

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS

Convocatoria: junio 2025

Apellidos: DNI/NIE:	Nombre:	••••••
ÁMBITO SOCIAL		CALIFICACIÓN:

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

1. Imagina que participas en un concurso de televisión. La primera prueba consta de una tabla donde aparecen cinco definiciones. Tienes que completar las dos primeras columnas, indicando el término y el periodo histórico al que hace referencia.

(10 puntos, 2 por apartado)

Los procesos y términos históricos son:

Imperialismo colonial/ Tartessos/ Barroco/ Revolución neolítica/ Sociedad estamental.

Los periodos históricos son:

Prehistoria/Edad Antigua/ Edad Media/Edad Moderna/ Edad Contemporánea.

	Términos y procesos históricos	Periodos históricos	Definiciones de acontecimientos y términos
A.			Estilo artístico dominante en Europa en el siglo XVII, caracterizado por su excesiva y recargada decoración, y por la búsqueda del realismo, el dinamismo y el movimiento.
В.			Proceso por el que las potencias industrializadas, principalmente europeas, desarrollaron una política expansionista y de dominio sobre otros territorios.
C.			Cultura que floreció en el oeste de Andalucía y sur de Portugal entre los siglos VIII y VI a. C., que nació del contacto entre la población indígena y los colonizadores fenicios.
D.			Modelo de organización social dividida grupos cerrados o estamentos a los que se pertenece por nacimiento y tienen diferentes derechos y obligaciones. Son nobleza, clero y tercer estado.
E.			Primera revolución de la humanidad iniciada unos 10.000 años antes de Cristo en el Creciente Fértil. Se producen cambios radicales: el ser humano pasa del nomadismo a la sedentarización, de la caza y recolección a una economía productora basada en la agricultura y la ganadería. Construyen los primeros poblados y la sociedad comienza a organizarse.

2. Sigues en el concurso televisivo, para superar esta prueba debes marcar el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones siguientes: (15 puntos, 3 por apartado)





A		onjunto de montañas de gran altitud. Ejemplo: Las Béticas Llanura Macizo Cordillera
В		ran propiedad agrícola. En Andalucía hay muchas. Minifundio Latifundio Mediana propiedad
C	pa m	ovimiento artístico y cultural que se desarrolla en Europa desde finales del siglo XVIII y parte del XIX, aracterizado por la exaltación de las emociones frente al racionalismo neoclásico, el individualismo, las asiones, la libertad de creación, la admiración por el pasado, lo exótico, etc. Las principales anifestaciones se realizan en pintura, literatura y música. Romanticismo Hiperrealismo Barroco
D		ucha protagonizada por la clase trabajadora para mejorar sus condiciones laborales y sociales. ONG Movimiento obrero Partidos políticos
E		ompra de productos y mercancías a otros países. Importación Exportación Neoliberalismo
		B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)
		ento 1: La profesora te manda un trabajo sobre el Descubrimiento de América. Propone que iguiente texto y respondas a las cuestiones que se plantean a continuación:
ésta, rey y	poi reir	porque sé que habréis placer de la gran victoria que Nuestro Señor me ha dado en mi viaje, vos escribo la cual sabréis como en 33 días pasé de las islas de Canaria a las Indias con la armada que los ilustrísimos la nuestros señores me dieron, donde yo hallé muy muchas islas pobladas con gente sin número; y de ellas la tomado posesión por Sus Altezas con pregón y bandera real extendida, y no me fue contradicho".
mari Mari	avill a de	mera que yo hallé puse nombre San Salvador a conmemoración de Su Alta Majestad, el cual osamente todo esto ha dado; los Indios la llaman Guanahaní; a la segunda puse nombre la isla de Santa e Concepción; a la tercera Fernandina; a la cuarta la Isabela; a la quinta la isla Juana, y así a cada una nuevo."
		Texto procedente de recursos de la Junta de Andalucía sobre El Nuevo Mundo
	ndi (F).	ca, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas
(!	5 pu	ntos, 1 por apartado)
ı	.]	El autor del texto es Cristóbal Colón.
I	.]	El episodio histórico que relata es el Descubrimiento de América.
ı	.]	Los reyes a los que hace referencia son Carlos V y su esposa Isabel
ı	. 1	Cristóbal Colón creía que había llegado a las Indias.
-	[]	La primera isla donde llegan la bautizan con el nombre de Juana.





