

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Ambito Social**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza..... Nº..... D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tlfno.....

**Convocatoria: febrero 2025**

**Gobierno de Navarra**  
Departamento de Educación



**Nafarroako Gobernua**  
Hezkuntza Departamentua

|                                            |                  |
|--------------------------------------------|------------------|
| <b>PUNTUACIÓN TOTAL DEL ÁMBITO SOCIAL:</b> | <b>10 PUNTOS</b> |
|--------------------------------------------|------------------|

CONTESTE A TODAS LAS CUESTIONES

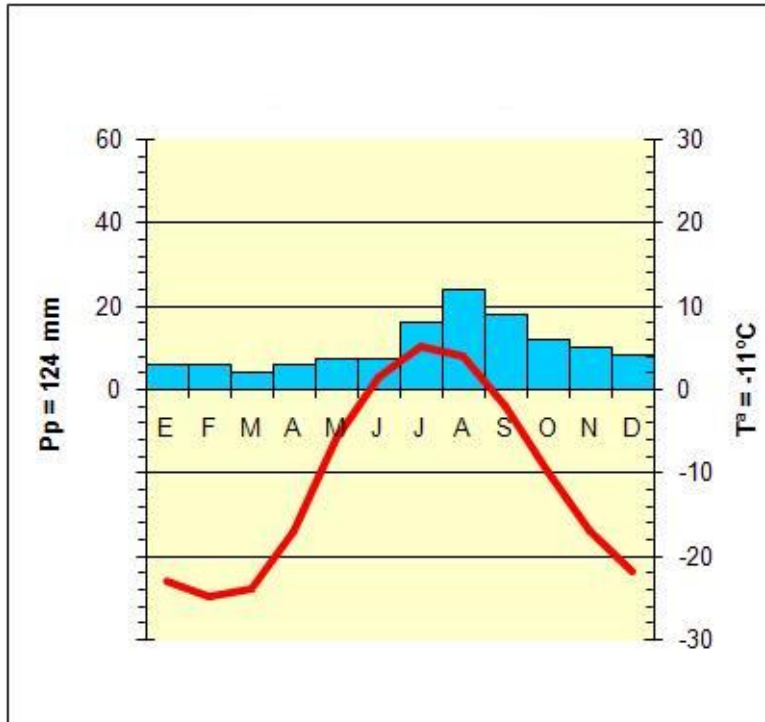
(1 punto cada una)

1º. Coloque los siguientes nombres sobre el mapa físico de España: escriba el número en el punto geográfico correspondiente de forma clara y precisa.



1. Cordillera Cantábrica.
2. Sistema Ibérico
3. Teide
4. Río Duero.
5. Río Guadalquivir.
6. Río Miño.
7. Golfo de Cádiz.
8. Cabo de Gata.
9. Estrecho de Gibraltar
10. Submeseta Norte

2. Observe el siguiente climograma y especifique que tipo de clima refleja. Escriba las características, en cuanto a temperaturas, precipitaciones y vegetación de este tipo de clima.



3. Observe los siguientes datos demográficos de la tabla correspondientes a dos países y conteste a las preguntas.

|                             | PAIS A     | PAIS B     |
|-----------------------------|------------|------------|
| POBLACIÓN                   | 84.480.000 | 4.,092.319 |
| EDAD MEDIA DE LA POBLACIÓN  | 81         | 17         |
| CRECIMIENTO VEGETATIVO      | -0,5%      | 2,52%      |
| TASA DE NATALIDAD           | 8,2 ‰      | 35,07‰     |
| TASA DE MORTALIDAD          | 12,3 ‰     | 9,9‰       |
| TASA DE MORTALIDAD INFANTIL | 3,4 ‰      | 69,19‰     |
| ESPERANZA DE VIDA           | 81 años    | 58 años    |

- a) Estos datos pertenecen a un país desarrollado y a otro en vías de desarrollo. Determine a qué tipo de país corresponde cada una de las columnas. Justifique su respuesta.
- b) Explique dos motivos por los que el **país A** puede tener una natalidad tan baja.
- c) Explique dos motivos por los que el **país B** tiene esa mortalidad infantil.

- d) Si tuviera una responsabilidad de gobierno en esos países, ¿qué medidas adoptaría para revertir la situación demográfica en cada una de ellos?

4. Observe estas dos fotografías y conteste a las cuestiones que se le plantean a continuación.



- a. ¿Cuál de las dos fotografías se corresponde con una explotación ganadera intensiva y cuál con una explotación extensiva?
- b. ¿En qué consisten ambos tipos de ganadería?
- c. ¿En qué lugares suele practicarse la ganadería extensiva?
- d. ¿A qué se destinan, principalmente, las inversiones en ganadería intensiva?

