

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Curso 2024/25

ÁMBITO SOCIAL

(DOS HORAS)

DATOS PERSONALES

Apellidos:

Nombre:

D.N.I.:

Fecha de nacimiento:

**Lugar de realización de la
prueba:**

**Tribunal
nº:**

**Sede
Administrativa:**

CALIFICACIÓN



a/v

Aprendizaje a lo largo de la vida

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 puntos)

1. Defina los siguientes conceptos (1,5 puntos.)

Dolmen (0,25 puntos):

Feudo (0,25 puntos):

Antropocentrismo (0,25 puntos):

Antiguo Régimen (0,25 puntos):

Movimiento obrero (0,25 puntos):

Colonia (0,25 puntos):

2. Asocie los siguientes conceptos con la definición que corresponda. (0,5 puntos.)

Conceptos:

- Crack del 29
- Monarquía absoluta
- Imperialismo colonial
- Hipogeo
- Sufragio universal

DEFINICIÓN	CONCEPTO
Momento histórico que podemos situar básicamente entre 1870 y 1914 en el cual distintos países europeos, Estados Unidos y Japón colonizaron por la fuerza casi toda África y grandes extensiones de Asia y Oceanía.	
Crisis financiera que tuvo lugar en octubre de 1929 y fue la caída más devastadora de la bolsa en Estados Unidos.	
Construcción subterránea o excavada en una roca con techos abovedados, que algunas civilizaciones antiguas utilizaban como lugar de enterramiento	
Derecho de voto reconocido a todos los ciudadanos de un país.	
Forma de gobierno en la que el monarca tiene y ejerce todos los poderes.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)**3. Lea el siguiente texto histórico y conteste las preguntas que se proponen (1,5 puntos.)**

“Los dueños de las fábricas, ansiosos por mantener en funcionamiento sus máquinas día y noche mientras la industria fuera próspera, ocupaban a hombres, mujeres y niños en jornadas de trabajo de doce a dieciséis horas, de día y de noche.

Cuando comenzaba un período de dificultades económicas con baja en las ventas, los empresarios no dudaban en deshacerse de la fuerza de trabajo: despedían a muchos trabajadores, ya que en la puerta de la fábrica una larga fila de desocupados esperaba el momento en que los propietarios de las fábricas decidieran poner nuevamente en funcionamiento sus máquinas.

Cuando los patronos querían aumentar la producción hacían trabajar más duramente a sus trabajadores. Cuando era necesario reducir la producción, despedían a un número determinado de trabajadores o contrataban personal eventual para que trabajara sólo unas cuantas semanas o meses a cambio de sueldos miserables.

Las jornadas diurnas y nocturnas, absurdamente largas, deben haber provocado una disfunción en la eficacia de los trabajadores; durante algunas de estas interminables horas, el trabajo debe haber dado resultados negativos en vez de positivos”.

- a. ¿A qué revolución hace referencia el texto y cuándo tuvo lugar? (0,5 puntos)
- b. Señala alguna de las condiciones laborales recogidas en el texto que hoy en día no se dan. (0,5 puntos)
- c. ¿Qué medidas adoptaban los patronos para aumentar la producción de sus fábricas? (0,5 puntos)

4. Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que se proponen (1,5 puntos.)

Los diputados que componen este Congreso, y que representan la Nación española, se declaran legítimamente constituidos en Cortes generales y extraordinarias, y que reside en ellas la soberanía nacional.

Las Cortes generales y extraordinarias de la Nación española, congregadas en la real isla de León, conformes en todo con la voluntad general, pronunciada del modo más enérgico y patente, reconocen, proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo rey al Señor D. Fernando VII de Borbón; y declaran nula y de ningún valor ni efecto la cesión de la corona que se dice hecha a favor de Napoleón, no sólo por la violencia que intervino en aquellos actos injustos e ilegales, sino principalmente por fallarle el consentimiento de la nación.

No conviniendo queden reunidos el Poder legislativo, el ejecutivo y el judicial, declaran las Cortes generales y extraordinarias que se reservan el ejercicio del poder legislativo en toda su extensión

El Consejo de regencia reconocerá la soberanía nacional de las Cortes y jurará obediencia a las leyes y decretos que de ellas emanaren [...]

