



GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRUEBA LIBRE

ÁMBITO SOCIAL

MAYO 2025

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

FIRMA:

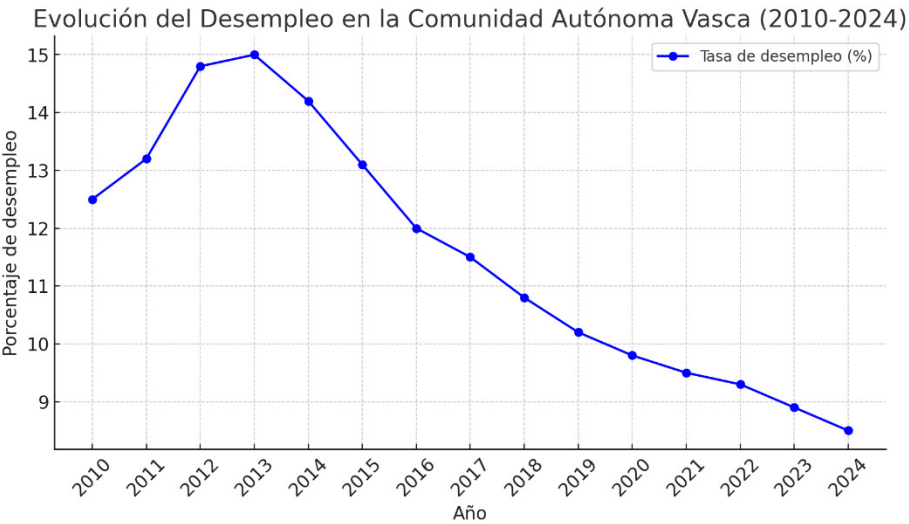
PUNTUACIÓN:	
CALIFICACIÓN:	

Instrucciones:

- No olvide completar los datos que se solicitan arriba.
- Tiene 90 minutos para completar la prueba.
- Apague o desconecte su teléfono móvil y guárdelo.
- Emplee el bolígrafo azul o negro.
- Se valorarán la presentación, la corrección ortográfica y la calidad de la redacción; se le dará importancia a la claridad y coherencia de las explicaciones, a la precisión de los conceptos empleados y, cuando se solicite, a la localización geográfica.

PRIMER APARTADO: GEOGRAFÍA E HISTORIA
4,5 puntos (hasta 0,25 puntos cada pregunta)

1. **Interprete brevemente** qué datos nos está ofreciendo la siguiente gráfica:



2. **Ordene cronológicamente** los siguientes SUCESOS HISTÓRICOS MUNDIALES escribiendo en la columna vacía números del 1 al 8 (**del más antiguo -1- al más moderno -8-**):

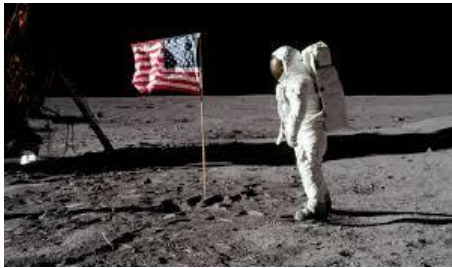
	SUCESO HISTÓRICO	ORDEN
A	Primera Guerra Mundial	
B	Segunda República Española	
C	Caída del Muro de Berlín	
D	Independencia Norteamericana	
E	Guerra Civil Española	
F	Segunda Guerra Mundial	
G	Muerte de Franco	
H	Revolución Francesa	

3. ¿Qué hecho histórico recoge la siguiente imagen? Coméntelo brevemente.



4. ¿Con qué **suceso histórico está relacionada** cada una de estas imágenes? **Elija el suceso histórico** de la siguiente lista y **escribalo debajo de la fotografía** que corresponda.

