



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA ENERO 2025

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación

/50

Calificación

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- En las preguntas de opción múltiple rodee la respuesta correcta con un círculo; si se equivoca, tache la respuesta equivocada (X) y rodee de nuevo la que crea correcta.
- Dispone de dos horas para la realización de todos los ejercicios del ámbito.
- Las personas encargadas del aula les advertirán del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- El Ámbito Social se puntúa desde 0 a 50 puntos.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación
Entre 43 y 50 puntos	Sobresaliente
Entre 33 y 42 puntos	Notable
Entre 28 y 32 puntos	Bien
Entre 25 y 27 puntos	Suficiente
Entre 0 y 24 puntos	Insuficiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Se valorará la identificación correcta de las cuestiones; el conocimiento y comprensión de los temas tratados; la precisión en el vocabulario y la terminología empleada; la precisión cronológica y espacial; la capacidad para caracterizar y contextualizar un período o momento prehistórico o histórico, estilos artísticos y elementos geográficos y económicos; la capacidad de relación, aplicación, razonamiento y síntesis; el aporte de información sobre el tema propuesto; la ejemplificación de supuestos; la coherencia argumentativa y la capacidad crítica.
- Se valorará la capacidad para seleccionar, comentar, interpretar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Se valorará la capacidad de elaboración de textos breves a partir de uno o varios documentos.
- Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada 2 faltas de ortografía se descontarán 0,25 puntos hasta un máximo de 5 puntos sobre el total de la puntuación de la prueba.
- Los ejercicios de "V/F" tendrán que estar correctos completamente para ser puntuados.
- En las preguntas que requieran rodear con círculo o marcar una de las opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.
- En las preguntas de relacionar vigile que los números o letras estén correctamente escritos y no dé lugar a confusión.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

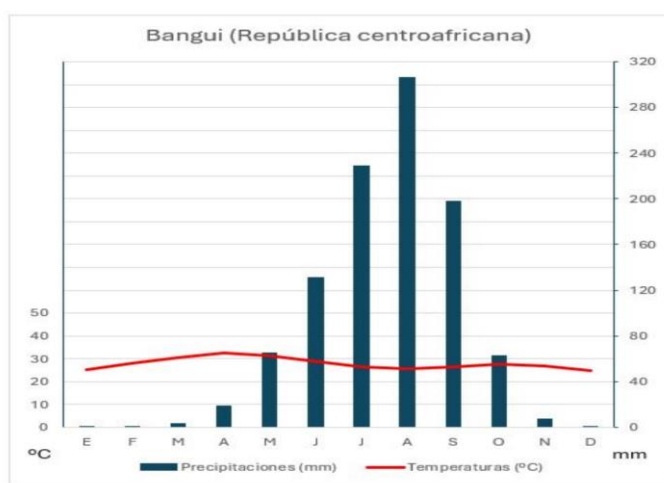
UNA HISTORIA DE INNOVACIÓN, DESCUBRIMIENTOS E INVENTOS

1.- Los primeros humanos se encontraron con un medio hostil y poco favorable para el que no estaban preparados. Fue necesario reinventarse, de lo contrario tocaba extinguirse. (9 puntos)

Documento 1

Debido a cambios geotectónicos se originó la falla del Rift, lo que provocó que los simios que quedaron al oeste de esta falla tuvieran que abandonar su hábitat natural: el bosque. Poco a poco la vegetación y la humedad fueron desapareciendo. Esto les supuso una nueva adaptación y desplazamiento de los primates hacia otros ecosistemas. La sabana se iba desertizando poco a poco y para sobrevivir había que adaptarse. Los simios locales, que hasta entonces vivían en las ramas de los árboles, debieron hacerse terrestres y dieron lugar a los primeros homínidos. Fruto de ello, se da el bipedismo. Supone que se hizo por respuesta al entorno: se pusieron de pie para ver mejor de lejos, para transportar objetos (crías o alimentos), y para atacar o defenderse. Para ello tendrán que bascular su pelvis, cambiar las curvaturas de su columna, dirigir sus ojos hacia adelante y no hacia abajo para lo que tendrá que cambiar la inserción de su cráneo en la columna. Será un largo proceso que durará millones de años.

