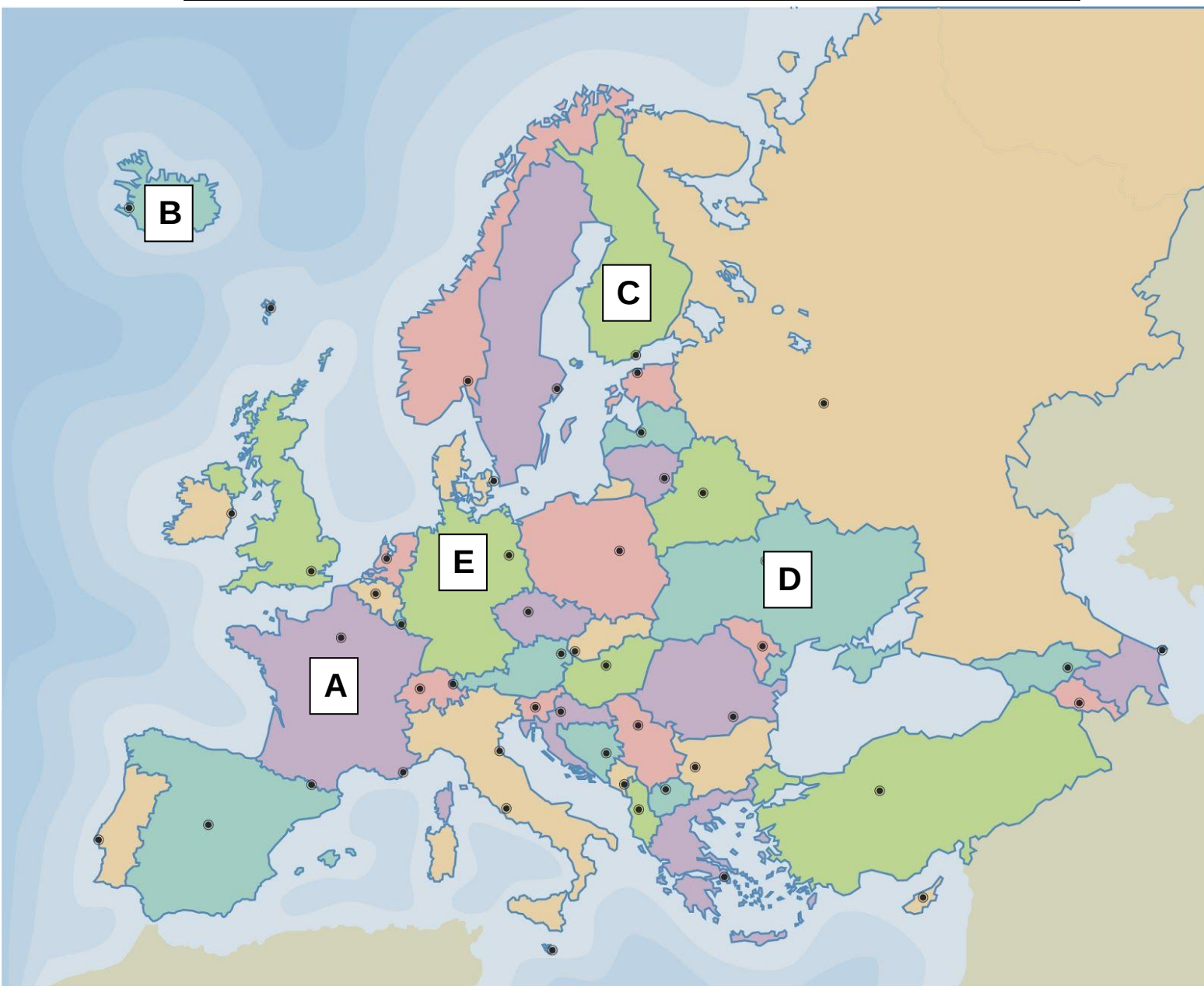


Fuente:

http://mapasenpdf.com/descarga?pdf=maps%2Feducational%2Fespana%2Fpdfs%2Ftp_mapa20101.pdf

