

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS
MAYORES DE 18 AÑOS
ÁMBITO SOCIAL. CONVOCATORIA 2025**

Puntuación total del ámbito
Calificación del ámbito (cualitativa/numérica)

____ / 100

____ / ____

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

APELLIDOS: _____

NOMBRE: _____ **DNI / NIE/PASAPORTE:** _____

En _____, a ____ de ____ de 2025.

Firma: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- En total dispone de **UNA HORA Y MEDIA** para realizar la prueba de este ámbito.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en el recuadro de esta portada. No se olvide de firmar y poner su DNI/NIE/Pasaporte al final del cuadernillo de la prueba.
- Lea con atención los enunciados de las preguntas, y escriba con letra clara, utilizando bolígrafo azul o negro.
- Para las respuestas, use los espacios indicados.
- Si se equivoca, tache el error con una línea. Ejemplo
- Si el error es en una pregunta de elección de respuesta, tache el error y subraye lo correcto. Ejemplo
- No está permitido el uso de teléfonos u otros dispositivos móviles durante la realización de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La prueba consta de varias preguntas organizadas en tres bloques:
Geografía: 40 puntos Historia: 40 puntos Arte: 20 puntos
- La prueba del ámbito social se evalúa de 0 a 100 puntos. Para superar el ámbito hay que obtener un mínimo de 50 puntos.
- La puntuación máxima de cada ejercicio se indica en su enunciado, junto con los criterios de corrección correspondientes.
- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y expresión empleados; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar periodos históricos, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad de relación, aplicación, razonamiento y síntesis de información a partir de diversas fuentes.
- Se valorará la presentación clara y ordenada, así como la correcta expresión escrita y la coherencia en la expresión.

CALENDARIO

- Los resultados provisionales se publicarán en el tablón de anuncios de centro el lunes 16 de junio; los definitivos, el viernes 20 de junio. También podrán consultarse en www.educantabria.es.
- Si obtiene el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o supera algún ámbito, no olvide recoger la certificación que lo acredita.

BLOQUE DE GEOGRAFÍA

1. Complete la tabla con el nombre de los Estados señalados en el mapa con un número. [Total: 10 puntos. 1 punto por cada respuesta correcta]



Mapa del mundo. Disponible en: <https://mapamundi.online/>

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

2. Atendiendo al mapa de los climas de España. [Total: 10 puntos. 1 punto por cada respuesta correcta]

2.1. Complete el recuadro de la leyenda indicando el clima correspondiente a cada color.
[Total: 6 puntos. 1 punto por cada respuesta correcta]



Mapa de los climas de España. Disponible en: https://enriqueviolanevado.blogspot.com/2020/03/ejercicio-practico-de-geografia-de_48.html

2.2. Complete la siguiente tabla indicando el clima de cada ciudad según el mapa [Total: 4 puntos. 1 punto por cada respuesta correcta].

Ciudad	Clima
Santander	
Valencia	
Valladolid	
Santa Cruz de Tenerife	

3. Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las cuestiones que se plantean a continuación. [Total: 10 puntos].

Nuevos datos confirman la aceleración de la crisis climática. Los meses de junio, julio y agosto de 2023 han sido los más cálidos desde que hay registros. Si se repasan las series históricas se comprueba, además, que los récords de temperatura se han ido acumulando a lo largo de la última década (...). Existe mucha incertidumbre sobre cómo puede reaccionar el planeta en estas condiciones de incremento de temperatura, máxime cuando algunos elementos muestran ya cambios estructurales. Es el caso de El Niño, fenómeno asociado a la subida de temperaturas en el Pacífico que, a su vez, contribuye a acelerar el calentamiento.

No hay incertidumbre, sin embargo, en la determinación de las principales causas del cambio climático. La fundamental es muy conocida: la quema de combustibles fósiles. De ahí la importancia de cambiar el modelo energético mediante la promoción de renovables, de aumentar la eficiencia energética...

También se conocen cada vez con más precisión los muchos efectos del calentamiento global sobre la salud, con afecciones vinculadas a las olas de calor, sobre sectores económicos como el turismo por la disponibilidad de agua, directamente asociada a la crisis climática y que repercute, por ejemplo, en el precio de los productos agrícolas y ganaderos. Los últimos días de agosto las reservas de agua embalsada en España estaban al 37,6% más de 15 puntos por debajo de la media de la última década... El cambio climático agrava los efectos de fenómenos como la reciente DANA sin que la tromba de agua suavice la sequía.

Ante estos impactos urge adoptar medidas en todos los ámbitos para mitigar o ralentizar el calentamiento (...)

“La era de la ebullición global”. EL PAÍS, 6 de septiembre de 2023.