(adaptado) La evolución humana desde el origen hasta nuestros días (<https://unahistoriacuriosa.wordpress.com/2014/02/12/la-evolucion-humana/>)



Elaboración propia

	°C	mm
E	25	0,4
F	27,9	0,1
M	30,6	3
A	32,4	19
M	31,5	65
J	28,9	131
J	26,6	229
A	25,8	306
S	26,4	198
O	27,5	63
N	26,8	7
D	24,9	0,4

- a. El climograma anterior representa un clima muy similar al que tuvieron que adaptarse los primates descritos en el documento 1. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto)

	V	F
A. Se trata de un clima templado		
B. La amplitud térmica es de 7,5 grados centígrados		
C. Las lluvias anuales superan los 1000 mm de precipitación		

- b. ¿Qué tipo de clima representa el climograma anterior? (0,5 puntos)

- A. Ecuatorial
- B. Tropical
- C. Mediterráneo

- c. Teniendo en cuenta la información del documento 1: Indique qué cambios anatómicos tuvieron que experimentar los primeros homínidos para poder sobrevivir. (1 punto)

- d. La fabricación de útiles para procurarse el alimento o para defenderse de los depredadores será la primera tecnología empleada por el hombre. ¿Qué nombre recibe la herramienta de piedra tallada por ambas caras cuyas funciones eran cortar, raspar, perforar y cazar? (0,5 puntos)

- A. Bifaz
B. Chopper
C. Punta de lanza

Documento 2

Algunas chozas de paredes de barro y techos de paja se levantaban en el meandro de un río poco profundo, un solitario núcleo de vida en una llanura tachonada de encinas. En todo el territorio que la vista podía abarcar, no había otro establecimiento humano. Río abajo, un rebaño de cabras, apacentado por un joven, pastaba en la hierba ya marchita por el sol. Cerca del poblado, algunas mujeres, provistas de cestos y de hoces de madera con hojas afiladas de sílex, se movían entre manchas irregulares de una hierba amarilla cuyos tallos terminaban en una doble hilera de semillas doradas que había sido plantada deliberadamente, no sembrada al azar por el viento. De repente, un grito del muchacho rompió la calma del poblado. Los hombres echaron mano de las lanzas, provistas de puntas de piedra; las mujeres que trabajaban entre la hierba cogieron sus cestos a medio llenar y echaron a correr hacia el poblado. En la llanura podía una fila de hombres, mujeres y niños, unos 20. Uno de los hombres había colgado sobre sus hombros el cuerpo de una oveja salvaje recién matada. Cuando los recién llegados se aproximaron a la orilla del río, enfrente del poblado, levantaron sus manos para demostrar su intención pacífica.

Mientras nómadas y aldeanos se miraban de una orilla a otra del río, uno de los desconocidos señaló hacia el cuerpo de la oveja y después hacia los cestos de semillas. Los aldeanos comprendieron lo que quería decir, y una mujer llevó un cesto de trigo y lo depositó junto a la orilla del río. El cazador que llevaba la oveja levantó dos dedos, y la mujer colocó un segundo cesto junto al primero. Los forasteros consultaron entre sí, y el cazador dejó la oveja en tierra. Un hombre del poblado vadeó el río con los dos cestos de grano y tocó ligeramente el animal. A su vez, el cazador tocó los cestos. El trato estaba cerrado. (Adaptado) Texto: P. KNAUTH (1993): *La revolución del Neolítico*, Madrid, Ediciones Folio (Colección Orígenes del hombre)

- e. Hacia el 8000 a.C. se inicia el Neolítico, momento clave de la evolución humana (Documento 2). Explique brevemente los cambios económicos, tecnológicos y sociales que se produjeron. (2 puntos)

- f. Ordene cronológicamente, de más antiguo o más reciente, los siguientes inventos: (1 punto)

A.	Rueda
B.	Cerámica
C.	Metalurgia
D.	Herramientas de piedra

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

- g. La escritura es una de las grandes aportaciones de las primeras civilizaciones urbanas. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto)

		V	F
A.	Las primeras formas de escritura utilizaron un alfabeto.		
B.	La escritura surge en Mesopotamia en el IV milenio a.C.		
C.	Los primeros textos escritos sirvieron para llevar la contabilidad.		