- Primera Guerra Mundial.
- Revolución Rusa.
- Llegada a la luna.
- Guerra civil española.
- Llegada al poder del partido



5. **Escriba** en qué continente se encuentran las siguientes cordilleras:

Cordillera	Continente
<i>Montañas rocosas</i>	
<i>Andes</i>	
<i>Montes Apalaches</i>	
<i>Atlas</i>	
<i>Alpes</i>	

6. **Una con una flecha** los distintos ecosistemas a sus respectivas características climáticas.

- **Bosque** * Puede ser tropical, templado o boreal.
- **Selva** * Muy fría y cercana a los polos.
- **Desierto** * Con grandes variaciones de temperatura.
- **Tundra** * Elevada temperatura y humedad

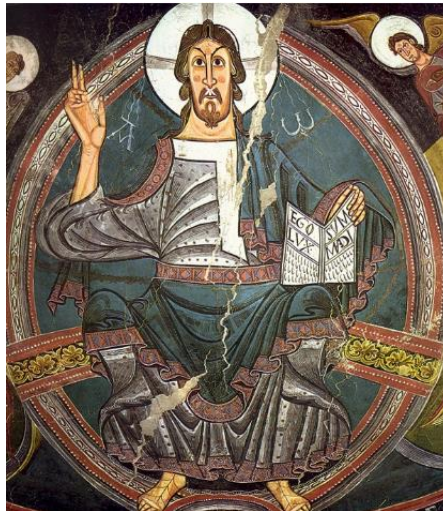
7. **Sítue** los siguientes ríos en el mapa:

a. Garona	b. Nilo	c. Rin	d. Yangtsé	e. Congo
-----------	---------	--------	------------	----------



8. Rodee con un círculo la oración correcta:

- a. Los únicos países con derecho de veto en el consejo de seguridad de la ONU son 5: EEUU, Rusia, China, Gran Bretaña y Francia.
- b. Los Unicos países con derecho de veto en el consejo de seguridad de la ONU, son aquellos que disponen de armas nucleares: EEUU, Rusia y China.
- c. Los Unicos países con derecho de veto en el consejo de seguridad de la ONU son 2: EEUU y la URSS.
- d. En el consejo de seguridad de la ONU sólo pueden tener derecho a veto, aquellos países que se declaren neutrales, por lo que sólo hay uno: Suiza

9. Observe la imagen y conteste las preguntas que se formulan a continuación.

- a. ¿A qué periodo histórico pertenece la imagen?

b. ¿A qué estilo artístico pertenece la imagen?

c. ¿Qué crees que representa?

10. Observe la imagen y conteste las preguntas que se formulan a continuación.



a. ¿A qué periodo histórico pertenece?

b. ¿A qué estilo artístico pertenece?

c. ¿Quién fue el autor de la obra?

11. Rodee con un círculo la respuesta correcta. ¿Cuál es la manera más sensata de actuar en caso de invertir nuestros ahorros?

- a. Apalancarse lo máximo posible en el mercado de las criptomonedas, de forma que se pueda obtener un buen beneficio lo antes posible y no arriesgar así nuestro dinero durante largo tiempo.
- b. Diversificar lo máximo posible, evitando colocar todo el dinero en un único instrumento de inversión. Así mismo, no invertir nunca en activos de riesgo aquel dinero que se pueda necesitar.
- c. Consultar en nuestro banco o caja de ahorros qué inversiones nos convendrían más. La entidad financiera en la que depositamos nuestros ahorros es la primera interesada en nuestro bienestar económico.
- d. Prestar atención al boca a boca y a las redes sociales para saber qué inversiones ofrecen mayor rentabilidad en cada momento. Es muy importante estar al tanto de las últimas novedades.

12. Explique brevemente cuál es el efecto de la inflación y de la deflación sobre el precio de los bienes y servicios, así como la consecuencia directa de ambos sobre el poder adquisitivo.

