

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de la Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tfno.....

Convocatoria: Junio 2025

LENGUA**CALIFICACIÓN: 75 PUNTOS****Texto. [50 PUNTOS]****Todos los días parecen viernes**

Esta semana todos los días parecen viernes, porque el Black Friday ya no es solo un día, sino que se adelanta, **como una lluvia fina que va calando** entre los consumidores muchas horas antes de que llegue la fecha señalada. Es difícil, casi imposible, renunciar a tanto descuento. **Sustraerse** de la avalancha de mensajes que tientan y que vuelven una y otra vez. Si miras un producto en el móvil o el ordenador, éste reaparece en las pantallas hasta que lo tienes en la cesta y en un solo click, en la puerta de casa.

Casi siempre es consumir sin tiempo para pensar, por el placer de comprar a precio rebajado. Y puede que beneficie al consumidor, pero sabemos a quién daña realmente: al **pequeño comercio** que resiste en nuestros barrios y ciudades y que no puede competir con esas ofertas.

Y como ya saben qué te gusta, aparecen otros tantos parecidos y la tentación va en aumento. Descuentos importantes y con fecha de caducidad que llegan hasta el 40 ó 50% en productos que apenas unas horas después vuelven a su precio original. O eso nos hacen creer, porque hay quienes nos alertan de que los descuentos no son tan espectaculares como parecen y que son pocas las ofertas reales que uno o una se va a encontrar. Pero esta fecha ha venido para quedarse y hay que adaptarse. Con ella se impone una nueva manera de consumir, de **comprar más por impulso** que por necesidad. Pero no todo es blanco ni mucho menos en este viernes negro. Es lo más alejado de un consumo responsable y **sostenible**.

Alicia Ezker, Diario de Noticias de Navarra, 25/11/2024

1. Exprese el tema del texto. [5p]

2. Haga un resumen del texto. [10p]

3. Elabore un breve texto de opinión crítica, personal, acerca del cambio climático, justificando su postura con un par de argumentos: [10p]

4. Explique el significado de las palabras o expresiones que aparecen en **negrita**. [5p]
5. Tomando como partida el texto, explique el acto de comunicación y sus elementos (emisor, receptor, mensaje, código, canal, y situación). [10p]
6. Explique la tipología del texto: ámbito de uso, modalidad y género textual. [5p]

7. Lea atentamente la siguiente oración. Señale las proposiciones, indique si son coordinadas o subordinadas, y precise de qué tipo son. [5p]:

“Si miras un producto en el móvil o el ordenador, éste reaparece en las pantallas hasta que lo tienes en la cesta y en un solo click, en la puerta de casa.”

B. Sustituya el verbo “tener” por otros verbos de mayor precisión léxica, de manera que no se repita ninguno. [5p]

Julia tiene una gran actividad en la asociación de Defensa de los Animales, porque tiene el cargo de directora de zona y tal puesto tiene ciertas obligaciones. Por lo general, ella tiene reuniones trimestrales con los demás miembros. La asociación tuvo una meta desde el principio: tener un local donde recoger a los animales del barrio que la gente abandona. Hasta ahora podríamos decir que han tenido muy buenos resultados, aunque es cierto que no tenemos ningún censo actualizado de animales ni de propietarios.

C. Corrija las incorrecciones que aparecen en las siguientes oraciones. [5p]

- a. Me percaté que era ella por el andar.
- b. Lo hicistes peor la última vez.
- c. No doy más de sí.
- d. Pienso de que nada es lo que parece.
- e. Entonces tenía venticuatro años.
- f. Vive en un doceavo piso.
- g. Si tendría quince años, me apuntaba sin dudarlo.
- h. Anoche andamos por tu barrio.
- i. ¡Callaros un momento!
- j. Contra más insistas, menos me apetece.

D. Ortografía y puntuación. Corrija el siguiente texto: [5p]

promover el empleo de fuentes de energía renovables contribuye a la transición energética y al uso eficiente de nuestros recursos naturales. además de esto es importante hacer un uso responsable de la energía, reduciendo el consumo innecesario y apostando por compañías que apliquen criterios de eficiencia y sostenibilidad en toda la cadena de valor.