- h. El aumento de la producción agrícola y el desarrollo de actividades como la artesanía o el comercio facilitarán la aparición de grupos sociales en base a la riqueza acumulada. Surgirá entonces la necesidad de proteger las posesiones y con ella las primeras formas de Estado. ¿Qué polis griega adoptó por primera vez la democracia como sistema de gobierno? (1 punto)

Respuesta: _____

- i. Roma se convirtió en una República, un sistema político en el que el jefe del Estado era elegido por un tiempo limitado. Este sistema era de carácter aristocrático y reflejaba las diferencias entre los dos principales grupos sociales. Relacione cada uno de ellos con sus características. (1 punto)

Características

A.	Tenían todos los derechos políticos
B.	No tenían propiedades territoriales
C.	Eran considerados los fundadores de Roma
D.	Eran fundamentalmente campesinos, artesanos y comerciantes

Grupos sociales

1.	Plebeyos
2.	Patricios

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

2.- La Edad Media ha sido vista tradicionalmente como una etapa de atraso e ignorancia, gracias a una mentalidad que asociaba lo desconocido con la magia y la brujería. A partir de finales del siglo XI, con el renacer de las ciudades, todo empezará a cambiar. La expansión económica de los siglos XIV y XV vendrá acompañada de una nueva manera de comprender el mundo: el Humanismo. Algunos avances tecnológicos posibilitarán los descubrimientos de la Edad Moderna y con ellos un nuevo horizonte para la humanidad. (6 puntos)

- a. A mediados del siglo XII surge en el norte de Francia un nuevo estilo arquitectónico, el Gótico, un sistema que permitió la construcción de edificios más altos y luminosos, otorgando una sensación de verticalidad. ¿Qué innovación técnica permitió la construcción de estos edificios? (0,5 puntos)

- A. Arco ojival
- B. Arco de herradura
- C. Arco de medio punto



Mapa de las catedrales góticas en España. <https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Gothic-cathedrals-spain.png>

- b. Ayudándose del mapa, indique qué comunidades autónomas españolas de las representadas en el mapa no cuentan con una catedral gótica: (1 punto)

Respuesta: _____

- c. ¿En qué ciudades de Castilla La Mancha podremos visitar una catedral de estilo gótico? (1 punto)

Respuesta: _____

Documento 3

La imprenta es uno de los inventos que cambió el mundo. Su invención se atribuye al alemán Johannes Gutenberg (Maguncia, 1398-1468) hacia el año 1440, pero con anterioridad existieron otras experiencias como la del inventor chino Bi Zeng, que diseñó el primer sistema de imprenta de tipos móviles fabricados con porcelana entre el año 1041 y 1048. Sin embargo, su sistema era muy complejo y no tuvo la misma aceptación que la de Gutenberg, que estaba hecha con piezas metálicas que él mismo diseñó. El invento de Gutenberg se expandió rápidamente por toda Europa y pronto llegará a América de la mano de Fray Juan de Zumárraga, que en 1539 llegó a un acuerdo con Juan Cromberger y el virrey Antonio de Mendoza para establecer una imprenta en México. Con la imprenta se multiplicaron los libros en el tramo final de la Edad Media, lo que supuso una ampliación del número de personas que podían acceder al conocimiento, hasta entonces en manos de la Iglesia, y permitió recoger gran parte de la cultura existente en la época. El primer libro impreso por Gutenberg a gran escala fue la Biblia de 42 líneas, cuyos primeros ejemplares estuvieron disponibles hacia 1452. *Texto de elaboración propia*

- d. Tomando como referencia la información del Documento 3, indique a qué siglo pertenece cada uno de los siguientes acontecimientos: (1 punto)

Acontecimiento

A.	Nacimiento de Gutenberg
B.	Primera imprenta de América
C.	Invención de la imprenta de tipos móviles metálicos
D.	Invención de la imprenta de tipo móviles de porcelana

