



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA JUNIO 2025

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO

Puntuación de la parte

/15

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
– El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 15 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos. – El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes: • La primera parte comprende un texto breve y tres preguntas de comprensión. La puntuación total de esta parte es de 6 puntos. • La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. Consta de tres supuestos. La puntuación total del apartado es de 4,5 puntos. • La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 4,5 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las preguntas planteadas en esta parte del ejercicio. Si el texto es ilegible, no se trata el tema propuesto o no alcanza las 30 palabras de extensión, se invalidaría toda la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos. La claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar. – Los ejercicios de “V/F” deben estar correctos al completo para ser puntuados.		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	6	Apartado 1.1 Consta de tres afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto. Tiene un valor de 0,75 puntos y deben estar las tres opciones correctas. Apartado 1.2 Se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada respuesta correcta se valorará con 0,75 puntos, hasta un máximo de 3 puntos. En caso de repetirse alguna letra, se invalidarán todas las respuestas idénticas. Apartado 1.3 Se trata de tres preguntas que exigen una respuesta breve. Cada respuesta correcta se valorará con 0,75 puntos, hasta un máximo de 2,25 puntos.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	4,5	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica. Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.1 tendrá un valor de 0,25 puntos. Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.2 tendrá un valor de 0,5 puntos. Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.3 tendrá un valor de 0,5 puntos.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	4,5	Se valoran los siguientes aspectos: - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

Le regole della piscina comunale

Se vuoi andare a nuotare nella piscina comunale devi rispettare alcune regole.

Queste regole sono motivate da ragioni igieniche.

1º Dopo che ti sei messo il costume nello spogliatoio, non puoi andare nella zona delle docce e della vasca della piscina con le tue scarpe, ma devi indossare delle ciabatte da piscina pulite.

2º Quando entri in acqua sei obbligato a indossare la cuffia da bagno per raccogliere i capelli.

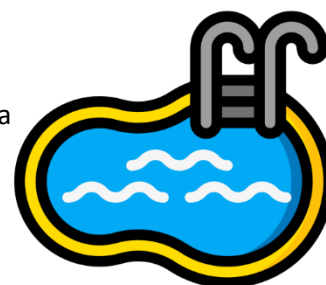
3º È vietato mangiare e bere vicino alla vasca. È anche vietato portare in piscina qualsiasi oggetto di vetro. Perciò non puoi portare bottiglie di vetro, bicchieri o anche maschere da sub.

4º Prima di cominciare a nuotare devi togliere collane e anelli che possono ferire le altre persone che nuotano con te.

5º Inoltre, è vietato l'impiego di tutti gli oggetti che possono dare fastidio o causare danno agli altri, come palloni o materassini.

6º Prima di entrare in acqua controlla la profondità della piscina e giudica se è adatta alle tue capacità.

7º Se hai difficoltà mentre nuoti o ti senti male in acqua devi avvertire subito il bagnino della piscina per farti soccorrere.



Texto: https://www.ismu.org/wp-content/uploads/2019/12/Esercizi-di-italiano-A2_Porcaro.pdf / Imagen: <https://www.centrospportivo-slf.it/covid-19/>

1.1.- Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (0,75 puntos)

		V	F
A.	Non si può né mangiare né bere in piscina		
B.	Una piscina comunale è uno stabilimento privato		
C.	Le regole della piscina tengono conto del benessere dei clienti		

1.2.- Relacione un apartado de la columna A con su correspondiente apartado en la columna B para formar frases correctas según la información proporcionada en el texto. (3 puntos)

COLUMNA A

A.	In piscina sono vietati
B.	In piscina devi portare
C.	Se stai male in acqua devi
D.	Prima di cominciare a nuotare devi

COLUMNA B

1.	toglierti collane e anelli.
2.	gli oggetti di vetro.
3.	delle ciabatte pulite.
4.	avvertire il bagnino.

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

1.3.- Responda a las siguientes preguntas con respuesta corta. (2,25 puntos)

Dove devi indossare il costume da bagno?

Risposta: _____

Che devi sempre metterti per raccogliere i capelli?

Risposta: _____

Quando si deve controllare la profondità della piscina?

Risposta: _____

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA**2.1.- Complete las oraciones utilizando cuatro palabras de las cinco dadas. No pueden repetirse. (1 punto)**

Perché	Quanto	Dove	Quando	Che
--------	--------	------	--------	-----

a. _____ è vietato mangiare e bere? Vicino alla vasca.	b. _____ devi avvertire il bagnino? Se ti senti male in acqua.
c. _____ oggetti non si possono portare in piscina? Non si possono portare bottiglie di vetro, bicchieri o maschere da sub.	d. _____ devi controllare la profondità della piscina? Per la propria sicurezza.

2.2.- Elija y rodee la opción correcta. (2 puntos)

- C'è/Ci sono/È* degli sport adatti ad ogni età.
- Bianca e Laura *si sono messe/hanno messo/si è messo* il costume.
- Laura, *mettiti/mette/mettete*vi la cuffia da bagno prima di entrare in acqua!
- Noi *abbiamo controllato/avete controllato/hanno controllato* la profondità della piscina.

2.3.- Ordene las frases. (1,5 puntos)A. di/va/andare/ti/piscina/in/?
_____B. di/lavoro/Matteo/fa/gli/che/vivere bene/permette/un
_____C. Federica Pellegrini/delle/è/importanti/italiane/più/nuotatrici/una
_____**3. EXPRESIÓN ESCRITA****Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión entre 50 y 70 palabras. (4,5 puntos)**

a. **Argomento: Cibo.** Fai colazione tutti i giorni? Che ti/non ti piace mangiare? Cosa non mangi mai? Quando mangi al ristorante/ alla mensa? Parla delle tue abitudini alimentari.

b. **Argomento: Un giorno della tua vita.** Com'è la tua vita quotidiana? A che ora ti alzi? Come vai a scuola/al lavoro? Hai tempo libero la sera? Parla della tua routine quotidiana.

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

COPYRIGHT: 2025 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados.

IMPRESIÓN: Goymar S.L. DL AS-03096-2024

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2025, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.