



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRUADO O GRUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA JUNIO 2023

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Calificación

/40

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados de las preguntas antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~
- En las preguntas de opción múltiple rodee la respuesta correcta con un círculo; si se equivoca, tache la respuesta equivocada (X) y rodee de nuevo la que crea correcta.
- Dispone de dos horas para la realización de todos los ejercicios del ámbito.
- Las personas encargadas del aula les advertirán del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- El Ámbito de Comunicación se puntúa desde 0 a 50 puntos, de los que 40 puntos corresponderán a Lengua Castellana y Literatura y 10 puntos al idioma elegido.
- Para superar el ámbito y obtener una calificación de SUFICIENTE es preciso obtener una puntuación mínima de 25 puntos.
- Las calificaciones se expresan en los términos siguientes de acuerdo a la puntuación obtenida:

Puntos	Calificación	
Entre 48 y 50 puntos	10	Sobresaliente
Entre 43 y 47 puntos	9	Sobresaliente
Entre 38 y 42 puntos	8	Notable
Entre 33 y 37 puntos	7	Notable
Entre 28 y 32 puntos	6	Bien
Entre 25 y 27 puntos	5	Suficiente
Entre 20 y 24 puntos	4	Insuficiente
Entre 15 y 19 puntos	3	Insuficiente
Entre 10 y 14 puntos	2	Insuficiente
Entre 0 y 9 puntos	1	Insuficiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (COMUNICACIÓN LENGUA)

- La puntuación máxima de cada ejercicio se indica en su enunciado.
- Los ejercicios de “V/F” – “SI/NO” tendrán que estar correctos completamente para ser puntuados.
- En las preguntas que requieran rodear con círculo o marcar una de las opciones debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.
- En las preguntas de relacionar vigile que los números o letras estén correctamente escritos y no dé lugar a confusión.
- En las preguntas de expresión escrita, elaboración de una reseña o comentario y realización de un resumen, se valorarán aspectos formales: la corrección ortográfica, la cohesión y coherencia gramatical; la relevancia, la adecuación, el orden y la pertinencia de las ideas expuestas.
- Ortografía: en las preguntas con criterios de corrección propias (resumen y realización de una reseña o comentario) se descontará puntuación por faltas de ortografía de acuerdo con sus rúbricas (2,5 puntos). Además, en el resto de las respuestas de la prueba se descontarán 0,25 puntos por cada falta, hasta un máximo de 1,5 puntos. Total de puntos a descontar de la puntuación de la prueba por faltas de ortografía: un máximo de 4 puntos.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

NOS MOVEMOS

DOCUMENTO 1

Si las tendencias de la dieta infantil son un desastre, las de la actividad física no son mucho mejores. La actividad física aporta múltiples beneficios en niños y adolescentes y ofrecerles la posibilidad de practicar algún tipo de actividad física, que no tiene por qué ser un deporte competitivo o un ejercicio programado sino que puede ser algo tan sencillo como salir en bicicleta o jugar a la pelota a la hora del recreo, es seguramente la mejor manera que tenemos de ayudarles a crecer sanos y felices.

Sabemos que la actividad física ayuda a evitar el sobrepeso, que reduce la tensión arterial, que aumenta el colesterol bueno, que mejora el bienestar psicológico de los niños, que les ayuda a adquirir confianza en sí mismos y a mejorar su autoestima. Sabemos también que los niños sedentarios tienden a convertirse en adultos sedentarios, mientras que los niños físicamente activos tienen más probabilidades de seguir siendo físicamente activos de mayores.

Todo esto está demostrado en multitud de estudios. Las pruebas de que la actividad física es beneficiosa son tan irrefutables que la Asociación Americana del Corazón recomienda que todos los niños mayores de cuatro años y todos los adolescentes practiquen por lo menos 30 minutos al día de una actividad física moderada y divertida y por lo menos 30 minutos de actividad intensa un mínimo de tres veces por semana.