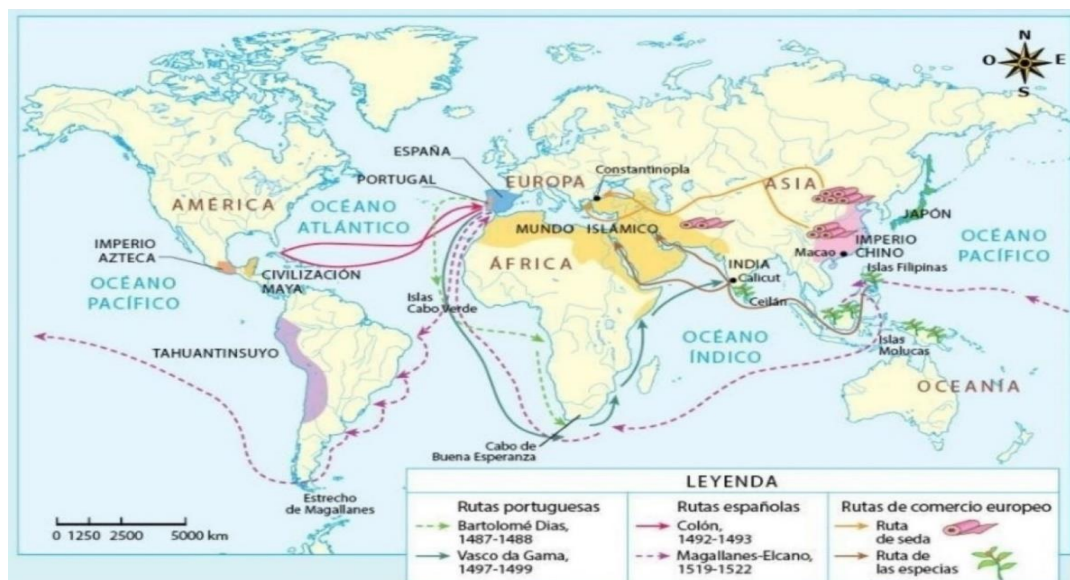
Siglo

1.	X
2.	XI
3.	XII
4.	XIII
5.	XIV
6.	XV
7.	XVI

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

Documento 4

La búsqueda de nuevas rutas comerciales con Oriente tras la caída de Constantinopla en 1453 llevó a portugueses y castellanos a realizar expediciones marítimas más arriesgadas. Estas expediciones fueron posibles gracias al perfeccionamiento e innovación de los instrumentos utilizados en la navegación, así como al desarrollo de la cartografía. A partir del siglo XIII se generalizó el uso de portulanos, cartas marítimas en las que se detallaban los puertos, la línea de costa y los posibles obstáculos que los navegantes se podían encontrar en el mar. Se perfeccionaron e inventaron algunos instrumentos que favorecían la orientación en el mar como la brújula, que indicaba la situación del norte geográfico; el astrolabio, instrumento que servía para orientarse por la posición de las estrellas; y el cuadrante, que se utilizaba para medir ángulos y trasladarlos a las cartas de navegación. La innovación tecnológica también se aplicó a la construcción de nuevos tipos de barcos como la carabela, una nave más rápida, con mayor capacidad de carga y apropiada para la navegación en las duras aguas del Atlántico. *Texto de elaboración propia*



<https://brainly.lat/tarea/22090785>

- e. Con la información que aporta el documento 4, cite cuáles fueron las causas que facilitaron los grandes descubrimientos de los siglos XV y XVI. (1 punto)

- f. ¿Qué navegante portugués logró doblar el Cabo de Buena Esperanza en 1488? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

- g. Como consecuencia de los grandes descubrimientos Castilla y Portugal crearon dos grandes imperios ultramarinos. Para evitar conflictos, ambas coronas firmarán un acuerdo por el que se repartían el territorio a colonizar. ¿Qué tratado firmaron ambas coronas en 1494 con tal finalidad? (0,5 puntos)

- A. Tratado de Badajoz
- B. Tratado de Alcañices
- C. Tratado de Tordesillas

- h. ¿Qué navegantes protagonizaron la primera vuelta al mundo y lograron demostrar que la "Tierra es redonda"? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

3.- La Revolución Industrial surge en Gran Bretaña a mediados del siglo XVIII, gracias a un conjunto de cambios económicos y tecnológicos que darán lugar a una profunda transformación de la sociedad. (12 puntos)

Documento 5

“La Revolución industrial inglesa fue precedida, por lo menos, por doscientos años de constante desarrollo económico. Las principales condiciones previas para la industrialización ya estaban presentes en la Inglaterra del siglo XVIII. Hacia 1750 el país había acumulado y estaba acumulando un excedente lo bastante amplio como para permitir la necesaria inversión en un equipo no muy costoso, antes de los ferrocarriles, para la transformación económica. Buena parte de este excedente se concentraba en manos de quienes deseaban invertir en el progreso económico. Además Inglaterra poseía un extenso sector manufacturero altamente desarrollado y un aparato comercial todavía más desarrollado. El transporte y las comunicaciones eran relativamente fáciles y baratos, ya que ningún punto del país dista mucho más de los 100 km. del mar, y aún menos de algunos canales navegables. Esto no quiere decir que no surgieran obstáculos en el camino de la industrialización británica, sino sólo que fueron fáciles de superar a causa de que ya existían las condiciones sociales y económicas fundamentales, porque el tipo de industrialización del siglo XVIII era comparativamente barato y sencillo, y porque el país era rico y floreciente”.