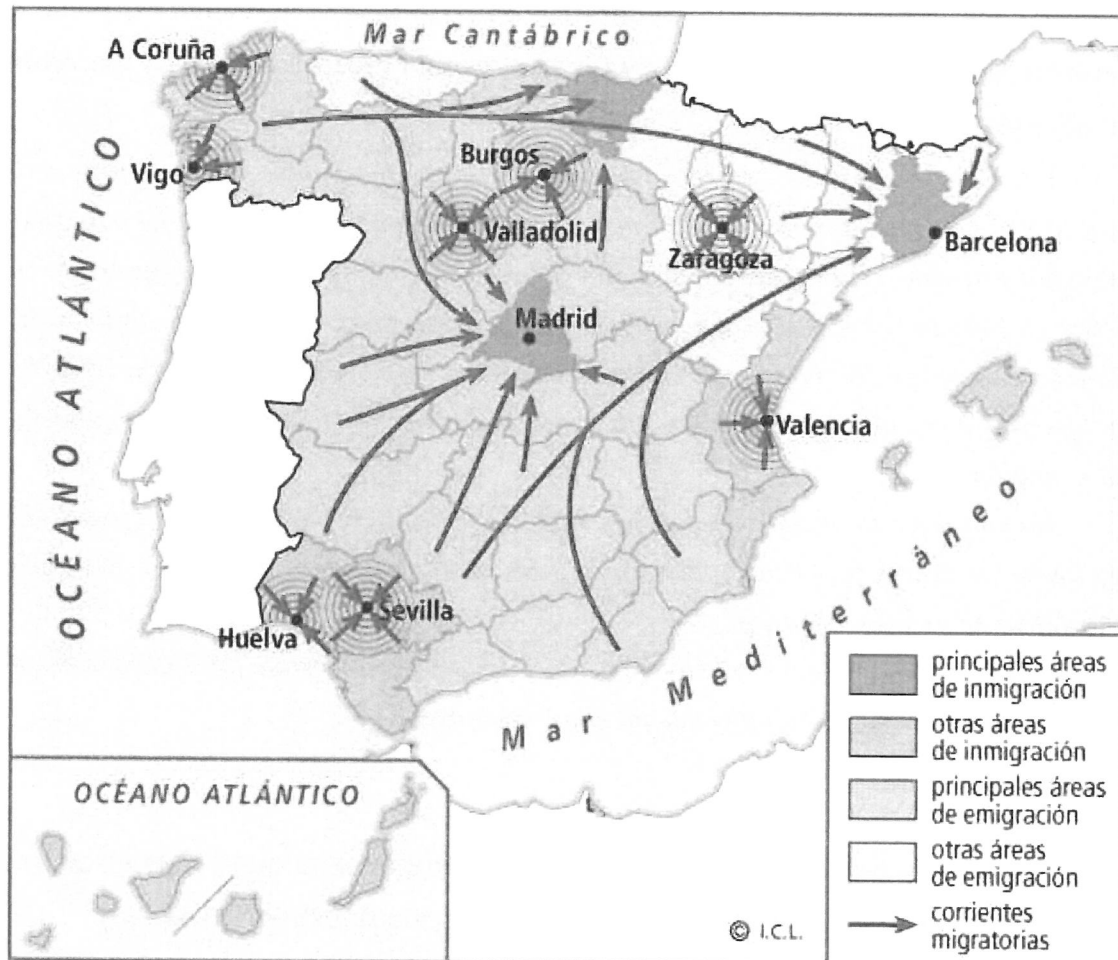
- a. ¿Qué término se usa en el texto para hacer referencia a que el poder de una nación reside en el conjunto de ciudadanos de dicha nación? (0,5 puntos)

- b. ¿A qué rey se reconoce la legitimidad del poder en España y a quién no se le reconoce? (0,5 puntos)

- c. ¿Qué poder ejerce estas Cortes Generales y en qué consiste el ejercicio de dicho poder? (0,5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3'5 puntos)

5. Conteste a las cuestiones sobre el siguiente mapa (1,5 puntos)



a. Describa cuáles son las principales áreas de inmigración y las principales áreas de emigración interna en España (0,5 puntos)

a. Según las corrientes migratorias representadas en el mapa, responda: ¿Qué factores podrían explicar las migraciones? (0,5 puntos)

- b. ¿Qué consecuencias tiene esta tendencia migratoria para las zonas emisoras y las zonas receptoras? (0,5 puntos)

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes (2 puntos: 0,5 cada una)

	Nombre de la obra: Autor: Periodo/estilo artístico: Características:
	Nombre de la obra: Autor: Periodo/estilo artístico: Características:
	Nombre de la obra: Autor: Periodo/estilo artístico: Características:



Nombre de la obra:

Autor:

Periodo/estilo artístico:

Características:

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS (1,5 puntos)

7. Escriba un texto, de un mínimo de 150 palabras, sobre el siguiente tema: *La Revolución francesa*.

Para elaborar la redacción deberá tener en cuenta aspectos como: cronología, causas, desarrollo/etapas y consecuencias.