



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Convocatoria mayo 2023)**

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ DNI/NIE/Pasaporte _____

FIRMA

Marque con una cruz si ha cursado y superado el ámbito de Comunicación en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

**CALIFICACIÓN OBTENIDA EN ESTA PRUEBA
(A rellenar por el tribunal) ***

* El programa de gestión IES2000 incorporará de forma automática 1 punto a la calificación global del ámbito de Comunicación a aquellos aspirantes que hayan superado dicho ámbito en un programa de preparación de pruebas libres para la obtención del título de graduado en ESO en un centro público de educación de personas adultas de Castilla y León (entre los cursos 2020-2021 y 2022-2023)

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. La suma total de la puntuación de esta prueba es de 10 puntos. En el enunciado de cada pregunta se expresa su puntuación total. Si cada pregunta consta de varios ítems, la puntuación de cada uno figura al lado.
2. En la redacción se valorará positivamente la fluidez de vocabulario, la correcta construcción de las frases, la coherencia y la cohesión.
3. Las preguntas de libre respuesta deberán ser contestadas con oraciones completas y se valorará positivamente cualquier respuesta con sentido y que tenga valor comunicativo.
4. La **calificación del ámbito de Comunicación será global**, en una escala de 1 a 10. Para considerar apto a un aspirante en este ámbito deberá obtener un 5 en la nota global que se calculará ponderando el 60% la nota de la prueba de Lengua castellana y literatura y el 40% la nota de Lengua extranjera. No obstante, deberá alcanzarse una nota equivalente a un 4 como mínimo en cada parte de la prueba para que se pueda hacer la nota media.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera: Inglés

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA:

- Durante la realización de la prueba tenga sobre la mesa su DNI/NIE o Pasaporte.
- Sólo se admiten pruebas escritas con **bolígrafo** azul o negro; en ningún caso se admitirán pruebas escritas con lapicero.
- **No** se permite el uso de diccionarios, ni ningún dispositivo electrónico.

INFORMACIÓN SOBRE LOS RESULTADOS:

- Los resultados de la prueba se harán públicos el **1 de junio de 2023** en los tablones de anuncios de los centros donde se hayan realizado las pruebas y en los de las direcciones provinciales de educación. También podrán consultarse en la web de *Aprendizaje a lo largo de la vida* www.educa.jcyl.es/adultos
- En caso de no superar el ámbito de Comunicación, conforme a lo establecido en los criterios de calificación que se encuentran en la carátula, se publicará la calificación obtenida en las áreas que conforman el ámbito (Lengua castellana y Literatura y Lengua extranjera), a los efectos de obtener la certificación acreditativa de la superación del área correspondiente que **únicamente servirá para presentarla ante el Servicio Público de Empleo de Castilla y León cuando se solicite la convalidación de la competencia clave correspondiente para el acceso a los certificados de profesionalidad del nivel 2.**
- La superación de alguna de las áreas del ámbito de Comunicación **NO dará derecho a ninguna exención** ni en convocatorias posteriores de las pruebas ni en caso de cursar el nivel de enseñanza secundaria para personas adultas.



1.- READ THE TEXT CAREFULLY AND ANSWER THE QUESTIONS (Puntuación: 2 p.)



INFLUENCERS

An influencer is a person who can influence the decisions of their followers in a particular area, like fashion, travel or technology. Influencers often have a large following group of people who pay full attention to their posts. They have the power to convince people to buy things. Brands are now asking powerful influencers to promote their products. With some influencers charging up to 25.000€ for one social media post, it is no surprise that more and more people are **keen** to become influencers too. If you are one of them, then here are five tips on how to do it:

- 1.- Find the specific area that you are most interested in and develop it.
- 2.- Decide which application is the best way to connect with your followers.
- 3.- Post regularly and consistently. Many influencers post on their social media accounts. The more you post, the more likely people will follow you.
- 4.- Tell an interesting story. Whether it is a photo or a comment that you are posting, use it to catch the attention of your followers and help them to connect with you.
- 5.- Make sure people can easily find your content. Use hashtags and catchy titles and make sure that followers see your posts. Most importantly, if you want to become a social media influencer, you need to have patience. Keep posting and so with time you can get more and more followers.

¹**keen to:** interested in; determined to

Live Worksheets

(2p. / 0,50 each)

- a.- A social media influencer is someone who...
- ... is an expert in many areas.
 - ... pays their followers some money to buy products.
 - ... has many followers who pay attention to their opinions.
 - ... buys and sell products.
- b.- Companies want to use influencers to help...
- ... sell their products to their followers.
 - ... write their blog posts.
 - ... design their websites.
 - ... buy me flowers.
- c.- An influencer should post...
- ... once a month.
 - ... every day.
 - ... about the same topic.
 - ... once year.
- d.- You can make sure that people find your posts by...
- ... using hashtags.
 - ... using boring titles.
 - ... using the same post every day.
 - ... using pictures with cats.

2.- COMPLETE THE SENTENCES WITH THE WORDS BELOW.