Pero cuando uno mira las estadísticas, los resultados son descorazonadores. En Estados Unidos, y España sigue la misma tendencia, una encuesta realizada en adolescentes en 2003 reveló que un 30 % de los chicos y un 40 % de las chicas no habían practicado ningún tipo de actividad física en los últimos siete días. No es que hubieran hecho menos de la que se recomienda, que no hubieran llegado a los 60 minutos diarios, es que no habían hecho nada ni un solo día en toda la semana.

Y cuando uno se pregunta por qué ocurre esto, se encuentra con que hay muchas causas y muy difíciles de resolver. Por un lado, los niños y adolescentes de hoy juegan menos al aire libre que los de hace una generación y emplean su tiempo de ocio en actividades más sedentarias como mirar la tele o jugar con el ordenador, ésta es la razón más evidente. Pero ¿por qué miran tanto la tele los niños? En el fondo, aquí nos encontramos con un problema urbanístico, y es que en muchas zonas de grandes ciudades faltan áreas de juego lo bastante grandes y seguras para que los niños puedan correr al aire libre.

Otro problema urbanístico es que los niños tienden a ir más en coche, y menos a pie o en bicicleta, que en el pasado. Después nos encontramos con un problema de organización familiar, y es que ha aumentado el número de familias en que trabajan el padre y la madre, lo cual por otra parte es un gran avance, y también el número de familias monoparentales, en las que los niños viven sólo con la madre o sólo con el padre, y todo ello limita la capacidad de los adultos de facilitar que sus hijos practiquen actividad física.

Valentín Fuster, La ciencia de la salud, Ed. Planeta.

A partir de la lectura del Documento 1, conteste a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué forma del discurso predomina en el texto que ha leído? Elija la opción correcta. (1 punto)

- A. Narración
- B. Exposición
- C. Descripción

2.- Explique con sus propias palabras el significado de los siguientes términos del texto. (2 puntos)

Sedentario/Irrefutable/Urbanístico

Sedentario:

Irrefutable:

Urbanístico:

3.- Relacione las palabras de la primera columna con las de la segunda atendiendo a la relación semántica que observe. (2 puntos)

Palabras

A.	Ejercicio
B.	Hecho/echo
C.	Sano/saludable
D.	Activo/sedentario
E.	Reducir/aumentar

Relaciones semánticas

1.	Sinónimas
2.	Antónimas
3.	Homónimas
4.	Polisémicas

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

4.- Conteste verdadero/falso a las siguientes afirmaciones sobre la actividad física que se extraen del texto. (1 punto)

		V	F
A.	Evita el sobrepeso		
B.	Reduce el colesterol bueno		
C.	Mejora el bienestar psicológico de los niños		

5.- Enumere las siguientes ideas según el orden de aparición en el texto. (2 puntos)

A.	Los niños emplean su tiempo de ocio en actividades sedentarias
B.	La mejora de la autoestima en los niños está relacionada con la actividad física
C.	El estilo de vida limita, en ocasiones, el acceso de los niños a la práctica deportiva
D.	Los niños físicamente activos no se convierten, generalmente, en adultos sedentarios
E.	Las encuestas sobre la práctica de la actividad física en adolescentes arrojan datos negativos

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

5.	
----	--

6.- En el texto encontramos palabras en cuya formación intervienen prefijos. Identifique dos de ellas y explique el significado que aportan dichos prefijos. (1 punto)

Palabras con prefijo	Prefijo y significado que aporta

7.- En la oración “la actividad física aporta múltiples beneficios” ¿qué función sintáctica desempeñan las palabras subrayadas? (1 punto)

- A. Sujeto léxico
- B. Complemento directo
- C. Complemento circunstancial

8.- Resuma el contenido del texto, recuerde que un buen resumen ha de ser breve (prescinda de lo irrelevante), completo (recoja la idea importante), personal (con un lenguaje propio que evite expresiones literales del texto), coherente y objetivo. Extensión: 40-50 palabras. (7 puntos)

En los siguientes casos se invalidaría toda la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos:

- o No trata el tema propuesto.
- o No alcanza el 50% de palabras de extensión sobre el mínimo establecido.
- o Excede el 50% de palabras de extensión sobre el máximo establecido.
- o El texto es ilegible (es incomprensible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescrituras)

