

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT/ADA EN
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**
*PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO/A EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA*
Segona convocatòria del curs 2022-2023
Segunda convocatoria del curso 2022-2023

1r cognom <i>1^{er} apellido</i>			
2n cognom <i>2^o apellido</i>			
Nom <i>Nombre</i>			
Edat <i>Edad</i>		Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>	
Localitat <i>Localidad</i>		Província <i>Provincia</i>	
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>			
Data <i>Fecha</i>			

SEGONA PART / SEGONA PARTE

Mòduls de l'àmbit de Ciències Socials - Módulos del ámbito de Ciencias Sociales

Versions de cada prova en valencià i en castellà - *Versiones de cada prueba en valenciano y en castellano*

	<i>PUNTUACIÓ</i> <i>PUNTUACIÓN</i>
• Món del treball / <i>Mundo del trabajo</i>	
• Societats, territori i processos historicoculturals • <i>Sociedades, territorio y procesos histórico-culturales</i>	

<p align="center">CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ</p> <p>La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada al final del document. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 1 punt menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència i la correcció ortogràfica.</p>	<p align="center">CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</p> <p><i>La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada al final del documento. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 1 punto menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia y la corrección ortográfica.</i></p>
--	---

MÒDUL DE L'ÀMBIT DE CIÈNCIES SOCIALS

MÓN DEL TREBALL

Versió en valencià

BLOC I. PART TEÒRICA

1. Marca amb una X l'opció correcta.

Quina és la quantitat final que rebem i què reflecteix la nostra nòmina?

<input type="checkbox"/>	Les meritacions menys l'IRPF i les cotitzacions
<input type="checkbox"/>	Les meritacions menys els impostos
<input type="checkbox"/>	El salari brut

La democràcia és:

<input type="checkbox"/>	Un règim polític autoritari en què el poder està centralitzat en l'autoritat d'una figura única que assumeix el comandament.
<input type="checkbox"/>	Una forma de govern, d'organització de l'Estat, en la qual les decisions col·lectives són adoptades pel poble mitjançant mecanismes de participació directa o indirecta que li confereixen legitimitat al representant.
<input type="checkbox"/>	Una forma de govern en la qual les decisions no són col·lectives, sinó que parteixen d'una part de la població triada pel govern.

El «burn-out» o síndrome del treballador cremat es refereix a:

<input type="checkbox"/>	Les cremades que poden sobrevenir en un lloc de treball en concret.
<input type="checkbox"/>	L'assetjament que genera estrès.
<input type="checkbox"/>	L'extenuació o esgotament crònic a conseqüència del nivell d'exigència o productivitat exigida.

Població activa és:

<input type="checkbox"/>	Les persones que estan estudiant.
<input type="checkbox"/>	Les persones que treballen i tenen contracte laboral.
<input type="checkbox"/>	Les persones que treballen i les que estan en disposició de fer-ho.

Es coneix com a sector serveis:

<input type="checkbox"/>	El sector terciari
<input type="checkbox"/>	El sector primari
<input type="checkbox"/>	El sector secundari

Si parlem de vacances, quina de les següents afirmacions és la correcta?

	La duració mínima de les vacances remunerades és de 30 dies naturals.
	La duració mínima de les vacances remunerades és de 30 dies laborals.
	Les vacances remunerades cal gaudir-les dins de l'any natural.

La separació de poders en un país democràtic fa referència als poders:

	Legislatiu, executiu i judicial.
	Legislatiu, normatiu i executiu.
	Legislatiu, militar i judicial.

La quitança és:

	La quantitat que es rep en compensació per la decisió dels empresaris.
	L'abonament de les quantitats a les quals es té dret per serveis prestats.
	El reconeixement de l'extinció de la relació laboral.

Un centre comercial contracta per a la campanya de Nadal 50 treballadors. Per tant, quin tipus de contracte formalitzarà?

	Indefinit
	Temporal
	En pràctiques

L'organisme públic valencià encarregat de l'orientació, formació i cerca d'ocupació és:

	L'INEM
	Punt Labora
	Conselleria d'Ocupació

2. Contesta les següents qüestions.

- a) Quines són les funcions de la persona delegada sindical en una empresa?

- b) Defineix què són les habilitats socials i anomena'n alguna que consideres important en l'entorn laboral.
- c) Quina diferència hi ha entre salari net i salari brut?
- d) Explica què és la participació social i posa'n un exemple.
- e) Què és el Producte Interior Brut?

