

Apellidos: Nombre: DNI/NIE:
ÁMBITO SOCIAL
CALIFICACIÓN:

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

1. Imagina que participas en un concurso de televisión. La primera prueba consta de una tabla donde aparecen cinco definiciones. Tienes que completar las dos primeras columnas, indicando el término y el periodo histórico al que hace referencia.
(10 puntos, 2 por apartado)

Los procesos y términos históricos son:

Pintura rupestre/ Culturas Precolombinas/ al-Ándalus/ Sociedad de clases/ Cultura clásica

Los periodos históricos son:

Prehistoria/Edad Antigua/ Edad Media/Edad Moderna/ Edad Contemporánea

	Términos y procesos históricos	Periodos históricos	Definiciones de acontecimientos y términos
A.			Nombre que recibieron los pueblos que habitaban en América antes de la llegada de Colón. Los más conocidos son: aztecas, mayas e incas.
B.			Modelo de organización social que surge con las revoluciones del siglo XIX al eliminar la sociedad estamental. La posición social de un individuo depende de su valía, de su poder económico y no de su nacimiento.
C.			Nombre que reciben las aportaciones y legado cultural que hemos recibido de Grecia y Roma Antigua.
D.			Nombre que dieron los musulmanes a la Península Ibérica durante su dominación (711-1492)
E.			Manifestación artística realizada por los hombres prehistóricos en las paredes de las cuevas. Las pinturas mejor conservadas se encuentran en Francia y España. Ej. Altamira.

2. Sigues en el concurso televisivo, en esta segunda prueba debes marcar el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones:
(15 puntos, 3 por apartado)

A. Tipo de relieve plano o escasamente ondulado dedicado a la agricultura y ganadería. Son zonas de alta ocupación humana.

- ☐ Meseta
☐ Cordillera
☐ Llanura



- B.** Volver a plantar árboles en un espacio donde existieron formaciones boscosas que bien por accidentes naturales o por la acción del hombre han desaparecido.
- ☐ Parque Nacional
 - ☐ Reforestación
 - ☐ Reserva
- C.** Países cuyos habitantes tienen un alto nivel de vida, desarrollo económico, un avanzado sistema sanitario y educativo entre otros rasgos.
- ☐ Países desarrollados
 - ☐ Países en vías de desarrollo
 - ☐ Países atrasados
- D.** Representación gráfica de la tierra o de parte de ella en una superficie plana.
- ☐ Plano urbano
 - ☐ Mapa
 - ☐ Red urbana
- E.** Sistema económico imperante en el mundo occidental basado en la propiedad privada, en la libertad de mercado y en la obtención de capital o riqueza entre otros principios.
- ☐ Capitalismo
 - ☐ Globalización
 - ☐ Comunismo

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)

Documento 1: La profesora manda un trabajo sobre las desigualdades que genera la Globalización. Te propone que leas el siguiente texto y respondas a las cuestiones que se plantean a continuación:

“El aumento de la desigualdad produce siempre un debilitamiento de la demanda, puesto que los grupos sociales de rentas más bajas son los que dedican una mayor parte de sus ingresos al consumo. Cuando baja la demanda porque se concentra la renta, se genera la sobreproducción que destruye empresas y empleos, mientras que, al mismo tiempo, el mayor ahorro con menor rentabilidad productiva, incentiva la especulación, que es intrínsecamente inestable.

La desigualdad, pues, es la antesala de la crisis y por eso el período más inestable y con más crisis de la historia del capitalismo, el del neoliberalismo, es el que está registrando también el mayor incremento de la desigualdad. De 1980 a 2000, los países más ricos se beneficiaron del 82 % de la ampliación del comercio de exportación y del 68 % de la inversión extranjera directa. La diferencia entre naciones ricas y pobres, que era de 35 a 1 en los años sesenta, ha llegado a ser de 80 a 1 y, según el Banco Mundial, el número de personas que viven en la pobreza –ingresos entre 1,25 y 2 dólares diarios— casi se ha duplicado entre 1981 y 2008, al pasar de 648 millones a 1180, y eso teniendo en cuenta que China ha retirado a 660 millones de personas de ese umbral en dicho período. Se podría decir, por lo tanto, que si de verdad se quiere combatir las crisis y sus efectos tan dañinos habría que empezar por frenar la desigualdad en todas sus expresiones.”