13. Redondee 4 conflictos bélicos o sucesos que se produjeron en el contexto de la Guerra Fría:

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| - Carga de la brigada ligera | - Guerra de Corea |
| - Crisis de los misiles cubana | - Bombardeo de Bremen |
| - Guerra de los Boers | - Carrera espacial |
| - Guerra de Vietnam | - Atentado de Sarajevo |

14. Marque con una X si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
a) El feminismo busca conseguir que las mujeres tengan más derechos que los hombres.		
b) El feminismo busca conseguir la igualdad en derechos entre hombres y mujeres.		
c) El machismo es lo mismo que el feminismo, pero centrado en los hombres.		
d) El feminismo es una corriente surgida en los últimos años al amparo de la ideología de extrema izquierda.		
e) Se considera que el feminismo dio sus primeros pasos a partir de finales del siglo XVIII.		

15. Escriba la capital correspondiente a cada comunidad autónoma:

Comunidad Autónoma	Capital
Galicia	
Cataluña	
Navarra	
Murcia	
Extremadura	

16) Examine la imagen y responda a las siguientes cuestiones:



a. ¿A qué sistema social y económico representa?

b. ¿A qué periodo histórico puede corresponder esta imagen?

17. Marque con una X la respuesta correcta ¿Qué genera siempre el sistema económico capitalista?

Un fuerte desarrollo tecnológico	☐
El sistema de pensiones	☐
La educación y sanidad públicas	☐
El estado del bienestar	☐
Los ciclos económicos	☐

18. Comente brevemente a raíz de qué conflicto bélico surgió el estado de Israel y que consecuencia directa tuvo para Palestina a nivel territorial.

SEGUNDO APARTADO: LECTURA DE UN TEXTO Y COMPRENSIÓN*Hasta 3 puntos*

1. **Lea con atención** el siguiente artículo y **conteste a las preguntas** que se formulan a continuación:



Año tras año, el volumen de hielo de casi todos los glaciares del mundo está disminuyendo, así como su altura y longitud. Según datos del programa comunitario Copernicus, todas las regiones glaciares del mundo perdieron masa de hielo en 2023, lo que fue el primer caso desde que existen registros. A finales del siglo XX, la masa glacial mundial aumentaba en general. Esto, sin embargo, ha cambiado en este siglo y el volumen de muchos glaciares se está degradando muy rápidamente.

Ante la gravedad de la situación, la Unesco ha declarado el año 2025 como Año de Conservación de los Glaciares y, en adelante, el 21 de marzo será el Día Internacional de los Glaciares. Según los datos publicados por este organismo, dependiente de la ONU, una cuarta parte de la población mundial — 2.000 millones de personas — obtiene agua dulce para sobrevivir mediante el deshielo de los glaciares, y destacan que para 2050 es probable que un tercio de los glaciares actuales hayan desaparecido, lo que podría ocasionar importantes problemas en el abastecimiento de agua de muchas regiones del mundo.

Los glaciares son masas móviles de hielo que se forman por la acumulación de nieve y hielo; según el geógrafo y glaciólogo de la UPV, Ibai Rico, esa condición de móvil es la principal particularidad de un glaciar. Según él, la masa glacial está disminuyendo claramente en todo el mundo, pero el deshielo no se nota sólo en los glaciares: "En general, toda la criosfera del mundo se está derritiendo; la criosfera no está formada sólo por glaciares de montaña y mantos continentales de hielo, sino también por el permafrost y toda el agua helada del

mundo. El clima cambia naturalmente, incluso la criosfera, pero nunca antes se había visto como un tan rápido deshielo de los glaciares desde 1950».

Según las regiones del mundo, esta pérdida es diferente. El manto de hielo continental que cubre Groenlandia y la Antártida también se está derritiendo por el calentamiento, pero, según Rico, los "glaciares de montaña" son los que más rápidamente se están derritiendo: "En las dos últimas décadas, el deshielo de los glaciares de montaña se ha acelerado en un 36%. El deshielo de Groenlandia también se ha acelerado mucho y la Antártida todavía está un poco dormida, pero ambas tienen un gran potencial para llegar a esos puntos irreversibles".