3.1.- Resuma -entre 4 y 6 líneas- el contenido del texto, sin repetirlo. [3 puntos]

3.2.- Según el texto, ¿qué datos confirman que se está acelerando la crisis climática? [0,5 puntos].

3.3.- ¿Cuál se señala en el texto como la principal causa del cambio climático? [0,5 puntos].

3.4.- Según el texto, ¿qué actividades económicas se están viendo más afectados por el calentamiento global? [0,5 puntos]

3.5.- Señale cada uno de los efectos del calentamiento global que se comentan en el texto: [Total: 1 punto]

- sobre la salud [0,4 puntos]: _____
- sobre los productos agrícolas y ganaderos [0,3 puntos]: _____
- sobre el turismo [0,3 puntos]: _____

3.6.- Fíjese en las palabras subrayadas en el texto y conteste: [Total 0.5 puntos. 0,25 puntos por cada respuesta correcta]

- ¿Qué es el Pacífico?: _____
- ¿Qué años comprende la última década a la que se hace referencia?

3.7.- ¿Cuáles son las dos principales diferencias entre los combustibles fósiles y las energías renovables? [1 punto]

3.8.- Ponga al menos dos ejemplos de combustibles fósiles. [1 punto]

3.9.- Indique al menos dos ejemplos de energías renovables. [1 punto]

3.10.- Explique en qué consiste el calentamiento global. [1 punto]

4. La siguiente imagen muestra un grupo de personas migrantes. Redacte un texto de en torno a 100 palabras sobre los movimientos migratorios en el mundo actual. Indique los tipos, causas, consecuencias sobre los países emisores y receptores, etc... Cite al menos dos ejemplos de país emisor y receptor. [Total: 10 puntos. 8 el contenido y 2 redacción y ortografía].



Personas migrantes. Disponible en: <https://saganoticias.com/hispanos/600-mexicanos-huyen-a-guatemala-por-violencia-en-chiapas>

BLOQUE DE HISTORIA

1. Sitúe el número de cada acontecimiento o proceso histórico en la etapa que le corresponda. [Total: 10 puntos. 1 punto por cada respuesta correcta].

1. Renacimiento y Barroco
2. Aparición de la agricultura y la ganadería
3. Descolonización de Asia y África
4. Se construyen catedrales góticas como *Notre Dame* en París
5. El Imperio romano se extendió por tres continentes
6. Descubrimiento y conquista de América.
7. Construcción de pirámides en el antiguo Egipto
8. Segunda Guerra Mundial
9. El origen de la humanidad
10. En los monasterios medievales se copiaban a mano los libros

PREHISTORIA	
EDAD ANTIGUA	
EDAD MEDIA	
EDAD MODERNA	
EDAD CONTEMPORÁNEA	

2. Complete el siguiente texto sobre el sistema político e institucional de España.

[Total: 10 puntos. 1 punto por cada respuesta correcta].

Utilice **solo las palabras necesarias** del siguiente recuadro:

monarquía parlamentaria – Congreso – elecciones – Senado – comunidades autónomas – democracia – Gobierno – justicia – Rey – Constitución - separación de poderes – sufragio universal – estado de derecho - soberanía

España es un Estado cuya forma política es una _____, según establece la _____ de 1978, norma fundamental del sistema jurídico. En ella se recoge que la _____ reside en el pueblo, que elige a sus representantes mediante _____, libres, directas y con _____.

El poder legislativo lo ejercen las Cortes Generales, compuestas por el Congreso y el _____. El poder ejecutivo está en manos del _____, presidido por un presidente que obtiene la confianza del Congreso. El jefe del Estado es el _____.

El poder judicial es independiente y garantiza el cumplimiento del _____. La _____ garantiza que ningún poder concentre todas las funciones.

3. Conteste a las siguientes preguntas sobre la Unión Europea. [Total: 10 puntos. 2 puntos por cada respuesta correcta].

3.1. Marque con una X qué tratado da origen a la Comunidad Económica Europea, actual Unión Europea (UE).

☐	Tratado de Roma de 1957.
☐	Tratado de Utrecht de 1713.
☐	Tratado de Maastricht de 1992.
☐	Tratado de Versalles de 1919.

3.2. Conteste: ¿en qué año se incorporó España a la CEE?

3.3. Marque con una X cuatro de los siguientes Estados de la UE que tienen como moneda el euro:

☐	Alemania
☐	Dinamarca
☐	Bélgica
☐	España

☐	Suecia
☐	Italia
☐	Polonia
☐	Bulgaria

3.4. Conteste: ¿qué Estado salió de la UE con el denominado *Brexit*?

3.5. Marque con una X cómo se llama el Gobierno de la UE:

☐	Parlamento Europeo.
☐	Comisión Europea.
☐	Consejo de Europa.
☐	Congreso de los Diputados.