(Puntuación 1 p / 0,20 p each)

take the first left / walking along / taking a bus / cross the road / ~~at the corner~~ / on your right

1. Can you wait for me at the corner of Green Street?
2. I'm not walking. I'm _____ .
3. Drive straight and _____ .
4. You should _____ at the traffic lights.
5. I'm _____ Trevor Street, but I can't see the restaurant.
6. Are you on Park Road? There's a jewellery shop _____ .

3.- COMPLETE THE MINI-DIALOGUES WITH WAS, WASN'T, WERE OR WEREN'T.

(Puntuación 1 p / 0,20 p each)

1.

A Was Susan surprised?

B Yes. She was surprised and happy.
2.

A _____ the children at the museum?

B No. They _____ at the museum, but they _____ at the castle.
3.

A _____ the weather good?

B No, it _____ so good.

4.- MARK THE CORRECT ANSWER TO COMPLETE THE SENTENCES

(Puntuación: 1 p./ 0,10 each)



<p>1. My parents _____ out on Fridays</p> <p>a- go often b- often go c- often are d- often goes</p>	<p>2. David's a _____ child. He never smiles.</p> <p>a- serious b- funny c- friendly d- weak</p>
<p>3. A: Can you help us? B: Sorry, I _____ time</p> <p>a- haven't got b- don't have got c- hasn't got d- have</p>	<p>4. A: What do you do in the evenings? B: I go to the cinema ____ I do nothing</p> <p>a- or b- and c- butt d- however</p>
<p>5. _____ at the health centre?</p> <p>a- Jason does work b- Does Jason work c- Works Jason d- Jason works</p>	<p>6. _____ a computer?</p> <p>a- Has John got b- John has got c- Has got John d- John got</p>
<p>7. I'm not Sue's father. I'm her brother. She's my _____</p> <p>a- daughter b- aunt c- sister d- brother</p>	<p>8. A: Is this your pen? B: No, I think it's _____</p> <p>a- you b- her c- hers d- my</p>
<p>9. You're very _____. Are you ok?</p> <p>a- quite b- quiet c- happy d- nice</p>	<p>10. They _____ a lot of sport.</p> <p>a- do b- make c- take d- use</p>

5.- MAKE CORRECT QUESTIONS IN THE PRESENT OR THE PAST AND ANSWER THEM. (Puntuación 1,5 p / 0,30 p each)

1.- brother / tennis / play / your ? [PRESENT]

Does you brother play tennis ?

No, *he doesn't.*

2.- Lucy and Jim / school / at / eat ? [PRESENT]

Yes, _____ .

3.- the cinema / last week / go / you ? [PAST]

Yes, _____ .

4.- yesterday / give / the teacher / a lot of / homework ? [PAST]

[PAST]

No, _____ .

5.- Sundays / she / handball / play / on [PRESENT]

No, _____ .

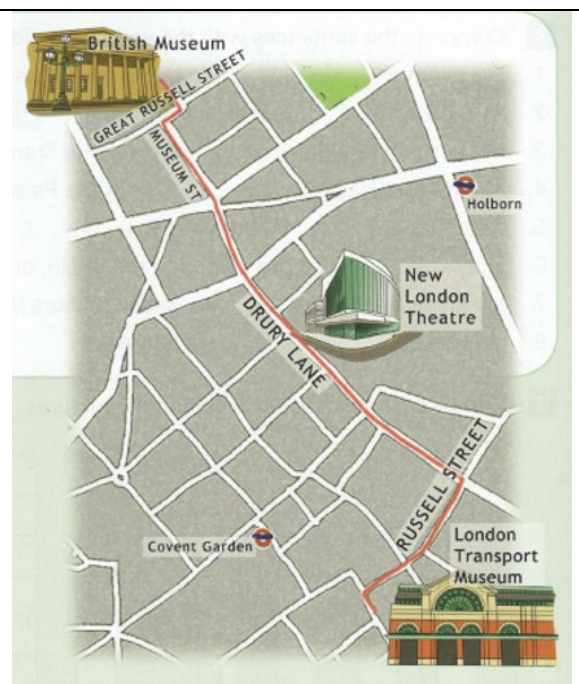
6.- last weekend / children / to / go / late / bed / the [PAST]

Yes, _____ .

6.- LOOK AT THE MAP AND COMPLETE THE DIRECTIONS FROM THE LONDON TRANSPORT MUSEUM TO THE BRITISH MUSEUM (Puntuación 1,5 p / 0,25 p each)

*walk along / on your right / go straight / turn right /
cross the road / ~~take the first right~~ / turn left*

To get from the London Transport Museum to the British Museum go north and ¹take the first right to Russel Street. ² _____ Russel St. for about 160 meters. Then ³ _____ to Drury Lane. ⁴ _____ on Drury Lane for about 500 meters. You can see the New London Theatre ⁵ _____. ⁶ _____ and continue straight on Museum St. for about 300 meters. After that, ⁷ _____ to Great Russel St. and take the first left.



7.- WRITE A COMPOSITION (80-100 words) ABOUT ONE OF THESE TOPICS

(Puntuación: 2 p.)

a. What is your favourite film or series? Give reasons.



b. You have been to New York for the first time. Write an email to a friend telling him about your experiences (places, people, food, theatres, buildings ...).



Fuente: http://es.123rf.com/profile_imagestock