

ÁMBITO SOCIAL

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

1. Imagina que eres guía turístico y estás preparando una nueva ruta que abarca desde el origen de la humanidad hasta nuestros días. En primer lugar, tienes que preparar un juego que sirva de contacto con los términos que vas a ir utilizando que consiste en asociar dichos términos con su significado:
(10 puntos, 1 por apartado)

Dolmen / Dórico / Arco de herradura / Feudalismo / Cruzada / Industrialización / Anarquismo /

Ruta de especias / Reforma protestante / Vanguardia

- A. Sistema político, económico y social predominante en Europa Occidental durante la Alta Edad Media y Baja Edad Media, caracterizado por la descentralización del poder político.
[Feudalismo](#)
- B. Elemento arquitectónico caracterizado por su forma ultrasemicircular, que se utiliza ampliamente en la arquitectura islámica y visigoda.
[Arco de herradura](#)
- C. Movimiento religioso cristiano iniciado en el Noroeste de Europa en el siglo XVI por Martín Lutero, que presentó un desafío religioso y político al papado y la autoridad de la Iglesia católica, llevando a un cisma dentro de ésta para dar origen a numerosas iglesias y corrientes religiosas.
[Reforma protestante](#)
- D. Construcción megalítica formada por varias losas clavadas en la tierra en posición vertical y una o más losas, a modo de cubierta, apoyadas sobre ellas en posición horizontal.
[Dolmen](#)
- E. Doctrina que propugna la supresión del Estado y del poder gubernativo en defensa de la libertad absoluta del individuo.
[Anarquismo](#)
- F. Orden arquitectónico clásico que consiste en columna sin basa, fuste y capitel formado por, ábaco, equino y collarino.
[Dórico](#)
- G. Movimientos de la primera mitad del siglo XX que revolucionaron las artes plásticas occidentales (pintura y escultura). Algunos de estos movimientos se expresaron también en el diseño gráfico, industrial y arquitectónico.
[Vanguardias](#)
- H. Proceso por el que la producción de bienes y servicios se hace a gran escala, mediante la utilización de máquinas accionadas por nuevas fuentes de energía.
[Industrialización](#)
- I. Guerras religiosas impulsadas por la Iglesia cristiana occidental durante la Plena Edad Media.
[Cruzada](#)
- J. Red de rutas comerciales que conectaba Europa con Asia, facilitando el intercambio de especias y otros bienes valiosos, y tuvo un impacto significativo en la economía y la cultura global.
[Ruta de las especias](#)



2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las falsas.
(15 puntos, 1 por apartado y 1 más por corrección)

- [F] Cristóbal Colón fue el primer europeo en llegar a América.
Los vikingos llegaron a América del Norte alrededor del año 1000, mucho antes que Colón.
- [V] Las calles principales en el urbanismo romano se llamaban cardo y decumano.
- [F] Napoleón Bonaparte inventó la guillotina.
Napoleón no inventó la guillotina. Su diseño se atribuye a varias personas, pero fue Guillotin quien propuso utilizarla durante la Revolución Francesa, por tanto, es anterior a Napoleón.
- [F] Cleopatra fue la primera faraona del Antiguo Egipto.
Cleopatra fue la última faraona del Antiguo Egipto.
- [V] La caída del Imperio Romano de Occidente marcó el fin de la Antigüedad.
- [V] La Revolución Francesa (1789) inspiró movimientos democráticos en todo el mundo.
- [F] Los antiguos egipcios construyeron las pirámides como monumentos a los dioses.
Las pirámides fueron construidas como tumbas para los faraones, no como templos para los dioses.
- [V] El Renacimiento fue un período de gran florecimiento cultural y científico.
- [V] La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) fue el conflicto bélico más devastador de la historia.
- [F] El Imperio Romano de Oriente cayó en 476 d.C. después de ser invadido por los bárbaros.
El Imperio Romano de Occidente cayó en 476 d.C. después de ser invadido por los bárbaros.

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)

En el taller de emprendimiento que estás haciendo se empieza a hablar de los derechos humanos y su utilidad en el día a día. Lee los siguientes fragmentos y valora su contenido.

Documento 1:

"Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales solo pueden estar fundadas en el interés común.

El objetivo de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Estos derechos son: la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

El principio de toda soberanía reside esencialmente en la nación. Ningún cuerpo ni ningún individuo puede ejercer autoridad que no emane expresamente de ella.

La libertad consiste en poder hacer todo lo que no perjudique a otro; así, el ejercicio de los derechos naturales de cada hombre no tiene otros límites que los que aseguran a los demás miembros de la sociedad el goce de estos mismos derechos.