4. Relacione los personajes que aparecen a continuación con los hechos o acontecimientos a los que están vinculados. Utilice las letras de cada personaje para colocarlas en la tabla: [Total: 10 puntos. 1 punto por cada respuesta correcta].

A. Francisco Franco

F. Margarita Salas

B. Adolfo Suárez

G. Felipe VI

C. Vladímir Putin

H. Pedro Sánchez

D. Frida Kahlo

I. Mario Vargas Llosa

E. Felipe II

J. Felipe V

Pintora mexicana	
Presidente de Rusia	
Monarquía Constitucional	
Dictadura (1939-1975)	
Actual Presidente del Gobierno de España	
Imperio español	
Primer rey de la dinastía Borbón	
Presidente español de la Transición Democrática	
Escritor peruano ganador del premio Nobel	
Impulsora de la investigación bioquímica	

BLOQUE DE ARTE

1. Lea el siguiente texto sobre el Románico y el Gótico y responda a las preguntas.
[Total: 10 puntos].

El arte Románico, por ejemplo San Martín de Frómista, se desarrolló entre los siglos XI y XIII, coincidiendo con el auge y expansión del cristianismo en Europa. Sus iglesias suelen tener planta de cruz latina, muros gruesos, pocas ventanas, bóvedas de cañón y decoración escultórica en capiteles, portadas y canecillos. Transmiten sensación de recogimiento y robustez.

El arte Gótico, por ejemplo la catedral de León, surgió a mediados del siglo XII y se desarrolló hasta el siglo XVI. Se caracteriza por el uso de bóvedas de crucería y vidrieras que llenan de luz el interior y aportan ligereza. Las catedrales góticas buscaban elevar la mirada al cielo, con un estilo más vertical, reforzado con muros más altos y pináculos. El Gótico está más decorado y es más luminoso que el Románico.

1.1. Coloque los siguientes elementos arquitectónicos del arte Románico y Gótico en el recuadro de la imagen a la que corresponden [Total: 6 puntos. 1 punto por cada respuesta correcta].

- *Arco apuntado*
- *Arco de medio punto*
- *Muros gruesos*
- *Contrafuertes*
- *Pináculos*
- *Canecillos*



San Martín de Frómista (Románico)



Catedral de León (Gótico)

1.2. Atendiendo al texto, indique las características de una iglesia románica y una gótica que aparecen en el texto. [2 puntos]

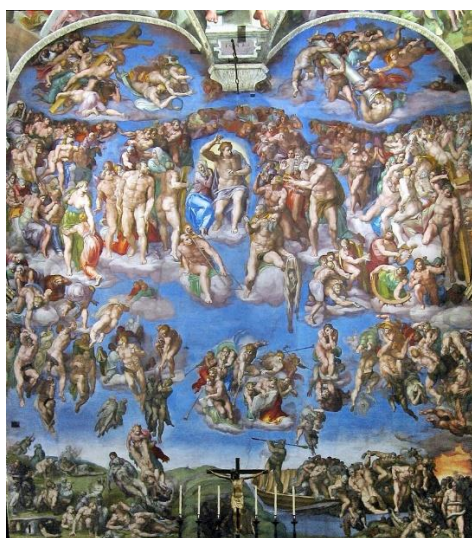
1.3. Atendiendo al texto, ¿qué estilo se desarrolló antes? [1 punto]

1.4. ¿Por qué crees que fue sustituido por el otro? [1 punto]

2. Identifique debajo de las siguientes obras el estilo artístico al que corresponden y el título. Para ello elija solo los términos necesarios [Total: 10 puntos. 1 punto por cada respuesta correcta].

Estilos: Paleolítico, Renacimiento, Cubismo, Egipcio, Arte contemporáneo colombiano, Barroco, Románico.

Títulos: Atenea, Guernica, Las Meninas, Bísonte de Altamira, Capilla Sixtina, Discóbolo, Las hermanas.



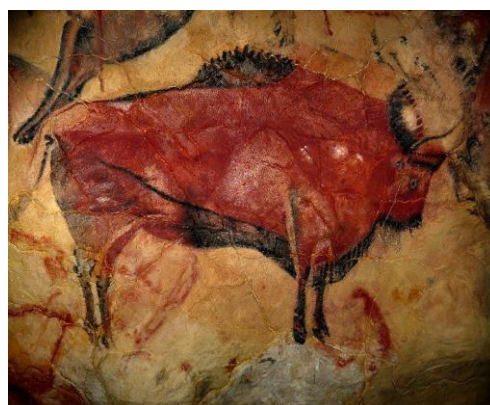
Estilo	
Título	



Estilo	
Título	



Estilo	
Título	



Estilo	
Título	



Estilo	
Título	

Imágenes del bloque de Arte extraídas de <https://pixabay.com/>

DNI: _____

Firma: