



Dirección Xeral de Formación Profesional

Proba para a obtención do título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria Xuño 2025

Proba do ámbito Social

1.º apelido / 1.ªr apelido	
2.º apelido / 2.ªr apelido	
Nome / Nombre	
DNI	



1. Formato da proba / Formato de la prueba

Duración

- Este exercicio terá unha duración máxima de 60 minutos.
Este ejercicio tendrá una duración máxima de 60 minutos.

Formato

- A proba consta de 25 preguntas tipo test con catro posibles respostas das que só unha é correcta.
La prueba consta de 25 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas de las que solo una es correcta.

Puntuación

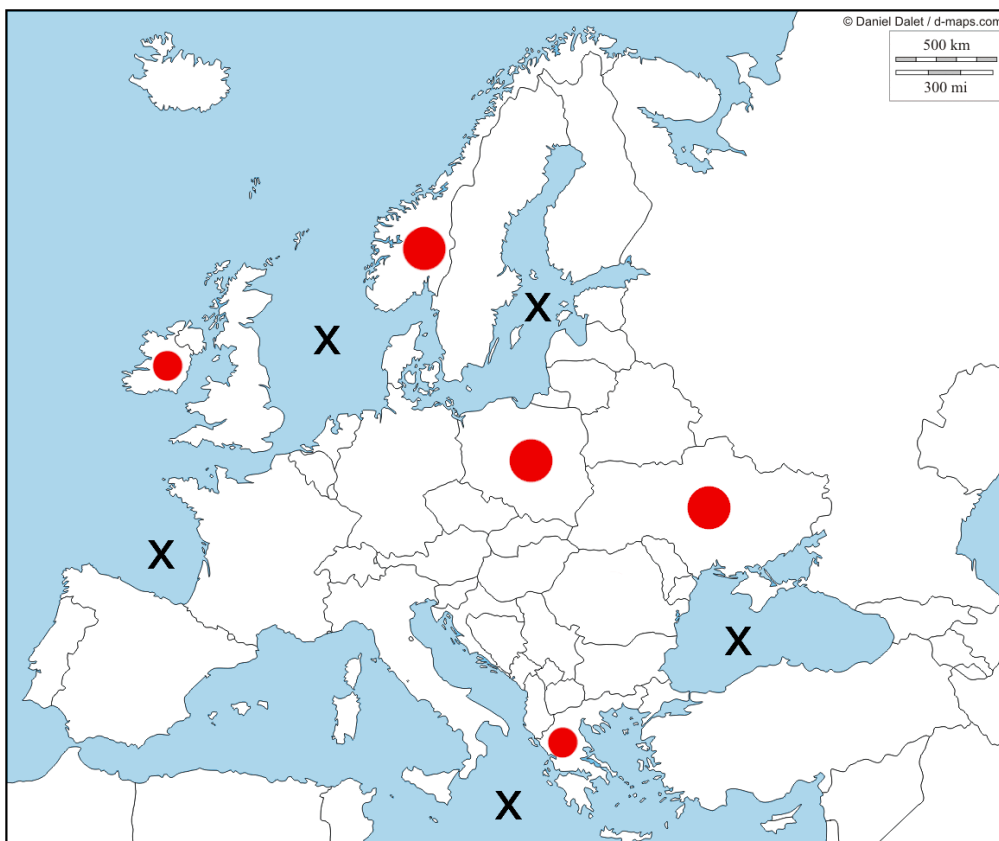
- Cada resposta correcta outorgará 1 punto.
Cada respuesta correcta otorgará 1 punto.
- Cada resposta incorrecta restará 0,33 puntos.
Cada respuesta incorrecta restará 0,33 puntos.
- As respostas en branco non descontarán puntuación.
Las respuestas en blanco no descontarán puntuación.
- De apareceren dúas respostas marcadas na mesma cuestión, a resposta considerárase incorrecta.
Si aparecen dos respuestas marcadas en la misma cuestión, la respuesta se considerará incorrecta.
- A puntuación máxima total do ámbito é de 25 puntos.
La puntuación máxima total del ámbito es de 25 puntos.

