

ÁMBITO SOCIAL

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

1. Imagina que participas en un concurso de televisión. La primera prueba consta de una tabla donde aparecen cinco definiciones. Tienes que completar las dos primeras columnas, indicando el término y el periodo histórico al que hace referencia.
(10 puntos, 2 por apartado)

Los procesos y términos históricos son:

Pintura rupestre/ Culturas Precolombinas/ al-Ándalus/ Sociedad de clases/ Cultura clásica

Los periodos históricos son:

Prehistoria/Edad Antigua/ Edad Media/Edad Moderna/ Edad Contemporánea

| | Términos y procesos históricos | Periodos históricos | Definiciones de acontecimientos y términos |
|----|---------------------------------------|----------------------------|---|
| A. | Culturas Precolombinas | Edad Moderna | Nombre que recibieron los pueblos que habitaban en América antes de la llegada de Colón. Los más conocidos son: aztecas, mayas e incas. |
| B. | Sociedad de clases | Edad Contemporánea | Modelo de organización social que surge con las revoluciones del siglo XIX al eliminar la sociedad estamental. La posición social de un individuo depende de su valía, de su poder económico y no de su nacimiento. |
| C. | Cultura clásica | Edad Antigua | Nombre que reciben las aportaciones y legado cultural que hemos recibido de Grecia y Roma Antigua. |
| D. | al-Ándalus | Edad Media | Nombre que dieron los musulmanes a la Península Ibérica durante su dominación (711-1492) |
| E. | Pintura rupestre | Prehistoria | Manifestación artística realizada por los hombres prehistóricos en las paredes de las cuevas. Las pinturas mejor conservadas se encuentran en Francia y España. Ej. Altamira. |

2. Sigues en el concurso televisivo, en esta segunda prueba debes marcar el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones:
(15 puntos, 3 por apartado)

A. Tipo de relieve plano o escasamente ondulado dedicado a la agricultura y ganadería. Son zonas de alta ocupación humana.

- Meseta
 Cordillera
 Llanura

B. Volver a plantar árboles en un espacio donde existieron formaciones boscosas que bien por accidentes naturales o por la acción del hombre han desaparecido.

- Parque Nacional
 Reforestación
 Reserva



- C. Países cuyos habitantes tienen un alto nivel de vida, desarrollo económico, un avanzado sistema sanitario y educativo entre otros rasgos.
- Países desarrollados
 - Países en vías de desarrollo
 - Países atrasados
- D. Representación gráfica de la tierra o de parte de ella en una superficie plana.
- Plano urbano
 - Mapa
 - Red urbana
- E. Sistema económico imperante en el mundo occidental basado en la propiedad privada, en la libertad de mercado y en la obtención de capital o riqueza entre otros principios.
- Capitalismo
 - Globalización
 - Comunismo

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)

Documento 1: La profesora manda un trabajo sobre las desigualdades que genera la Globalización. Te propone que leas el siguiente texto y respondas a las cuestiones que se plantean a continuación:

“El aumento de la desigualdad produce siempre un debilitamiento de la demanda, puesto que los grupos sociales de rentas más bajas son los que dedican una mayor parte de sus ingresos al consumo. Cuando baja la demanda porque se concentra la renta, se genera la sobreproducción que destruye empresas y empleos, mientras que, al mismo tiempo, el mayor ahorro con menor rentabilidad productiva, incentiva la especulación, que es intrínsecamente inestable.

La desigualdad, pues, es la antesala de la crisis y por eso el período más inestable y con más crisis de la historia del capitalismo, el del neoliberalismo, es el que está registrando también el mayor incremento de la desigualdad. De 1980 a 2000, los países más ricos se beneficiaron del 82 % de la ampliación del comercio de exportación y del 68 % de la inversión extranjera directa. La diferencia entre naciones ricas y pobres, que era de 35 a 1 en los años sesenta, ha llegado a ser de 80 a 1 y, según el Banco Mundial, el número de personas que viven en la pobreza –ingresos entre 1,25 y 2 dólares diarios— casi se ha duplicado entre 1981 y 2008, al pasar de 648 millones a 1180, y eso teniendo en cuenta que China ha retirado a 660 millones de personas de ese umbral en dicho período. Se podría decir, por lo tanto, que si de verdad se quiere combatir las crisis y sus efectos tan dañinos habría que empezar por frenar la desigualdad en todas sus expresiones.”

