

PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Ámbito de la Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tfno.....

Convocatoria: Febrero 2025

LENGUA**CALIFICACIÓN: 75 PUNTOS****Texto. [50 PUNTOS]****Final del verano**

A pesar de que estemos sintiendo esas noches frías que solían preceder al otoño, cuando uno echa una mirada global al verano de 2024, saltan todas las alertas: nunca antes se había registrado uno tan cálido. Nuestro país no se ha puesto de lado en este récord y ya es innegable que estamos más de grado y medio por encima de la temperatura promedio de nuestro planeta antes de la revolución industrial. El exceso de energía que están recibiendo los océanos, los continentes y la atmósfera, que es una forma de medir el cambio climático, equivale a detonar 12 bombas de Hiroshima cada segundo. No nos puede extrañar, por lo tanto, que las consecuencias de esta situación no solamente calienten el clima, sino que también **propicien** fenómenos extremos cuya frecuencia aumenta. Y sin embargo, de alguna manera, cuantas más pruebas tenemos de lo que estamos provocando, más miramos a otro lado, nos olvidamos o pretendemos que todo puede seguir igual. Es más, en las redes sociales el argumentario de odio contra la libertad ha incorporado el **negacionismo** climático violento y ahora **ser meteorólogo comienza a ser una profesión de riesgo**. Ya saben que los humanos tenemos cierta tendencia a **matar al mensajero**, así que prefiero ser propositivo y solicitar que comencemos a exigir cambios radicales. Por ejemplo, eliminar en nuestros núcleos de población el combustible fósil cuanto antes, reconvertir un urbanismo que **ha primado** el vehículo privado y los espacios duros bien hormigonados pero sin arbolado a todo lo contrario: paseos que se puedan andar o recorrer en bicicleta sin la amenaza de la contaminación y el atropello; reconocer el papel del transporte público y, sobre todo, llenar el espacio urbano de árboles cuya sombra nos ayudarán a sobrellevar lo que nos vendrá el verano que viene.

Javier Armentia, *Diario de Noticias de Navarra*, 15/09/2024

1. Exprese el tema del texto. [5p]

2. Haga un resumen del texto. [10p]

3. Elabore un breve texto de opinión crítica, personal, acerca del cambio climático, justificando su postura con un par de argumentos: [10p]

4. Explique el significado de las palabras o expresiones que aparecen en **negrita**. [5p]

5. Tomando como partida el texto, explique el acto de comunicación y sus elementos (emisor, receptor, mensaje, código, canal, y situación). [10p]

6. Explique la tipología del texto: ámbito de uso, modalidad y género textual. [5p]

7. Lea atentamente la siguiente oración. Señale las proposiciones, indique si son coordinadas o subordinadas, y precise de qué tipo son. [5p]:

“Nuestro país no se ha puesto de lado en este récord y ya es innegable que estamos más de grado y medio por encima de la temperatura promedio de nuestro planeta antes de la revolución industrial.”

B. Sustituya el verbo “hacer” por otros verbos de mayor precisión léxica, de manera que no se repita ninguno. [5p]

A inicio de curso se hizo una reunión para todos aquellos que estuviéramos interesados en hacer un grupo de teatro en el instituto. Si todo iba bien, finalmente haríamos la obra en la Plaza Mayor del pueblo. La verdad es que nos costó muchos meses hacerla, pero el esfuerzo valió la pena. En el taller de mis primos se hicieron los vestidos y mi tío, que es carpintero, hizo el tablado y el decorado. Por otro lado, algunos chicos y chicas de 4º de E.S.O hicimos el texto de la obra, mientras Mónica y David hacían la música. Tras mucho ensayar, el estreno fue en el instituto. Todo salió bien y mi madre hizo un vídeo. Finalmente, se hizo un anuncio en la revista municipal y vino mucho público a la representación en la Plaza Mayor.