E. HOBBSAWM (1968). Industria e Imperio, <https://historietti.blogspot.com/2017/11/la-revolucion-industrial-en-inglaterra.html>

- a. Tras leer el documento 5, indique cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto)

		V	F
A.	La revolución industrial fue un proceso repentino y espontáneo		
B.	Las manufacturas estaban muy desarrolladas y el transporte era fácil		
C.	Las condiciones económicas y sociales favorecieron la industrialización		

- b. Relacione las principales innovaciones de la revolución industrial con sus inventores: (2 puntos)

Innovación tecnológica		Inventor	
A.	Máquina de hilar (Spinning Jenny) (1764)	1.	James Watt
B.	Máquina de tejer (Water frame) (1768)	2.	Edmund Cartwright
C.	Locomotora (The Rocket) (1829)	3.	Robert Stephenson
D.	Máquina de vapor (1769)	4.	James Hargreaves
E.	Telar mecánico (1785)	5.	Richard Arkwright

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

- c. Tras la revolución industrial, la sociedad estamental da paso a una nueva sociedad. ¿Qué dos grupos sociales acapararán el protagonismo en esta nueva sociedad de clases? (1 punto)

Respuesta: _____

- d. Las desigualdades sociales generadas tras la revolución industrial fueron denunciadas por un grupo de pensadores que propusieron nuevos modelos de organización social. Relacione las propuestas con las principales ideologías que criticaron el capitalismo: (1 punto)

Propuestas

A.	Rechazo a la autoridad y a los partidos políticos
B.	Socialización de la propiedad
C.	Dictadura del proletariado
D.	Propiedad colectiva

Ideologías

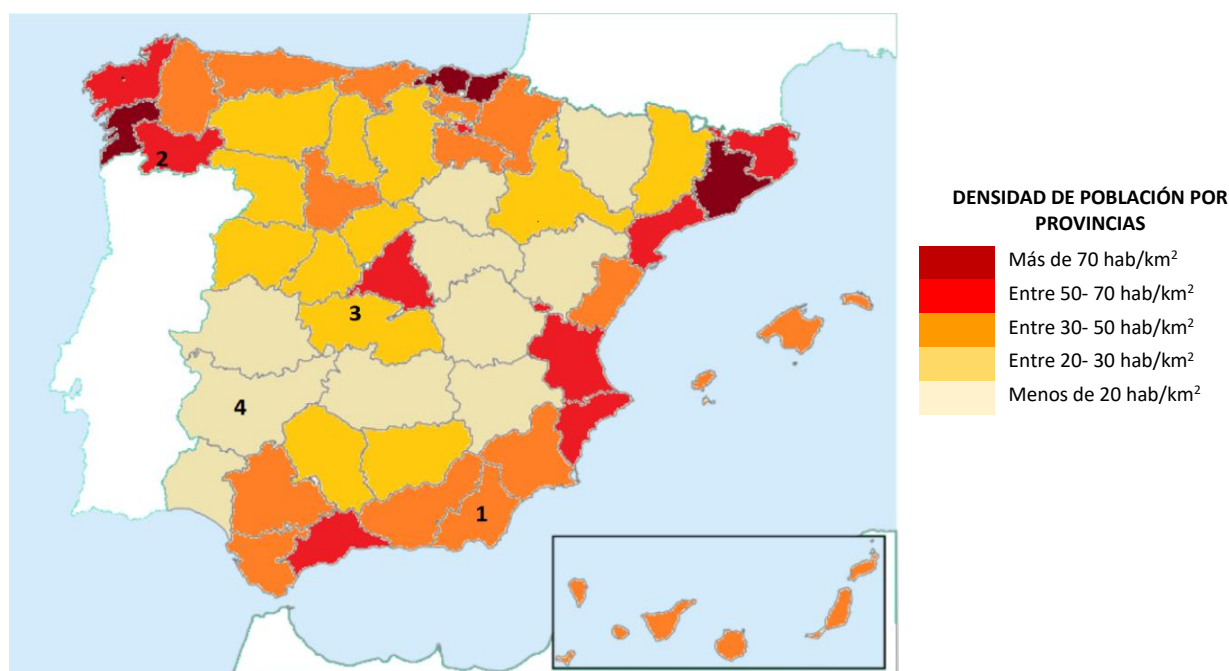
1.	Socialismo
2.	Anarquismo

A.		B.		C.		D.	
----	--	----	--	----	--	----	--

- e. Desde mediados del siglo XIX se producirá una nueva transformación de la industria conocida como Segunda Revolución Industrial. ¿Qué fuentes de energía sustituyeron al carbón en esta fase de la industrialización? (1 punto)

Respuesta: _____

DENSIDAD DE POBLACIÓN EN ESPAÑA EN 1857



Elaboración propia basado en: https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Provincias_de_Espa%C3%B1a_centrado.svg; (Commons creative). Fuente INbase