DOCUMENTO 2



Imagen: <https://www.isglobal.org/>

A partir de la lectura del Documento 2, conteste a las siguientes preguntas

9.- Cite los cuatro modelos urbanos que se proponen en la infografía para ciudades más saludables, definiéndolos en una sola frase sin copiar literalmente del texto. (2 puntos)

1	
2	
3	
4	

10.- Explique brevemente el funcionamiento de una pirámide invertida y la información que se deduce de ella en el documento 2. (2 puntos)

Respuesta:

11.- Relacione las palabras de la primera columna con las de la segunda atendiendo a su categoría gramatical. (2 puntos)

Palabras		Categoría gramatical	
A.	Básica	1.	Sustantivos
B.	Urbano	2.	Adjetivos
C.	Reducir	3.	Verbos
D.	A, con, de	4.	Preposiciones
E.	Transporte		

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

12.- “A todo se llega en quince minutos” ¿Qué tipo de oración es? (1 punto)

- A. Oración simple, pasiva.
- B. Oración simple, copulativa.
- C. Oración simple, predicativa.

13.- Escriba un texto de opinión en el que reflexione sobre si uno de los objetivos del S. XXI sería crear ciudades que piensen en las personas, ciudades sostenibles, habitables, equitativas y saludables. El texto deberá tener entre 140-150 palabras. (9 puntos)

Para redactar su texto tenga en cuenta las siguientes indicaciones:

PARTES DE LA REDACCIÓN	ORIENTACIONES
Título	Relacionado con el tema: corto, sugerente, llamativo...
Primer párrafo	Consistirá en una breve exposición del tema que va a desarrollar.
Segundo párrafo	En esta parte dará argumentos o ejemplos que ilustren su opinión sobre el tema. Puede fijarse en la imagen del Doc.2 para su inspiración.
Conclusión	Resumen – cierre.

En los siguientes casos se invalidaría toda la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos:

- o No trata el tema propuesto.
- o No alcanza el 50% de palabras de extensión sobre el mínimo establecido.
- o Excede el 50% de palabras de extensión sobre el máximo establecido.
- o El texto es ilegible (es incomprensible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescrituras)

DOCUMENTO 3

POEMA XXIX

Caminante, son tus huellas
 el camino y nada más;
 Caminante, no hay camino,
 se hace camino al andar.
 Al andar se hace el camino,
 y al volver la vista atrás
 se ve la senda que nunca
 se ha de volver a pisar.
 Caminante no hay camino
 sino estelas en la mar.

Antonio Machado

A partir de la lectura del Documento 3, conteste a las siguientes preguntas

14.- ¿A qué género literario pertenece esta composición? (1 punto)

- A. Narrativo
- B. Dramático
- C. Lírico

15.- ¿Cuál es el tema de la composición? (1 punto)

Respuesta:

16.- Señale si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. (1 punto)

		V	F
A.	Hay 10 versos		
B.	La rima es consonante		
C.	Es un poema estrófico		

17.- Identifique y relacione las siguientes expresiones del texto con las figuras literarias correspondientes. (2 puntos)

Expresiones

A.	sino estelas en la mar
B.	se hace camino al andar. Al andar se hace el camino
C.	se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar.
D.	Caminante, son tus huellas el camino y nada más.
E.	se hace camino al andar. Al andar se hace el camino, y al volver la vista atrás se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar.

Figuras literarias

1.	Hipérbaton
2.	Anáfora
3.	Quiasmo
4.	Metáfora

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

18.- En el poema aparecen palabras relacionadas con el campo léxico del camino, viaje. Escriba tres ejemplos. (1 punto)

Respuesta:

19.- Relacione cada obra con el autor de la Historia de la Literatura Española correspondiente. (1 punto)

Obras

A.	La Regenta
B.	Bodas de Sangre
C.	Rimas y Leyendas
D.	Campos de Castilla
E.	Poeta en Nueva York

Autores

1.	Antonio Machado
2.	Leopoldo A. Clarín
3.	Gustavo A. Bécquer
4.	Federico García Lorca

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

COPYRIGHT: 2023 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

DL. AS-00995-2023

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2022-2023, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.