

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Curso 2025/26

ÁMBITO SOCIAL

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.:

Fecha de nacimiento:

Lugar de realización de la prueba:

Tribunal nº:

Sede Administrativa:

CALIFICACIÓN



a/v
Aprendizaje a lo largo de la vida

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 puntos)

1. Defina los siguientes conceptos (1,5 puntos)

- Creciente fértil (0,5 puntos):
- Revolución industrial (0,5 puntos):
- Densidad de población (0,5 puntos):

2. Asocie los siguientes conceptos con la definición que corresponda (0,5 puntos)

Conceptos:

- *Crecimiento natural*
- *Escala*
- *Nobleza*
- *Borrasca*
- *Burguesía*

DEFINICIÓN	CONCEPTO
Relación proporcional que existe entre las dimensiones reales de un territorio y su representación sobre un mapa.	
Clase social urbana surgida durante la Edad Media que protagonizó las revoluciones liberales del S.XIX.	
Estamento privilegiado en el Antiguo Régimen que basaba su poder en la propiedad de la tierra, no pagaban impuestos y ocupaban altos cargos de gobierno.	
Zona de baja presión atmosférica que se asocia normalmente a lluvias o mal tiempo.	
Diferencia entre el número de nacimientos y defunciones de una población en un tiempo determinado.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)**3. Lea el siguiente texto histórico y conteste las preguntas (1,5 puntos)**

Don Fernando VII por la gracia de Dios. SABED:

Que en las Cortes que se celebraron en 1789 se trató a propuesta del rey mi augusto Padre de la necesidad y conveniencia de hacer observar el método regular establecido por las leyes del reino, y por la costumbre inmemorial de suceder en la corona de España con preferencia de mayor a menor y de varón a hembra.

Las turbaciones que agitaron Europa en aquellos años, y las que experimentó después la Península, no permitieron la ejecución de estos designios, que requerían días más serenos. Y habiéndose restablecido felizmente la paz y el buen orden de que tanto necesitaban mis amados pueblos; he venido en mandar que con presencia de la petición original, de lo resuelto por el Rey mi muy querido Padre, se publique inmediatamente la Ley y Pragmática en la forma pedida y otorgada:

“...el señorío del reino lo hereden siempre aquellos que provengan de línea directa, y por tanto, establecieron que, si no hubiera hijo varón, la hija mayor heredase el reino. Asimismo, mandaron que si el hijo mayor muriera antes de heredar, pero dejase hijo o hija nacidos de su legítima esposa, que aquel o aquella lo heredase, y ningún otro. Sin embargo, si todos estos faltasen, debe heredar el reino el pariente más próximo que hubiera, siendo apto para ello y no habiendo cometido actos por los que debiera perder tal derecho”.

Dada en Palacio a 29 de marzo de 1830.— YO EL REY

Fuente: *"Gaceta de Madrid, 3 de abril de 1830. Documento jurídico sobre la Corona de España. (Adaptación)*

a. Identifique el nombre y el autor del texto, así como el periodo de la historia de España en el que se redacta este documento. (0,5 puntos)

b. Teniendo en cuenta lo indicado en el texto, señale el cambio fundamental que se establece respecto a la sucesión de la Corona española y qué ley anterior se está intentando anular. (0,5 puntos)

c. Explique brevemente qué conflicto se desencadenó en España tras la muerte de Fernando VII como consecuencia directa de la aplicación de esta Pragmática. (0,5 puntos)

4. Lea el siguiente texto y conteste las preguntas (1,5 puntos)**Egipto reclama al Museo Británico que devuelva la piedra de Rosetta.**

"Zahi Hawass, el exministro de Antigüedades de Egipto, ha lanzado una petición oficial para que el Museo Británico devuelva la piedra de Rosetta (...) Sostiene que la piedra de Rosetta es el icono de la identidad egipcia y que debería estar en el Gran Museo Egipcio de Giza. La piedra fue capturada por las tropas británicas tras la derrota de las tropas de Napoleón y llevada a Londres en 1801.

(...) El Museo Británico, por su parte, dice que el tratado de 1801 que entregó la piedra a Gran Bretaña fue firmado por un representante de Egipto. Hawass argumenta que ese representante era un general otomano y que Egipto no tenía voz propia en aquel momento. 'El Museo Británico no tiene ningún derecho a quedarse con esta piedra', afirma el arqueólogo en su petición, que ya suma miles de firmas.

La campaña de Hawass se produce en un momento en que los museos de todo el mundo están revisando sus colecciones de la era colonial y devolviendo objetos a sus países de origen. Recientemente, el Museo Metropolitano de Nueva York devolvió a Egipto piezas que habían sido sacadas del país de forma ilegal (...) Este debate reabre la polémica sobre la propiedad de los tesoros antiguos que se encuentran en grandes museos europeos."

