

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Curso 2025/26

ÁMBITO SOCIAL

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.:

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:

Sede Administrativa:

CALIFICACIÓN



PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 puntos)

1. Defina los siguientes conceptos (1,5 puntos.)

- Sector terciario (0,5 puntos):

- Clara Campoamor (0,5 puntos):

- Románico (0,5 puntos):

2. Asocie los siguientes conceptos con la definición que corresponda. (0,5 puntos.)

Conceptos:

- *Paleolítico*
- *Liberalismo*
- *Marxismo*
- *Faraón*
- *Neolítico*

DEFINICIÓN	CONCEPTO
Etapa de la Prehistoria donde el ser humano era nómada, vivía de la caza y la recolección y realizaba herramientas de piedra tallada.	
Doctrina política, social y económica que defiende la lucha de clases, el control de los obreros de los medios de producción y la abolición de la propiedad privada.	
Etapa de la Prehistoria donde el ser humano era sedentario, vivía de la agricultura y la ganadería y realizaba herramientas de piedra pulida.	
Título que recibían los reyes en Egipto, siendo considerados seres sagrados con poder absoluto.	
Doctrina política, social y económica que defiende la libertad individual, la iniciativa privada y que el Estado intervenga lo menos posible en la economía.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)**3. Lea el siguiente texto histórico y conteste las preguntas que se proponen (1,5 puntos.)**

"Nosotros hemos sido informados de que hay en nuestros reinos algunos malos cristianos que judaizaban de nuestra santa fe católica, lo cual era causado por la comunicación entre judíos y cristianos [...]

Por ende, nosotros, con el consejo y parecer de algunos prelados y grandes caballeros de nuestros reinos, hemos decidido mandar salir a todos los judíos y judías de nuestros reinos y que jamás vuelvan ni retornen a ellos [...]

Mandamos que hasta el fin del mes de julio que viene, salgan todos de nuestros reinos con sus hijos e hijas, criados y familiares, de cualquier edad que sean, y que no se atrevan a regresar bajo pena de muerte y confiscación de sus bienes.

Les permitimos que puedan vender y disponer de sus bienes. Asimismo, les damos licencia para que saquen sus bienes por mar y por tierra, con tal de que no sea oro, ni plata, ni moneda, ni las otras cosas prohibidas por las leyes de nuestros reinos."

Dado en Granada, a 31 de marzo de 1492.

*Fuente: Fragmento de Documento Jurídico (Archivo General de Simancas).
Texto adaptado de Geografía e Historia, Editorial Santillana*

a. ¿A qué acontecimiento hace referencia el texto? (0,5 puntos)

b. Señale el nombre de los reyes que llevaron a cabo este acontecimiento y el nombre de sus respectivos reinos (0,5 puntos)

c. En 1492 se dieron otros dos acontecimientos cruciales en la historia de España, indíquelos y coméntelos brevemente. (0,5 puntos)

4. Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que se proponen (1,5 puntos.)

La escasez de precipitaciones y las altas temperaturas son el cóctel natural que evapora el agua y dificulta el crecimiento de la vegetación en un territorio. Es lo que se conoce como aridez, que en España se extiende por encima de dos tercios del total de su suelo. Si a esa mezcla se le añade la intervención humana, que sobreexplota los recursos naturales, con especial incidencia en el agua dulce, entonces se convierte en desertificación, una de las peores pesadillas ambientales del país. El primer Atlas de la Desertificación de España (ADE), coordinado por especialistas de la Universidad de Alicante (UA) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), y presentado este jueves en Alicante, señala que 206.217 km² del país sufren este tipo de degradación que conduce a la pérdida total de suelo útil para la ecología y la agricultura, lo que supone el 60,9% de las zonas áridas y el 40,9% del conjunto de territorio español.

Este último porcentaje representa el doble de lo concluido en la última estimación oficial de desertificación. Como se explica en este trabajo científico, el motivo es que en el nuevo atlas no se presta atención únicamente a la situación del suelo, sino también de los recursos hídricos. Por ello, un área que parece en buen estado, aquí puede ser considerada degradada por el deterioro de las aguas subterráneas.

Fuente: *EL PAÍS* (Noviembre, 2025). *Datos del Atlas de la Desertificación de España* (Universidad de Alicante)

a. A partir del texto, defina el concepto de desertificación y sus consecuencias. (0,5 puntos)

b. Según los datos del Atlas de la Desertificación de España (ADE), ¿Qué extensión de territorio sufre degradación y qué porcentaje representa del total de España? (0,5 puntos)

c. El texto señala que la desertificación es una "pesadilla ambiental" que tiene importantes implicaciones para la agricultura. Teniendo en cuenta que el sector agrario es fundamental para la economía de Extremadura, explique qué medidas de desarrollo sostenible se podrían aplicar en nuestra región para evitar la sobreexplotación de los recursos hídricos que menciona el Atlas. (0,5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3,5 puntos)

5. Complete el siguiente mapa y responda a la cuestión que se proponen (1,5 puntos.)



a. Señale en el mapa, haciendo uso de los números, diez países que formen parte de la Unión Europea. Tras esto, indique la capital de dichos países (1 punto)

1. País:	Capital:
2. País:	Capital:
3. País:	Capital:
4. País:	Capital:
5. País:	Capital:
6. País:	Capital:
7. País:	Capital:
8. País:	Capital:
9. País:	Capital:
10. País:	Capital:

b. Indique dos instituciones de la Unión Europea y resuma brevemente sus competencias y funcionamiento. (0,5 puntos)

6. Contesta las preguntas sobre las siguientes imágenes (2 puntos. 0,5 cada una)

	Nombre de la obra: Autor: Periodo/estilo artístico: Características:
	Nombre de la obra: Autor: Periodo/estilo artístico: Características:

	Nombre de la obra:
	Autor:
	Periodo/estilo artístico:
	Características:

	Nombre de la obra:
	Autor:
	Periodo/estilo artístico:
	Características:

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS (1,5 puntos)

7. Escriba un texto, de un mínimo de 150 palabras, sobre el siguiente tema: *Transición y democracia: del final del franquismo hasta hoy.*

Para elaborar la redacción deberá tener en cuenta aspectos como: cronología, , desarrollo y consecuencias.

Además, se tendrá en cuenta la ortografía y la expresión escrita.