Texto extraído de TORRES LÓPEZ, J.: El capitalismo en crisis. Del crac de 1929 a la actualidad. Biblioteca Básica de Historia. Anaya, Madrid, 2015.

3. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)
- La desigualdad produce un aumento de la demanda y del consumo. **F**
 - La sobreproducción se produce por la concentración de la renta y el descenso de la demanda. **V**
 - Los países ricos se han beneficiado del comercio de exportación y de la inversión extranjera. **V**
 - Las diferencias entre el nivel de vida de los países ricos y países pobres se han reducido. **F**
 - En China ha aumentado el volumen de población que está bajo el umbral de la pobreza. **F**
4. Explica brevemente qué es lo que nos quiere transmitir el autor del texto.
(5 puntos)

El autor pone de relieve la relación entre la desigualdad y las crisis económicas que se producen en la actual economía globalizada. Como se indica en el texto, cuando la riqueza se concentra y aumenta la desigualdad, el consumo se reduce, dando origen a la sobreproducción, a un menor consumo y



por tanto a las crisis económicas. Por ello, en nuestro mundo, dominado por el neoliberalismo, y donde la distancia entre países ricos y pobres se ha incrementado con el aumento del número de personas que se encuentran en la pobreza, se hace necesario luchar contra la desigualdad para conseguir una mayor estabilidad económica y evitar la crisis económicas que impactan con más virulencia a los que tienen menos recursos.

5. Escribe y argumenta, una vez leído el texto, qué entiende el autor por umbral de pobreza y las características principales que definen a los países pobres o subdesarrollados.
(5 puntos)

Según el texto la pobreza es la situación comprendida con ingresos entre 1,25 y 2 dólares diarios. Es el marco en el que vive buena parte de la población mundial, especialmente en los espacios denominados como subdesarrollados, si bien esas situaciones no son exclusivas de estos ya que también en los llamados países desarrollados existen bolsas de pobreza. Estos espacios se caracterizan por su dependencia respecto a los países desarrollados y a las empresas multinacionales, y por haber pasado del colonialismo político al neocolonialismo económico más recientemente, en el que las antiguas metrópolis colonizadoras controlan los recursos de los países dependientes. También son características de los espacios poco desarrollados las siguientes: su baja producción y escaso nivel tecnológico; el elevado crecimiento demográfico al no existir un buen control de natalidad; el ser productores principalmente de materias primas y compradores de productos elaborados más caros, lo que provoca una balanza comercial negativa y una creciente deuda exterior; el poseer un sector terciario enorme pero poco cualificado que influye en un acelerado y desequilibrado crecimiento urbano; todo ello se traduce en la insuficiencia alimentaria, el bajo nivel educativo, la escasez de las clases medias al existir grandes desigualdades, las precarias condiciones laborales o la utilización del trabajo infantil.

Documento 2: Tienes que realizar una investigación sobre Clara Campoamor y su aportación en la lucha por la igualdad de género. Para documentarte y extraer información, la profesora te ha recomendado la lectura del siguiente texto. Léelo y responde a las preguntas que se plantean:

«Dejad que la mujer se manifieste como es, (...) respetad su derecho como ser humano; (...) y si el derecho constituyente, como norma jurídica de los pueblos civilizados, cada día se aproxima más al concepto de libertad (...). Dejad, además, a la mujer que actúe en Derecho, que será la única forma que se eduque en él, fueren cuales fueren los tropiezos y vacilaciones que en principio tuviere.

(...) Yo me he regocijado pensando en que esta Constitución será, por su época y por su espíritu, la mejor, hasta ahora, de las que existen en el mundo civilizado, la más libre, la más avanzada, y he pensado también en ella como en aquel decreto del Gobierno provisional que a los quince días de venir la República hizo más justicia a la mujer que la hicieron veinte siglos de Monarquía. Pienso que es el primer país latino en que el derecho [al voto] a la mujer va a ser reconocido, en que puede levantarse en una Cámara latina la voz de una mujer, una voz modesta como ella, pero que nos quiere traer las auras de la verdad, y me enorgullezco con la idea de que sea mi España la que alce esa bandera de liberación de la mujer (...). Y yo digo, señores legisladores: (...) no dejéis que sea otra nación latina la que pueda poner a la cabeza de su Constitución, en días próximos, la liberación de la mujer, vuestra compañera.