Criteris de qualificació

- **Puntuacions:**
 - **Exercici 1: 2 punts** (cada subapartat té una puntuació de *0,2 punts*).
 - **Exercici 2: 5 punts** (cada subapartat té una puntuació d'*1 punt*).
 - **Exercici 3: 3 punts** (cada supòsit té una puntuació d'*1,5 punts*).

MÓDULO DEL ÁMBITO DE CIENCIAS SOCIALES

MUNDO DEL TRABAJO

Versión en castellano

BLOQUE I. PARTE TEÓRICA

1. Marca con un círculo la opción correcta.

¿Cuál es la cantidad final que recibimos y qué refleja nuestra nómina?

<input type="checkbox"/>	Los devengos menos el IRPF y las cotizaciones
<input type="checkbox"/>	Los devengos menos los impuestos
<input type="checkbox"/>	El salario bruto

La democracia es:

<input type="checkbox"/>	Un régimen político autoritario en el que el poder está centralizado en la autoridad de una figura única que asume el mando.
<input type="checkbox"/>	Una forma de gobierno, de organización del Estado, en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que le confieren legitimidad al representante.
<input type="checkbox"/>	Una forma de gobierno en la cual las decisiones no son colectivas, sino que parten de una parte de la población elegida por el gobierno.

El «burn-out» o síndrome del trabajador quemado se refiere a:

<input type="checkbox"/>	Las quemaduras que pueden sobrevenir en un puesto de trabajo en concreto.
<input type="checkbox"/>	El acoso que genera estrés.
<input type="checkbox"/>	La extenuación o agotamiento crónico como consecuencia del nivel de exigencia o productividad exigidos.

Población activa es:

<input type="checkbox"/>	Las personas que están estudiando.
<input type="checkbox"/>	Las personas que trabajan y tienen contrato laboral.
<input type="checkbox"/>	Las personas que trabajan y las que están en disposición de hacerlo.

Se conoce como sector servicios:

<input type="checkbox"/>	El sector terciario
<input type="checkbox"/>	El sector primario
<input type="checkbox"/>	El sector secundario

Si hablamos de vacaciones, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?

<input type="checkbox"/>	La duración mínima de las vacaciones remuneradas es de 30 días naturales.
<input type="checkbox"/>	La duración mínima de las vacaciones remuneradas es de 30 días laborales.
<input type="checkbox"/>	Las vacaciones remuneradas hay que disfrutarlas dentro del año natural.

La separación de poderes en un país democrático hace referencia a los poderes:

<input type="checkbox"/>	Legislativo, ejecutivo y judicial.
<input type="checkbox"/>	Legislativo, normativo y ejecutivo.
<input type="checkbox"/>	Legislativo, militar y judicial.

El finiquito es:

<input type="checkbox"/>	La cantidad que se recibe en compensación por la decisión de los empresarios.
<input type="checkbox"/>	El abono de las cantidades a las que se tiene derecho por servicios prestados.
<input type="checkbox"/>	El reconocimiento de la extinción de la relación laboral.

Un centro comercial contrata para la campaña de Navidad a 50 trabajadores. Por lo tanto, ¿qué tipo de contrato formalizará?

<input type="checkbox"/>	Indefinido
<input type="checkbox"/>	Temporal
<input type="checkbox"/>	En prácticas

El organismo público valenciano encargado de la orientación, formación y búsqueda de empleo es:

<input type="checkbox"/>	EI INEM
<input type="checkbox"/>	Punto Labora
<input type="checkbox"/>	Conselleria de empleo

2. Contesta a las siguientes cuestiones.

- a) ¿Cuáles son las funciones de la persona delegada sindical en una empresa?

- b) Define qué son las habilidades sociales y nombra alguna de ellas que consideres importante en el entorno laboral.
- c) ¿Qué diferencia hay entre salario neto y salario bruto?
- d) Explica qué es la participación social y pon un ejemplo.
- e) ¿Qué es el Producto Interior Bruto?

Supuesto 2:

"Daniel ha sido contratado como operario en una empresa azulejera en Castelló de la Plana. En su contrato especifica que tendrá derecho a 2 pagas extraordinarias, mientras que en el convenio colectivo de la cerámica y en el Estatuto de los Trabajadores se especifica que los trabajadores y trabajadoras tendrán derecho a 3 y 2 pagas extraordinarias respectivamente. Al mismo tiempo, a su compañero de trabajo Luis le han establecido en su contrato de trabajo 4 pagas extraordinarias."