E. Literatura [10p]

Ordene cronológicamente estos movimientos literarios e indique un autor significativo de cada uno de ellos:

Renacimiento

Modernismo

Grupo del 27

Romanticismo

Barroco

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**CALIFICACIÓN: 25 PUNTOS****WRITING (5 points)**

Write at least **50 words** about your last holiday. Include this information:

- where, when and how you travelled
- who you went with and where and how long you stayed
- what you visited/saw and what activities you did

Use **and, but, because, so** and other linking words to connect the sentences.

LISTENING (6 x 1 = 6 points)**1. Choose the best answer. (3 x 1 = 3 points)**

1. Marina wants ...

- a. product information, a brochure and prices. b. to call John again later.

2. Marina's number is ...

- a. 0208 6557621 b. 0208 6656721

3. Marina's email address is ...

- a. marina.silva@oldtime_toys.com b. marina.silva@oldtime-toys.com

2. Write numbers 1–6 to put the actions in the order they are mentioned. (6 X 0,5 = 3 points)

_____ Marina says that she needs some product information.

_____ Marina introduces herself.

_____ Marina leaves her email address.

_____ Marina says how she got John's phone number.

_____ Marina asks for a brochure and prices.

_____ Marina asks John to call her back.

READING COMPREHENSION (5 x 1 = 5 points)**Read the text and choose the correct answer.**

A round-the-world trip: Alice Woods and her brother Luke went on a special holiday.

When I was 16, my parents decided to take me and my brother Luke out of school for six months to travel around the world. They wanted us to visit lots of different countries and have new experiences. They said we were old enough to do that kind of trip and believed it was better for us than spending six months in the classroom.

We both had to continue with our studies during the trip, so nearly every day we had online classes in subjects like maths and science. Our parents also made sure we studied the history of the places we visited, and when we had time, we went to museum exhibitions or read guidebooks.

We did some fantastic things on the trip, like sailing along the Mekong River in Vietnam and visiting the Taj Mahal in India. Luke enjoyed travelling around the Amboseli National Park in Kenya. He's interested in wildlife and loved seeing the elephants. I enjoyed that too, but for me the best part was visiting the Rocky Mountains in Canada. We camped there for a few days and the views were amazing!

It was a great trip, but now we're home again, I'm happy to be back at school and spending time with my classmates. Everyone asks if I missed things while I was away – like my favourite food or having my own room – but I tell them not really. It was an adventure and I enjoyed everything about it.

1. Why did Alice's parents decide to take the family on a round-the-world trip?

- A** They were a little bored with life at home.
- B** They believed it was a good way to learn new things.
- C** They wanted to visit other countries while the children were still young.

2. Alice says that most days she and Luke

- A** visited an exhibition.
- B** read a guidebook.
- C** did lessons on the internet.

3. What is Alice doing in the third paragraph?

- A** explaining how to plan a trip
- B** describing some activities they did
- C** giving advice to people who enjoy travelling

4. Which place did Alice enjoy visiting the most?

- A** the Taj Mahal in India
- B** the Rocky Mountains in Canada
- C** the Amboseli National Park in Kenya

5. How does Alice feel now that their trip has finished?

- A** glad to see her friends again
- B** happy to eat meals cooked at home
- C** pleased to be back in her own room

USE OF ENGLISH (9 points)**1. For each question, circle the correct answer. (6 x 0, 5 = 3 points)****Camels**

Camels are one of the only large animals that can live happily in the Sahara Desert. The hot weather and strong winds are not a (1)..... for them. Also, they do not need to eat or drink every day, and this (2)..... them very useful to the people who live there.

Camels begin working at the age of about four years old and don't stop until they are around 25 to 30. They can carry people or things a very long (3)....., and because of this they are sometimes (4)..... the 'ships of the desert'.

