



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA ENERO 2025

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

Puntuación de la parte

/15

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
– El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 15 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos. – El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes: • La primera parte comprende un texto breve y tres preguntas de comprensión. La puntuación total de esta parte es de 6 puntos. • La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. Consta de tres supuestos. La puntuación total del apartado es de 4,5 puntos. • La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 4,5 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. Si el texto es ilegible, no se trata el tema propuesto o no alcanza las 30 palabras de extensión, se invalidaría toda la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos. La claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación serán puntos a evaluar.		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	6	Apartado 1.1 Se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada respuesta correcta se valorará con 0,75 puntos. Apartado 1.2 Consta de tres afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto. Tiene un valor de 0,75 puntos y deben estar las tres opciones correctas. Apartado 1.3 Se trata de tres preguntas que exigen una respuesta breve. Cada respuesta correcta se valorará con 0,75 puntos.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	4,5	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica. Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.1 tendrá un valor de 0,25 puntos. Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.2 tendrá un valor de 0,25 puntos. Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.3 tendrá un valor de 0,5 puntos.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	4,5	Se valoran los siguientes aspectos: - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

“Mehr als nur Bücher“

Es gibt eine einfache, kurze Definition für den Begriff Bibliothek:
Sie ist eine Sammlung von Büchern. Das ist korrekt – und auch nicht.
Denn die rund 9000 öffentlichen und wissenschaftlichen Bibliotheken
in Deutschlandsind so viel mehr als das. Eine der bekanntesten



Institutionen im Land und Teil des Welterbes der UNESCO ist die Herzogin-Anna-Amalia-Bibliothek in Weimar. Die Forschungsbibliothek für Literatur- und Kulturhistorie wurde 1691 gegründet. Einer ihrer Leiter war mehr als 30 Jahre lang Johann Wolfgang von Goethe.

Zum Beispiel als kleine Institution in einem Stadtteil oder in einem Dorf. Das macht sie für die Menschen nicht weniger wichtig.

Rund 72 Millionen Personen haben die öffentlichen Bibliotheken 2020 besucht. 2015 waren es noch 119 Millionen Besuche. Natürlich waren die Institutionen im ersten Pandemiejahr 2020 mehrere Wochen geschlossen. Aber eines ist klar: Die Bibliotheken müssen sich verändern, um eine Zukunft zu haben. Die Idee von den Aufgaben einer Bibliothek ist heute eine andere als vor 20 Jahren: Sie sind ein Ort für die Freizeit, ein zweites Zuhause. Das bedeutet, dass Besucher die Atmosphäre mögen, Inspiration bekommen und Optionen für viele verschiedene Aktivitäten haben. Sie sollen dort lernen und am sozialen, kulturellen und digitalen Leben teilnehmen. Bibliotheken werden heute nicht mehr nur für Bücher gebaut. Sie werden für Menschen gebaut. Das ist die Idee in der Theorie.

Bearbeitet: Deutsch Perfekt 12/2022 <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen/mehr-als-nur-buecher>

1.- Relacione un apartado de la columna A con su correspondiente apartado en la columna B para formar frases correctas según la información proporcionada en el texto. (3 puntos)

COLUMNA A

COLUMNA B

A.	Die Bibliotheken
B.	Es gibt ungefähr
C.	Die Herzogin-Anna-Amalia-Bibliothek
D.	Heutzutage kann man in Bibliotheken nicht nur lesen,

1.	haben viel verändert.
2.	sondern auch viele Aktivitäten machen.
3.	war während der Pandemie nicht geöffnet.
4.	neuntausend Bibliotheken in Deutschland.

Respuestas: A _____ B _____ C _____ D _____

2.- Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (0,75 punto):

		V	F
A.	Die Bibliotheken in Deutschland sind nur Sammlungen von Büchern.		
B.	Die Herzogin-Anna-Amalia-Bibliothek ist Teil des UNESCO-Welterbes.		
C.	Die Anzahl der Besuche in öffentlichen Bibliotheken in Deutschland ist von 2015 bis 2020 gestiegen.		

3.- Responda a las siguientes preguntas con respuesta corta (2,25 puntos)

Wo ist die Herzogin-Anna-Amalia-Bibliothek?

Respuesta: _____

Wie viele Besucher hatte die Bibliothek im Jahr 2020?

Respuesta: _____

Wie viele Bibliotheken gibt es in heutzutage Deutschland?

Respuesta: _____

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Complete las oraciones utilizando una palabra. Solo puede usarse una vez cada una. (1 punto).

Wann	Was	Wer	Wie viele	Wo
a. _____ war Leiter in der Bibliothek? Goethe war der Leiter.		b. _____ wurde die Bibliothek gegründet? 1691.		
c. _____ Personen haben die Bibliothek 2020 besucht? Rund 72 Millionen.		d. _____ können Besucher in der Bibliothek machen? Sie können lesen, Inspiration finden oder andere Aktivitäten machen.		

2.2.- Elija y rodee la opción correcta (1 punto).

- a. Seine/sein/seinen Bücher sind weltweit bekannt.
- b. Gothe liest/lest/lesen gerne Romane und Gedichte.
- c. Goethe spricht/spricht/sprichst Deutsch, Französisch und Englisch.
- d. Johann Wolfgang von Goethe hat/ist/war in der Universität Leipzig studiert.

2.3.- Ordene las frases (2,5 puntos).

A. liest/gerne/du/nicht/was/?/

Respuesta: _____

B. Italienisch/gut/können/sprechen/ihr/?/

Respuesta: _____

C. gehe/in/am Samstag/die/Bibliothek/ich/

Respuesta: _____

D. viele/gekauft/meine Mutter/hat/Bücher/

Respuesta: _____

E. dass/kommst/du/heute/nicht/gehört/ich/habe/

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA**Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión entre 50 y 70 palabras. (4,5 puntos).**

- | |
|--|
| a. Thema: Freizeit. Was machst du in deiner Freizeit? Welche Freizeitaktivitäten machst du gerne im Sommer/Winter? Erzähle über deine Hobbys. |
| b. Thema: Wohnen. Wo und mit wem wohnst du? Wie ist dein Haus/deine Wohnung? Was magst du lieber: in der Stadt oder auf dem Land wohnen? |

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.**EDICIÓN:** Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.**COPYRIGHT:** 2025 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados.**IMPRESIÓN:** Goymar S.L. DL AS-01773-2024

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2025, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.