

Apellidos: Nombre: DNI/NIE:

ÁMBITO SOCIAL	CALIFICACIÓN:
----------------------	----------------------

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

1. En la siguiente tabla aparecen cinco definiciones de términos y procesos históricos de épocas diferentes. Indica a cuál pertenece cada una y en qué edad o periodo histórico tuvo lugar.

Los procesos y términos históricos son: Edad de los Metales/ Hispania/ Humanismo/ Reino Nazarí de Granada/ Proletariado.

Los periodos históricos son: Prehistoria/ Edad Antigua/ Edad Media/ Edad Moderna/ Edad Contemporánea. (10 puntos, 2 por apartado)

	Términos y procesos históricos	Periodos históricos	Definiciones de acontecimientos y términos
A.			Movimiento intelectual, filosófico y artístico que surge en Italia en el siglo XV y se difunde por Europa en el siglo XVI. Se caracteriza por: el Antropocentrismo, admiración por la Antigüedad, defensa de la razón y el conocimiento.
B.			Nuevo grupo social que surge en el siglo XIX con la Revolución Industrial, formado por los obreros que trabajan en las fábricas a cambio de salarios míseros. En los inicios sus condiciones eran duras: jornadas interminables, ausencia de derechos, etc.
C.			Nombre con el que los romanos llamaron a la Península Ibérica durante su dominación. El nombre de España deriva de esa palabra.
D.			Último reino musulmán de la Península que se mantuvo hasta 1492. Se extendía por las actuales provincias de Granada, Málaga, Almería, parte de Jaén y Cádiz. La capital estaba en Granada.
E.			Periodo comprendido entre el VI milenio a. C. y la aparición de la escritura. Se caracteriza por el surgimiento de la metalurgia, mejorando las herramientas agrícolas y el armamento. Otros inventos de esta época son la rueda y la navegación.

2. Marca el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones siguientes: (15 puntos, 3 por apartado)

A. Tipo de relieve plano y elevado. Sus bordes suelen ser empinados o formados por montañas que las conectan con las llanuras. También se conoce como altiplano.

- Llanura
- Cordillera
- Meseta





- B.** Espacio natural grande, protegido, poco transformado por el hombre, cuya conservación se considera prioritaria sobre cualquier otro uso, por lo que las actividades humanas en su interior quedan muy limitadas. Ejemplo: Doñana.
- Reforestación
 - Parque Nacional
 - Reserva
- C.** Países que han salido del estado de subdesarrollo, pero aún no alcanza cifras altas de desarrollo humano. También se les denomina países emergentes. Ejemplos: Brasil, India, Indonesia o China.
- Países en vías de desarrollo
 - Desarrollados
 - Atrasados
- D.** Representación gráfica de una ciudad. Es un mapa a gran escala que nos muestra sus calles y edificios con bastante detalle e información. Pueden ser irregulares o regulares, ortogonales, radiocéntricos, etc.
- Funciones urbanas
 - Plano urbano
 - Red urbana
- E.** Proceso de integración internacional de las distintas economías, sociedades, culturas y sistemas políticos del planeta que funciona como un sistema global del siglo XXI.
- Globalización
 - Capitalismo
 - Neoliberalismo

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)

Documento 1: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

“Aquí uno se encuentra de verdad en un distrito que ha quedado abandonado por completo a las clases trabajadoras, porque ni siquiera los tenderos y taberneros de la calle principal se esfuerzan en dar una apariencia de limpieza a sus establecimientos.

Pero por deplorable que sea la condición de la calle principal, no es en absoluto tan mala como la de los callejones y patios que se encuentran tras ella, a los que se accede por callejones tan estrechos que dos personas no pueden cruzarse. Nadie que no haya estado en estos patios y callejones puede imaginarse la extraordinaria manera en que se han acumulado las casas en desordenada confusión. En ellos uno se encuentra con tal suciedad y repugnante inmundicia como no puede encontrar en otro lugar. Los peores patios son los que dan al río, donde se encuentran sin duda las más horribles viviendas que uno haya visto. En uno de esos patios, justo a la entrada, hay una letrina sin puerta. Esa letrina está tan sucia que los habitantes del patio sólo pueden entrar o salir si están dispuestos a vadear los charcos de orina rancia y excrementos. Aguas arriba hay algunos edificios elevados dedicados a la curtiduría de pieles y, más arriba, talleres de teñido de telas y fábricas de porcelana y de gas. Todos los residuos líquidos y sólidos de esos talleres van a parar al río, que también recibe las emisiones de las cloacas y letrinas cercanas.”

Federico Engels describe un barrio obrero de Manchester (1845).
Extraído de la materia Ámbito social Nivel II (CREA)

- 3.** Elabora un breve resumen, con tus palabras, de las ideas principales que expresa el texto.
(5 puntos)
- 4.** Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o si por el contrario son falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)
- [] Federico Engels describe un barrio obrero de Londres.
 - [] Los peores patios son los que dan al río, donde se encuentran sin duda las más horribles viviendas.
 - [] En esa zona, hay fábricas y talleres textiles.





Apellidos: **Nombre:**

DNI/NIE:

- Los tenderos y taberneros de la calle principal limpian sus establecimientos.
- El texto fue escrito a mediados del siglo XIX.