Apellidos:	Nombre:
DNI/NIE:	

- **4.** Elabora un breve resumen, con tus palabras, de las ideas principales que expresa el texto. (5 puntos)
- **5.** Explica y argumenta brevemente la Importancia del descubrimiento de América. (5 puntos)

<u>Documento 2:</u> Tienes que realizar una investigación sobre la desigualdad de la mujer y el papel de la ONU en este tema. Para documentarte y extraer información, la profesora te ha recomendado la lectura del siguiente texto y que respondas a las preguntas:

"En el año 2000 la ONU celebró una asamblea general en Nueva York conocida como *la cumbre del milenio*. En ella se determinaron los ocho principales problemas del mundo y se fijaron unos objetivos concretos sobre cada uno que podrían alcanzarse en un plazo de 15 años, con el compromiso global de todos los países de colaborar en su consecución.

El Tercer Objetivo tiene como fin: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza.

La mitad de los seres humanos son mujeres. Pero esta proporción igualitaria no se respeta en todos los campos:

- El 70% de las personas que viven con menos de un dólar al día son mujeres.
- Sólo un 1% de la tierra en propiedad pertenece directamente a mujeres.
- Hay aproximadamente 860 millones de mayores de 15 años analfabetos en el mundo. Dos de cada tres son mujeres.

La discriminación contra la mujer está tan arraigada en muchas de nuestras sociedades, que ni nos extraña ni nos preocupa.

La discriminación contra la mujer no sólo perjudica a las mujeres. Las mismas ideas que fomentan la discriminación contra la mujer se vuelven en contra de toda la sociedad. Un ejemplo muy claro es la educación.

Las niñas lo tienen más difícil para estudiar en muchos lugares. No se les permite estudiar o tienen que abandonar los estudios para trabajar o casarse. Muchas personas consideran que las mujeres no necesitan una educación, porque su trabajo se limita a las tareas del hogar, a cuidar de sus hijos y sacar adelante una familia. Sin embargo, la educación en la mujer presenta muchas ventajas para el desarrollo y crecimiento de todos los países."

Texto adaptado de los recursos que aparecen en CREA sobre los desafíos del 3º milenio.

6.	(F).	a, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas ntos, 1 por apartado)
	[]	El texto trata sobre uno de los acuerdos de la ONU en la cumbre del milenio.
	[]	El tercer objetivo pretende eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza.
	[]	La mujer formada contribuye al desarrollo de la sociedad.
	[]	No Hay ni una sola mujer en el mundo analfabeta.
	[]	Si las mujeres son analfabetas es un beneficio para el hombre.





- **7.** Razona si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos)
 - [] ONU significa Organización de Naciones Unidas.
 - [] Nueva York es la capital de la Unión Europea.
 - [] En España la Enseñanza Primaria y Secundaria es obligatoria sin distinción del género.
 - [] El siglo XXI forma parte del cuarto milenio.
 - [] La igualdad entre hombres y mujeres es un derecho universal.
- **8.** Explica y argumenta por qué uno de los objetivos de la ONU es acabar con la discriminación de la mujer. (5 puntos)

C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

<u>Información gráfica 1:</u> Vas a viajar a Grecia con tu familia y quieres documentarte sobre las obras de arte más emblemáticas. Para ello, observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que se plantean a continuación:



Imagen en Wikimedia Commons de dominio público

- **9.** Observa la fotografía y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) (5 puntos, 1punto por apartado)
 - [] ES una obra arquitectónica con función religiosa.
 - [] Está en la acrópolis de Roma y se llama Coliseo.
 - [] Es el Partenón.
 - [] Está situado en la ciudad sagrada o acrópolis de Atenas.
 - [] Se construyó en el siglo XVI.