These days, there are roads across some (5)..... of the Sahara, so buses and lorries are often (6)..... . However, in places where there are no roads, camels are still the only type of transport.

- | | | |
|-----------------|-------------|------------|
| 1. A) trouble | B) mistake | C) problem |
| 2. A) gets | B) has | C) makes |
| 3. A) way | B) path | C) road |
| 4. A) described | B) said | C) called |
| 5. A) parts | B) examples | C) things |
| 6. A) put | B) used | C) done |

2. Choose the appropriate options to complete the sentences. (20 X 0,3 = 6)

- Talin hates ---- hospitals.
a) - b) the c) as d) an
- Adam and Linda have lived in the city ---- 1980.
a) since b) for c) in d) before
- I'll finish the work ---- two weeks.
a) by b) for c) since d) in
- Don't hurry. The train won't leave ---- 5:50 p.m.
a) by b) in c) until d) for
- I've been in the class ---- the beginning of the semester.
a) for b) since c) until d) at
- This bag isn't ---- it looks.
a) as lightly as b) brighter c) as light as d) the lightest
- He is ---- at painting. He paints ----.
a) bad / worse b) bad / badly c) worse / bad d) badly / the worst

-
8. Janet has ---- left home.
a) just b) yet c) almost d) ever
9. The author writes ----.
a) bad b) good c) well d) careful
10. Mozart plays the piano ---- than his father.
a) very good b) better c) well d) the best
11. The sun is ---- hot.
a) always b) often c) usually d) never
12. Do you ever fail tests? No. I ---- fail tests.
a) sometimes b) usually c) never d) ever
13. Nicolas eats a lot of pears and apples. He ---- eats fruit.
a) sometimes b) rarely c) ever d) frequently
14. I can't stand ---- in hot weather.
a) to walk b) walking c) walk d) to walking
15. He smokes more than ten cigarettes ----.
a) by day b) the day c) in day d) a day
16. It's a very long day for Jack. He doesn't get home from school ---- six o'clock.
a) since b) to c) towards d) until
17. Teenagers today like wearing casual clothes so leather shoes aren't ---- trainers.
a) as fashionable than b) to as fashionable as c) more fashionable as d) fashionable
18. We ---- lunch when the phone ----.
a) had, rang b) were having, rang c) were having, was ringing
d) had, has rung
19. You ---- open the door before the train gets into the station. It's very dangerous.
a) must b) mustn't c) should d) don't have to
20. If you don't want to burn yourself you ---- lie in the sun all day.
a) won't b) don't c) shouldn't d) couldn't
-

LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS CALIFICACIÓN: 25 PUNTOS**1. Compréhension écrite (6 points)**

Lisez ce document. Puis répondez aux questions et justifiez vos réponses (vous écrivez la phrase du texte qui vous a aidé à trouver la réponse) :

BELGIQUE INFO

Héros inconnus

SAÏD DARKAL

Entraîneur de basket en fauteuil roulant

Le héros inconnu de cette semaine est Saïd Darkal. Handicapé par un accident de voiture, il a fait une très belle carrière de joueur de basket. Il entraîne aujourd'hui une équipe de jeunes handicapés à Liège.



Comment avez-vous découvert le basket ?
J'ai grandi à Bruxelles, dans une famille modeste. À sept ans, pour mon anniversaire, mes parents m'ont offert un ballon de basket. J'ai commencé à jouer au basket avec ma sœur. C'est elle qui m'a appris à jouer.

Vous avez eu un accident très jeune...
Oui, une semaine avant d'avoir dix-neuf ans, j'ai été renversé par une voiture et j'ai passé un mois dans le coma. Ensuite, j'ai fait de la rééducation pendant deux ans. Ça n'a pas été facile de m'habituer au fauteuil, mais j'ai réussi à retrouver une vie normale. Aujourd'hui, je suis très heureux.

Mais vous avez continué à jouer au basket.
Oui, le sport m'a beaucoup aidé. J'ai découvert une nouvelle façon de jouer. J'ai intégré une nouvelle équipe. Nous avons gagné des compétitions. J'ai repris confiance en moi et j'ai trouvé l'amour aussi...

