

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS

Convocatoria: abril 2025

Convocatoria. abrit 2025						
•	Apellidos:					
	ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO					
			A. CONCEPTOS BÁSICOS. (15 puntos)			
1.	Completa las siguientes afirmaciones sobre salud y nutrición subrayando el término que consideres más correcto de los que figuran entre paréntesis: (5 puntos, 1 por término)					
	•		a (nutrición / alimentación) consiste en obtener los (alimentos / nutrientes) qu nutrientes) mediante la digestión para hacerlos llegar a todas las células del c	·		
	•		n una dieta saludable se recomienda consumir más (carne y pescado / fruta escado / fruta y verdura).	y verdura) que (carne y		
2.	De las siguientes afirmaciones sobre la energía, marca solo las que sean correctas: (5 puntos)					
		L	a energía de la biomasa es una forma de energía química.			
		С	ndalucía es una de las primeras zonas del país en comenzar la instalación de uenta con importantes parques eólicos, siendo la energía eólica una de las nergía renovable en esta comunidad.			
			l calor siempre fluye, de forma espontánea, desde el cuerpo a menor tempe nayor temperatura.	ratura hacia el cuerpo a		
		L	a energía no se crea ni se destruye, solo se transforma.			
		L	a energía que proviene de recursos naturales limitados recibe el nombre de el	nergía renovable.		
3.	Contesta verdadero [V] o falso [F] a las siguientes afirmaciones sobre las características que hacen posible la vida en la Tierra: (5 puntos, 1 por apartado)					
	[]	El tamaño y densidad de la Tierra hacen que sea capaz de retener una atmósfera que es vital por su composición para permitir el desarrollo de la vi			
	[]	La vida en la Tierra sería posible sin la presencia del campo magnético terres	tre.		
	[]	En la Luna se dan las condiciones para albergar vida, pues se encuentra aprox distancia del Sol que la Tierra.	imadamente a la misma		
	[]	La distancia al Sol es el único factor que hace posible la vida en la Tierra, por temperatura media adecuada y que haya agua en estado líquido.	ues hace que tenga una		
	[]	Uno de los factores que hace posible la vida en la Tierra es la presencia	de bioelementos en la		



superficie.



B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE UN DOCUMENTO ESCRITO. (20 puntos)

Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que figuran a continuación:

Un enfoque radicalmente nuevo contra el alzhéimer

Los científicos acaban de descubrir una forma enteramente novedosa de deshacerse de los agregados de priones, las proteínas causantes de varias enfermedades neurodegenerativas.

Déjame decirte en primer lugar que este artículo no es un anuncio de un nuevo fármaco milagroso contra el alzhéimer. No existe tal cosa. Los medicamentos aprobados recientemente en Estados Unidos tienen un efecto tan modesto que ni siquiera han merecido la autorización por la Agencia Europea del Medicamento.

De lo que vamos a tratar aquí es de un enfoque radicalmente nuevo contra el alzhéimer, el párkinson y otras enfermedades neurodegenerativas. De momento no es nada más que ciencia básica, y nada menos que ciencia básica: el verdadero motor del conocimiento sobre la naturaleza, incluida nuestra propia naturaleza. La ciencia aplicada suele llevarse los titulares, pero sin ciencia básica no hay nada que aplicar. Este es un mensaje extraordinariamente difícil de trasmitir y de metabolizar, así que enciende todas tus neuronas y sigue leyendo.

¿Tiene algo que ver el alzhéimer con las vacas locas? Oh, sí. La encefalopatía espongiforme bovina, vulgo vacas locas, es una enfermedad priónica. Los priones son los únicos agentes infecciosos que no tienen genes. Las demás infecciones se deben a virus, bacterias, hongos y parásitos, y si estos agentes son capaces de propagarse es precisamente porque tienen genes, que son moléculas informativas especializadas en sacar copias de sí mismas, y, por tanto, son las que permiten reproducirse a los virus, las bacterias y a todas las demás células.

Pero los priones son proteínas puras. No tienen genes. Entonces, ¿cómo se propagan? Stanley Prusiner pasó 20 años de tortura y de sometimiento al escepticismo general para descubrirlo, y al final tuvieron que darle el premio Nobel, porque tenía razón.