Discurso de la diputada Clara Campoamor. Diario de Sesiones de las Cortes Constituyentes de la República Española, sesión celebrada el día 1 de septiembre de 1931.
Artículo procedente de la Revista de las Cortes Generales.

<https://revista.cortesgenerales.es/rcg/article/download/1607/1585/>

6. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)

- [] Clara Campoamor dio este discurso durante la Dictadura de Primo de Rivera. **F**
- [] Clara Campoamor fue una de las tres primeras diputadas elegidas para formar parte de las Cortes Constituyentes de la 2ª República. **V**
- [] La forma política del Estado español en 1931 es la República. **V**
- [] Defiende que los hombres y mujeres no tienen los mismos derechos. **F**



[] La diputada anima a que España sea el 1º país latino en lograr la liberación de la mujer. **V**

7. Indica, si el significado de las palabras subrayas del texto es verdadero (V) o falso (F).
(5 puntos, 1 por apartado)

[] Constitución: Ley suprema de todo país democrático, recoge los derechos y obligaciones de los ciudadanos. **V**

[] Gobierno provisional: Gobierno permanente, elegido por votación. **F**

[] Cortes Constituyentes: Cortes que tienen como misión elaborar una Constitución. **V**

[] País latino: se refiere a los países de habla y cultura inglesa. **F**

[] República Española de 1931: Periodo histórico comprendido entre la Dictadura de Primo de Rivera y la Guerra Civil donde se intentó democratizar España. **V**

8. Explica con tus palabras qué defendía Clara Campoamor, el contexto histórico en el que lo hace y da tu opinión argumentada sobre la lucha de las mujeres para conseguir los mismos derechos que el hombre.

Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de forma proporcional, la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

(5 puntos)

A modo de guion:

Contexto histórico: La Segunda República se proclama el 14 de abril de 1931 acabando con la Dictadura de Primo de Rivera y con la Monarquía de Alfonso XIII. Se inicia uno de los periodos políticos más fructíferos para convertir a España en una Democracia. Todas las reformas se ven frustradas por el estallido de la Guerra Civil en 1936.

Uno de los primeros pasos que se dieron fue elegir a diputados para que elaboraran una Constitución que recogía los derechos y obligaciones de todos los ciudadanos.

Clara Campoamor fue una de las tres mujeres elegidas para elaborar la Constitución

Fueron elegidas diputadas pero ellas no pudieron votar.

En las Cortes hubo debates encendidos y fuerte confrontación sobre el derecho al voto de la mujer.

En el primer párrafo, Campoamor defiende el derecho al voto de las mujeres sin establecer diferencias de género. Defiende que tengan los mismos derechos.

En el segundo párrafo hace un alegato a favor de los logros de la 2ª República en el poco tiempo que lleva, pide que luchen por la igualdad y libertad de la mujer, que se conviertan en modelo y ejemplo para el resto de países latinos.

Opinión argumentada:

- Debe dejar claro la importancia que tuvo Clara Campoamor en la lucha por la igualdad de género en España y cómo logró que por primera vez la mujer pudiera votar.
- Por otro lado, debe aparecer que la mujer tiene los mismos derechos y obligaciones que el hombre.
- Que ha sido una lucha larga, que se ha logrado en los países democráticos pero que aún hoy hay muchas zonas del planeta donde la mujer no tiene los mismos derechos y muchas veces sigue sometida al hombre.

C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

Información gráfica 1: Próximamente viajas a Madrid con los amigos. Os habéis repartido la organización, tú tienes que preparar la visita al Museo Reina Sofía y en concreto, una de las obras más famosas de Picasso. Para ayudarte, observa la imagen y responde a las preguntas siguientes:





