

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. CONVOCATORIA 2025**

Puntuación de Lengua Castellana y Literatura

_____/ 60

Puntuación de Lengua Extranjera (Inglés)

_____/40

Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

_____/____

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____ **DNI / NIE/PASAPORTE:** _____

En _____, a _____ de _____ de 2025.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- El **ámbito de comunicación** tiene dos partes: Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera (en este caso Inglés). En total dispone de **DOS HORAS Y MEDIA** para realizar las **dos partes** de este ámbito.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar, indicando su DNI/NIE/Pasaporte donde se indica.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas y escriba con letra clara, respetando mayúsculas y minúsculas, utilizando **bolígrafo azul o negro**.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si la equivocación es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- Está permitido el uso de diccionario bilingüe. No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba se divide en **tres bloques**:
 - **Comprensión escrita: 20 puntos.**
 - **Conocimiento de la lengua: 10 puntos.**
 - **Expresión escrita: 10 puntos.**

La puntuación máxima de cada ejercicio se indica en su enunciado, junto con los criterios de corrección correspondientes. Se valorará muy especialmente:

- La presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.
 - La corrección ortográfica y gramatical.
 - La claridad, coherencia y cohesión de la expresión, y la riqueza y precisión de vocabulario
 - La relevancia, organización y adecuación de los contenidos en relación con los temas propuestos.
- La calificación del ámbito de comunicación es única. La parte de Lengua Castellana y Literatura se puntúa de **0 a 60 puntos** y la parte de Inglés, de **0 a 40 puntos**. Para superar la prueba del ámbito es necesario obtener un mínimo de 50 puntos en el total de las dos partes.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el tablón de anuncios de centro el lunes 16 de junio; los definitivos, el viernes 20 de junio. También podrán consultarse en www.educantabria.es.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE I: READING COMPREHENSION. COMPRENSIÓN LECTORA (20 POINTS)

JANE GOODALL REACHES 91 YEARS OLD

Jane Goodall (London, April 3, 1934) is a world-famous scientist who has dedicated her life to the study of chimpanzees and the natural world. When she was a child, she loved watching native birds and animals and reading zoology books. She dreamed of traveling to Africa to observe exotic animals in their habitats.

After she finished high school, she got employment as a secretary. In her free time, she also worked at a film company to finance her desired trip to Africa. In 1957 she met a famed anthropologist, Louis Leakey, who invited her to investigate the great primates. Many experts opposed Leakey's selection of Goodall because she had no university scientific education.

In July 1960, Goodall arrived at Gombe Stream Reserve, in Tanzania. Her plan was to live in the chimpanzees' habitat as a neighbour, not a distant observer like previous expeditions. She imitated their actions, spent time in the trees and ate their foods, so chimpanzees soon tolerated her presence. After two years of seeing Jane every day, "chimps" showed no fear and often came to her looking for bananas.

During her stay in Gombe, she made exceptional discoveries which forever changed the interpretation of the relationship between humans and animals. She noted that chimps live in complex social systems, have distinct personalities and not only use gestures, but also have a primitive "language" of more than 20 individual sounds. She first recorded chimpanzees eating meat, and observed that they use tools (a human characteristic).

In 1977 she established the *J. Goodall Institute*, and in 1991 she founded a global program to empower young people to act as conservation leaders. Today, Goodall still travels the world speaking about the problems that impact nature, but also about her reasons for hope.



Image credits: <https://education.nationalgeographic.org/resource/jane-goodall>
JGI/Mary Paris - JGI/Hugo Van Lawick

1. Answer these questions. Responde a estas preguntas. (5 puntos)

Criterio de corrección: Cada respuesta correcta se valorará con 1,25 puntos. Los errores de ortografía y gramática se penalizarán con 0,10 y 0,20 puntos respectivamente

1. When did Jane Goodall first think of going to Africa?

2. How old was Goodall when she arrived at Gombe Stream Reserve?

3. What did she do to gain the chimpanzees' confidence?

4. How do chimps communicate?

2. Write T (true) o F (false). Find evidence in the text to justify your answers. Escribe T (true) o F (false). Añade la parte del texto que justifique tus respuestas. (5 puntos).

Criterio de corrección: cada respuesta correcta se valora con 1,25 puntos. Se deben justificar todas las respuestas. Si sólo se escribe True/False o la justificación no es correcta, no se valorará la respuesta.

- ☐ 1. Jane Goodall had two jobs to pay for her trip to Africa.
- ☐ 2. Experts considered Jane the right person to study the primates.
- ☐ 3. She was the first to document that chimpanzees are not hervibores.
- ☐ 4. Jane Goodall is now retired from public life.

3. Match the underlined words in the text with the correct definition. Asocia las palabras subrayadas en el texto sobre Jane Goodall con su definición: (4 puntos).

Criterios de corrección: 1 punto por acierto. Cada respuesta incorrecta restará 0.30 puntos

1. A person who lives very near you: _____
2. The science that studies animals: _____
3. People who are in control of a group or situation: _____
4. Gave signs: _____

4. Match the pictures with the sentences. Two of the sentences are not necessary. Relaciona las imágenes con las frases. Dos frases no son necesarias. (6 puntos)

Criterios de corrección: 1 punto por acierto. Cada respuesta incorrecta restará 0,25 puntos.

☐☐☐☐☐☐

Some pics designed by Freepik

1. There are ill people in this building.
2. You cannot make a barbecue in this place.
3. Everything costs twenty euros.
4. You mustn't make or receive calls.
5. Children can play in this park.
6. You should wear a coat if you're leaving your house.
7. There is a school near here.
8. Your shopping will be cheaper on Saturdays.

Criterios de corrección de este bloque: 1 punto por respuesta acertada. Los errores ortográficos restan 0,10 puntos.