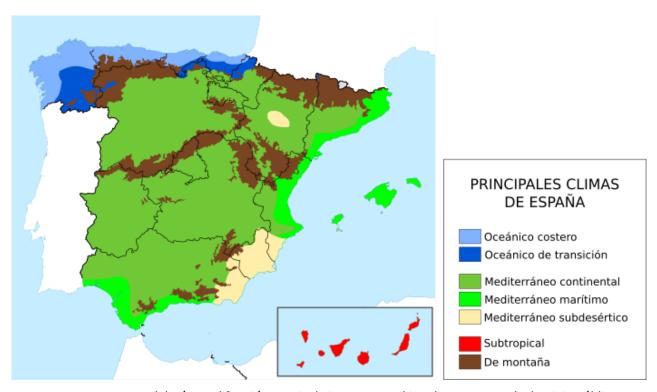




Apellidos:	Nombre:
DNI/NIE:	

- **10.** Analiza y contesta si las afirmaciones técnicas y artísticas de la obra son verdaderas (V) o falsas (F) (5 puntos, 1 punto por apartado)
 - [] El edificio hecho en mármol es un templo dedicado a la diosa Atenea.
 - [] Lo construyó Platón.
 - [] Tiene una planta rectangular y está rodeado de columnas.
 - [] Las columnas son de estilo jónico.
 - [] Se construyó en el siglo V a. C. y pertenece al estilo clásico.
- **11.** Elabora una redacción sobre el Partenón y la importancia de la arquitectura del Arte Griego, a partir de la información que aportan la fotografía, las preguntas y tus conocimientos. (5 puntos)

<u>Información gráfica 2:</u> Unos amigos noruegos van a pasar un año en España. Antes de hacer las maletas quieren que les informes de cómo es el clima nuestro. Para ayudarte en la preparación, observa el mapa y contesta a las preguntas que figuran a continuación:



Recursos Junta Andalucía. Modificación propia de imagen en Wikimedia Commons de dominio público

12. Indica, con la información que se extrae del mapa y la leyenda, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(5 puntos, 1 por apartado)

- [] El clima oceánico se localiza en el sur de España.
- [] El clima predominante de la Península Ibérica es el Mediterráneo.
- [] El mediterráneo subdesértico se da en las zonas que más llueve.





I]	En Canarias hay un clima subtropical.
l]	La costa andaluza desde Granada a Huelva tiene un clima mediterráneo marítimo.
	ndica (5 pun	si las siguientes afirmaciones sobre los climas españoles son verdaderas (V) o falsas (F). itos)
ı	[]	El clima mediterráneo se caracteriza por la aridez estival.
ı	[]	Canarias está bajo la influencia del clima tropical por la proximidad a esa zona.
ı]	En la zona Atlántica de España es donde se alcanzan temperaturas más elevadas
I	[]	En las zonas de interior, debido a la continentalidad las temperaturas son muy bajas en invierno.
ı	[]	En las cumbres de las montañas las precipitaciones son en forma de nieve.

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

14. A partir de la información que puedes obtener del mapa y de tus conocimientos, haz un breve resumen de

- 15. Uno de los aspectos más relevantes de la globalización es la cooperación entre países de una misma región mediante acuerdos y tratados para colaborar política y económicamente. La Unión Europea (UE), a la que como sabes pertenece España, constituye el ejemplo más avanzado de dicha integración. Imagina que eres un periodista o historiador y te mandan elaborar un informe de al menos 150 palabras sobre la historia de la formación de la Unión Europea. Para dicho informe puedes apoyarte en el siguiente esquema:
 - Europa tras la Segunda Guerra Mundial y durante la Guerra Fría
 - Los orígenes de la UE: la CECA y el Tratado de Roma
 - Las sucesivas ampliaciones

los tipos de climas que hay en España:

(5 puntos)

- Del Tratado de Maastricht al Brexit

