

Apellidos:	Nombre:
DNI/NIE:	

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA CASTELLANA	CALIFICACIÓN:
---	----------------------

La puntuación disminuirá hasta un máximo de 20 puntos en caso de registrarse faltas de ortografía, puntuación e incorrecciones gramaticales y léxicas.

A. COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA. (30 puntos)

En tu TikTok han anunciado en varias ocasiones que van a regalar entradas gratuitas de tu cantante favorito en la plaza principal de tu ciudad. Cuando llegas, hay una cola inmensa y decides esperar tu turno. Las horas pasan y ningún responsable aparece ante los fans. ¡No puedes creerlo, todo ha sido un error, una *fake news*!. Para que esto no vuelva a ocurrirte, te recomiendo que leas el siguiente texto y respondas a las preguntas que se te plantean:

La nueva era de la información: cómo las redes han cambiado la forma en que los jóvenes se informan

En la era de la información digital, las redes sociales se han convertido en una fuente principal de noticias e información para los jóvenes. Plataformas como Facebook, Twitter, Instagram y TikTok ofrecen un acceso instantáneo a una amplia gama de contenido, desde noticias hasta entretenimiento. Sin embargo, este fácil acceso también ha dado lugar a un fenómeno preocupante: las *fake news*.

Las redes sociales han revolucionado la forma en la que los jóvenes acceden a la información. Ya no dependen exclusivamente de los medios tradicionales, como periódicos y canales de televisión, para mantenerse al día con las noticias. En cambio, recurren a sus *feeds* de redes sociales para obtener las últimas actualizaciones sobre eventos actuales y tendencias.

Y no es de extrañar. De hecho, según un estudio elaborado por la Universidad de Oxford, Indonesia (90%), Australia (89%), España y Francia (ambas con un 86%) son los países donde hay más presencia de medios de comunicación con cuentas activas en TikTok. La mayoría de ellos son medios de comunicación tradicionales que han diversificado su formato audiovisual. Y es que la relevancia informativa de TikTok es una tendencia creciente. Esta plataforma, desde 2020, es la más descargada del mundo, siendo todo un referente para los usuarios más jóvenes.

Desde bailes hasta información relevante sobre la guerra de Ucrania. El 40% de las personas entre 18 y 24 años se informa a través de las redes sociales, así lo afirmó el vicepresidente sénior de Google, Prabhakar Raghavan en la conferencia internacional *Fortune Brainstorm Tech*. De hecho, según un estudio realizado por America Retail el 80% de los jóvenes de la Generación Z se informan por TikTok y el 43% consume contenidos de esta plataforma.

Este cambio en la forma de informarse ha democratizado el acceso a la información, permitiendo que una variedad de voces y perspectivas sean escuchadas. Sin embargo, también ha creado un entorno en el que las noticias falsas pueden propagarse rápidamente y sin control.



Las *fake news*, o noticias falsas, son información engañosa diseñada para parecer verídica y que se propaga principalmente a través de plataformas de redes sociales. Pueden abarcar una amplia gama de temas, desde eventos políticos hasta salud y ciencia.

Además, la aparición de la Inteligencia Artificial ha complicado todavía más la identificación de este tipo de noticias. Desde información falsa hasta vídeos manipulados, ahora mismo el mundo tecnológico parece que no tenga límites, lo que obliga a que tengamos todavía más cuidado sobre lo que consumimos y qué información nos creemos.

Las redes sociales han transformado la forma en que los jóvenes acceden a la información, ofreciendo oportunidades sin precedentes para conectarse y aprender. Sin embargo, este acceso ilimitado también presenta desafíos, como la propagación de *fake news*. Al aprender a identificar y combatirlas, los jóvenes pueden tomar un papel activo en la protección de la integridad de la información en línea y en la construcción de un mundo digital más seguro y confiable.