Procedemento / Procedimiento

- O exame realizarase con bolígrafo azul ou negro.
El examen se realizará con bolígrafo azul o negro.
- Neste exemplar de exame pode realizar as anotacións que desexe.
En este ejemplar de examen puede realizar las anotaciones que desee.
- Unha vez realizada a proba, traslade as respostas elixidas á folla de respostas.
Una vez realizada la prueba, traslade las respuestas elegidas a la hoja de respuestas.
- Entregue ao tribunal o caderno da proba e a folla de respostas.
Entregue al tribunal el cuaderno de la prueba y la hoja de respuestas.

2. Exercicio / Ejercicio

Imaxe



1. No mapa están marcados cun círculo cinco países. Cales son?

En el mapa están marcados con un círculo cinco países. ¿Cuáles son?

- A** Reino Unido, Noruega, Polonia, Ucraína e Creta. /
Reino Unido, Noruega, Polonia, Ucrania y Creta.
- B** Irlanda, Suecia, Alemaña, Ucraína e Grecia. /
Irlanda, Suecia, Alemania, Ucrania y Grecia.
- C** Irlanda, Noruega, Polonia, Ucraína e Grecia. /
Irlanda, Noruega, Polonia, Ucrania y Grecia.
- D** Islandia, Dinamarca, Alemaña, Romanía e Creta. /
Islandia, Dinamarca, Alemania, Rumanía y Creta.



2. No mapa están marcados cun X cinco mares. Cales son?

En el mapa están marcados con una X cinco mares. ¿Cuáles son?

- A** Adriático, Exeo, Caspio, Aral e Morto. / *Adriático, Egeo, Caspio, Aral y Muerto.*
- B** Mediterráneo, Negro, Cantábrico, Báltico e Mar do Norte. / *Mediterráneo, Negro, Cantábrico, Báltico y Mar del Norte.*
- C** Mediterráneo, Morto, Cantábrico, Báltico e Mar do Norte. / *Mediterráneo, Muerto, Cantábrico, Báltico y Mar del Norte.*
- D** Exeo, Negro, Aral, Báltico e Mar de Azov. / *Egeo, Negro, Aral, Báltico y Mar de Azov.*

3. Cal das seguintes opcións son todas penínsulas europeas?

¿Cuál de las siguientes opciones son todas penínsulas europeas?

- A** Ibérica, Itálica, Balcánica, Crimea, Xutlandia e Escandinava. / *Ibérica, Itálica, Balcánica, Crimea, Jutlandia y Escandinava.*
- B** Ibérica, Sicilia, Balcánica, Xutlandia e Escandinava. / *Ibérica, Sicilia, Balcánica, Jutlandia y Escandinava.*
- C** España, Itálica, Balcánica, Crimea e Escandinava. / *España, Itálica, Balcánica, Crimea y Escandinava.*
- D** Ibérica, Itálica, Anatolia, Crimea, Xutlandia e Escandinava. / *Ibérica, Itálica, Anatolia, Crimea, Jutlandia y Escandinava.*

4. Cal das seguintes opcións son todas illas europeas?

¿Cuál de las siguientes opciones son todas islas europeas?

- A** Ibiza, Malta, Creta, Chipre e Shetland. / *Ibiza, Malta, Creta, Chipre y Shetland.*
- B** Mallorca, Puerto Rico, Chipre, Sardeña e Lesbos. / *Mallorca, Puerto Rico, Chipre, Cerdeña y Lesbos.*
- C** Shetland, Creta, Sicilia, Lanzarote e Malvinas. / *Shetland, Creta, Sicilia, Lanzarote y Malvinas.*
- D** Menorca, Ons, Madagascar, Groenlandia e Malta. / *Menorca, Ons, Madagascar, Groenlandia y Malta.*

5. Cal das seguintes opcións son todos ríos europeos?

¿Cuál de las siguientes opciones son todos ríos europeos?

- A** Amazonas, Nilo, Amarelo e Ganxes. / *Amazonas, Nilo, Amarillo y Ganges.*
- B** Texo, Rin, Po, Sena e Nilo. / *Tajo, Rin, Po, Sena y Nilo.*
- C** Danubio, Don, Po, Elba e Ebro. / *Danubio, Don, Po, Elba y Ebro.*
- D** Miño, Sil, Eo, Po e Níxer. / *Miño, Sil, Eo, Po y Níger.*



6. Cales dos seguintes países están entre os dez máis poboados de Europa?

¿Cuáles de los siguientes países están entre los diez más poblados de Europa?