Imagen en Wikimedia Commons de dominio público

9. Responde si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)
- La obra pintada por Picasso se conoce como “Los fusilamientos del 3 de Mayo”. **F**
 - Representa el bombardeo del pueblo de Guernica por la aviación alemana durante la Guerra Civil. **V**
 - Picasso dejó escrito que el cuadro no se expusiera en España hasta que no llegara la democracia. **V**
 - Es una obra que denuncia el horror de la guerra. **V**
 - Picasso a través del cuadro defiende la guerra como la mejor forma para solucionar los problemas. **F**
10. Centrándonos en los aspectos técnicos y artísticos de la obra, responde si las frases son verdaderas (V) o falsas (F)
(5 puntos, 1 por apartado)
- Es una obra pictórica de estilo cubista. **V**
 - Predominan los colores vivos. **F**
 - Picasso utiliza el blanco, negro y gris para acentuar el horror y tragedia de las guerras. **V**
 - Es un cuadro figurativo, no realista pero muy expresivo. **V**
 - El cubismo es el primer movimiento vanguardista del siglo XV. **F**
11. Elabora una redacción reflexionando por qué el Guernica es una fuente histórica de gran valor declarada Patrimonio de la Humanidad y por qué es una de las obras más conocidas del Mundo.
(5 puntos)
- A modo de ejemplo el alumno debe explicar:
- El Guernica es una obra que recoge la barbarie de la Guerra Civil española.
 - Pintado por Picasso, el padre del cubismo y de las vanguardias del siglo XX. Es uno de los pintores más importantes de la Historia del Arte.
 - Recoge un hecho histórico: el bombardeo por la aviación nazi que apoyaban al bando sublevado o nacional a Guernica, pueblo vasco.
 - Denuncia el bombardeo de la población civil, la gran sufridora de los conflictos.
 - El dolor lo refleja a través de rostros que representan a mujeres gritando con la boca abierta.
 - En el lienzo hay mujeres desesperadas, una de ellas lleva a un niño en brazos como la Piedad.
 - Recurre a representar animales típicos de España como símbolos: El toro, el caballo y la paloma.
 - Aunque no es realista con la técnica cubista representa el sufrimiento con gran expresividad.
 - En la parte central hay un ojo bombilla que todo lo ve sin dar crédito.
 - En la parte horizontal e inferior, hay un soldado herido, en su mano tiene una espada rota



de la que brota una flor como símbolo de esperanza.

- Mirando el cuadro, por poca información que tengamos, se palpa el horror de los conflictos, cómo sufren y mueren los inocentes. Detectamos que Picasso condena la Guerra Civil y todas las guerras.
- Es una obra que se ha convertido en un símbolo mundial porque condena las guerras y defiende la paz por eso es un testimonio que todos debemos conservar y preservar nuestro patrimonio para que no olvidemos la tragedia de nuestra historia y para que no se vuelvan a repetir hechos tan terribles

Información gráfica 2: El profesor os ha enseñado a analizar fotografías y obtener información. Para conocer tu dominio competencial te propone que observes las dos imágenes y contesta a las preguntas que figuran a continuación:



Imagen 1

Imagen 2

Imágenes de Wikimedia Commons de dominio público

12. Observa las dos imágenes y contesta si las siguientes preguntas son verdaderas (V) o Falsas (F) (5 puntos, 1 por apartado)

- La imagen 1 es una fotografía de un entorno rural. **V**
- En la fotografía de la imagen 2 predominan las viviendas individuales y horizontales. **F**
- La concentración de habitantes en la imagen 2 es muy alta. **V**
- La imagen 1 es un ejemplo del mundo rural donde predomina la población joven. **F**
- En la imagen 2 no hay problemas de contaminación ni de ruidos. **F**

13. Centrándonos en España, responde si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o Falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)

- Las zonas rurales más despobladas están en el interior de España. **V**
- Las ciudades más pobladas de España se encuentran alejadas de la costa excepto Madrid. **F**
- La población española se concentra principalmente en ciudades. **V**
- La población española vive principalmente en las zonas rurales. **F**
- La población española que vive en el mundo rural está muy envejecida. **V**

14. A partir de la información que aportan la fotografía y las preguntas anteriores, escribe diferencias entre el mundo rural y urbano.

(5 puntos)

Algunas diferencias pueden ser:

- El espacio rural se caracteriza por el predominio de actividades económicas relacionadas con el sector primario (agricultura, ganadería, pesca, etc.), dirigidas a obtener materias primas y recursos naturales. Las actividades económicas predominantes en el mundo rural son las relacionadas con el



sector 2º y 3º.

- El mundo rural tiene una débil densidad de población, y por consiguiente mayores vínculos entre las personas, que se conocen y tratan entre sí. La ciudad tiene una alta densidad de población.
- La población de la ciudad vive en general en bloques de pisos, en los pueblos las casas son horizontales y cuentan con mucho espacio.
- La población rural está envejecida, vive un proceso de despoblación, mientras que los habitantes de la ciudad crecen debido al éxodo rural, a que la natalidad es más alta y a que tienen más oportunidades.
- El mundo rural tiene problemas de acceso a los servicios públicos pero es un espacio más natural y menos contaminado.
- El mundo urbano tiene más fácil el acceso a los servicios públicos y más infraestructuras pero la contaminación es mayor, el ruido y el estrés.
- Las relaciones sociales en los pueblos son más cercanas por el contrario en la ciudad son más impersonales.

