

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito Social

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza..... Nº..... D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tfno.....

Convocatoria: Junio 2025

Gobierno de Navarra  **Nafarroako Gobernua**
Departamento de Educación Hezkuntza Departamentua

PUNTUACIÓN TOTAL DEL ÁMBITO SOCIAL:**10 PUNTOS****CONTESTE A TODAS LAS PREGUNTAS:**

(1 punto cada una)

1. Coloque los siguientes nombres sobre el mapa político de España: escriba el número en el punto geográfico correspondiente, de forma clara y precisa



1. Comunidad Foral de Navarra.
2. Comunidad Autónoma de Extremadura.
3. Comunidad Autónoma de Galicia.
4. Provincia de Badajoz.
5. Provincia de Cádiz.
6. Provincia de Ourense.
7. Provincia de Sevilla.
8. Provincia de Las Palmas de Gran Canaria.
9. Provincia de Álava
10. Provincia de Toledo.

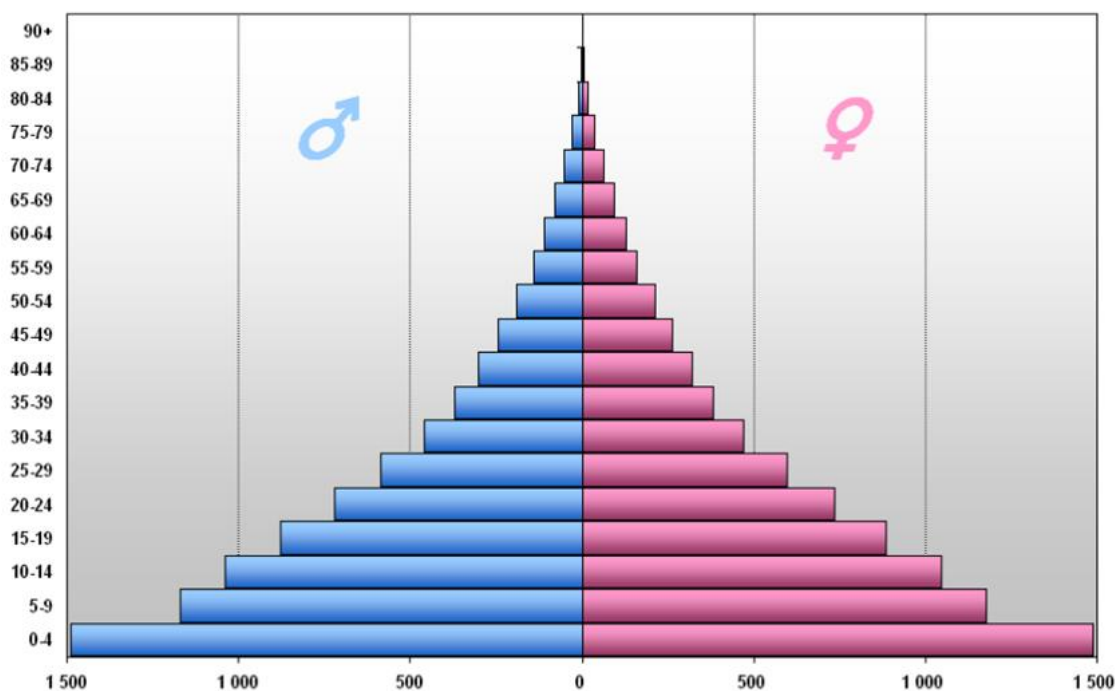
2. Observe la imagen y conteste a las preguntas que se le formulan a continuación.



- a. ¿Cómo se denomina este paisaje y en qué clima se da?
- b. Explique cómo son las temperaturas y precipitaciones que se producen en él a lo largo del año.
- c. ¿Qué tipo de fauna se desarrolla en este paisaje?

d. ¿En qué lugares del planeta encontramos este paisaje?

3. Observe esta pirámide de población y conteste a las cuestiones que se le plantean a continuación.



(Población en miles de personas)

a) A la vista del gráfico, ¿Es una población joven o envejecida? Justifique la respuesta.

b) Como consecuencia de esta estructura de población, escriba algunas necesidades educativas y sanitarias básicas que deben abordar las autoridades de ese país

4. En un país de 10.000.000. de habitantes en 2024, se producen durante ese mismo año 120.000 nacimientos y 100.000 defunciones. Durante ese mismo año llegan al país 75.000 extranjeros para trabajar y establecerse en él. Por el contrario, 25.000 nacionales abandonan el país para residir en el extranjero. En este mismo país 5.500.000 personas están trabajando mientras que 500.000 están buscando empleo porque se encuentran desempleados.

Con estos datos calcule:

- a. Población total del país al inicio de 2025:

- b. Tasa de Natalidad y Tasa de Mortalidad en 2024.

