

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. CONVOCATORIA 2025**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Francés)

_____/ 40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

_____/ ____

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____ **DNI / NIE/PASAPORTE:** _____

En _____, a _____ de _____ de 2025.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera. En total dispone de **DOS HORAS Y MEDIA** para realizar las **dos partes** de este ámbito.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar, indicando su DNI/NIE/Pasaporte donde se indica.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara, respetando mayúsculas y minúsculas, utilizando **bolígrafo azul o negro**.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe. No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita: 15 puntos.**
 - **Conocimiento de la lengua: 15 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**

La puntuación máxima de cada ejercicio se indica en su enunciado, junto con los criterios de corrección correspondientes. Se valorará muy especialmente:

- La presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.
 - La corrección ortográfica y gramatical.
 - La claridad, coherencia y cohesión de la expresión, y la riqueza y precisión de vocabulario
 - La relevancia, organización y adecuación de los contenidos en relación con los temas propuestos.
- La calificación del ámbito de comunicación es global. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntuará de **0 a 60 puntos** y la parte de Francés, de **0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el tablón de anuncios de centro el lunes 16 de junio; los definitivos, el viernes 20 de junio. También podrán consultarse en www.educantabria.es.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I – COMPRÉHENSION ÉCRITE / COMPRENSIÓN ESCRITA (15 puntos)

Fini les tâches ménagères : à 32.000 dollars, ce robot prend soin de votre intérieur

Trois ingénieurs en robotique ont mis au point un robot capable de réaliser la quasi-totalité des tâches ménagères. Il est issu d'une collaboration avec la division Deep Mind de Google, spécialisé dans l'IA.

[...] Un trio d'ingénieurs a décidé de ne plus réaliser leurs tâches ménagères. À la place, les chercheurs de l'université de Stanford préfèrent laisser un robot prendre soin de leur intérieur. Ménage, linge, cuisine, le robot en question est capable de gérer seul une maison. Il passe l'aspirateur, lance les machines à laver, étend le linge, prépare à manger et sait se servir d'une machine à café. Il peut également préparer votre lit. [...]

Pour le créer, les ingénieurs se sont associés avec Deep Mind, la filiale de Google spécialisée dans l'intelligence artificielle. C'est pourquoi leur solution fonctionne à partir du système Aloha de Google. Ce qui donne son nom au robot : Mobile Aloha.

Ils ont rendu public leurs travaux, repéré par le site Tech Xplore, au début du mois de janvier. Surtout, les recherches s'accompagnent de vidéos montrant l'étendue des compétences du robot à tout faire.

Pour entraîner leur robot ménager, les chercheurs ont eu recours à une base de données, mais aussi à des démonstrations supervisées. Ainsi, le Mobile Aloha est en mesure de reproduire les actions par mimétisme.

En revanche, le robot Mobile Aloha affiche un prix élevé. Les trois ingénieurs évoquent un prix de 32.000 dollars. Mais pour cette somme, le trio vante la mobilité du dispositif mais aussi son niveau de dextérité et la finesse de ses mouvements. Car le robot peut casser un œuf, saisir une pastille de lessive dans un sac ou ouvrir une bouteille avant de servir un verre.

Cependant, les chercheurs assurent qu'ils ont encore beaucoup de travail - comme le montrent les nombreux échecs de Mobile Aloha. Parmi ce qu'ils veulent améliorer : la précision des gestes du robot et sa capacité à se déplacer dans la maison.

Article adapté, BFMTV, publié le 12/01/2024

1. Lis le texte et réponds aux questions par des phrases complètes. (7 points)

Lee el texto y contesta a las preguntas con frases completas.

1.1. Quel est l'objectif des créateurs du robot Mobile Aloha ? (1 point)

1.2. Cite 6 tâches ménagères que peut faire le robot. (1,5 point)

- _____ . - _____ .
- _____ . - _____ .
- _____ . - _____ .