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

15. En las últimas décadas, los cambios en la economía mundial han provocado que la tradicional división entre países ricos y dominantes por un lado, y países pobres o dependientes por otro, ya no sea tan clara, pues desde finales del siglo XX, han irrumpido en la escena mundial un grupo de países con notable crecimiento económico y gran potencial de recursos. Ello permite hablar de un tercer grupo o grupo intermedio de países denominados “países emergentes”, con un creciente peso en la política y la economía internacionales. Imagina que eres un economista y te encargan la elaboración de un informe de **al menos 150 palabras** sobre dichos países o espacios emergentes.

En tu informe puedes seguir estas orientaciones a modo de esquema:

- Caracterización de los países emergentes.
- China y los emergentes asiáticos.
- Rusia y su espacio euroasiático.
- Brasil y Sudáfrica.

La respuesta es libre, aunque el alumnado debería explicar que se entiende por países emergentes, aquellos que en las últimas décadas han empezado a salir de la situación de semisubdesarrollo, favorecidos por las inversiones de las grandes multinacionales, que buscan estabilidad política, abundante y barata mano de obra y legislaciones laborales y medioambientales poco estrictas. Se trata de países que tienen un elevado crecimiento y perspectivas de continuar haciéndolo, como el denominado grupo BRICS (formado por Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica), los más adelantados, a los que también habría que añadir algunos otros.

Respecto a China, con 1200 millones de habitantes, es la segunda potencia económica mundial, con visos de convertirse en la primera próximamente, desplazando a EE. UU. Esto se ha debido a factores como el abandono de la economía comunista, la creación de zonas económicas especiales que atrajeron a multinacionales y capitales, la gran cantidad de mano de obra, los bajos salarios, la abundancia de recursos y el progreso tecnológico. A pesar del crecimiento económico, el punto negro de China está en su desarrollo político y social, pues se siguen dando violaciones de los derechos humanos y sigue dominando un solo partido —el comunista— por lo que no es un país plenamente democrático.

En Asia Meridional y Oriental también existen países en crecimiento. Es el caso de la India, con una población casi como la china y con posibilidades de convertirse en la tercera potencia económica mundial, aunque presenta dificultades como la inestabilidad religiosa, las grandes bolsas de pobreza, la corrupción, etc. También habría que mencionar a Singapur, pequeña ciudad-estado con un nivel de gran riqueza, que se ha convertido en centro de grandes inversiones extranjeras y ejemplo del libre mercado. No obstante, tiene un sistema político poco democrático. En Oriente Medio también ha surgido un grupo de países enriquecidos por el petróleo —como Qatar— con fuertes desigualdades sociales.

Respecto a la Federación Rusa (heredera de la antigua Unión Soviética) ha superado la crisis que significó la transición del comunismo a la economía de mercado. Desde comienzos de siglo ha logrado mayor estabilidad política, mientras que la subida del precio del petróleo y del gas, la recuperación del consumo interno y las inversiones en el exterior, permitieron un notable crecimiento económico,



favorecido también por la posesión de enormes recursos naturales (gas natural, carbón, petróleo...). A pesar de ello, presenta algunos problemas derivados de sus aspiraciones internacionales, como las tensiones con Occidente al incorporarse los países bálticos y del este de Europa a la UE y a la OTAN, o el conflicto con Ucrania que ha recibido un fuerte rechazo internacional.

En América debe mencionarse a Brasil, que ha crecido notablemente atrayendo inversiones, aumentando sus exportaciones por contar con enormes riquezas naturales y minerales. Ello lo convierte en la décima mayor economía del planeta, si bien sigue presentando fuertes desequilibrios en la distribución de la riqueza, una alta corrupción y bolsas de pobreza, problemas que han contribuido al estancamiento de su economía. Y por último debe destacarse a Sudáfrica, que representa el 25 % del PIB del continente africano, y que desde el abandono del régimen de “apartheid” permitió integrar progresivamente en la economía al conjunto de la población sin distinción racial. A pesar de ello, mantiene todavía fuertes desigualdades sociales y económicas en función de la raza de su población.