Muchas proteínas pueden adoptar una forma correcta y otra errónea. Un prion es una proteína normal de la célula que adopta una forma errónea. Y aquí viene lo esencial: cuando el prion toca a una proteína normal, la induce a adoptar la forma errónea. Ya tenemos dos priones, que pueden tocar a otras dos proteínas normales e inducirles a adoptar la forma errónea, lo que nos da cuatro priones. Luego 8, 16, 32, 64, 128..., en fin, una progresión tan exponencial como la de los genes, pero sin genes. Lo que se propaga aquí no es una cosa, sino la forma de una cosa. Los priones, como otras proteínas mal plegadas, suelen formar agregados que acaban siendo muy grandes e impidiendo la función de las células, cuando no matándolas directamente.

Con las enfermedades neurodegenerativas ocurre lo mismo. Unas proteínas llamadas tau y betaamiloide, que en su forma normal cumplen una función esencial para las neuronas, pueden adoptar una forma errónea, contagiársela a otras proteínas cercanas y formar un agregado que inhabilita a la neurona en cuestión, e incluso pueden propagarse a otras neuronas vecinas. Esta es una de las causas principales del alzhéimer, tal vez la causa principal. Lo mismo cabe decir del párkinson, aunque la proteína causante aquí no es tau ni el betaamiloide, sino la alfa-sinucleína. Así que el alzhéimer y el párkinson se pueden considerar enfermedades priónicas, igual que las vacas locas.

Estas cosas ya se sabían, o al menos se intuían, en los años ochenta, cuando yo era un estudiante de doctorado. La investigación farmacológica reciente se ha centrado en buscar moléculas —candidatos a fármacos— que destruyan los agregados de tau, beta-amiloide o alfa-sinucleína. El flamante y problemático lecanemab, aprobado contra el alzhéimer por la FDA (la agencia del medicamento de Estados Unidos) en enero de 2023, es un anticuerpo monoclonal dirigido contra los agregados de beta-amiloide. No cura el alzhéimer, aunque retrasa un poco su evolución, y cuesta 27.000 dólares al año. A la agencia europea no le han convencido esas cifras, y el sistema británico lo autoriza, pero no lo financia.

Pero los científicos acaban de descubrir una forma enteramente nueva de deshacerse de los agregados de estas proteínas. Aunque las neuronas son las células más famosas del cerebro —al fin y al cabo las descubrió Cajal—, no son de ningún modo las únicas. Entreveradas con ellas hay otras células llamadas microgliales, o microglía, que parecen tener la llave para una intervención más eficaz. Hannah Scheiblich, Michael Heneka y sus colegas de Bonn, Colonia, Münster, Budapest, Fontenay-aux-Roses, Melbourne, Belvaux y Worcester presentan en Neuron, la revista de referencia en neurociencia, un hallazgo asombroso.





Apellidos:	Nombre:
DNI/NIE:	

Resulta que las células de la microglía construyen minúsculos túneles (nanotúneles) que las unen a las neuronas y por los que viajan dos cosas en sentidos opuestos: los agregados tóxicos de tau o alfa-sinucleína salen de las neuronas dañadas y se meten en la microglía, lo que restaura en parte la salud de las primeras; y las mitocondrias sanas se mueven desde la microglía hacia las neuronas dañadas, con efectos también benéficos.

La investigación es de primera calidad, y es obvio que plantea la posibilidad de estimular a la microglía a formar nanotúneles más eficaces, un proceso sobre el que los científicos ya tienen pistas importantes. Por aquí van los tiros. Y ojalá vayan también los titulares en el futuro inmediato. Hasta la semana que viene.

Artículo de elpais.com, 13 de septiembre de 2024

4. Basándote en la información extraída del texto indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F].

(5 puntos, 1 por apartado)

- [] Los priones no son los únicos agentes infecciosos que no tienen genes.
- [] Los medicamentos aprobados recientemente en EEUU para el alzhéimer tienen un efecto notable y son altamente efectivos.
- [] El párkinson y el alzhéimer se consideran enfermedades priónicas originadas por un mal plegamiento de proteínas.
- [] El fármaco lecanemab aprobado por la FDA cura el alzhéimer.
- [] Las células microgliales forman nanotúneles que conectan con las neuronas, permitiendo intercambios beneficiosos.
- **5.** Según el texto, ¿cuál es la relación entre el alzhéimer, el párkinson y las vacas locas? (5 puntos)
- **6.** La temática del texto está relacionada con el principal sistema de coordinación del ser humano. Di cuál es y cuáles son sus funciones principales. (5 puntos)
- 7. ¿Qué hábitos de vida no saludables pueden afectar gravemente al sistema nervioso y, más concretamente, al correcto funcionamiento del cerebro? (5 puntos)

