





# PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## **CONVOCATORIA JUNIO 2023**

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueb	a: Localid	dad del centro:
Datos de la persona aspirante		
Apellidos:		
Nombre:	DNI/N	IE/Otro:
ÁMBITO	DE COMUNICAC	CIÓN
LENGUA	EXTRANJERA: IN	GLÉS
Punt	uación de la parte	/10
El/La interesado/a	E	I/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA							
-	_	njera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.					
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS					
		Apartado 1.1					
		Constan de tres afirmaciones cada uno y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en la imagen. Para puntuar es necesario tener todas las respuestas correctas. Su valor es de 1 punto.					
1		Apartado 1.2					
COMPRENSIÓN LECTORA	4	Se debe completar cada apartado de la columna <b>A</b> con su correspondiente en la columna <b>B</b> para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada opción correcta se puntuará con 0,25 puntos hasta alcanzar una puntuación total de 1 punto. Todas las respuestas repetidas, con la misma letra, se anularán.					
		Apartado 1.3.					
		Se plantean cuatro preguntas de respuesta corta que se debe contestar correctamente para obtener la puntuación del apartado. Cada una de ellas tiene un valor de 0,5 puntos. La puntuación total de este apartado es de 2 puntos.					
		Apartado 2.1.					
		Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos. No se puede repeti la misma palabra; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma preposición se anularán. El valor globa de este apartado es de 1 punto.					
2		Apartado 2.2					
CONOCIMIENTO	3	Cada forma correcta se puntuará con 0,20 puntos. El valor total del apartado es de 1 punto.					
DE LA LENGUA		Apartado 2.3					

### 1. COMPRENSIÓN LECTORA

3

3

**EXPRESIÓN** 

**ESCRITA** 

### Observe la imagen, lea atentamente el texto y conteste a las preguntas:

puntuarán si están correctos en su totalidad.

Corrección ortográfica y gramatical.

Extensión: si se ajusta a la requerida.

- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.

Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.

Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.

Se valoran los siguientes aspectos:



There are lots of different types of train tickets available in the UK. See the information below to get the best prices, when you are travelling.

Ticket type	Description
Advance	If you know your exact travel dates, book Advance tickets ahead of schedule to reserve
train tickets	your seat
Flexi Season Tickets	This is the perfect option for you if you're commuting two or three times a week.
Anytime	Offers complete flexibility. Catch any applicable train at a time that suits you, although
train tickets	seats cannot be reserved and are not guaranteed.
Off-Peak train tickets	Travel at less busy times and benefit from reduced fares.
Group Save tickets	Get the best fare for a group of three to nine people.

Adapted from: Trains in Britain | Travel Britain & the UK by Train | Trainline (thetrainline.com)

El valor total del apartado es de 1 punto, para ello tiene que ordenar correctamente las palabras para construir dos enunciados gramaticalmente correctos. Cada subapartado tendrá un valor de 0.5 puntos. Solo se

Responda a las siguientes preguntas relacionadas con el texto.

1.1	. Fijándose	en la imagen,	debe	completar	en las	columnas	pertinentes	si las	afirmaciones	de	estos
apa	artados son	verdaderas (V)	o fals	as (F). (1 pu	ınto)						

		V	F
A.	You can use the ticket past the 25 <sup>th</sup> Jnr 12.		
B.	The ticket is for an adult person.		
C.	The journey is from Harwich to Stoke		

# 1.2. Relaciona un apartado de la columna A con su correspondiente apartado en la columna B para formar frases correctas según la información proporcionada en el texto. (1 punto)

	COLUMNA A		COLUMNA B
1.	You can't reserve a seat when using a	a.	Advanced train ticket.
2.	For commuters the best option is a	b.	Group Save ticket.
3.	If you know the exact time of your trip, buy an	c.	Flexi season ticket.
4.	If you are travelling with five more people	d.	Any time train ticket.

Respuestas: 1	; 2	; 3	; 4
---------------	-----	-----	-----

	1.3	Conteste a	las siguientes	preguntas.	Use una res	puesta corta.	(2	puntos
--	-----	------------	----------------	------------	-------------	---------------	----	--------

1. Call you reserve a seat with an advanced ticket!

Respuesta:

3. Does the National Rail Company offer different types of tickets?

ta: \_\_\_\_\_\_

4. Are the types of tickets a way to save money?

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Respuesta:

# 2.1.-Complete las oraciones utilizando una palabra de las cinco dadas. No se puede utilizar más de una vez cada una. (1 punto).

	on	at	by	1	to	for	
a. I go to work		bus.		b. Trains do	o not alw	ays run	time.
c. Her plane lands	14	ŀ:40h.		d. She is tra	avelling f	rom Bristol	Hull

2.2Elija la forma adecuada del verbo entre paréntesis para completar las oraciones. (1 punt	2.2Eli	ija la	forma	adecua	da del	l verbo	entre	paréntesis	para com	pletar	las or	aciones.	(1	punto	١.
---	--------	--------	-------	--------	--------	---------	-------	------------	----------	--------	--------	----------	----	-------	----

a.	/	going to purchase, would purchase, will purchase) it.
b.	She always	(go, is going, goes) to work by train.
c.	The trainthe accident happened.	(is arriving, arrived, was arriving) to the platform, when
d.	When travelling with your family you ticket.	u (will buy, can buy, might buy) a group save

#### 2.3. - Ordene los elementos dados y forme con ellos dos oraciones gramaticalmente correctas. (1 punto)

	• •		
	Respuesta:		
b.	she/the/bou	he/bought/train/yesterday/tickets	
	Respuesta:		

#### 3. EXPRESIÓN ESCRITA

a. train/pollutes/the/less/the/than/car

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión aproximada de 50 – 60 palabras. (3 puntos).

- a. What is the most comfortable means of transport for you? Give reasons why you like it, compare it with other means...
- b. Write about your last journey by train. (You can tell about the destination, the reasons for travelling...

Se invalidará la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos si: no trata el tema propuesto, no alcanza las 30 palabras de extensión o el texto es ilegible.

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

COPYRIGHT: 2023 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

DL. AS-00995-2023

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2022-2023, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.