- a) ¿En qué consiste el convenio colectivo? ¿Quién negocia este convenio?
- b) Legalmente, ¿a cuántas pagas extraordinarias tiene derecho Daniel? Razona tu respuesta.
- c) ¿A cuántas pagas extraordinarias tendrá derecho Luis?

PUNTUACIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO	
----------------------------------	--

Criterios de calificación

- Puntuaciones:
 - Ejercicio 1: *2 puntos* (cada subapartado tiene una puntuación de *0,2 puntos*).
 - Ejercicio 2: *5 puntos* (cada subapartado tiene una puntuación de *1 punto*).
 - Ejercicio 3: *3 puntos* (cada supuesto tiene una puntuación de *1,5 puntos*).

MÒDUL DE L'ÀMBIT SOCIAL

SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTORICOCULTURALS

Versió en valencià

BLOC I. DEFINICIÓ DE CONCEPTES

1. Realitza els exercicis següents:

- a) Escriu en la primera columna el clima que consideres més adequat a la definició. Només n'hi ha un adequat a cada descripció:

TROPICAL – OCEÀNIC – DESÈRTIC – CONTINENTAL	
	Clima càlid. Hi ha dues estacions: una d'humida i una altra de seca. Té vents monsons.
	Hiverns freds i estius càlids si bé la mitjana tèrmica és baixa.
	Precipitacions abundants i regulars durant tot l'any encara que augmenten a l'hivern.
	Àrid. Les diferents estacions són marcades per les temperatures.

- b) Escriu al costat de cadascun d'aquests fets històrics el segle que hi correspon. Només hi ha una resposta correcta:

IX - XV - XVIII - XIX - XX	
	Les Corts de Cadis proclamen la Constitució Espanyola.
	Els musulmans comencen la conquesta de la península Ibèrica.
	Començament de la Guerra Civil espanyola
	Descobriments d'Amèrica
	Invençió de la màquina de vapor

- c) Fes un cercle sobre la paraula que respon a cada definició. Només una de les tres és la més adequada en cada cas:

Nom genèric que es dona a la part de la Història de la qual no conservem documents escrits	Història Antiga	Paleolític	Prehistòria
No és una energia renovable	mareomotriu	petroli	solar
El llatí és la llengua creada per la civilització	Grega	Medieval	Romana
A la fi de l'Edat mitjana apareix a les ciutats una nova classe social de comerciants i artesans rics que es diu	Burgèsia	Clergat	Noblesa
Moviment de la Terra sobre el seu eix	Rotació	Translació	Latitud

BLOC II. INTERPRETACIÓ I COMENTARI D'UN TEXT

2. Llig amb atenció el següent text i després respon breument les preguntes que se't plantegen.

La població valenciana d'origen immigrant

[...] La rellevància dels permisos de llarga duració per als estrangers no UE, de certificats permanents en el cas dels estrangers UE, i el nombre de nacionalitzacions, 130.341 entre 2009 i 2020 a la Comunitat Valenciana, ens indiquen que estem davant un procés d'arrelament social molt consolidat. Altres indicadors socials apunten en la mateixa línia, com el perfil familiar de la immigració, amb una 'sex-ratio' equilibrada, una proporció de menors de 16 anys similar a l'autòctona i una taxa de natalitat que, en 2020, la doblava. En el curs 2019-2020, l'alumnat estranger en els ensenyaments no universitaris representava el 13 % del total de l'alumnat de la comunitat. A més, tal com està ocorrent des de la primera dècada del segle XXI, la presència de fills i filles fa que els progenitors orienten l'economia familiar a millorar les seues condicions de vida ací, es relacionen més amb els serveis públics i amb l'entorn social més pròxim.

Aquest procés d'inserció s'ha basat en el treball dels immigrants. Quan van arribar es van incorporar en la part «de baix» de l'estructura econòmica i el mercat de treball, majoritàriament en treballs no qualificats. Quasi dues dècades després, malgrat el seu esforç i que hi ha col·lectius amb nivells educatius similars a la mitjana espanyola, els treballadors d'origen immigrant continuen estant segregats en l'estructura ocupacional valenciana, com en l'espanyola. Segons l'EPA, al voltant d'un 20 % està integrat en els grups ocupacionals mitjà-alt i superior (directius, professionals i tècnics de suport), mentre que el 52-55 % segons els anys, es concentra en el grup de treballadors no qualificats. Crida l'atenció que aquesta estructura ocupacional siga similar abans i després de la Gran Recessió de 2008-2014. Aquesta situació no sols depén del capital humà. A més, hem de considerar la dinàmica del model de desenvolupament, amb la seua demanda estructural de mà d'obra barata i flexible, i els processos de micro-discriminació social i institucional que conjuguen classe social, ètnia, origen i gènere.