- A Alemaña, Italia, Francia, Austria e España. /
Alemania, Italia, Francia, Austria y España.
- B Rusia, Reino Unido, Francia, Noruega e España. /
Rusia, Reino Unido, Francia, Noruega y España.
- C Rusia, Alemaña, Grecia, Italia e Francia /
Rusia, Alemania, Grecia, Italia y Francia.
- D Rusia, Alemaña, Reino Unido, Francia e Italia. /
Rusia, Alemania, Reino Unido, Francia y Italia.

7. Que é o crecemento vexetativo ou natural dunha poboación?

¿Qué es el crecimiento vegetativo o natural de una población?

- A A diferenza entre o número de nacementos e o número de defuncións. /
La diferencia entre el número de nacimientos y el número de defunciones.
- B O que medra unha poboación nun ano. / *Lo que crece una población en un año.*
- C A diferenza entre o número de habitantes ao principio e ao final do ano. /
La diferencia entre el número de habitantes al principio y al final del año.
- D O que medra a poboación nun século. / *Lo que crece la población en un siglo.*

8. Os censos de poboación son os documentos...

Los censos de población son los documentos...

- A feitos por Facenda cada dez anos que recollen os datos demográficos e económicos dos habitantes do país. / *hechos por Hacienda cada diez años que recogen los datos demográficos y económicos de los habitantes del país.*
- B feitos cada ano que recollen os datos demográficos das persoas que poden votar no país. / *hechos cada año que recogen los datos demográficos de las personas que pueden votar en el país.*
- C feitos en España cada dez anos que recollen os datos demográficos, culturais, económicos e sociais dos habitantes do país. / *hechos en España cada diez años que recogen los datos demográficos, culturales, económicos y sociales de los habitantes del país.*
- D feitos cada ano que recollen os datos demográficos, económicos e sociais dos habitantes do país. / *hechos cada año que recogen los datos demográficos, económicos y sociales de los habitantes del país.*



9. Que é a esperanza de vida?

¿Qué es la esperanza de vida?

-
- A** A idade que desexamos alcanzar na nosa vida. / *La edad que deseamos alcanzar en nuestra vida.*
 - B** O promedio do número de anos de vida que alcanzan os individuos dunha determinada poboación. / *El promedio del número de años de vida que alcanzan los individuos de una determinada población.*
 - C** O número de anos que vai vivir unha persoa. / *El número de años que va a vivir una persona.*
 - D** O número máximo de anos que pode vivir un individuo dunha determinada poboación. / *El número máximo de años que puede vivir un individuo de una determinada población.*

10. A acuicultura é un sector económico que cobra cada vez maior relevancia en Galicia, especialmente na produción de...

La acuicultura es un sector económico que cobra cada vez mayor relevancia en Galicia, especialmente en la producción de...

-
- A** todo tipo de especies para a venda no mercado coma o polbo, a sardiña ou a pescada, e algúns mariscos. / *todo tipo de especies para la venta en el mercado como el pulpo, la sardina o la merluza, y algunos mariscos.*
 - B** todo tipo de especies para logo repoboar coma o polbo, a sardiña ou a pescada, e algúns mariscos. / *todo tipo de especies para luego repoblar como el pulpo, la sardina o la merluza, y algunos mariscos.*
 - C** todo tipo de especies para a venda no mercado do conxelado. / *todo tipo de especies para la venta en el mercado de congelado.*
 - D** peixes, como a troita, o salmón, a dourada ou o rodaballo, nas piscifactorías, e mexillóns e ostras nas bateas. / *pescados, como la trucha, el salmón, la dorada o el rodaballo, en las piscifactorías, y mejillones y ostras en las bateas.*



Texto

As palabras son testemuñas que a miúdo falan máis alto que os documentos. Consideremos algúns vocábulos que foron inventados ou que adquiriron o seu significado moderno no período de sesenta anos que abarca este volume (1789-1848). Entre eles están «industria», «industrial», «fábrica», «clase media», «clase traballadora», «capitalismo» e «socialismo». O mesmo podemos dicir de «aristocracia» e de «ferrocarril», de «liberal» e «conservador», como termos políticos, de «nacionalismo», «proletariado» e «crise» (económica). E o mesmo «folga».

Imaxinar o mundo moderno sen esas palabras (é dicir, sen as cousas e os conceptos aos que dan nome) é medir a profundidade da revolución producida entre 1789 e 1848, que supuxo a maior transformación na historia humana desde os remotos tempos nos que as persoas inventaron a agricultura e a metalurxia, a escrita, a cidade e o Estado. Esta revolución transformou e segue a transformar o mundo enteiro.