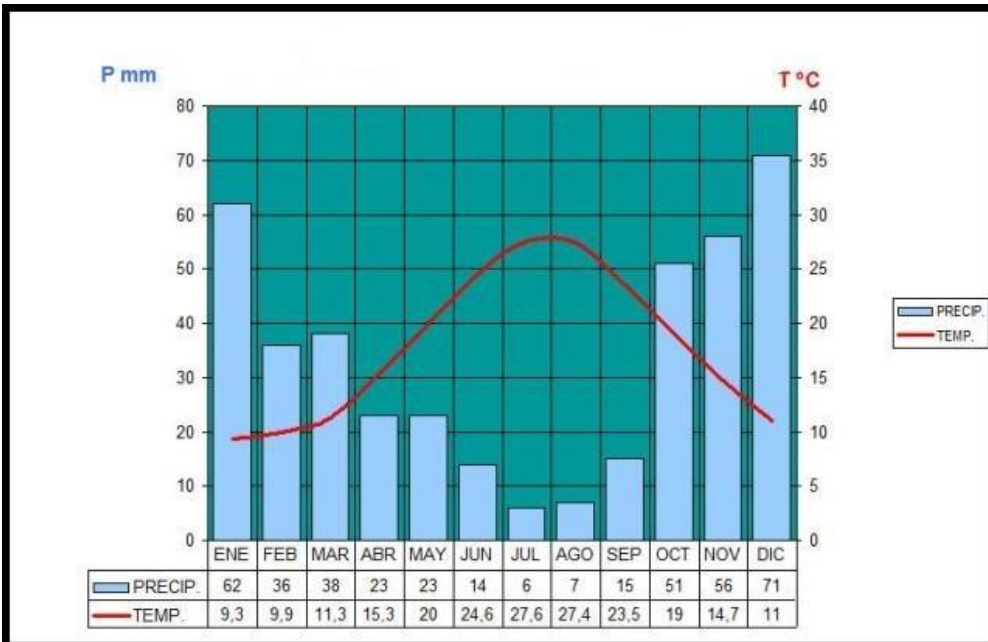
3.- Complete el ejercicio según las siguientes instrucciones: (1 punto)

Escriba los siguientes números sobre el mapa en el lugar geográfico que ocupen los países citados:	Escriba en los espacios en blanco el nombre del país que ocupa el lugar geográfico de cada letra:
1) Suiza	A) _____
2) Bélgica	B) _____
3) Polonia	C) _____
4) Irlanda	D) _____
5) Grecia	E) _____



Fuente: <https://danielapilar.wordpress.com/wp-content/uploads/2021/06/europa-mudo-politico.jpg>

4.- Observe el siguiente climograma y conteste a las preguntas planteadas:



Fuente: <https://geoblografia.com/historia-1-la-tierra-y-el-origen-de-la-humanidad-prehistoria-y-primeras-civilizaciones>

a) A la vista de los datos, indique cuál es el mes más caluroso y cuál el más lluvioso. Identifique a qué clima de España pertenece esta gráfica. (0,4 puntos)

b) Explique si existe periodo de aridez o sequía estival y cómo se observa este fenómeno en el gráfico relacionando las barras y la línea. (0,3 puntos)

c) Mencione una zona geográfica de España donde se localice este clima y nombre una formación vegetal típica (árbol o matorral) y un cultivo tradicional que se adapte a estas condiciones climatológicas. (0,4 puntos)

d) Desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental y los recursos hídricos, las condiciones que se observan en los meses de verano conllevan graves riesgos. Explique uno de los problemas ambientales que se vea favorecido por estas condiciones y proponga dos medidas que puedan aplicar los ciudadanos o las administraciones públicas para garantizar una gestión más sostenible de los recursos mencionados. (0,4 puntos)

4.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- La sociedad del bienestar se basa en la intervención del Estado en la economía capitalista, garantizando servicios básicos como la sanidad o la educación.
	- El arrozal es típico de la agricultura irrigada monzónica.
	- La hostelería pertenece al sector económico secundario.
	- El transporte de mercancías muy pesadas y voluminosas se suele realizar en avión cuando se trata de largas distancias.
	- La agricultura ecológica suele decantarse por el monocultivo.