1.3. Pourquoi le robot s'appelle Mobile Aloha ? (1 point)

1.4. Combien coûte ce robot exactement ? (1 point)

1.5. Cite les trois avantages du robot créé par les trois ingénieurs. (1,5 point)

- _____
- _____
- _____

1.6. Quelles sont les deux améliorations qu'il faut encore apporter au robot ? (1 point)

- _____
- _____

2. Coche (X) « vrai » ou « faux » et copie la phrase ou la partie du texte qui justifie chaque réponse (même si la réponse est « vrai »). / Marca la casilla (X) « verdadero » o « falso » y copia la frase o la parte del texto que justifica cada respuesta (incluso si la respuesta es « verdadero »).

→ Le candidat obtient la totalité des points si le choix « vrai/faux » et la justification sont corrects. Sinon, il n'obtient aucun point. / El candidato obtiene la totalidad de los puntos si tanto la elección « verdadero » o « falso » como la justificación son correctas. Si no es así, no obtiene ningún punto. (8 points)

- | | | | |
|------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 2.1. | Mobile Aloha peut s'occuper du jardin. (2 points) | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| | Justification : _____ | | |
| 2.2. | Le robot est capable de servir du café. (2 points) | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| | Justification : _____ | | |
| 2.3. | L'apprentissage du robot est basé sur l'imitation. (2 points) | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| | Justification : _____ | | |
| 2.4. | Le robot n'est pas très cher. (2 points) | ☐ VRAI | ☐ FAUX |
| | Justification : _____ | | |

BLOQUE II – CONNAISSANCES LINGÜISTIQUES / CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (15 puntos)

1. Propose un synonyme pour chaque mot du texte comme dans l'exemple. / Propón un sinónimo para cada palabra del texto como en el ejemplo. (5 points)

- | | | | |
|------|--|------|-----------------------|
| 1.0. | <u>Ex</u> : Un mouvement : <i>un geste</i> | 1.3. | Entraîner : _____ |
| 1.1. | Également : _____ | 1.4. | Une maison : _____ |
| 1.2. | Réaliser : _____ | 1.5. | Un dispositif : _____ |

2. Entoure la bonne réponse pour chaque phrase. / Rodea la respuesta correcta para cada frase. (5 points)

- 2.0. Ex : L'ordinateur est (*sous* / **sur** / *dans*) le bureau.
- 2.1. Vous voulez (*du* / *de la* / **des**) café ?
- 2.2. Cet après-midi, je vais aller (*au* / *à la* / **à l'**) pharmacie.
- 2.3. Paul court (**autant** / *moins* / *plus de*) vite que Célia.
- 2.4. Tu t'appelles (**quand** / *combien* / *comment*) ?
- 2.5. Hier, nous (**avons vu** / *allez voir* / *sommes vus*) un film intéressant au cinéma.

3. Remet les mots dans l'ordre qui convient pour écrire des phrases correctes. / Coloca las palabras en el orden adecuado para formular frases correctas. (5 points)

- 3.1. ont / chat / grands-parents / mes / noir / un : _____
- 3.2. allons / aux / jeux / jouer / nous / vidéo : _____

3.3. faut / les / il / ingrédients / mélanger / tous : _____

3.4. de / en / est / David / lire / train / livre / un :

3.5. dans / travailler / je / entreprise / une / vais / grande : _____

BLOQUE III. EXPRESSION ÉCRITE / EXPRESIÓN ESCRITA (10 points)

CRITÈRES D'ÉVALUATION / CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Adéquation à la situation communicative / Adecuación a la situación comunicativa	/1
Cohésion et cohérence / Cohesión y coherencia	/2
Morphosyntaxe / Morfosintáxis	/3
Lexique / Léxico	/3
Orthographe / Ortografía	/1

Écris un mail à un ami pour lui expliquer où tu vas aller et ce que tu vas faire pendant les vacances d'été. Utilise le futur, le lexique des activités et des lieux. (minimum 80 mots) / Escribe un correo electrónico a un amigo para explicarle dónde vas a ir y qué vas a hacer durante las vacaciones de verano. Utiliza el futuro, el vocabulario de las actividades y de los lugares. (mínimo 80 palabras)

[illegible]

DNI n°: _____

Firma: _____