Fuente: *La Vanguardia* (2022). (Adaptación).

a. Explique qué es la Piedra de Rosetta y dónde reside su importancia histórica para el estudio de la Antigüedad. (0,5 puntos)

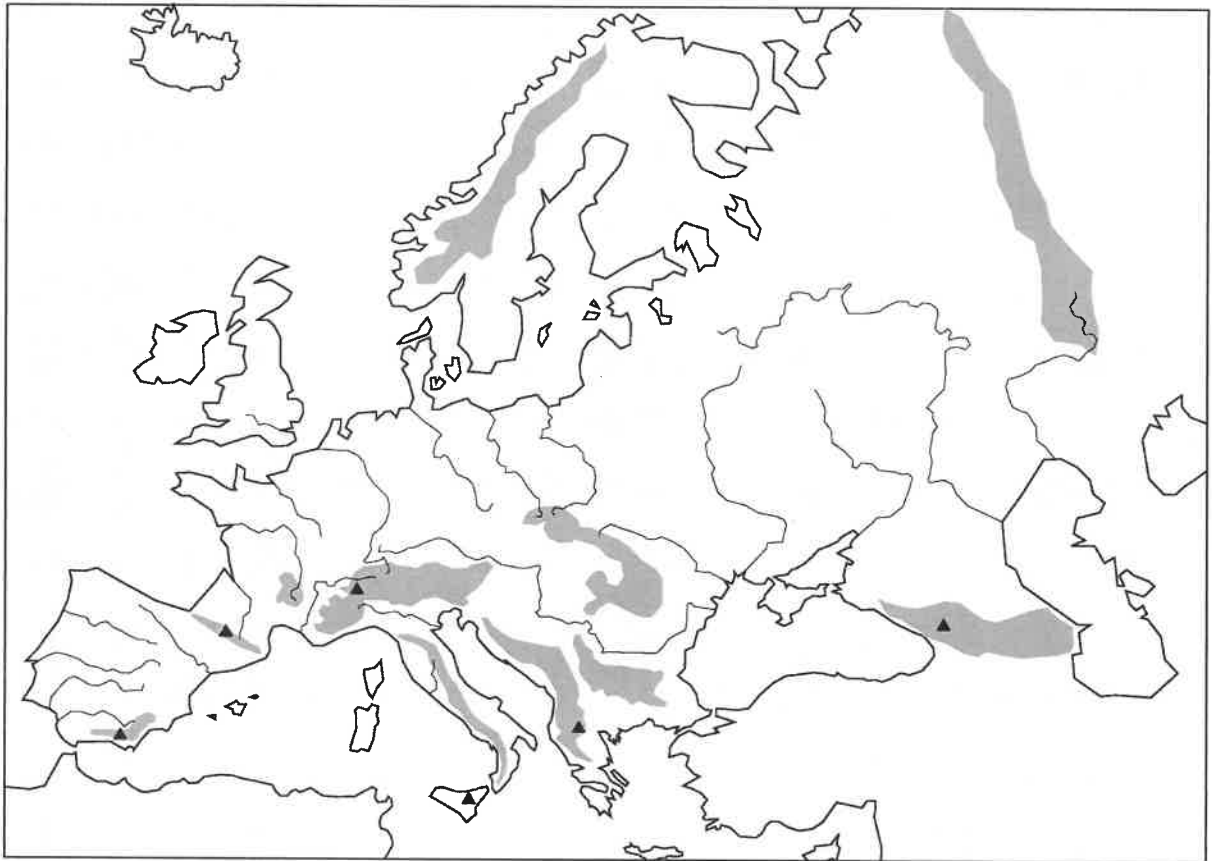
b. Explique brevemente cómo era la religión y la estructura social en la antigua civilización egipcia. (0,5 puntos)

c. A partir de lo leído en el texto, desarrolle un argumento a favor y otro en contra sobre la devolución de objetos históricos a sus países de origen. (0,5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3 puntos)

5. Localice los siguientes elementos en el mapa mudo poniendo SOLO el número que tiene asignado cada uno. (1,5 puntos)

- | | | |
|-------------------|------------------------|----------------------|
| 1. Mar Negro | 7. Pirineos | 12. Río Ter |
| 2. Mar Cantábrico | 8. Montes Escandinavos | 13. Mar Mediterráneo |
| 3. Río Ebro | 9. Urales | 14. Cárpatos |
| 4. Río Guadiana | 10. Alpes | 15. Apeninos |
| 5. Río Rin | 11. Río Loira | |
| 6. Río Vístula | | |



6. Conteste las preguntas sobre las siguientes imágenes (1,5 puntos)

	Nombre de la obra: Autor: Periodo/estilo artístico: Características:
	Nombre de la obra: Autor: Periodo/estilo artístico: Características:
	Nombre de la obra: Autor: Periodo/estilo artístico: Características:

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (2 puntos)

7. Escriba un texto, de un mínimo de 150 palabras, sobre el siguiente tema:
La revolución americana: nacimiento de EEUU.

Para elaborar la redacción deberá tener en cuenta aspectos como: cronología, causas, desarrollo/etapas y consecuencias, etc.