Texto adaptado extraído de www.lavanguardia.com

1. Señala la afirmación que mejor sintetiza la intención del texto.
(5 puntos)

- ☐ Dar una información de forma objetiva sobre un hecho actual que es de interés público, en este caso cómo se informan los jóvenes en la era de la información digital.
- ☐ Narrar las experiencias de los jóvenes con las nuevas redes sociales y las *fake news*.
- ☐ Concienciar a la población de que las redes sociales solo comparten noticias falsas y confunden a los jóvenes.
- ☐ Exigir a los jóvenes que dejen de utilizar las redes sociales como fuentes de información y se dirijan a medios más fiables.

2. En el texto encontramos términos relacionados con el tema central que debes conocer. Explica qué quiere decir la autora con “redes sociales” e “Inteligencia Artificial”.
(5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F] según la información contenida en el texto:
(5 puntos, 1 por apartado)

- [] Los jóvenes recurren diariamente a los periódicos digitales para obtener las últimas actualizaciones informativas.
- [] Las *fakes news* apenas aparecen en las redes sociales porque están completamente controladas y penalizadas con multas.
- [] La aparición de la Inteligencia Artificial ha puesto límites al mundo tecnológico controlando la aparición de noticias falsas.
- [] La plataforma más descargada por el público joven desde 2020 es Instagram.



Apellidos: **Nombre:**

DNI/NIE:

[] Según un estudio realizado por America Retail, el 80% de los jóvenes de la Generación Z se informan por TikTok.

4. Explique el significado de la siguiente oración:
(5 puntos)

Las redes sociales han transformado la forma en que los jóvenes acceden a la información, ofreciendo oportunidades sin precedentes para conectarse y aprender. Sin embargo, este acceso ilimitado también presenta desafíos, como la propagación de fake news.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Como puedes observar en el texto y según los últimos estudios realizados, la mayoría de jóvenes acceden a la información a través de redes sociales. Estas plataformas también permiten que haya muchas más voces que puedan opinar sobre distintos temas. ¿Consideras que las redes sociales pueden usarse como plataforma para opinar sobre cualquier hecho? ¿Crees que los jóvenes están más informados que el resto de la población por usar estas redes? ¿Es fácil reconocer una *fake news* y rechazarla o puede propagarse con rapidez y provocar daño en los usuarios?

Redacta un texto de **al menos 200 palabras** en el que expreses tu punto de vista sobre el tema, argumentándolo de forma adecuada e incorporando los aspectos de la lectura que consideres.

Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de forma proporcional, la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

(10 puntos)

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA. (20 puntos)

6. Según el último TikTok que has visualizado: ¡Por fin, han desaparecido las tildes! Convencido de que esto es así, decides entregar tu último trabajo del curso haciendo caso a la noticia que tan contento te ha puesto. Sin embargo, tu profesor te devuelve el trabajo suspenso con una advertencia: ¡Corrige las tildes que faltan en el siguiente texto!

Localiza al menos diez palabras en las que no hayas puesto la tilde, rodéalas con un círculo y apúntalas a continuación.

(5 puntos)

De lo que voy a contar yo fui testigo: de la traición de la enana, del asesinato de Segundo, de la llegada de la Estrella. Sucedió todo en una época remota de mi infancia que ahora ya no se si recuerdo o invento: porque por entonces para mi no se había despegado el cielo de la tierra y todo era posible. Acababa de crearse el universo, como se encargó de explicarme doña Barbara: "Cuando yo nací", me dijo, "empecé el mundo". Como yo era muy pequeña y ella ya muy vieja, aquello me acompañó mucho tiempo.

Bella y oscura, (1993) de Rosa Montero.



- A. B.
- C. D.
- E. F.
- G. H.
- I. J.