Els valencians i valencianes d'origen immigrant s'han conformat com una part més de les classes treballadores valencianes, amb les quals comparteixen els barris populars i els seus espais i serveis públics. Aquest viure junts es concreta com una convivència pacífica però distant, amb bastant coincidència quotidiana, però amb escassa relació significativa entre els veïns de diferents orígens. Com mostra un recent estudi sobre València ciutat, amb la crisi es va donar un augment dels discursos de preferència nacional, competència deslleial i/o amenaça cultural, encara que no de manera intensa ni sistemàtica.

Les llums del procés d'inserció de la immigració no poden ocultar-nos les seues ombres. L'intens arrelament social de la població d'origen immigrant no ha tingut un efecte de millora de la seua situació socioeconòmica, com la teoria de l'assimilació prediu. És cert que la inserció dels primomigrants sempre és difícil. No obstant això, els seus fills i filles, nascuts i/o socialitzats ací, tenen difícil millorar la seua situació donada la creixent desigualtat i polarització social, la reculada relativa dels serveis bàsics i la feblesa del factor educatiu com a ascensor social.

Paco Torres
Levante-EMV (20 de setembre de 2021).

- a) Subratlla les idees principals i després fes ací un resum d'allò més important que el text vol transmetre.

- b) Què significa en el text “procés d'arrelament social”? Quins indicadors ho mostren?
- c) Per què, segons el text, l'arrelament social no ha millorat la situació socioeconòmica dels immigrants? A què creus que es deu?

BLOC III. INTERPRETACIÓ D'AQUESTES IMATGES

3. Realitza els següents exercicis:

- a) Situa en el mapa del món els següents ítems i anota clarament sobre el dibuix el número que correspon a cadascun.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Portugal	Desert del Sàhara	Irlanda	Oceà Pacífic	Finlàndia	Riu Amazones	Rússia	Golf de Mèxic	Ucraïna	Mar Negre



b) Observa aquesta fotografia i respon breument a les preguntes:



Un grup de xiquets en un barri pobre de París al voltant del 1900.

- i. A quina època de la Història pertany?

- ii. Quina problemàtica representa? Descriu breument les condicions de vida de l'època.

BLOC IV. REDACCIÓ D'OPINIÓ FONAMENTADA SOBRE UN TEMA

- 4. Exposa el teu punt de vista argumentat sobre l'ús d'energies renovables en un món en què la població no para de créixer. La redacció ha de contindre entre 150 i 200 paraules, amb introducció, desenvolupament i conclusió. No oblidis explicar les raons que fonamenten la teua opinió.**

criteris de qualificació

- Puntuacions:
 - Exercici 1: *3 punts* (cada subapartat té una puntuació d'*1 punt*).
 - Exercici 2: *2 punts*.
 - Subapartat *a*: *0,7 punts*.
 - Subapartat *b*: *0,6 punts*.
 - Subapartat *c*: *0,7 punts*
 - Exercici 3: *3 punts*
 - Subapartat *a*: *1 punt*.
 - Subapartat *b*: *1 punt* (on la primera part val *0,4 punts* i la segona *0,6 punts*).
 - Subapartat *c*: *1 punt* (on cada part val *0,5 punts*).
 - Exercici 4: *2 punts*.

MÓDULO DEL ÁMBITO SOCIAL

SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES

Versión en castellano

BLOQUE I. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

1. Realiza los siguientes ejercicios:

- a) Escribe en la primera columna el clima que consideres más adecuado a la definición. Solo hay uno adecuado a cada descripción:

TROPICAL – OCEÁNICO – DESÉRTICO – CONTINENTAL	
	Clima cálido. Hay dos estaciones: una húmeda y otra seca. Tiene vientos monzones.
	Inviernos fríos y veranos cálidos, si bien la media térmica es baja.
	Precipitaciones abundantes y regulares durante todo el año aunque aumentan en invierno
	Árido. Las diferencias estaciones son marcadas por las temperaturas.