Et maintenant, vous entraînez une équipe de jeunes handicapés...
Exactement. J'entraîne une équipe de quinze jeunes en fauteuil. Ils sont extraordinaires ! Ils ont une énergie incroyable. D'ailleurs, ils vont participer aux prochains Jeux paralympiques.

Comment voyez-vous votre avenir ?
Je veux créer une association pour encourager les non-handicapés et les handicapés à faire du sport ensemble. En dehors des compétitions, il n'y a pas de raison de jouer séparément. Après, à soixante-dix ou soixante-quinze ans, je vais regarder les matchs de basket à la télé, comme un bon retraité !

Merci d'avoir répondu à nos questions et bonne chance à votre équipe !
Merci à vous. C'était un plaisir.

1- Saïd Darkal est en fauteuil roulant depuis toujours.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Justifiez votre réponse :

2- À quel moment de sa vie est-ce que Saïd a eu l'accident ?

- ☐ L'enfance
- ☐ La jeunesse
- ☐ L'âge adulte
- ☐ La vieillesse

3- Après l'accident il s'est récupéré très vite.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Justifiez votre réponse :

4- Après l'accident il n'a plus joué au basket.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Justifiez votre réponse :

5- En ce moment, il entraîne ...

- ☐ Une équipe d'enfants
- ☐ Une équipe d'adultes en fauteuil roulant
- ☐ Une équipe de jeunes handicapés

6- Il espère jouer au basket jusqu'à sa mort.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Justifiez votre réponse :

2. Compréhension orale (5 points)

Vous allez entendre plusieurs petits dialogues correspondant à des situations différentes. Vous aurez 15 secondes de pause après chaque dialogue. Puis vous entendrez à nouveau les dialogues et pourrez compléter vos réponses. Lisez d'abord les questions.

Cochez une bonne réponse.

Situation n° 1

Que doit faire Nathalie ?	
Appeler un autre numéro.	
Attendre quelques minutes.	
Répéter sa question.	
Rappeler plus tard.	

Situation n° 2

Ça se passe où ?	
Au cinéma.	
Dans une bibliothèque.	
Dans une discothèque.	
Dans une librairie.	

Situation n° 3

Qu'est-ce qu'on demande ?	
Le chemin.	
L'heure.	
Le nom.	
Le prix.	

Situation n° 4

On parle de quoi ?	
D'un bouquet de fleurs.	
D'un plat.	
D'un parfum.	
D'un fruit.	

Situation n° 5

Ça se passe où ?	
Au théâtre.	
À la vidéothèque.	
Au cinéma.	
Au stade.	



3. Grammaire et vocabulaire (8 points)

Choisissez la bonne réponse :

1. Elle ne mange pas ____ chocolat. b) du c) de la d) de e) /	5. Marionne habite chez son copain ____ deux ans. a) depuis b) il y a c) pendant d) dans
2. Le métro ____ un bruit terrible. a) faire b) fait c) fais d) fer	6. Passe l'examen ____ avoir ton permis ! a) parce que b) alors c) pour
3. Vois-tu quelque chose ? a) Non, je ne vois pas rien. b) Non, je ne vois personne. c) Non, je ne vois rien. d) Non, je ne vois plus.	7. ____ son effort elle a obtenu un bon travail. a) Parce que b) Grâce à c) À cause de d) Comme
4. Ma mère est venue avec ____ amie Naomie a) ses b) sa c) son d) su	8. C'est un parfum ____ j'adore. a) que b) qui c) où d) dont

4. Production écrite (6 points)**Sujet :**

Vous venez de passer un long week-end dans une ville que vous ne connaissiez pas.

À votre retour, vous écrivez à un ami/une amie pour lui parler de **la ville**, lui raconter **ce que vous avez fait** et **vos impressions**...

Nombre de mots demandés : **100 mots** (+ ou – 10%)