- f. Una de las causas del atraso industrial español es la escasa población urbana. Teniendo presente la información aportada por el mapa anterior, indique el nombre de las provincias enumeradas, a qué comunidad autónoma pertenecen y la densidad de población de cada una de ellas. (3 puntos)

	Provincia	Comunidad Autónoma	Densidad de población
1			
2			
3			
4			

- g. Las provincias del interior del país, excepto Madrid, eran las que menos densidad presentaban. Las causas principales será la emigración de la población rural hacia las ciudades más industrializadas. ¿Qué nombre recibe ese tipo de emigración del campo a la ciudad? (1 punto)
- A. Éxodo rural
- B. Ruralización
- C. Emigración urbana
- h. Según el mapa, ¿qué provincias de España eran las que más densidad de población tenían en 1857? (1 punto)

Respuesta: _____

- i. En España, el proceso de industrialización se producirá con cierto retraso respecto a los países europeos más avanzados. Responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto)

		V	F
A.	España contaba con un importante mercado interior		
B.	No existía una burguesía emprendedora que invirtiera en industria		
C.	La siderurgia española se inició en los altos hornos de Marbella en 1826		

4.- El siglo XX será testigo de los mayores avances tecnológicos, científicos y médicos de la historia de la humanidad gracias a las innovaciones técnicas desarrolladas durante la Segunda Revolución Industrial. Sin embargo, se convertirá también en uno de los periodos históricos más violentos. (12 puntos)

Documento 6

La Primera Guerra Mundial supuso un antes y un después para la tecnología militar. El conflicto se organizó entorno a las trincheras, donde los soldados de cada bando se escondían de las balas de sus oponentes. Para atacar las trincheras, entre 1914 y 1918 se inventaron los tanques y se mejoraron las capacidades de los aviones. La innovación tecnológica en tiempos de guerra se centra especialmente en desarrollar artefactos para matar, pero algunos inventos pueden tener usos no bélicos después del conflicto: la ametralladora, el tanque, el lanzallamas, las granadas,... Otro tipo de armamento utilizado por primera vez durante este conflicto fue el gas venenoso. Era una de las armas más temidas por los soldados, porque sus efectos eran muy dolorosos y podían durar horas. Las mejoras en los aeroplanos durante la Primera Guerra Mundial contribuyeron al desarrollo del avión moderno, por ejemplo. Cuando la guerra estalló en 1914, hacía poco más de diez años que se había inventado el primer avión. Viendo el gran potencial bélico, ambos bandos adaptaron estas máquinas para que soportaran pesadas bombas y metralletas. Durante la guerra también se estableció un control del tráfico aéreo. El ejército de Estados Unidos fue el primero en instalar radios a bordo que permitían a los pilotos comunicarse en pleno vuelo con los controladores en tierra. El control de tráfico aéreo es hoy esencial para mantener el orden y la seguridad en el espacio aéreo que comparten decenas de miles de vuelos que hay cada día.

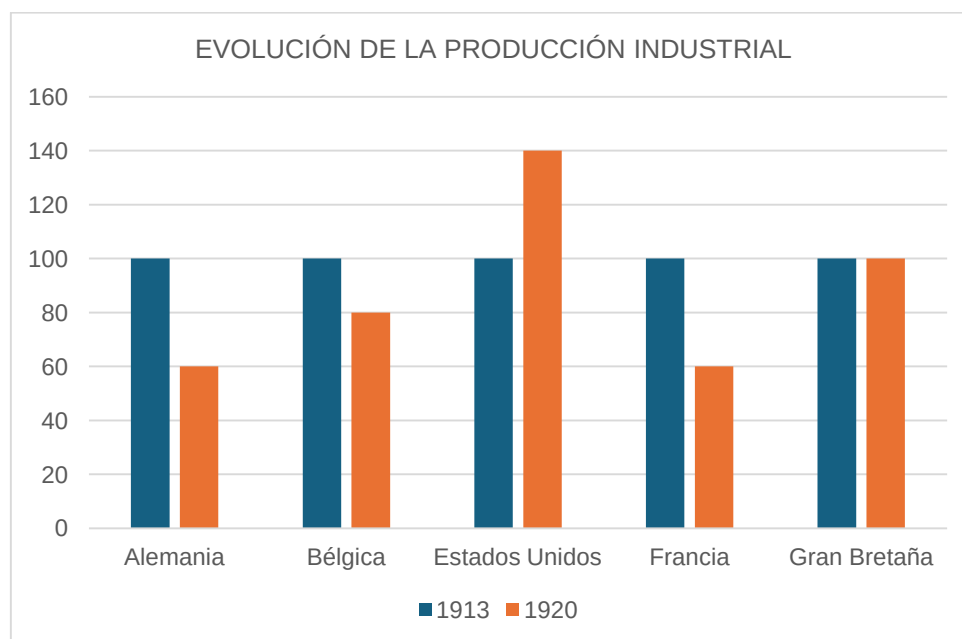
M. RUBAL THOMSEN: Nuevo armamento y tecnología para la guerra, en La Vanguardia, 7-XI-2008