E. Hobsbawm, *La era de la Revolución, 1789-1848* (1962) (tradución e adaptación)

Texto

Las palabras son testigos que a menudo hablan más alto que los documentos. Consideremos algunos vocablos que fueron inventados o que adquirieron su significado moderno en el período de sesenta años que abarca este volumen (1789-1848). Entre ellos están: «industria», «industrial», «fábrica», «clase media», «clase trabajadora», «capitalismo» y «socialismo». Lo mismo podemos decir de «aristocracia» y de «ferrocarril», de «liberal» y «conservador», como términos políticos, de «nacionalismo», «proletariado» y «crisis» (económica). Y lo mismo «huelga».

Imaginar el mundo moderno sin esas palabras (es decir, sin las cosas y conceptos a las que dan nombre) es medir la profundidad de la revolución producida entre 1789 y 1848, que supuso la mayor transformación en la historia humana desde los remotos tiempos en que las personas inventaron la agricultura y la metalurgia, la escritura, la ciudad y el Estado. Esta revolución transformó y sigue transformando al mundo entero.

E. Hobsbawm, *La era de la Revolución, 1789-1848* (1962) (adaptación)

11. No texto aparecen novos vocábulos relacionados coa clasificación social. Cales son **TODOS** estes termos?

*No texto aparecen nuevos vocablos relacionados con la clasificación social. ¿Cuáles son **TODOS** estos términos?*

- A** Proletariado, clase traballadora, clase media e aristocracia. / *Proletariado, clase trabajadora, clase media y aristocracia.*
- B** Conservador e liberal. / *Conservador y liberal.*
- C** Socialismo, clase traballadora, clase media e aristocracia. / *Socialismo, clase trabajadora, clase media y aristocracia.*
- D** Proletariado e aristocracia. / *Proletariado y aristocracia.*



12. O historiador E. Hobsbawm fai referencia neste texto ao período de tempo entre 1789-1848, que denomina «Era da Revolución». A que revolución ou revolucións se refire?

El historiador E. Hobsbawm hace referencia en este texto al período de tiempo entre 1789-1848, que denomina «Era de la Revolución». ¿A qué revolución o revoluciones se refiere?

- A Ás revolucións políticas liberais que afectaron o mundo dende finais do século XVIII a mediados de XIX. / *A las revoluciones políticas liberales que afectaron al mundo desde finales del siglo XVIII a mediados de XIX.*
- B Ás revolucións políticas e económicas, liberais e industriais, que afectaron a Europa dende finais do século XVIII a mediados de XIX. / *A las revoluciones políticas y económicas, liberales e industriales, que afectaron a Europa desde finales del siglo XVIII a mediados de XIX.*
- C Ás revolucións políticas e económicas, liberais e industriais, que afectaron a Europa dende finais do século XIX a mediados de XX. / *A las revoluciones políticas y económicas, liberales e industriales, que afectaron a Europa desde finales del siglo XIX a mediados de XX.*
- D Á revolución francesa de 1789 que difundiu o liberalismo político. / *A la revolución francesa de 1789 que difundió el liberalismo político.*

13. O impacto da revolución producida entre 1789 e 1848 é enorme pero o autor fai referencia a outras revolucións anteriores como a aparición de...

El impacto de la revolución producida entre 1789 y 1848 es enorme pero el autor hace referencia a otras revoluciones anteriores cómo la aparición de...

- A a agricultura e o comercio, a escrita, a cidade e o Estado. / *la agricultura y el comercio, la escritura, la ciudad y el Estado.*
- B a agricultura e a metalurxia, a escrita e os Imperios. / *la agricultura y la metalurgia, la escritura y los Imperios.*
- C a gandería e a metalurxia, a escrita, a cidade e o Estado. / *la ganadería y la metalurgia, la escritura, la ciudad y el Estado.*
- D a agricultura e a metalurxia, a escrita, a cidade e o Estado. / *la agricultura y la metalurgia, la escritura, la ciudad y el Estado.*

14. O autor do texto anterior indica que a revolución producida entre 1789 e 1848 transformou e segue a transformar o mundo enteiro, incluso a linguaxe. A que se refire?