Texto extraído de TORRES LÓPEZ, J.: El capitalismo en crisis. Del crac de 1929 a la actualidad. Biblioteca Básica de Historia. Anaya, Madrid, 2015.

- 3.** Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)
- [] La desigualdad produce un aumento de la demanda y del consumo.
 - [] La sobreproducción se produce por la concentración de la renta y el descenso de la demanda.
 - [] Los países ricos se han beneficiado del comercio de exportación y de la inversión extranjera.
 - [] Las diferencias entre el nivel de vida de los países ricos y países pobres se han reducido.
 - [] En China ha aumentado el volumen de población que está bajo el umbral de la pobreza.



Apellidos: **Nombre:**.....
DNI/NIE:

4. Explica brevemente qué es lo que nos quiere transmitir el autor del texto.
(5 puntos)
5. Escribe y argumenta, una vez leído el texto, qué entiende el autor por umbral de pobreza y las características principales que definen a los países pobres o subdesarrollados.
(5 puntos)

Documento 2: Tienes que realizar una investigación sobre Clara Campoamor y su aportación en la lucha por la igualdad de género. Para documentarte y extraer información, la profesora te ha recomendado la lectura del siguiente texto. Léelo y responde a las preguntas que se plantean:

«Dejad que la mujer se manifieste como es, (...) respetad su derecho como ser humano; (...) y si el derecho constituyente, como norma jurídica de los pueblos civilizados, cada día se aproxima más al concepto de libertad (...). Dejad, además, a la mujer que actúe en Derecho, que será la única forma que se eduque en él, fueren cuales fueren los tropiezos y vacilaciones que en principio tuviere.

(...) Yo me he regocijado pensando en que esta Constitución será, por su época y por su espíritu, la mejor, hasta ahora, de las que existen en el mundo civilizado, la más libre, la más avanzada, y he pensado también en ella como en aquel decreto del Gobierno provisional que a los quince días de venir la República hizo más justicia a la mujer que la hicieron veinte siglos de Monarquía. Pienso que es el primer país latino en que el derecho [al voto] a la mujer va a ser reconocido, en que puede levantarse en una Cámara latina la voz de una mujer, una voz modesta como ella, pero que nos quiere traer las auras de la verdad, y me enorgullezco con la idea de que sea mi España la que alce esa bandera de liberación de la mujer (...). Y yo digo, señores legisladores: (...) no dejéis que sea otra nación latina la que pueda poner a la cabeza de su Constitución, en días próximos, la liberación de la mujer, vuestra compañera.

Discurso de la diputada Clara Campoamor. Diario de Sesiones de las Cortes Constituyentes de la República Española, sesión celebrada el día 1 de septiembre de 1931.

Artículo procedente de la Revista de las Cortes Generales.

<https://revista.cortesgenerales.es/rcg/article/download/1607/1585/>

6. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)
- ☐ Clara Campoamor dio este discurso durante la Dictadura de Primo de Rivera.
 - ☐ Clara Campoamor fue una de las tres primeras diputadas elegidas para formar parte de las Cortes Constituyentes de la 2ª República.
 - ☐ La forma política del Estado español en 1931 es la República.
 - ☐ Defiende que los hombres y mujeres no tienen los mismos derechos.
 - ☐ La diputada anima a que España sea el 1º país latino en lograr la liberación de la mujer.
7. Indica, si el significado de las palabras subrayadas del texto es verdadero (V) o falso (F).
(5 puntos, 1 por apartado)
- ☐ Constitución: Ley suprema de todo país democrático, recoge los derechos y obligaciones de los ciudadanos.
 - ☐ Gobierno provisional: Gobierno permanente, elegido por votación.
 - ☐ Cortes Constituyentes: Cortes que tienen como misión elaborar una Constitución.
 - ☐ País latino: se refiere a los países de habla y cultura inglesa.



- [] República Española de 1931: Periodo histórico comprendido entre la Dictadura de Primo de Rivera y la Guerra Civil donde se intentó democratizar España.