5. Asigne cada una de las siguientes características a su tipo de industria correspondiente en la tabla de abajo.
- a. Elaboran productos que no se consumen diariamente.
  - b. Producen artículos que van destinados directamente al consumo.
  - c. Utilizan tecnologías avanzadas y recientes.
  - d. Maneja enormes cantidades de producto.
  - e. No suelen ocupar grandes instalaciones ni mucha mano de obra.
  - f. Necesita de grandes instalaciones, numerosa mano de obra.
  - g. Requieren personal altamente cualificado.
  - h. Necesitan estar próximas a los grandes centros de consumo.
  - i. Realizan grandes inversiones en I+D+i
  - j. Los bienes que producen suelen ser de poco volumen.

| INDUSTRIAS DE BIENES DE PRODUCCIÓN | INDUSTRIAS DE BIENES DE USO Y CONSUMO | INDUSTRIA PUNTA |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
|                                    |                                       |                 |

6. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica situando cada uno de ellos en la casilla del siglo correspondiente.
- a) Conquista del Reino de Granada por los Reyes Católicos.
  - b) La peste Negra se desata por Europa.
  - c) Asalto a la Bastilla en París.
  - d) Caída del Imperio Romano de Occidente.
  - e) Aparición del Islam en la Península de Arabia.
  - f) Alejandro Magno conquista Persia.
  - g) Aparición del cristianismo
  - h) Desembarco aliado en las Playas de Normandía.
  - i) Conquista castellana del Reino de Navarra.
  - j) Pérdida de las colonias españolas de Cuba, Puerto Rico y Filipinas.

| Acontecimiento | Siglo           |
|----------------|-----------------|
|                | Siglo IV a. C   |
|                | Siglo I d.C     |
|                | Siglo V d.C     |
|                | Siglo VII d.C.  |
|                | Siglo XIV d.C   |
|                | Siglo XV d. C.  |
|                | Siglo XVI d.C.  |
|                | Siglo XVIII d.C |
|                | Siglo XIX d.C.  |
|                | Siglo XX d.C    |

7. Conteste a las siguientes preguntas relacionadas con la Revolución industrial.

a. Explique dos factores determinantes que impulsaron la revolución industrial en siglo XVIII.

b. Cite dos inventos asociados a la revolución industrial.

- c. ¿Qué dos tipos de industrias experimentaron mayor desarrollo durante la Primera Revolución Industrial?
  
- d. Explique el sistema económico que se desarrolló con la Revolución Industrial.

8. Observe la fotografía y conteste a las cuestiones que se le plantean a continuación:



- a. ¿Quién es el personaje de la fotografía?

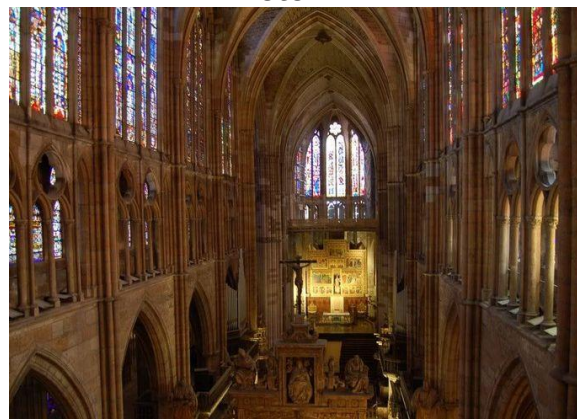
- b. ¿En qué país y en qué hecho y etapa histórica lo situamos?
- c. ¿Qué relevancia tuvo este personaje para la historia de su país?
- d. Explique algunas características del régimen político que creó para su país.

9. Observe las fotografías del interior de dos templos religiosos que corresponden a diferente estilo artístico y conteste a las cuestiones que se le plantean a continuación.

**Foto 1**



**Foto 2**



- a. ¿A qué estilo artístico corresponde cada de ellas?

- b. Comente dos elementos propios de cada estilo que se observen en ambas imágenes.

10. Lea atentamente el texto que se le propone y conteste a las cuestiones que se le plantean a continuación

*"Hay momentos en la vida de todo hombre en los que asume un especial sentido de la responsabilidad. Yo creo que haberla sabido asumir dignamente durante los casi cinco años que he sido presidente del Gobierno. Hoy, sin embargo, la responsabilidad que siento me parece infinitamente mayor. Hoy tengo la responsabilidad de explicarles, desde la confianza y la legitimidad con la que me invistieron como presidente constitucional, las razones por las que presento irrevocablemente mi dimisión como presidente del Gobierno y mi decisión de dejar la presidencia de la Unión de Centro Democrático. No es una decisión fácil. Pero hay encrucijadas tanto en nuestra propia vida personal como en la historia de los pueblos, en los que uno debe preguntarse serena y objetivamente si presta un mejor servicio a la colectividad permaneciendo en su puesto o renunciando a él. He llegado al convencimiento de que hoy, y en las actuales circunstancias, mi marcha es más beneficiosa para España que mi permanencia en la Presidencia. (...)"*

Discurso de dimisión de Adolfo Suárez, 29 de enero de 1981