- c. Saldo migratorio en 2024.

- d. Población activa en 2025

- e. Tasa de desempleo en 2025

5. Clasifique las siguientes industrias según al tipo de industrias al que pertenezcan:

Panificadora, minería del carbón, industria siderúrgica, industria del calzado, petroquímica, elaboración de maquinaria pesada, industria del juguete, construcción de obra civil, artes gráficas, cementera (elaboración de cemento).

CLASIFICACIÓN DE LAS INDUSTRIAS		
INDUSTRIAS DE BIENES DE PRODUCCION		INDUSTRIAS DE BIENES DE USO Y CONSUMO
INDUSTRIAS DE PRIMERA ELABORACIÓN O INDUSTRIAS BASE	INDUSTRIAS DE EQUIPO	

6. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica situando cada uno de ellos en la casilla del siglo correspondiente.

- Invasión Napoleónica en España.
- Primera cruzada.
- Roma inicia la conquista de la península Ibérica.
- Caída del Imperio Bizantino a manos de los Turcos Otomanos.
- Guerra de sucesión española.
- Explosión de la primera bomba atómica en Hiroshima.
- La Polis de Atenas construye el Partenón
- Comienza a circular la moneda común europea.
- Reforma protestante de Martín Lutero.
- Los Visigodos se establecen en la Península Ibérica.

Acontecimiento	Siglo
	Siglo V a. C
	Siglo III a.C.
	Siglo VI d.C
	Siglo XI d.C.
	Siglo XV d.C.
	Siglo XVI d. C.
	Siglo XVIII d.C.
	Siglo XIX d.C.
	Siglo XX d.C.
	Siglo XXI d.C.

7. Conteste a las siguientes preguntas relacionadas con la Revolución industrial.

- a. Explique dos factores determinantes que impulsaron la revolución industrial en siglo XVIII.

- b. Cite dos inventos asociados a la revolución industrial.
- c. ¿Qué dos tipos de industrias experimentaron mayor desarrollo durante la revolución industrial?
- d. Explique el sistema económico que se desarrolló con la revolución industrial.

8. Observe la fotografía y conteste a las siguientes cuestiones:



- a. ¿De qué personaje se trata?

- b. ¿En qué país y en qué momento histórico lo situamos?
- c. ¿Cómo llegó al poder?
- d. Explique cuáles fueron las principales medidas o actuaciones que adoptó durante su mandato.

9. Observe las siguientes imágenes y conteste a las cuestiones que se le plantean a continuación.

IMAGEN 1**IMAGEN 2**

- ¿Qué edificios nos muestran ambas imágenes?
- ¿Qué civilizaciones construyó cada uno de ellos? ¿Qué funciones tenían cada uno de ellos?
- ¿A qué estilo artístico pertenecen?
- Nombre dos elementos arquitectónicos propios de ese estilo que puedan observarse en la imagen y descríbalos.

10. Lea atentamente el texto y conteste a las cuestiones que se plantean a continuación.

Soy un partidario convencido de la igualdad económica y social, porque sé que, sin esta igualdad, la libertad, la justicia, la dignidad humana, la moralidad y el bienestar de los individuos, así como la prosperidad de las naciones no será más que un engaño. Pero a pesar de ser partidario de la libertad, primera condición de la humanidad pienso que la igualdad debe establecerse en el mundo mediante la organización espontánea del trabajo y de la propiedad colectiva de las asociaciones productoras libremente organizadas... y no mediante la acción suprema y tutelar del Estado...

Los comunistas creen un deber organizar las fuerzas obreras para apoderarse del poder político de los Estados. Los socialistas revolucionarios, en cambio, sólo confían en la libertad...; piensan que la humanidad se ha dejado mandar demasiado tiempo y que el origen de su infidelidad no está en una u otra forma de gobierno, sino en el mismo hecho del gobierno, sea éste cual fuere.

Ese es el punto que divide principalmente a los socialistas o colectivistas revolucionarios de los comunistas autoritarios, partidarios de la iniciativa absoluta del Estado.

...Ellos afirman que solamente la dictadura (la de ellos, evidentemente) puede crear la voluntad del pueblo. Nosotros les respondemos: ninguna dictadura puede tener otro objeto que el de perpetuarse; ninguna dictadura podría engendrar y desarrollar en el pueblo que la soporta otra cosa que la esclavitud. La libertad sólo puede ser creada por la libertad.

Bakunin, La Comuna de París y la nación del Estado, 1871

- a. ¿Quién es el autor del texto? ¿Qué corriente ideológica lidera?

- b. ¿Qué principios defiende esa corriente ideológica?

c. ¿Quién es el ideólogo de la corriente socialista a la que critica?

d. Señale una semejanza y una diferencia entre ambas ideologías.