La ley solo tiene derecho a prohibir las acciones que son dañinas para la sociedad. Todo lo que no está prohibido por la ley no puede ser impedido, y nadie puede ser obligado a hacer lo que la ley no ordene."

Fragmento de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, adoptada por la Asamblea Nacional Constituyente de Francia el 26 de agosto de 1789 durante la Revolución Francesa.

3. Según el fragmento, ¿qué se entiende por "libertad"?
(5 puntos)

La libertad se entiende como: la capacidad de hacer todo lo que no perjudique a otro, dentro de los límites que aseguren el disfrute de los mismos derechos por los demás miembros de la sociedad.



4. ¿Cuál es el principio fundamental que establece la declaración respecto a la autoridad política y qué nombre recibe?
(5 puntos)
El principio fundamental sobre la autoridad política es que: toda soberanía reside en la nación, y ningún individuo o cuerpo puede ejercer poder sin la aprobación o consentimiento de la nación. Democracia.
5. En el fragmento se menciona que todos los hombres nacen libres e iguales en derechos. ¿Cómo se refleja este principio en la Constitución Española de 1978? ¿Existen en la actualidad en España brechas de desigualdad que desafíen este principio?
(5 puntos)
La Constitución Española de 1978 establece la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley en su artículo 14. Sin embargo, en la actualidad, todavía existen desigualdades, especialmente en cuestiones de género (por ejemplo, la brecha salarial entre hombres y mujeres) y en el acceso a ciertos servicios, como la vivienda. A pesar de los avances, aún quedan desafíos para garantizar una verdadera igualdad en todos los ámbitos.

Documento 2:

“Deseando conformar las instituciones del Reino con el estado actual de la civilización europea, y asegurar al mismo tiempo la libertad individual, la seguridad personal y la propiedad,

He venido en decretar lo siguiente:

Artículo único. Quedan suprimidos todos los Tribunales de la Inquisición, cualquiera que sea su denominación, restablecida, modificada o inventada, que subsistan en territorio español.

Se declaran igualmente abolidos todos sus efectos, procedimientos y causas pendientes.”

Real Decreto de 15 de julio de 1834, por el cual se suprimió de forma definitiva la Inquisición en España.

6. ¿En qué contexto de la historia de España se crea este Real Decreto?
(5 puntos)
La abolición definitiva de la Inquisición en 1834 se produjo durante la regencia de María Cristina, en un momento en que España necesitaba modernizarse y adoptar ideas liberales para alinearse con Europa. El gobierno buscaba garantizar libertades básicas y reforzarse frente a tensiones internas como las Guerras Carlistas. Por eso se decidió eliminar por completo una institución vista como antigua e incompatible con los nuevos valores.
7. ¿Qué derechos menciona el decreto como fundamentales para justificar la supresión de la Inquisición? ¿Por qué crees que el decreto especifica que se eliminan los tribunales “cualquiera que sea su denominación, restablecida, modificada o inventada”?
(5 puntos)
Menciona la libertad individual, la seguridad personal y la protección de la propiedad.
Para evitar que la Inquisición pudiera reaparecer con otro nombre o forma, asegurando su eliminación total y definitiva.
8. ¿Existe algún otro intento de abolir la Santa Inquisición?
(5 puntos)
Sí, hubo varios intentos: por José Bonaparte en 1808, por las Cortes de Cádiz en 1813 y durante el Trienio Liberal en 1820, pero siempre volvió.

C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

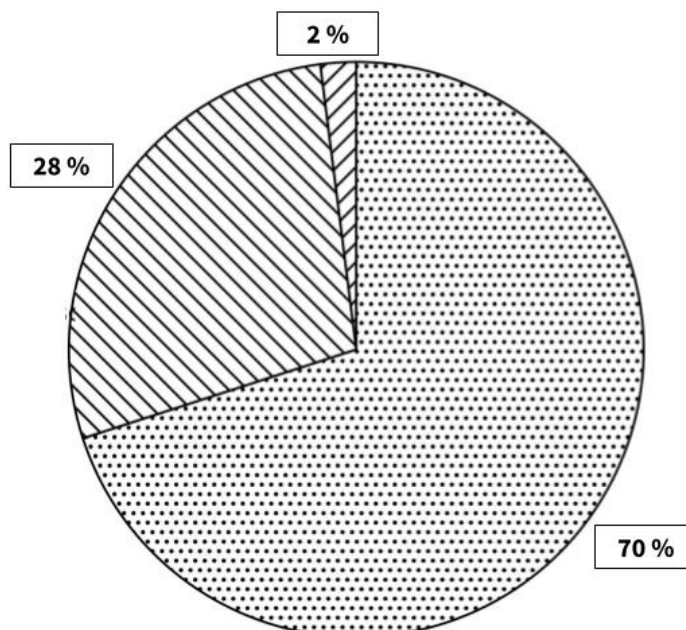
Información gráfica 1:

Para emprender, es necesario conocer el funcionamiento económico de Europa y su impacto en la economía española. Observa el siguiente documento gráfico y responde las preguntas:



PIB por sectores UE (%)

-  Agricultura, silvicultura y pesca
-  Industria y construcción
-  Servicios



Fuente: Wikipedia.org

- 9.** ¿Cuál de estos sectores tiene un mayor aporte al PIB de la Unión Europea? Justifica tu respuesta.
(5 puntos)

El sector que más aporta al PIB de la Unión Europea es el sector servicios. En la Unión Europea representa aproximadamente entre el 70 % y también concentra la mayor parte del empleo.

Esto es así porque las economías avanzadas tienden a centrarse en servicios más que en agricultura o industria; porque sus actividades generan un alto valor económico; porque la población europea consume muchos servicios: transporte, ocio, salud, educación, etc.; y porque Europa es la región más visitada del mundo, lo que impulsa hoteles, restauración y transporte.

- 10.** ¿Qué es la Unión Europea y en qué contexto se crea?
(5 puntos)

La Unión Europea (UE) es una organización política y económica formada actualmente por 27 Estados europeos que han decidido unirse de manera progresiva para compartir soberanía en ámbitos como la economía, el comercio, la moneda, la agricultura, la política regional o la cooperación en justicia e interior.

Nace en el contexto de la posguerra mundial, con el objetivo de garantizar la paz, reconstruir la economía y fortalecer la cooperación entre países europeos. Con el tiempo, se transformó en una unión política y económica mucho más amplia. Sus antecedentes son la CECA y la CEE.

- 11.** Como podemos ver en el gráfico el aporte al PIB de la Unión Europea de las actividades agrarias está en torno al 2% del total ¿Cómo fomenta la Unión Europea estas actividades?
(5 puntos)

La Unión Europea fomenta las actividades agrarias principalmente a través de la Política Agrícola Común (PAC), que es una de sus políticas más importantes y con mayor presupuesto. Su objetivo es apoyar a los agricultores, garantizar alimentos y mantener el desarrollo rural.



Información gráfica 2:

En clase, la profesora plantea una actividad que tiene que ver con los cambios arquitectónicos y urbanísticos consecuencia de la Exposición Iberoamericana de 1929. Observa el siguiente documento gráfico y responde las preguntas:



Plaza de España, Sevilla-Imagen de Wikimedia CC0

12. Responde brevemente a las siguientes preguntas
(6 puntos, 2 por apartado)

- A.** ¿Quién fue el arquitecto que diseñó la Plaza de España?
[Aníbal González.](#)
- B.** ¿Con qué estilo arquitectónico está construida la plaza?
[Estilo regionalista andaluz, que mezcla elementos renacentistas, barrocos y mudéjares.](#)
- C.** ¿En qué año se inauguró la Plaza de España?
[En 1929, con motivo de la Exposición Iberoamericana.](#)

13. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
(5 puntos, 1 por apartado)

- [**V**] Fue un evento organizado para, entre otros objetivos, fortalecer los lazos entre España y los países iberoamericanos, Estados Unidos, Portugal y Brasil.
- [**F**] La exposición duró dos meses.
- [**V**] El Parque de María Luisa fue remodelado y urbanizado para acoger gran parte de la exposición.
- [**F**] La Exposición Iberoamericana de 1929 y la Exposición Internacional de Barcelona se inauguraron en años distintos.
- [**V**] La Plaza de España, una de las construcciones más emblemáticas de Sevilla, se construyó específicamente para la exposición.

14. Ahora corrige las falsas:
(4 puntos, 2 por apartado)

- La exposición solo duró unos pocos meses. **Corrección:** Duró algo más de un año: de mayo de 1929 a junio de 1930.
- La Exposición Iberoamericana y la Exposición Internacional de Barcelona de 1929 se inauguraron en años distintos. **Corrección:** Ocurrieron simultáneamente en 1929.



D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

- 15.** Imaginemos un fragmento de un cuaderno de quejas de finales del siglo XIX y principios del XX. Durante esta época, la sociedad comenzaba a exigir derechos básicos como el voto, la educación, el trabajo, entre otros. Escribe un texto de al menos 100 palabras en el que resumas en qué consistían las quejas sociales de esta época y dedica una parte a la desigualdad de género.

A continuación, redacta otro texto de al menos 50 palabras que, simulando al cuaderno de quejas, muestre la realidad de los conflictos políticos, económicos o sociales abiertos en la actualidad.

Respuesta libre.