7. Localiza en el texto de la sección A la palabra que se ajuste a cada una de las siguientes características gramaticales:
(5 puntos, 1 por apartado)

- A. Localiza en el texto un antónimo de “antiguos”:
- B. Palabras del campo semántico de los medios de comunicación:
- C. Dos hipónimos del hiperónimo redes sociales:
- D. Dos nombres propios topónimos:
- E. Una palabra derivada:

8. Marcar la opción correcta de cada una de las cuestiones que se proponen:
(5 puntos, 1 por apartado)

- A. El subgénero periodístico al que pertenece el texto que has leído es:
- ☐ Una noticia.
 - ☐ Un artículo de opinión.
 - ☐ Una crónica.
- B. El texto presenta un lenguaje:
- ☐ Subjetivo, con opiniones relevantes del autor.
 - ☐ Objetivo, el texto no presenta ninguna opinión sobre el tema.
 - ☐ Informal.
- C. *Las fake news, o noticias falsas, son información engañosa* es una oración:
- ☐ Atributiva.
 - ☐ Impersonal.
 - ☐ Transitiva.
- D. La palabra “audiovisual”, que aparece en el texto, es por su estructura:
- ☐ Compuesta.
 - ☐ Parasintética.
 - ☐ Derivada.
- E. La palabra *Fakes news* es:
- ☐ Un coloquialismo.
 - ☐ Un neologismo.
 - ☐ Un extranjerismo.



Apellidos: **Nombre:**

DNI/NIE:

9. Escribe dentro de los paréntesis la función sintáctica de las palabras o expresiones extraídas del texto marcadas en negrita.

(5 puntos, 1 por apartado)

Ejemplo: Así lo afirmó **el vicepresidente sénior de Google** (Sujeto)

A. Ya no dependen exclusivamente **de los medios tradicionales** (.....).

B. **Este fácil acceso** también ha dado lugar a un fenómeno preocupante: las *fake news*.

(.....)

C. La Inteligencia Artificial ha complicado todavía más **la identificación de este tipo de noticias**.

(.....)

D. La mayoría de ellos son **medios de comunicación tradicionales** (.....).

E. **Las redes** han cambiado la forma en que los jóvenes se informan. (.....).

C. CONOCIMIENTO LITERARIO. (10 puntos)

En tu cuenta de Instagram están anunciando que se va a realizar un concurso literario. Una vez que verificas que la información es cierta y que no te va a pasar lo mismo que con el concierto, decides apuntarte para conseguir el premio y también para conocer gente nueva. El reto literario comienza y el primer enunciado que aparece es el siguiente.

Lee con atención el siguiente texto y responde a las preguntas:

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas ... Lo llamo dulcemente: «¿Platero?», y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar, los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña ...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra. Cuando paso sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos, se quedan mirándolo.

Platero y yo, Juan Ramón Jiménez.

10. Indica si las siguientes afirmaciones sobre el texto anterior son verdaderas [V] o falsas [F]:

(5 puntos, 1 por apartado)

[] Lo único que es duro en Platero son sus ojos negros.

[] Cuando el poeta deja suelto a Platero, este se escapa y tiene que ir a buscarlo.

[] Los hombres del pueblo se quedan mirando a Platero cuando lo ven los domingos.

[] Platero se come todo lo que le da su amo.



[] No le gustan las uvas moscateles, ni los higos morados.

11. Cita los recursos retóricos que se observan en las siguientes expresiones:
(5 puntos)

A. *Sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro:*

B. *Tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos:*



Apellidos: **Nombre:**

DNI/NIE:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (Opción INGLÉS)

Lengua extranjera (INGLÉS) (40 puntos)

CALIFICACIÓN:

D. COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

Colombia launches new anti-drug plan

Colombia's President, Gustavo Petro, launched on Tuesday a new national drug policy that will look to reduce the size of coca crops, cut potential cocaine output and prevent deforestation linked to drug trafficking, while helping small farmers transition to the legal economy.

Facing pressure from the United States to fight cocaine production, Colombia has historically used tactics like the forced eradication of coca - the drug's chief ingredient - and prosecution of poor farmers, all under conservative governments.

"We want to make the first concerted effort to swap one economy for another, with the whole community," Petro, a leftist, said during an event in El Tambo, a municipality in Cauca province, one of the regions most affected by coca crops.

The strategy, which will run from 2023 to 2033, will support regions, communities and ecosystems affected by illegal drugs, helping people abandon illegal activities in favor of legal economies, transforming their economic and social conditions in the process, Petro said.

The plan will be used to cut off income from drug trafficking, combat corruption and strengthen cocaine seizures, among other measures.