- a. La Primera Guerra Mundial ha sido calificada como “Guerra anunciada”. Esto se debe al esfuerzo realizado por las potencias europeas en gasto armamentístico antes de su inicio y a las alianzas militares que se establecieron. ¿Con qué nombre se conoce al periodo previo a la guerra? (1 punto)
- A. Paz armada
- B. Totalitarismo
- C. Gran Guerra

- b. Una de las fases de la Primera Guerra Mundial se denomina “Guerra de Trincheras”. ¿Con qué otro nombre se conoce a esta etapa de la guerra? (1 punto)
- A. Guerra de posiciones
 - B. Guerra de movimientos
 - C. Guerra en la retaguardia
- c. Lea el documento 6. Durante la Primera Guerra mundial se aplicaron los avances de la Segunda Revolución Industrial a la tecnología militar. ¿Qué invento desarrollado durante la guerra se ha convertido en una tecnología muy utilizada en el ámbito de las comunicaciones? (1 punto)

Respuesta: _____

- d. En el Tratado de Versalles (1919) se establecieron las bases de la paz entre los aliados y los países derrotados durante la Primera Guerra Mundial. ¿Qué organización se crea en 1919 para resolver los problemas internacionales de forma pacífica? (1 punto)
- A. Sociedad de Naciones
 - B. Comunidad Económica Europea
 - C. Organización de Naciones Unidas
- e. Teniendo en cuenta la información aportada por el gráfico, responda si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto)



		V	F
A.	EE.UU. se convertirá en la primera potencia industrial del mundo		
B.	Gran Bretaña seguirá siendo la primera potencia industrial del mundo		
C.	Francia y Alemania fueron los países más perjudicados económicamente por la guerra		

- f. Además de cambios tecnológicos, la Segunda Revolución Industrial apostó por una nueva organización del trabajo, mejorando la productividad con la reducción del tiempo y los costes de fabricación. ¿Con qué otro nombre se conoce al trabajo en cadena? (1 punto)

- A. Trust
- B. Fordismo
- C. Taylorismo

- g. En 1929, la bolsa de Nueva York provocará una crisis económica a escala mundial como consecuencia de la superproducción y la especulación inmobiliaria y bursátil. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto)

		V	F
A.	Como consecuencia de la crisis EE.UU. aumentará sus importaciones		
B.	El presidente Roosevelt puso en marcha el New Deal para salir de la crisis		
C.	Los bancos estadounidenses redujeron los préstamos a empresas y particulares		

- h. España iniciará un proceso de modernización económica en las primeras décadas del siglo XX. Sin embargo, durante esta etapa de la historia de nuestro país se alternaron distintos sistemas políticos (liberalismo moderado, dictadura y democracia). Ordene cronológicamente los siguientes periodos de esta etapa de la historia de España: (1 punto)

A.	Frente Popular
B.	Dictadura de Primo de Rivera
C.	Guerra Civil
D.	Bienio reformista
E.	Reinado de Alfonso XIII

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

5.	
----	--

- i. Finalizada la Guerra Civil española se instauró una dictadura militar que contó el apoyo social de distintos grupos cuya causa en común era el rechazo a la II República. Indique qué grupos se conocen como "familias políticas" del régimen franquista. (1 punto)

Respuesta: _____

- j. En el primer cuarto del siglo XX la sociedad occidental se modernizará y la mujer iniciará su emancipación. ¿Con qué nombre se conoce al movimiento que luchó desde mediados del siglo XIX por defender la participación política de la mujer? (1 punto)

Respuesta: _____

- k. Las mujeres españolas conseguirán el derecho a voto hasta la Constitución de la Segunda República de 1931. ¿En qué elecciones podrán votar por primera las mujeres en España? (1 punto)

- A. 1931
- B. 1933
- C. 1936

- I. A principios del siglo XX se producirá la expansión de nuevas corrientes de Vanguardia. Indique el título, el autor y la corriente artística a la que pertenecen estas dos obras: (1 punto)