C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

Gráfico 1: La siguiente imagen corresponde a la estructura básica de un átomo. Analízala con detenimiento y contesta a las siguientes cuestiones:

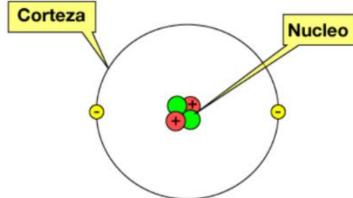


Imagen de CREA





8. Rellena la siguiente tabla con ayuda de la información reflejada en el gráfico 1: (6 puntos, 1 por celda)

	ESTRUCTURA DEL ÁTOMO			
PARTES	PARTÍCULAS	CARGA		
NÚCLEO				
NUCLEO				
CORTEZA				

- **9.** A la vista de la imagen, ¿qué carga total tiene el átomo? Razona tu respuesta. (4 puntos)
- **10.** ¿Cuál es el número atómico y el número másico del átomo representado en la imagen? (5 puntos)

<u>Gráfico 2</u>: El siguiente gráfico representa los aparatos que intervienen en la nutrición. Contesta a las siguientes cuestiones:

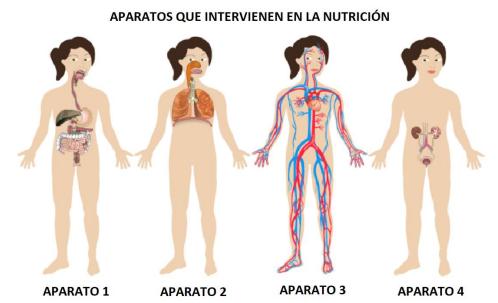


Imagen adaptada de CREA

11. Completa el siguiente cuadro con el nombre de cada aparato de la ilustración y su función en el proceso de nutrición:

(4 puntos, 1 por apartado)

	APARATO	NOMBRE	FUNCIÓN
A.	APARATO 1		
В.	APARATO 2		
c.	APARATO 3		
D.	APARATO 4		





indicadas:
(6 puntos)

Арє	Apellidos: Nombre:				
DN	/NIE:				
12.	Indica con cuál de los cuatro aparatos están relacionadas las siguientes afirmaciones: (5 puntos, 1 por apartado)				
	A. El intercambio gaseoso de produce en los alveolos:				
	B. Para bombear la sangre el corazón hace movimientos de contracción (sístole) y relajación (diástole):				
	C. La corteza está formada por un millón de nefronas que recogen la sangre del organismo, la filtran y				
	forman la orina:				
	D. El hígado y el páncreas forman parte de este aparato:				
	E. El quimo pasa al intestino delgado donde, en el duodeno, es transformado formándose el quilo:				
13.	Completa el siguiente cuadro indicando con qué aparato está relacionada cada una de las enfermedades				

	ENFERMEDAD	APARATO
A.	Arteriosclerosis	
В.	Hepatitis	
c.	Varices	
D.	Cálculos biliares	
E.	Nefritis	
F.	Infarto de miocardio	
G.	Cólico nefrítico	
н.	Asma	
I.	Cistitis	
J.	Enfisema pulmonar	
K.	Peritonitis	

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO RELACIONADO CON EL ÁMBITO. (15 puntos)

- **14.** Cada vez más se emplean métodos de enseñanza online que están sustituyendo a la tradicional enseñanza presencial. Redacta un texto de un **mínimo de 150 palabras** donde hables de qué es el e-learning o teleformación y de las ventajas e inconvenientes de este tipo de formación. Para ello puedes seguir el siguiente esquema:
 - Qué es e-learning y cuáles son sus características principales.

Apendicitis

• Qué ventajas e inconvenientes encuentras en este tipo de formación.





Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía, la estructura y la coherencia y cohesión del texto.

E. RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA. (20 puntos)

Quieres llenar una piscina circular de 5 metros de diámetro y 1,20 metros de altura y, para ello, contratas una empresa que te suministrará el agua que necesitas. La empresa cobra 180 € por cada cuba de 10.000 litros de agua suministrada de forma proporcional a la que necesites.

- **15.** ¿Qué volumen de agua en metros cúbicos necesita tu piscina? (10 puntos)
- **16.** ¿Cuál es el volumen en litros de la piscina sabiendo que 1 litro es equivalente a 1 decímetro cúbico? (5 puntos)
- **17.** ¿Cuánto te cuesta que la empresa te llene la piscina? (5 puntos)