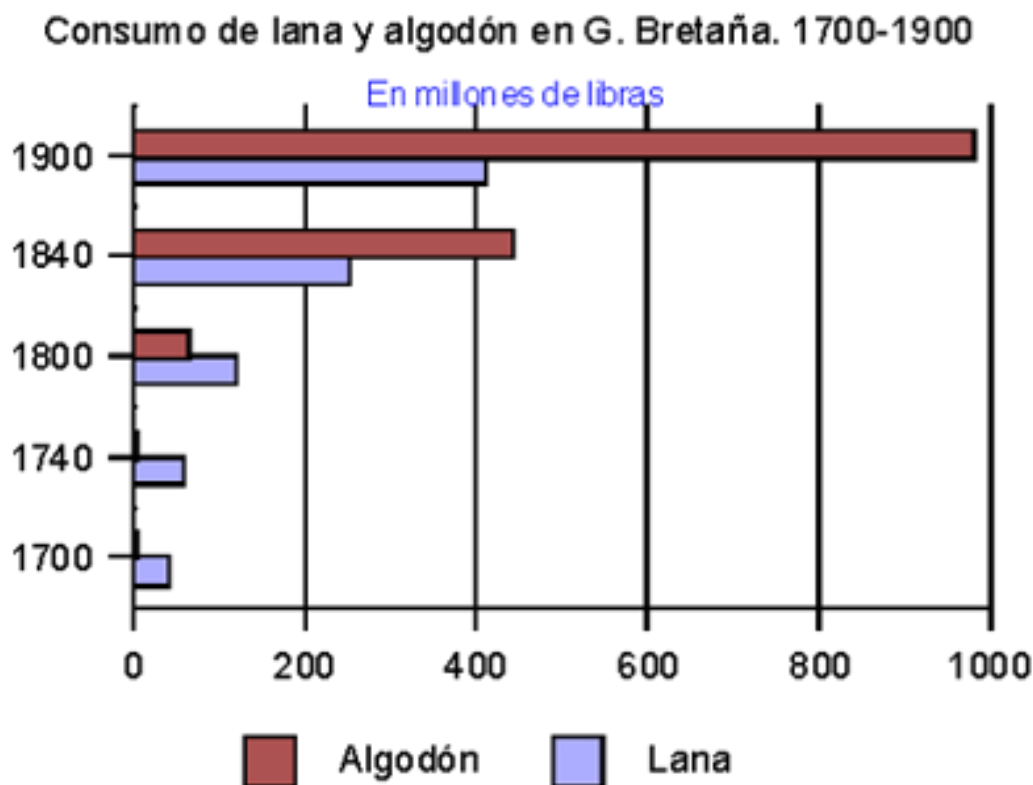
6.- Asocie cada personaje o hecho histórico con su término correspondiente anotando en el espacio en blanco su número: (1 punto)

1	Anfiteatro		Revolución rusa
2	Atenea		Renacimiento
3	Pinturas paleolíticas		Arquitectura romana
4	Menhir		Ilustración
5	Gutenberg		Deidad griega
6	Lutero		Segunda República Española
7	Miguel Ángel		Megalitismo
8	Voltaire		Imprenta
9	Lenin		Altamira
10	Azaña		Reforma protestante

7.- Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas, corrija lo incorrecto en el espacio inferior: (0,5 puntos)

V/F	
	- La sociedad estamental se dividía entre patricios y plebeyos.
	- Cartago fue derrotada en las guerras púnicas.
	- Aznar encabezó varios gobiernos del Partido Popular en España.
	- Felipe II de España también fue emperador de Alemania.
	- El Tratado de Tordesillas fue firmado entre Castilla e Inglaterra en 1494 para repartirse los territorios a conquistar en el mundo.