1



2

	Título	Autor	Corriente artística
1			
2			

5.-De la Guerra Fría a la Globalización. Los avances científicos y tecnológicos desarrollados durante la Guerra Fría han llevado al Hombre a la luna y nos han acercado un poco más a todos los habitantes del planeta. (11 puntos)

- a. La Guerra fría fue un conflicto diplomático que surgió tras la finalización de la Segunda Guerra Mundial y que condicionó el devenir de la historia mundial durante cuarenta años. Esta crisis mundial dividió al mundo en dos bloques antagónicos. ¿Qué Estados lideraron los bloques comunista y occidental durante la Guerra Fría?: (0,5 puntos)

Respuesta: _____

- b. En 1945 se crea una organización con el objetivo de asegurar la paz y defender los derechos de las personas. ¿Qué nombre recibe esta organización? (0,5 puntos)

- A. Organización de Naciones Unidas
- B. Organización Mundial del Comercio
- C. Organización de Estados Americanos

- c. La actual Unión Europea se ha ido forjando durante décadas tras la Segunda Guerra Mundial. Ordene cronológicamente, de más antiguo a más reciente, los distintos acontecimientos de la integración europea que se señalan a continuación. (1 punto)

A.	Reino Unido abandona la UE
B.	Tratado de Maastricht (Unión Europea)
C.	Entrada de España y Portugal en la CEE
D.	Comunidad Europea del Carbón y el Acero (CECA)
E.	Tratado de Roma (Comunidad Económica Europea)

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

5.	
----	--

- d. La Unión Europea es uno de los grandes centros de la economía mundial. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto)

		V	F
A.	Los bienes y capitales circulan libremente en el territorio comunitario.		
B.	Todos los Estados de la Unión Europea comparten una moneda común.		
C.	Todos los países comunitarios presentan la misma situación económica.		



<https://www.pinterest.es/pin/718816790513344809/>

- e. Complete el siguiente cuadro con el nombre de los Estados enumerados en el mapa y sus capitales. Marque una cruz en la casilla UE en aquellos que en la actualidad pertenezcan a la Unión Europea. (3 puntos)

	Estado	Capital	U.E.
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Documento 7

La globalización ha transformado los factores sociales, económicos y culturales. Siendo posible gracias a los avances en las comunicaciones, el transporte y la tecnología. La apertura de los mercados es uno de los efectos más notables de la globalización, dicho concepto se basa en fomentar el intercambio de bienes y servicios entre las naciones, por lo que los países han adoptado políticas de liberalización comercial y reducción de barreras arancelarias. El crecimiento del comercio internacional ha aumentado la especialización y la eficiencia productiva, puesto que ahora las empresas pueden emplear los recursos y la mano de obra disponibles en todo el mundo, redundando en los consumidores, que ahora tienen acceso a una variedad más amplia de productos. Sin embargo, también es crucial reconocer las dificultades y los efectos negativos de la globalización. La desigualdad económica es uno de los principales problemas, ya que a pesar de que ha brindado muchas oportunidades económicas, también ha ampliado la brecha entre quienes se benefician y quienes se quedan atrás. Algunas naciones se han visto significativamente afectadas, ya que numerosas industrias manufactureras se han reubicado en países con costos laborales más bajos, como China. Aunque ha creado oportunidades económicas, también ha planteado problemas con los derechos laborales, la explotación de los recursos naturales y los efectos perjudiciales en las comunidades cercanas. La globalización también ha tenido un impacto en la difusión de la tecnología, particularmente en lugares como Silicon Valley en California, donde existen empresas de tecnología como Google, PayPal, Twitter, Yahoo!, Adobe, eBay... Dichos lugares se han convertido en centros de innovación tecnológica, pero también ha provocado problemas con la privacidad de los datos y la concentración de poder en estos gigantes tecnológicos.

El impacto de la globalización en la economía mundial (<https://aqui.madrid/el-impacto-de-la-globalizacion-en-la-economia-mundial/>)

- f. Teniendo como referencia la información que aporta el documento 7, indique los efectos negativos y positivos de la Globalización. (4 puntos)

- g. A partir de la información del documento 7, indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (1 punto)

		V	F
A.	La globalización favorece la igualdad económica de la población mundial		
B.	La globalización es el resultado de los avances en comunicaciones, transporte y tecnología.		
C.	Las industrias manufactureras se instalan en países con costos de producción más económicos.		

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

COPYRIGHT: 2025 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados.

IMPRESIÓN: Goymar S.L. **DL AS-01773-2024**

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2025, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citás y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.