C. Corrija las incorrecciones que aparecen en las siguientes oraciones. [5p]

- a. No me di cuenta que era Ana, mi vecina.
- b. Cállensen y ocupen sus sitios, por favor.
- c. Su respuesta no nos ha satisfacido.
- d. Pienso de que eso no puede ser cierto.
- e. Me avisó mi vecino, que tiene su hijo en Londres.
- f. Habían coches de todos los tamaños.
- g. Si tendría quince años, me apuntaba sin dudarlo.
- h. Detrás nuestra había un señor que no callaba.
- i. ¡Veniros a cenar a las ocho!
- j. Contra más leas, menos te costará el ejercicio de vocabulario.

D. Ortografía y puntuación. Corrija el siguiente texto: [5p]

Los elementos constituyentes del clima son temperatura, presión, viento, humedad y precipitación. tener un registro durante muchos años, de los valores correspondientes a dichos elementos en un lugar determinado, nos sirve para poder definir como es el clima de esa región.

E. Literatura [10p]

Ordene cronológicamente estos autores e indique el título de una obra de cada uno de ellos.

Antonio Machado

Federico García Lorca

Arcipreste de Hita

Rosalía de Castro

Miguel de Cervantes

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**CALIFICACIÓN: 25 PUNTOS****PART 1: LISTENING [6 X 1 = 6 POINTS]****Are the sentences true or false? (6 x 1)**

- | | | |
|--|------|-------|
| 1. They want to start the project soon. | True | False |
| 2. The first meeting will be for two hours. | True | False |
| 3. Mornings before ten are good for everyone. | True | False |
| 4. Everyone is free at four. | True | False |
| 5. They're going to have the meeting in the library. | True | False |
| 6. Robert will leave before 5 p.m. | True | False |

PART 2: WRITING [5 POINTS]

Write the story shown in the pictures. Write 80 words or more.



PART 3: READING [5 X 1 = 5 POINTS]

My city. Read the text and choose the correct answer.

Pop singer Charlotte Bond talks about living in London.

I live in the centre of London. I love it because there's always something happening and there are people around whatever time it is. Famous people like it too – they often come here for the restaurants and shops.

I've lived here all my life. When I was little, I had singing lessons at a place near where I live now. I was afraid of the teacher at first, and some of the songs we did together were quite hard to learn. But she was good at what she did and I learned a lot of things that have helped me in my career.

When friends visit me now, I enjoy taking them sightseeing. You can get a bus around the city, but we prefer to walk. I've got a little car and I love driving, but there's so much traffic here, and it's hard to find parking spaces.

One building I love is the Natural History Museum. They sometimes hold parties there, and last December my band and I played at one. I'll never forget it. When I go to exhibitions at the museum with my friends, I tell them all about that night and how amazing it was.

Soon I'll be leaving London to go on tour with my band. We're playing in lots of new cities and I can't wait to explore them. We've sold lots of tickets, which is great. I'll be away from my family for six months, but they're coming to see me sing, so it's fine.

1. What does Charlotte love about the centre of London?

- A** It is always busy.
- B** Famous people often visit.
- C** The shops are very good.

2. How does Charlotte feel about the singing lessons she had?

- A** She's surprised she can remember them.
- B** She's sorry she didn't try harder.
- C** She's glad she did them.

3. What does Charlotte think is the best way to see the city?

- A** by car
- B** on foot
- C** by bus

4. Why does Charlotte love the Natural History Museum?

- A** She had a special experience there.
- B** She thinks the building is beautiful.
- C** She enjoys visiting the exhibitions.

5. What does Charlotte say about going on tour with her band?

- A** She hopes lots of people will buy tickets for her shows.
- B** She feels excited about seeing new places.
- C** She's worried she'll miss her family.

PART 3: USE OF ENGLISH [9 POINTS]**1. For each question, circle the correct answer. (6 x 0, 5 = 3 points)****The London Marathon**

In 1979, two British men called John Disley and Chris Brasher (1)..... to run the New York Marathon. This 42-kilometre race goes through the city, past many of its famous tourist sights. Disley and Brasher found that it was very different from marathons in the UK.