El autor del texto anterior indica que la revolución producida entre 1789 y 1848 transformó y sigue transformando el mundo entero, incluso el lenguaje. ¿A qué se refiere?

- A A que esa revolución cambiou a forma de vida e incluso a linguaxe en todo o mundo. / *A que esa revolución cambió la forma de vida e incluso el lenguaje en todo el mundo.*
- B A que non entendemos o mundo sen as palabras novas que cita. / *A que no entendemos el mundo sin las palabras nuevas que cita.*
- C A que esa revolución cambiou o xeito de ver o mundo. / *A que esa revolución cambió la manera de ver el mundo.*
- D A que hoxe non entendemos esa revolución sen as palabras novas que cita. / *A que hoy no entendemos esa revolución sin las palabras nuevas que cita.*



15. Cales dos seguintes foron emperadores en Roma de orixe hispana?

¿Cuáles de los siguientes fueron emperadores en Roma de origen hispano?

- A** Xulio César, Augusto, Nerón e Teodoro. / *Julio César, Augusto, Nerón y Teodoro.*
- B** Tito Livio, Quintiliano, Séneca e Marcial. / *Tito Livio, Quintiliano, Séneca y Marcial.*
- C** Vespasiano, Tito e Domiciano. / *Vespasiano, Tito y Domiciano.*
- D** Traxano, Adriano, Marco Aurelio e Teodosio. / *Trajano, Adriano, Marco Aurelio y Teodosio.*

16. Os xermanos estiveron na Península Ibérica a partir do século V e dividírona entre...

Los germanos estuvieron en la península ibérica a partir del siglo V y la dividieron entre...

- A** os musulmáns ao sur e os godos ao norte. / *los musulmanes al sur y los godos al norte.*
- B** os normandos ao oeste e os godos ao leste. / *los normandos al oeste y los godos al este.*
- C** os suevos na Gallaecia e arredores e os visigodos no resto da península. / *los suevos en la Gallaecia y alrededores y los visigodos en el resto de la península.*
- D** os vándalos ao norte e os godos ao sur. / *los vándalos al norte y los godos al sur.*

17. Os musulmáns chegaron a península no ano 711 e a súa presenza terminou...

Los musulmanes llegaron la península en el año 711 y su presencia terminó...

- A** coa toma de Granada polos Reis Católicos no 1492. / *con la toma de Granada por los Reis Católicos en el 1492.*
- B** coa disolución do califato de Córdoba no 1031. / *con la disolución del califato de Córdoba en el 1031.*
- C** coa morte de Almanzor despois da derrota de Calatañazor no 1002. / *con la muerte de Almanzor después de la derrota de Calatañazor en el 1002.*
- D** na batalla das Navas de Tolosa en 1212. / *en la batalla de las Navas de Tolosa en 1212.*

18. Cristóbal Colón descubre América en 1492, pero, quen dá a primeira volta ao mundo?

Cristóbal Colón descubre América en 1492, pero, ¿quién da la primera vuelta al mundo?

- A** Os irmáns Pinzón en 1493. / *Los hermanos Pinzón en 1493.*
- B** Juan Sebastian Elcano en 1522. / *Juan Sebastian Elcano en 1522.*
- C** Vasco da Gama en 1498. / *Vasco da Gama en 1498.*
- D** Vasco Nuñez de Balboa en 1513. / *Vasco Nuñez de Balboa en 1513.*



19. Os reis españois da casa de Austria foron...

Los reyes españoles de la casa de Austria fueron...

- A** Os Reis Católicos, Xoana a Tola, Carlos I e Felipe II. / *Los Reyes Católicos, Juana la Loca, Carlos I y Felipe II.*
- B** Carlos I de España, Felipe II, Felipe III, Felipe IV e Carlos II. / *Carlos I de España, Felipe II, Felipe III, Felipe IV e Carlos II.*
- C** Felipe V, Fernando VI, Carlos II e Carlos IV. / *Felipe V, Fernando VI, Carlos II y Carlos IV.*
- D** Fernando VII, Isabel II, Amadeo de Saboya, Alfonso XII e Alfonso XIII. / *Fernando VII, Isabel II, Amadeo de Saboya, Alfonso XII y Alfonso XIII.*

20. Cal das seguintes series segue a cronoloxía do século XX en España?

¿Cuál de las siguientes series sigue la cronología del siglo XX en España?

