



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA JUNIO 2023

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO**

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
– El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 10 puntos . La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRENSIÓN LECTORA	4	Apartado 1.1 Consta de tres afirmaciones y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en el texto. Para puntuar deben estar las tres opciones correctas. Su valor es de 1 punto.
		Apartado 1.2 Se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada respuesta correcta se valorará con 0,25 puntos hasta un total de 1 punto. Todas las respuestas repetidas, con la misma letra, se anularán.
		Apartado 1.3 Se trata de cuatro preguntas que exigen una respuesta breve, de una o dos palabras. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. La puntuación total de este apartado es de 2 puntos.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3	Apartado 2.1. Cada opción correcta se puntuará con 0,20 puntos. El valor total del apartado es de 1 punto. No se puede repetir la misma palabra; en caso de hacerlo, todas las respuestas con el mismo artículo se anularán.
		Apartado 2.2 Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos. El valor global de este apartado es de 1 punto.
		Apartado 2.3 El valor total del apartado es de 1 punto, para ello tiene que ordenar correctamente las palabras para construir dos enunciados gramaticalmente correctos. Cada subapartado tendrá un valor de 0.5 puntos. Solo se puntuarán si están correctos en su totalidad.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas. - Extensión: si se adapta a la requerida.

1. COMPRENSIÓN LECTORA

ESTATE A CAPRI

Marta e Jane entrano in un supermercato.

Franco è sempre contento quando vede nuova gente nel suo negozio.

– Buongiorno, benvenute!

– Grazie, siamo arrivate ieri sera – risponde Marta.

– Ah! E di dove siete?

– Io sono di Napoli-dice Marta-. La mia amica è americana ma vive a Roma da anni: è la prima volta che viene a Capri.

– Davvero? Ah, signora, che fortuna! – Franco sorride e pensa alla sua Capri: il mare blu, il profumo dei fiori, le piccole case bianche e le ville antiche, le spiagge, il panorama unico...

– Che cosa vi do, belle signore?

– Vogliamo prendere qualcosa per il pranzo, così possiamo restare in spiaggia tutto il giorno.

– Ottima idea! E che cosa volete mangiare?

Marta e Jane si guardano e poi rispondono insieme: – Un’insalata!

– Certo!

– Allora, volete mozzarella? – Franco indica i formaggi.

– Sì, per favore! – dice Marta. -Poi dei pomodori. Quali mi consiglia?

– Beh, i migliori sono questi qui- risponde Franco.

Mentre Jane finisce di ordinare al banco dei salumi, Marta va al banco del pane.

Le due amiche salutano ed escono dal negozio. Sono quasi le nove e il sole è già molto caldo. Tornano a casa. Jane esce sulla terrazza e guarda il mare... Capri è un vero paradiso.



Fuente: www.almaedizioni.it Fuente: www.pixabay.com

Responda a las siguientes preguntas relacionadas con el texto.

1.1 Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (1 punto).

		V	F
A.	A Jane e Marta non piace il formaggio		
B.	Le protagoniste vogliono rimanere in spiaggia tutta la mattina		
C.	Jane abita in Italia anni fa		

1.2 Relacione un apartado de la columna A con su correspondiente apartado en la columna B para formar frases correctas según la información proporcionada en el texto. (1 punto).

	COLUMNA A		COLUMNA B
1.	Jane e Marta sono venute a Capri	a.	il mare
2.	A Franco piace	b.	insieme
3.	Le protagoniste abitano vicino	c.	il giorno prima
4.	Marta e Jane escono dal supermercato	d.	conoscere persone nuove

Respuestas: 1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____

1.3 Conteste a las preguntas con una respuesta breve de una o dos palabras. (2 puntos)

a. Dove abita Franco?

Respuesta:	
------------	--

b. Cosa decidono di prendere Jane e Marta a pranzo?

Respuesta:	
------------	--

c. Chi non è italiana, ma abita in Italia?

Respuesta:	
------------	--

d. Dove vogliono trascorrere la giornata le protagoniste?

Respuesta:	
------------	--

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Complete las frases utilizando en cada hueco uno de los 6 artículos determinados dados. No se puede repetir ninguno de ellos. (1 punto)

le	l'	gli	i	la	lo
----	----	-----	---	----	----

- a) _____ banche aprono alle 8.00.
- b) Prendi _____ gelati al cioccolato?
- c) _____ università è in via Verdi.
- d) _____ studio del dott. Zanetti si trova al terzo piano.
- e) Dove è _____ mia borsa.

2.2.- Complete las frases utilizando en cada hueco una de las tres formas del presente: (1 punto)

- a) Le scarpe (**costa/costano/costate**) _____ 50 euro.
b) Luca (**legge/leggo/leggi**) _____ il libro.
c) Lo (**mangio/mangi/mangiamo**) _____ al ristorante.
d) Silvia e tu (**faccio/fate/fanno**) _____ molto sport.

2.3.- Ordene los elementos dados y forme con ellos una oración gramaticalmente correcta. (1 punto)

senza/cinema/Francesca/al/andata/è/Giulia

Respuesta: _____
entrati/e/Simone/in/sono/biblioteca/Gabriele

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 - 60 palabras. (3 puntos).

a. Le vacanze ideali: al mare o in montagna? Che tipo di alloggio preferisce: un albergo o un agriturismo? Preferisce andare da solo o con amici? In che stagione gli/le piace viaggiare di più?

b. I miei ricordi da piccolo/a. Come erano i Suoi giorni da piccolo/a? Aveva molti amici? Gli/le piaceva andare a scuola? Si divertiva? Cosa faceva il fine settimana? Visitava i nonni?

Se invalidará la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos si: no trata el tema propuesto, no alcanza las 30 palabras de extensión o el texto es ilegible.

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

COPYRIGHT: 2023 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

IMPRESIÓN: DL. AS-00995-2023