5. Explica brevemente la situación del proletariado en la Revolución Industrial al que se refiere el texto.
(5 puntos)

Documento 2: Lee el siguiente texto y contesta a las cuestiones que figuran a continuación:

“Art. 1.1. España se constituye en un Estado social y democrático de derecho que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia y la igualdad y el pluralismo político. 2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado. 3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

Art. 2. La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas (...).

Art. 14. Los españoles son iguales ante la Ley (...).

Art. 56. El Rey es el Jefe del Estado, símbolo de su unidad y permanencia, arbitra y modera el funcionamiento regular de las instituciones, asume la más alta representación del Estado español en las relaciones internacionales (...).

Art. 66. Las Cortes Generales representan al pueblo español y están formadas por el Congreso de los Diputados y el Senado. 2. Las Cortes Generales ejercen la potestad legislativa del Estado, aprueban los Presupuestos, controlan la acción del Gobierno y tienen las demás competencias que les atribuya la Constitución (...).”

Artículos procedentes de la Constitución española de 1978.
Extraído de la materia Ámbito social Nivel II (CREA)/Para aprender hazlo tú.

6. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)

- La soberanía nacional no reside en el pueblo español.
- Las Cortes Generales ejercen la potestad legislativa del Estado.
- La forma política del Estado español es la Monarquía Parlamentaria.
- No se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto.
- La Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española.

7. Expresa con tus propias palabras, las ideas principales que recoge el texto anterior.
(5 puntos)

8. Explica la importancia de la Constitución de 1978 e indica cuáles son sus principales rasgos.
(5 puntos)



C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

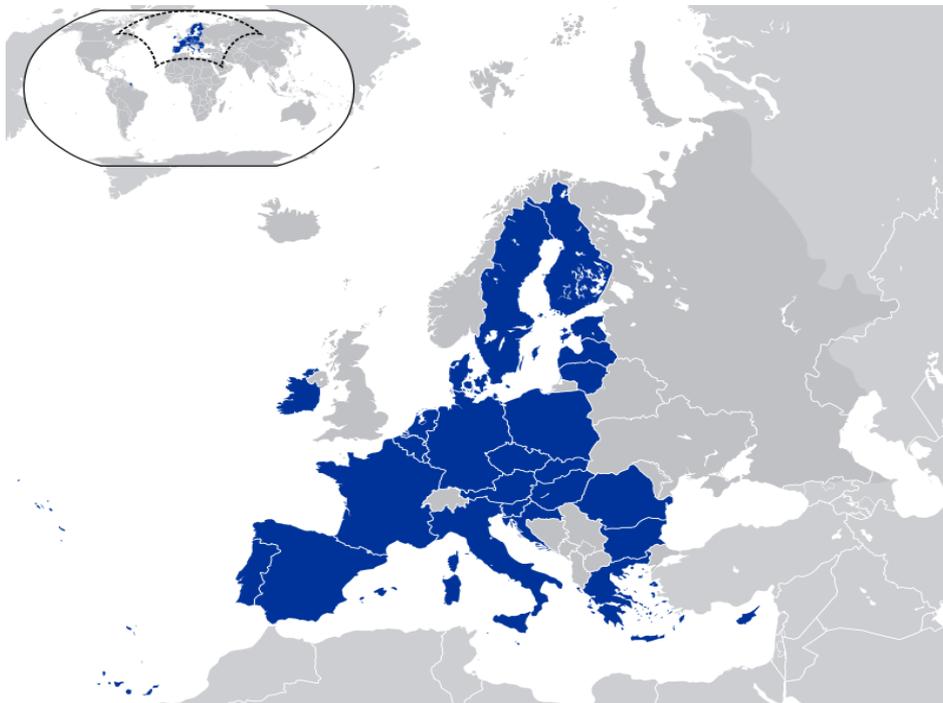
Información gráfica 1: Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que se plantean a continuación:



Imagen en Wikimedia Commons de dominio público

9. Identifica esta obra arquitectónica, su función, época y estilo artístico al que corresponde. (5 puntos)
10. Describe y analiza artísticamente esta obra. (5 puntos)
11. Elabora una redacción describiendo la arquitectura hispanomusulmana y citando sus obras principales. (5 puntos)

Información gráfica 2: Observa el mapa de la UE en 2023 y contesta a las preguntas que figuran a continuación:



Mapa de la UE, año 2023
Imagen en Wikimedia Commons de dominio público





Apellidos: **Nombre:**

DNI/NIE:

12. Indica qué representa la imagen y explica la leyenda empleada.
(5 puntos)
13. Observa el mapa y explica la diferencia entre países de Europa y países miembros de la Unión Europea
(5 puntos)
14. Describe brevemente la historia y las características de la Unión Europea.
(5 puntos)

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

15. Actualmente más del 50% de la población vive en ciudades. Este crecimiento urbano se ha disparado en los países menos desarrollados. Imagina que eres un periodista o geógrafo que trabajas para la ONU y te piden que elabores un informe sobre la situación de las ciudades en los países del Tercer Mundo de **al menos 150 palabras**. Para elaborar dicho informe puedes apoyarte en el siguiente esquema:
 - El crecimiento imparable de la urbanización en el Mundo. La explosión urbanística en los países menos desarrollados.
 - Las causas de este crecimiento.
 - Las características de las ciudades del Tercer Mundo.
 - La problemática.