- A** Crise da Restauración - Ditadura do xeneral Berenguer - Guerra Civil - II República - Ditadura do xeneral Franco - Democracia. / *Crisis de la Restauración - Dictadura del general Berenguer - Guerra Civil - II República - Dictadura del general Franco - Democracia.*
- B** Crise da Restauración - Ditadura do xeneral Primo de Rivera - Guerra Civil - II República - Ditadura do xeneral Franco - Democracia. / *Crisis de la Restauración - Dictadura del general Primo de Rivera - Guerra Civil - II República - Dictadura del general Franco - Democracia.*
- C** Crise da Restauración - Ditadura do xeneral Primo de Rivera - II República - II Guerra Mundial - Ditadura do xeneral Franco - Democracia. / *Crisis de la Restauración - Dictadura del general Primo de Rivera - II República - II Guerra Mundial - Dictadura del general Franco - Democracia.*
- D** Crise da Restauración - Ditadura do xeneral Primo de Rivera - II República - Guerra Civil - Ditadura do xeneral Franco - Democracia. / *Crisis de la Restauración - Dictadura del general Primo de Rivera - II República - Guerra Civil - Dictadura del general Franco - Democracia.*

21. Que é a ética?

¿Qué es la ética?

- A** É unha parte da xurisprudencia que aparece explicitamente na lei. / *Es una parte de la jurisprudencia que aparece explícitamente en la ley.*
- B** É un conxunto de consellos ideais inalcanzables pois a ética supón un estado superior ao ser humano. / *Es un conjunto de consejos ideales inalcanzables pues la ética supone un estado superior al ser humano.*
- C** É unha parte da filosofía que estuda a acción humana e reflexiona sobre os costumes e comportamento e sobre como deberíamos actuar. / *Es una parte de la filosofía que estudia la acción humana y reflexiona sobre las costumbres y comportamientos y sobre como deberíamos actuar.*
- D** É unha disciplina da filosofía que defende a liberdade e o libre albedrío do ser humano para facer o que queira sen aterse a normas. / *Es una disciplina de la filosofía que atiende a la libertad y el libre albedrío del ser humano para hacer lo que quiera sin atenerse a normas.*



22. En que se xustifican ou fundamentan as normas morais?

¿En qué se justifican o fundamentan las normas morales?

- A Nos desexos. / *En los deseos.*
- B Nos sentimentos. / *En los sentimientos.*
- C Nos valores. / *En los valores.*
- D Na amizade. / *En la amistad.*

23. Por que é importante e urxente adquirir conciencia de que somos habitantes do mundo?

¿Por qué es importante y urgente adquirir conciencia de que somos habitantes del mundo?

- A É importante pero non urxente pois os recursos son ilimitados, a natureza é sabia e renace. / *Es importante pero no urgente pues los recursos son ilimitados, la naturaleza es sabia y renace.*
- B Porque os recursos terrestres son limitados e débese lograr un desenvolvemento sostible. / *Porque los recursos terrestres son limitados y se debe lograr un desarrollo sostenible.*
- C Non é importante desde o punto de vista ecolóxico pero si que ten importancia como instrumento político e económico. / *No es importante desde el punto de vista ecológico pero si que tiene importancia como instrumento político y económico.*
- D É importante pero non é preciso preocuparse pois o ser humano é capaz de deseñar estratexias para recuperar o medio natural. / *Es importante pero no es preciso preocuparse pues el ser humano es capaz de diseñar estrategias para recuperar el medio natural.*

24. Cal dos seguintes fenómenos socio-culturais nos obriga a unha revisión dos nosos valores éticos e a un importante exercicio de xenerosidade e tolerancia?

¿Cuál de los siguientes fenómenos socio-culturales nos obliga a una revisión de nuestros valores éticos y la un importante ejercicio de generosidad y tolerancia?

- A A música. / *La música.*
- B O mercado global. / *El mercado global.*
- C As redes sociais. / *Las redes sociales.*
- D A inmigración. / *La inmigración.*

25. Como denomina Immanuel Kant a incapacidade de decidir por un mesmo?

¿Cómo denomina Immanuel Kant la incapacidad de decidir por uno mismo?

- A Minoría de idade. / *Minoría de edad.*
- B Incapacidade intelectual. / *Incapacidad intelectual.*
- C Moral do rebaño. / *Moral del rebaño.*
- D Madureza moral. / *Madurez moral.*