At that (2)..... in the UK, nobody was interested in marathons, but in New York, there were large (3)..... of people watching. Afterwards, the two men had the (4)..... of starting a similar race in London.

The first London Marathon was in 1981, and over six thousand runners (5)..... part. Since then, the race has happened every year, and has become popular with runners from all over the world. Over a million people have completed it, and it is (6)..... on TV in nearly 200 countries.

- | | | |
|---------------|-----------|-------------|
| 1. A) thought | B) said | C) decided |
| 2. A) year | B) day | C) time |
| 3. A) members | B) crowds | C) visitors |
| 4. A) idea | B) answer | C) fact |
| 5. A) stayed | B) took | C) made |
| 6. A) shown | B) made | C) held |

2. Choose the appropriate options to complete the sentences. (20 X 0,3 = 6)

- Nicolas eats a lot of pears and apples. He ---- eats fruit.
a) sometimes b) rarely c) ever d) frequently
- traffic in Los Angeles is bad.
a) ___ b) the c) a d) an
- Which student in the classroom works ----?
a) more careful b) less careful c) the most carefully d) the most careful
- Has Adam ---- the flu?
a) have b) does c) has d) got

-
5. I'll be home ---- 7 o'clock.
a) by b) in c) on d) since
6. She's a ---- driver. She drives her car ----.
a) careless / carefully b) slow / careful c) well / carefully d) good / carefully
7. Not every American ---- English.
a) doesn't speak b) don't speak c) speaks d) speak
8. Terry hasn't come to school ----.
a) almost b) yet c) just d) never
9. Tourists ---- visit museums.
a) often b) seldom c) never d) rarely
10. He's learning ---- a truck.
a) to drive b) driving c) drive d) the driving
11. Let's go somewhere else. There's ---- noise in this room.
a) too many b) too much c) enough d) too
12. They usually ---- at home but today they ---- lunch in a restaurant.
a) are eating, have b) eat, have c) are eating, are having d) eat, are having
13. A friend of ---- phoned this morning, but ---- didn't leave a message.
a) you, she b) you, her c) yours, she d) yourself, hers
14. We ---- lunch when the phone ----.
a) had, rang b) were having, rang c) were having, was ringing
d) had, has rung
15. You ---- open the door before the train gets into the station. It's very dangerous.
a) must b) mustn't c) should d) don't have to
16. If you don't want to burn yourself you ---- lie in the sun all day.
a) won't b) don't c) shouldn't d) couldn't
17. It's usually quite warm in September ---- it often rains, ---- bring a waterproof.
a) but, so b) so, because c) unless, but d) for, as
18. He smokes more than ten cigarettes ----.
a) by day b) the day c) in day d) a day
19. Talin hates ---- hospitals.
a) - b) the c) as d) an
20. Adam and Linda have lived in the city ---- 1980.
a) since b) for c) in d) before
-

LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS CALIFICACIÓN: 25 PUNTOS**1. Compréhension orale (3 points)**

Vous allez entendre 1 enregistrement. Vous avez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour répondre aux questions ;
- une seconde écoute, puis 30 secondes de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

À la sortie de l'école, vous entendez cette conversation. Répondez aux questions.**1. Abdel va chercher :**

- ☐ Des chaussures de foot.
- ☐ Un ballon de foot.
- ☐ Un tee-shirt de foot

2. À quelle heure ferme le magasin ?

- ☐ À 17:30 h.
- ☐ À 18:30 h.
- ☐ À 19:30 h.

3. Abdel et son ami vont au magasin comment ?:

- ☐ En voiture.
- ☐ En bus.
- ☐ À moto.