8. Explica con tus palabras qué defendía Clara Campoamor, el contexto histórico en el que lo hace y da tu opinión argumentada sobre la lucha de las mujeres para conseguir los mismos derechos que el hombre.

Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de forma proporcional, la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

(5 puntos)

C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

Información gráfica 1: Próximamente viajas a Madrid con los amigos. Os habéis repartido la organización, tú tienes que preparar la visita al Museo Reina Sofía y en concreto, una de las obras más famosas de Picasso. Para ayudarte, observa la imagen y responde a las preguntas siguientes:



Imagen en Wikimedia Commons de dominio público

9. Responde si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)
- [] La obra pintada por Picasso se conoce como “Los fusilamientos del 3 de Mayo”.
 - [] Representa el bombardeo del pueblo de Guernica por la aviación alemana durante la Guerra Civil.
 - [] Picasso dejó escrito que el cuadro no se expusiera en España hasta que no llegara la democracia.
 - [] Es una obra que denuncia el horror de la guerra.
 - [] Picasso a través del cuadro defiende la guerra como la mejor forma para solucionar los problemas.
10. Centrándonos en los aspectos técnicos y artísticos de la obra, responde si las frases son verdaderas (V) o falsas (F)
(5 puntos, 1 por apartado)
- [] Es una obra pictórica de estilo cubista.
 - [] Predominan los colores vivos.
 - [] Picasso utiliza el blanco, negro y gris para acentuar el horror y tragedia de las guerras.
 - [] Es un cuadro figurativo, no realista pero muy expresivo.
 - [] El cubismo es el primer movimiento vanguardista del siglo XV.

Apellidos: **Nombre:**
DNI/NIE:

- 11.** Elabora una redacción reflexionando por qué el Guernica es una fuente histórica de gran valor declarada Patrimonio de la Humanidad y por qué es una de las obras más conocidas del Mundo.
(5 puntos)

Información gráfica 2: El profesor os ha enseñado a analizar fotografías y obtener información. Para conocer tu dominio competencial te propone que observes las dos imágenes y contesta a las preguntas que figuran a continuación:



Imagen 1



Imagen 2

Imágenes de Wikimedia Commons de dominio público

- 12.** Observa las dos imágenes y contesta si las siguientes preguntas son verdaderas (V) o Falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)
- ☐ La imagen 1 es una fotografía de un entorno rural.
 - ☐ En la fotografía de la imagen 2 predominan las viviendas individuales y horizontales.
 - ☐ La concentración de habitantes en la imagen 2 es muy alta.
 - ☐ La imagen 1 es un ejemplo del mundo rural donde predomina la población joven.
 - ☐ En la imagen 2 no hay problemas de contaminación ni de ruidos.
- 13.** Centrándonos en España, responde si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o Falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)
- ☐ Las zonas rurales más despobladas están en el interior de España.
 - ☐ Las ciudades más pobladas de España se encuentran alejadas de la costa excepto Madrid.
 - ☐ La población española se concentra principalmente en ciudades.
 - ☐ La población española vive principalmente en las zonas rurales.
 - ☐ La población española que vive en el mundo rural está muy envejecida.
- 14.** A partir de la información que aportan la fotografía y las preguntas anteriores, escribe diferencias entre el mundo rural y urbano.
(5 puntos)

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

- 15.** En las últimas décadas, los cambios en la economía mundial han provocado que la tradicional división entre países ricos y dominantes por un lado, y países pobres o dependientes por otro, ya no sea tan clara, pues desde finales del siglo XX, han irrumpido en la escena mundial un grupo de países con notable crecimiento económico y gran potencial de recursos. Ello permite hablar de un tercer grupo o grupo intermedio de países denominados “países emergentes”, con un creciente peso en la política y la economía internacionales. Imagina que eres un economista y te encargan la elaboración de un informe de **al menos 150 palabras** sobre dichos países o espacios emergentes.

En tu informe puedes seguir estas orientaciones a modo de esquema:

- Caracterización de los países emergentes
- China y los emergentes asiáticos
- Rusia y su espacio euroasiático
- Brasil y Sudáfrica