



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA ENERO 2026

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Puntuación de la parte

/15

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
-El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 15 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos. -La puntuación máxima de cada apartado de cada ejercicio se explicita en su enunciado. -El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes: - La primera parte comprende un documento (un texto breve y una infografía) con cuatro cuestiones de comprensión. La puntuación total es de 6 Puntos - La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua con una puntuación máxima de 4,5 puntos. - La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 4,5 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas. También se valorará la claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación. Pero: ▪ la respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible. ▪ se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos. ▪ en el caso de no ajustarse a la extensión requerida se penalizará en la puntuación e incluso podrá suponer la invalidación de la respuesta.		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPREENSIÓN LECTORA	6	Apartado 1.1
		Consta de cuatro preguntas breves sobre la infografía. Cada respuesta acertada se valorará con 0,5 puntos. El valor de este apartado es 2 puntos.
		Apartado 1.2.
		Consta de tres afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto. Para puntuar es necesario tener todas las respuestas correctas. Su valor es de 1 punto.
		Apartado 1.3
		Se debe elegir la respuesta correcta para la pregunta planteada. La puntuación total de este apartado es de 1 punto.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	4,5	Apartado 1.4.
		Se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada opción correcta se puntuará con 0,5 puntos hasta alcanzar una puntuación total de 2 puntos.
		Apartado 2.1
		Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos. No se puede repetir la misma palabra; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma palabra se anularán. El valor global de este apartado es de 1 punto.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	4,5	Apartado 2.2
		Cada forma correcta se puntuará con 0,40 puntos. El valor total del apartado es de 2 puntos.
		Apartado 2.3
3 EXPRESIÓN ESCRITA	4,5	El valor total del apartado es de 1, 5 puntos, para ello tiene que ordenar correctamente las palabras para construir tres enunciados gramaticalmente correctos. Cada subapartado tendrá un valor de 0.5 puntos. Solo se puntuarán si están correctos en su totalidad.
		Se valoran los siguientes aspectos: - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas. - Extensión: si se ajusta a la requerida.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

COPYRIGHT: 2025 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados.

IMPRESIÓN: Goymar S.L. DL AS-02361-2025

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2026, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

Observe y lea atentamente el texto y la infografía y conteste a las preguntas:



Books come in many different genres. A genre is a type of story. Each genre has something special. Some people like one genre more than another.

One popular genre is adventure. In adventure books, the characters go on exciting journeys. They may travel to new places and face danger.

Another popular genre is romance. Romance books are about love. The main characters often fall in love and face problems in their relationships.

Mystery is also a fun genre. In mystery books, something is missing or something bad happens. The characters try to find answers. Many readers enjoy trying to solve the mystery before the end.

Some people like science fiction. These books often take place in the future or in space. They can have robots, aliens, and new technology.

Fantasy books are full of magic. They may have dragons, wizards, or magical worlds. Many children and adults enjoy fantasy stories.

There are also non-fiction books. These books are not stories. They are about real things like animals, history, or science. Different people like different genres. It is fun to try many kinds of books to find your favorite!

1.1. Conteste las siguientes preguntas según la información del texto. Use una respuesta corta. (2 puntos)

1. How can we define a genre?

Respuesta:

2. What are mystery books about?

Respuesta:

3. Where do science-fiction books take place?

Respuesta:

4. What are the main topics of non-fiction books?

Respuesta:

1.2. Fijándose en el texto, completar en las columnas si son verdaderas (V) o falsas (F). (1 punto)

		V	F
A.	Adventure books are normally boring.		
B.	Non-fiction books are about imaginary events.		
C.	There are a lot of magical creatures in fantasy books.		

1.3. Elija la opción correcta para completar la siguiente frase. (1 punto)

The best summary of the text is ...

- The most popular book genres.
- People's preferences of book genres.
- Different types of book genres and their characteristics.

1.4. Formar las frases correctas según la información proporcionada en el texto. (2 puntos)

COLUMNA A		COLUMNA B	
1.	In romance books...	a.	non-fiction books
2.	People prefer one genre or another...	b.	to find your favourite genre.
3.	You must read many types of books...	c.	depending on their personal preferences.
4.	History or science are common topics of...	d.	the characters face relationship problems.

Respuestas: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA**2.1. Complete las oraciones con una palabra de las cinco. No utilizar más de una vez cada una. (1 punto)**

His	Her	Our	My	Their
a. John reads a lot of books. _____ favourite genre is science-fiction.			b. Maria and _____ sister are going to the library this evening.	
c. My family and I love reading. _____ favourite stories are mystery tales.			d. People choose book genres according to _____ personal likes.	

2.2. Elija la forma adecuada del verbo entre paréntesis para completar las oraciones. (2 puntos)

- a. Many people love (**read/reading/reads**) fantasy books.
 b. I (**will try/ try/ tried**) a science-fiction book for the first time next week.
 c. My sister (**must read/ is reading/ reads**) a romance novel at the moment.
 d. You (**may / must/ might**) read a lot of books to decide which ones you like the most.
 e. Last year my favourite author (**has written/wrote/had written**) a wonderful mystery book.

2.3. Ordene los elementos dados y forme con ellos tres oraciones gramaticalmente correctas. (1,5 puntos)

- a. romance / love / are / about / books

Respuesta: _____

- b. books / magic / are / full / fantasy / of

Respuesta: _____

- c. a / my / last / read / friend / mystery / week / book

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA**Elija una de las opciones propuestas y desarrolle una composición de extensión entre 50 y 70 palabras. (4,5 puntos)**

a. Do you think that reading is important? Discuss.
b. A book that I read and I loved. Write a summary.