2. Compréhension écrite (4 points)

Lisez ce document. Puis répondez aux questions et justifiez vos réponses (vous écrivez la phrase du texte qui vous a aidé à trouver la réponse) :

Une fête de toutes les musiques pour tous les publics

La Fête de la Musique n'est pas un festival. C'est une grande manifestation populaire, gratuite, ouverte à tous les amateurs ou professionnels. Chaque année, des millions de personnes y participent. La Fête de la Musique propose tous les genres musicaux et s'adresse à tous les publics pour populariser la pratique musicale. Elle permet, aussi, de familiariser jeunes et moins jeunes de toutes conditions sociales à toutes les expressions musicales. Elle est l'occasion de communiquer en musique.

Les musiciens sont invités à jouer bénévolement. Oui, toutes les manifestations sont gratuites pour le public, dans les salles ou en extérieur. Le territoire de la Fête de la Musique est le plein air, les rues, les places, les jardins, les cours d'immeubles, de musées, ou de châteaux... mais la Fête de la Musique invite aussi les grandes institutions musicales (orchestres, opéras, chœurs, etc.) à sortir de leurs murs. La Fête de la Musique propose des concerts dans les hôpitaux ou dans les prisons, de développer les rencontres et les échanges.

Lancée en France, en 1982, la Fête de la Musique est, aujourd'hui, une fête européenne et internationale. Elle est présente dans plus de 100 pays sur les cinq continents, chaque 21 juin. Les ambassades de France, les Instituts et Centres culturels français et les Alliances françaises ont permis ce développement international. En Europe, par exemple, il y a l'association de la Fête européenne de la Musique qui organise beaucoup d'activités musicales.

La Fête de la Musique n'est plus française. Elle est maintenant internationale.

Source : <http://fetedelamusique.culture.fr>

1- La Fête de la Musique est payante.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Justifiez votre réponse :

2- La Fête de la Musique est célébrée uniquement en Europe.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Justifiez votre réponse :

3- La Fête de la Musique est d'origine française.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Justifiez votre réponse :

4- Les concerts se passent seulement dans la rue.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux

Justifiez votre réponse :

3. Grammaire et vocabulaire (12 points)

Choisissez la bonne réponse :

1. Vous _____ dormir plus. a) dois b) devons c) doivent d) devez	7. Je fais _____ tennis deux fois par semaine. a) du b) / c) au d) le
2. Elle a terminé ces études _____ quelques mois a) depuis b) pendant c) il y a d) dans	8. Tu connais quelqu'un ici? a) Non, je ne connais pas personne ici. b) Non, je ne connais personne ici. c) Non, je ne connais pas ici. d) Non, je ne connais pas quelqu'un.
3. Elles _____ hier soir. a) ne s'ont pas douché b) ne se sont pas douchées c) n'ont pas se douché d) ne sont pas se douchées	9. _____ la neige, il y a beaucoup d'accidents. a) Parce que b) Grâce à c) À cause de d) Comme
4. Est-ce qu'on _____ fumer ici ? Non, il est interdit. a) veut b) sait c) peut d) dois	10. Il a perdu son passeport, _____ il n'a pas pu prendre l'avion. a) à cause de b) comme c) parce que d) c'est pourquoi
5. C'est un garçon _____ est plutôt réservé. a) qui b) que c) où	11. L'année prochaine, je _____ à l'étranger. a) travaillerais b) travaillerai c) travailler d) travaillera
6. Pierre est _____ élégant _____ Marcel. a) aussi / que b) aussi / comme c) autant / que d) autant /comme	12. Tous les matins ils _____ un café. a) boit b) prendre c) prennent d) boire

4. Production écrite (6 points)**Sujet :**

Il y a quelques jours vous avez assisté à la fête d'anniversaire d'un de vos meilleurs amis. Comme votre ami Patrick, qui lui aussi était invité, n'a pas pu y assister vous lui écrivez une lettre pour tout lui raconter. Vous lui parlez de **la maison** de votre ami, de **ce que vous y avez mangé**, des **cadeaux** que votre ami a reçus et de **ce que vous avez fait** au cours de la fête.

Nombre de mots demandés : **80 mots** (+ ou – 10%)