8.- Observe el siguiente gráfico de barras sobre el consumo de fibras textiles en Gran Bretaña durante los siglos XVIII y XIX y responda a las cuestiones planteadas.



Fuente: <https://iesonferrerdgh1e07.blogspot.com/2012/10/ud-3-la-revolucion-industrial-y-la.html>

- a) A partir de la observación del gráfico, ¿qué materia prima textil experimenta un mayor crecimiento durante esos siglos? ¿En qué siglo se observa un mayor crecimiento en su consumo? (0,2 puntos)
- b) Explique qué se estaba produciendo a nivel económico en la Gran Bretaña de la época para impulsar ese crecimiento y por qué el algodón fue desplazando a la lana a medida que avanzan los años. (0,4 puntos)
- c) El modelo de producción industrial que muestra el gráfico tuvo un gran impacto en la sociedad británica. Explique brevemente cómo afectó este sistema a las condiciones de vida de la nueva clase obrera durante esa época y mencione una ideología surgida en el siglo XIX que buscará cambiar esta situación. (0,4 puntos)

9.- Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas asociadas:

“Artículo 42. Se prohíbe a Alemania mantener o construir fortificaciones a ambas orillas del Rin.

Art. 51. Los territorios cedidos a Alemania después de la guerra franco-prusiana vuelven a Francia.

Art. 160. El ejército alemán no podrá tener más de 100.000 soldados.

Art. 231. Los gobiernos aliados y asociados declaran y Alemania reconoce, que Alemania y sus aliados son responsables, por haberlos causado, de todos los daños sufridos por los gobiernos aliados y asociados y sus habitantes a consecuencia de la guerra, a la que les ha conducido la agresión de Alemania y sus aliados.

Art. 232. Los gobiernos aliados y asociados exigen, y Alemania se compromete, que sean reparados todos los daños causados a la población civil de las potencias aliadas y asociadas y sus bienes.

Art. 233. La cuantía de estos daños, por cuya reparación debe pagar Alemania, será fijada por una comisión interaliada, que tomará el título de Comisión de Reparaciones.”

Tratado de Versalles (1919)

a) Identifique el acontecimiento histórico al que puso fin este tratado y mencione dos de las potencias vencedoras (aliados) que impusieron estas condiciones a Alemania. (0,2 puntos)

b) Según el texto, clasifique las sanciones impuestas a Alemania en tres tipos: una territorial, una militar y una económica. (0,3 puntos)

Sanción territorial	Sanción militar	Sanción económica

c) Desde el punto de vista político, explique cómo afectó este Tratado a la estabilidad de Alemania en los años posteriores y mencione cómo esta situación favoreció la destrucción de su democracia en la década de 1930. (0,5 puntos)

10.- Desarrolle el tema de "El Franquismo (1939-1975)" redactando un texto que incluya, de forma organizada, los siguientes aspectos:

- **Definición y pilares del régimen:** Explique qué fue el franquismo, quién ostentaba todo el poder y quiénes fueron sus represaliados, mencionando finalmente los tres pilares sobre los que se sostenía el régimen. **(0,5 puntos)**
- **Evolución política y económica durante los años 40 y 50:** Comente cómo evolucionó la política exterior del régimen en estas décadas y defina qué se conoce como autarquía. **(0,5 puntos)**
- **Desarrollismo, oposición y fin del franquismo (1959-1975):** Mencione los cambios económicos y sociales vividos en España tras la aprobación del Plan de Estabilización de 1959. Además, desde el punto de vista de la **oposición política**, comente brevemente tres de los frentes a los que se enfrentó el franquismo en su etapa final. **(0,5 puntos)**

Responda en la hoja siguiente →

Nota: la reproducción de fragmentos de los documentos y mapas que se emplean en las diferentes preguntas de esta prueba se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a las sedes donde se celebra esta prueba.