- b) Escribe al lado de cada uno de los siguientes acontecimientos históricos el siglo que le corresponde. Solo hay una respuesta correcta:

IX - XV - XVIII - XIX - XX	
	Las Cortes de Cádiz proclaman la Constitución Española
	Los musulmanes comienzan la conquista de la Península Ibérica
	Comienzo de la Guerra Civil española
	Descubrimiento de América
	Invención de la máquina de vapor

- c) Haz un círculo sobre la palabra que responde a cada definición. Solo una de las tres es la más adecuada en cada caso:

Nombre genérico que se da a la parte de la Historia de la que no conservamos documentos escritos	Historia Antigua	Paleolítico	Prehistoria
No es una energía renovable	mareomotriz	petróleo	solar
El latín es la lengua creada por la civilización	Griega	Medieval	Romana
A finales de la Edad Media aparece en las ciudades una nueva clase social de comerciantes y artesanos ricos que se llama	Burguesía	Clero	Nobleza
Movimiento de la Tierra sobre su eje	Rotación	Traslación	Latitud

BLOQUE II. INTERPRETACIÓN Y COMENTARIO DE UN TEXTO

- 2. Lee con atención el siguiente texto y luego responde brevemente a las preguntas que se plantean.**

La población valenciana de origen inmigrante

[...] La relevancia de los permisos de larga duración para los extranjeros no UE, de certificados permanentes en el caso de los extranjeros UE, y el número de nacionalizaciones, 130.341 entre 2009 y 2020 en la Comunitat Valenciana, nos indican que estamos ante un proceso de arraigo social muy consolidado. Otros indicadores sociales apuntan en la misma línea, como el perfil familiar de la inmigración, con una 'sex-ratio' equilibrada, una proporción de menores de 16 años similar a la autóctona y una tasa de natalidad que, en 2020, la doblaba. En el curso 2019-2020, el alumnado extranjero en las enseñanzas no universitarias representaba el 13 % del total del alumnado de la comunidad. Además, como viene ocurriendo desde la primera década del siglo XXI, la presencia de hijos e hijas hace que sus progenitores orienten su economía familiar a mejorar sus condiciones de vida aquí, se relacionen más con los servicios públicos y con su entorno social más próximo.

Este proceso de inserción se ha basado en el trabajo de los inmigrantes. A su llegada se insertaron 'por abajo' en la estructura económica y el mercado de trabajo, en su inmensa mayoría en trabajos no cualificados. Casi dos décadas después, a pesar de su esfuerzo y de que hay colectivos con niveles educativos similares a la media española, los trabajadores de origen inmigrante continúan estando segregados en la estructura ocupacional valenciana, como en la española. Según la EPA, sobre un 20 % está integrado en los grupos ocupacionales medio-alto y superior (directivos, profesionales y técnicos de apoyo), mientras el 52-55 % según los años, se concentra en el grupo de trabajadores no cualificados. Llama la atención que esta estructura ocupacional sea similar antes y después de la Gran Recesión de 2008-2014. Esta situación no sólo depende del capital humano. Además, debemos considerar la dinámica del modelo de desarrollo, con su demanda estructural de mano de obra barata y flexible, y los procesos de micro-discriminación social e institucional que conjugan clase social, etnia, origen y género.

Los valencianos y valencianas de origen inmigrante se han conformado como una parte más de las clases trabajadoras valencianas, con las que comparten los barrios populares y sus espacios y servicios públicos. Este vivir juntos se concreta como una convivencia pacífica pero distante, con bastante coincidencia cotidiana, pero con escasa relación significativa entre los vecinos de diferentes orígenes. Como muestra un reciente estudio sobre València ciudad, con la crisis se dio un aumento de los discursos de preferencia nacional, competencia desleal y/o amenaza cultural, aunque no de forma intensa ni sistemática.

Las luces del proceso de inserción de la inmigración no pueden ocultarnos sus sombras. El intenso arraigo social de la población de origen inmigrante no ha tenido un efecto de mejora de su situación socioeconómica, como la teoría de la asimilación predice. Es cierto que la inserción de los primo-migrantes siempre es difícil. Sin embargo, sus hijos e hijas, nacidos y/o socializados aquí, tienen difícil mejorar su situación dada la creciente desigualdad y polarización social, el retroceso relativo de los servicios básicos y la debilidad del factor educativo como ascensor social.

Paco Torres
Levante-EMV (20 de setembre de 2021).

- a) Subraya las ideas principales y luego haz aquí un resumen de lo más importante que el texto quiere transmitir.

b) ¿Qué significa en el texto “proceso de arraigo social”? ¿Qué indicadores lo muestran?

c) ¿Por qué, según el texto, el arraigo social no ha mejorado la situación socioeconómica de los inmigrantes? ¿A qué crees que se debe?