Pérdida por comarcas

Según varios relatos, hay entre 220.000 y 275.000 glaciares en el mundo, que ocupan un área total de 700.000 kilómetros cuadrados. Tal y como ha advertido la Unesco, Rico ha señalado que el principal riesgo de que los glaciares se derritan tan rápidamente es la dificultad de acceso al agua dulce en regiones muy pobladas. «Asia y Sudamérica son zonas delicadas, ya que en épocas secas la gente necesita agua procedente de los glaciares».

Otros efectos

Rico ha señalado que los impactos del deshielo de los glaciares dependen de las regiones: entre ellas están las dificultades de acceso al agua dulce y el aumento de los riesgos naturales. A medida que los glaciares "se desestabilizan", se corre el riesgo de desprendimientos, desbordamientos de lagos glaciares y consecuentes inundaciones, así como "desestabilizaciones asociadas al permafrost".

También se están produciendo cambios en el turismo, el paisaje, el patrimonio humano y la identidad de algunas comunidades del mundo debido al deshielo glaciario. Rico pone el ejemplo del Pirineo, que es el más cercano, y dice que es posible que algunas actividades y la propia cultura cambien si en verano no hay glaciares.

Iñaut Matauko Rada, 21 de marzo de 2025, *Galizarren etorkizun krudela*, *Berria*
https://www.berria.eus/mundua/glaciarren-futurun-krua_2139178_102.html

Adaptado.

1. **Escriba un título** para esta noticia. *(hasta 0.5 puntos)*

2. **Mencione tres de las ideas principales** del texto. *(hasta 1 punto)*

3. **Explique brevemente el significado** que tienen en el texto los siguientes **términos**: *(hasta 0.5 puntos)*

1. Glaciares:

2. Criosfera:

3. Permafrost:

4. Opine de forma argumentada sobre el siguiente párrafo que aparece en el texto: *(hasta 1 punto)*

Tal y como ha advertido la Unesco, Rico ha señalado que el principal riesgo de que los glaciares se derritan tan rápidamente es la dificultad de acceso al agua dulce en regiones muy pobladas. «Asia y Sudamérica son zonas delicadas, ya que en épocas secas la gente necesita agua procedente de los glaciares».

TERCER APARTADO: MUNDO LABORAL*2,5 puntos (0,5 puntos cada pregunta)*

1. **Explique brevemente** qué es el **Salario Mínimo Interprofesional (SMI)** **y cuál es su función** en el mundo laboral. *(0,5 puntos)*

2. **Subraye la respuesta correcta** a la siguiente pregunta: ¿Qué es la Seguridad Social? *(0,5 puntos)*

- a) Un seguro privado que las empresas contratan para sus empleados.
- b) Un sistema público que protege a los trabajadores en casos como enfermedad, desempleo o jubilación.
- c) Una normativa que regula los derechos de los empresarios.
- d) Un tipo de contrato laboral especial para mayores de 45 años.

3. Indica si la siguiente afirmación es **verdadera o falsa y justifica la respuesta.** *(0,5 puntos)*

En caso de que un trabajador firme un contrato temporal de seis meses, la empresa no podrá renovarlo de nuevo.

4. Relacione cada concepto con su definición correcta, escribiendo en la columna vacía el número que corresponda: (0,5 puntos)

Nº	Concepto	Nº	Definición
1	Salario Bruto		Forma de terminación de un contrato en la que la empresa no tiene una justificación válida según la ley.
2	Contrato Indefinido		Cantidad total de dinero que recibe un trabajador antes de aplicar impuestos y deducciones.
3	Despido Improcedente		Horas diarias o semanales que un trabajador debe cumplir según su contrato.
4	Jornada laboral		Contrato de trabajo sin una fecha de finalización establecida.

5. Clasifica estas 4 afirmaciones en derechos o deberes según el Estatuto de los trabajadores (0,5 puntos)

- Recibir un salario por su trabajo.
- Cumplir con las tareas asignadas en el puesto de trabajo.
- Respetar las normas de la empresa y la seguridad laboral.
- La seguridad y salud en el trabajo.

Derechos	Deberes