In 2022, coca crops covered approximately 2,300 square kilometers of Colombia's territory - a

13% increase from the previous year - while potential cocaine output rose by 24% to 1,738 metric tons, according to the United Nations Office on Drugs and Crime.

Texto adaptado de www.reuters.com

Vocabulario:

Crops: cosecha

Output: producción

Concerted: concertado/conjunto

Income: ingresos

Leftist: izquierdista

To cut off: cortar/interrumpir

Strengthen seizures: fortalecer las incautaciones



12. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (T) o falsas (F) y escribe la frase del texto que justifica tu respuesta:

(5 puntos, 1 por apartado)

[] Colombia's new anti-war drug will have a negative impact on the environment.

.....

.....

[] The US has pressured Colombia in the past to fight cocaine production.

.....

.....

[] This is the first time the Colombian government has worked in close collaboration with local communities.

.....

.....

[] This new anti-drug plan will last for ten years.

.....

.....

[] The plan will allow drug traffickers to earn more money.

.....

.....

13. Marca la respuesta que mejor se ajuste a lo expresado en el texto:

(5 puntos, 1 por apartado)

A. A new national drug policy...

- ☐ will link deforestation to drug trafficking in Colombia.
- ☐ was launched by Colombia's President, Gustavo Petro, on Tuesday.
- ☐ has reduced the size of coca crops in Colombia.

B. The forced eradication of coca and prosecution of poor farmers...

- ☐ are fought by the United States.
- ☐ are tactics historically used in Colombia.
- ☐ will help small farmers transition to the legal economy.



Apellidos: **Nombre:**

DNI/NIE:

C. ... is one of the regions most affected by coca crops.

- ☐ Gustavo Petro.
- ☐ El Tambo.
- ☐ An event in El Tambo.

D. The goal of the new plan is...

- ☐ to strengthen cocaine.
- ☐ to transform the economic and social conditions in the Cauca province.
- ☐ to help people abandon illegal activities in favor of legal economies.

E. Potential cocaine output in Colombia in 2022...

- ☐ exceeded 1,000 metric tons.
- ☐ decreased by 24%.
- ☐ covered approximately 2,300 km².

14. Las drogas continúan siendo un gran problema, especialmente en los países productores, y sucesivas políticas para combatirlo llevan décadas fracasando. Escribe un texto en inglés de **entre 50 y 70 palabras** en el que des tu opinión sobre si crees que es buena idea seguir persiguiendo las drogas o sería mejor legalizarlas. Puedes usar las oraciones condicionales para hablar de situaciones posibles o hipotéticas, así como los verbos modales (can, mustn't, should, could...) para expresar tu opinión. Estas expresiones pueden ayudarte:

(10 puntos)

war on drugs/ illegal drug trade / drug-related crime / drug abuse



E. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

Elige en cada caso la opción que consideres más correcta.
(2 puntos por ejercicio)

15. Maybe you're right. Jen ... the best student in class.

- ☐ might be
- ☐ should be
- ☐ can be

16. Cristina...

- ☐ is blue eyes.
- ☐ has got blue eyes.
- ☐ her eyes are blue.

17. Why don't we ... trekking on Saturday?

- ☐ do
- ☐ play
- ☐ go

18. Where ... you usually ... ?

- ☐ do/ sleeps
- ☐ does/ sleep
- ☐ do/sleep

19. Last night I worked while...

- ☐ you slept.
- ☐ you were sleeping.
- ☐ you was sleeping.

20. You would look smarter if you...

- ☐ wore shirts.
- ☐ wear shirts.
- ☐ had worn shirts.

21. ... Gregorio ... the book yet?

- ☐ Have/read
- ☐ Has/read
- ☐ Has/readed

22. Does your mom know your teacher?

- ☐ -Yes, she does.
- ☐ -Yes, she knows my teacher.
- ☐ -Yes, she knows.

22. I think summer is the best season.

- ☐ -I disagree.
- ☐ -I'm not agree.
- ☐ I think that no.

23. Asia is ... than Europe.

- ☐ more bigger
- ☐ more big
- ☐ bigger