BLOQUE III. INTERPRETACIÓN DE ESTAS IMÁGENES

3. Realiza los siguientes ejercicios:

- a) Sitúa en el mapa del mundo los siguientes ítems, anotando claramente sobre el dibujo el número que corresponde a cada uno de ellos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Portugal	Desierto del Sáhara	Irlanda	Océano Pacífico	Finlandia	Río Amazonas	Rusia	Golfo de México	Ucrania	Mar Negro



b) Observa esta fotografia y responde brevemente a las preguntas:



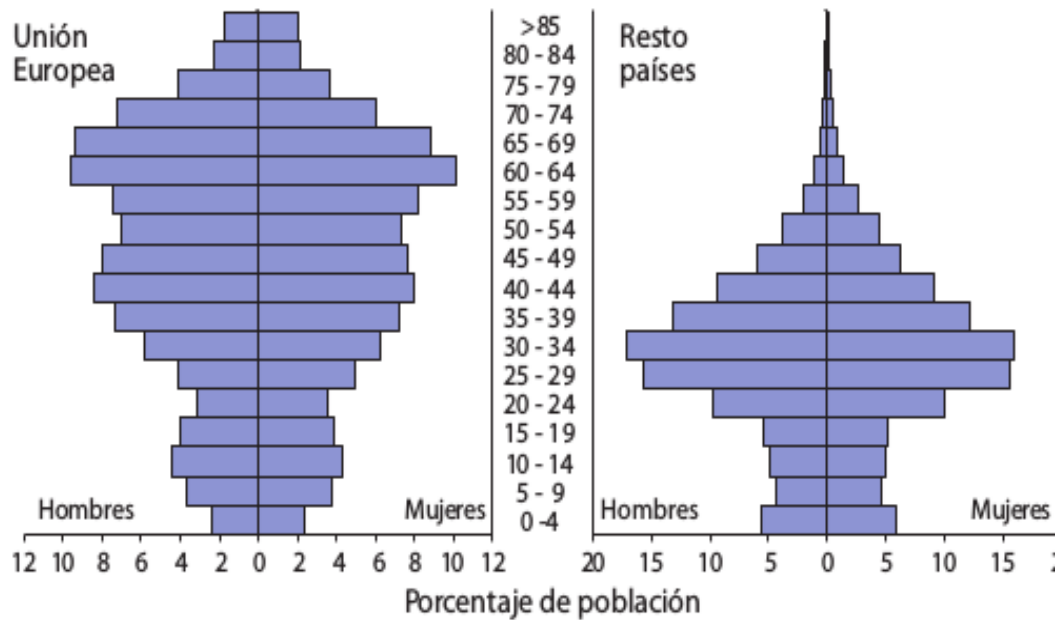
Un grupo de niños en un barrio pobre de París alrededor del 1900.

- i. ¿A qué época de la Historia pertenece?

- ii. ¿Qué problemática representa? Describe brevemente las condiciones de vida de la época.

c) Observa esta gràfica:

Piràmides de població estrangera en Andalusia según procedencia. 2010



i. Explica brevemente los datos que observas en ella. ¿Qué significan las distintas barras?

ii. ¿Qué diferencias ves entre las dos gráficas? ¿A qué crees que se deben?

BLOC IV. REDACCIÓ DE OPINIÓ FUNDAMENTADA SOBRE UN TEMA

- 4. Expón tu punto de vista argumentado sobre el uso de energías renovables en un mundo donde la población no para de crecer. La redacción debe contener entre 150 y 200 palabras, con introducción, desarrollo y conclusión. No olvides explicar las razones que fundamentan tu opinión.**

Criterios de calificación

- Puntuaciones:
 - Ejercicio 1: *3 puntos* (cada subapartado tiene una puntuación de *1 punto*).
 - Ejercicio 2: *2 puntos*.
 - Subapartado *a*: *0,7 puntos*.
 - Subapartado *b*: *0,6 puntos*.
 - Subapartado *c*: *0,7 puntos*
 - Ejercicio 3: *3 puntos*
 - Subapartado *a*: *1 punto*.
 - Subapartado *b*: *1 punto* (donde la primera parte vale *0,4 puntos* y la segunda *0,6 puntos*).
 - Subapartado *c*: *1 punto* (donde cada parte vale *0,5 puntos*).
 - Ejercicio 4: *2 puntos*.