

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA ENERO 2023

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO**

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
<p>– El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.</p> <p>– El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La primera comprende un texto breve y tres cuestiones de comprensión. Cada uno de los ítems de estas cuestiones se califica con 0,5 puntos, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos. • La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno. La puntuación total del apartado es de 3 puntos. • La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. Si el texto es ilegible, no se trata el tema propuesto o no alcanza las 30 palabras de extensión, se invalidaría toda la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos. 		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4	Apartado 1.1 Consta de tres preguntas de V/F. Para puntuar deben estar las tres opciones correctas. 0,5 puntos
		Apartado 1.2 Se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos, hasta un total de 2 puntos
		Apartado 1.3 Se trata de tres preguntas que exigen una respuesta breve. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 hasta un total de 1,5 puntos.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3	Para cada uno de los supuestos planteados se valora la corrección gramatical, ortográfica y léxica. Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.1 tendrá un valor de 0,25 puntos (total 1 punto). Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.2 tendrá un valor de 0,25 puntos (total 1 punto). Cada uno de los subapartados del ejercicio 2.3 tendrá un valor de 0,5 (total 1 punto).
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

COPYRIGHT: 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

DL. AS 02176-2022

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2022-2023, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

1. COMPRENSIÓN LECTORA

LA FAMIGLIA DI GIOVANNI

Ciao! Sono Giovanni e oggi parlo della mia bella famiglia. Io ho tre fratelli e la mia famiglia è composta da sei persone. Viviamo a Roma.

Io frequento la scuola, mi piace molto studiare a scuola! Le mie sorelle Laura e Michela frequentano invece l'università. Mio fratello Mattia ha 5 anni e frequenta l'asilo.

La mia mamma si chiama Lucia e ha 45 anni; mio papà si chiama Mario e ha 48 anni. Insieme hanno un negozio dove si vende pane, frutta e molte altre cose.

I genitori di mio papà vivono vicini a noi. Vogliono bene a noi e a volte si occupano di Mattia, il più piccolo di casa. I genitori della mia mamma invece vivono lontani da noi, a Milano. Mi piace molto andare a vederli, così a volte andiamo da loro in auto. La prossima settimana andremo a trovarli: non vedo l'ora!



Fuente: www.lingua.com Fuente: www.istockphoto.com

1. Tras leer el texto responde a las siguientes preguntas. (4 puntos)

1.1.- Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (0,5 puntos)

		V	F
A.	Laura e Michela sono maggiori di Giovanni		
B.	I genitori di Giovanni hanno la stessa età		
C.	Nel negozio dei genitori di Giovanni si comprano alimenti		

1.2.- Relacione un apartado de la columna A con su correspondiente apartado en la columna B para formar frases correctas según la información proporcionada en el texto. (2 puntos)

	COLUMNA A		COLUMNA B
1.	I genitori di Giovanni hanno meno	a.	vivono in Italia.
2.	A Giovanni piace molto	b.	di 50 anni.
3.	I nonni di Giovanni	c.	con la macchina.
4.	La famiglia di Giovanni va a vedere i nonni	d.	la sua famiglia.

Respuestas: 1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____

1.3.- Conteste a las siguientes preguntas. (1,5 puntos)

a. Quanti anni ha la persona più piccola della famiglia?

Respuesta: _____

b. Dove abita Giovanni?

Respuesta: _____

c. Chi ha voglia di andare a visitare i suoi nonni?

Respuesta: _____

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Complete las frases utilizando en cada hueco una de las tres formas del imperfecto. (1 punto)

- a) I miei amici (**volevate/volevo/volevano**) _____ giocare a pallacanestro.
 b) A Napoli tu (**mangiavano/mangiavi/mangiavo**) _____ sempre una sfogliatella.
 c) Stefano (**finiva/finivano/finivi**) _____ sempre i compiti in anticipo.
 d) Io non (**arrivava/arrivavo/arrivavano**) _____ quasi mai in ritardo.

2.2.- Complete las frases utilizando en cada hueco una de las 5 preposiciones articuladas dadas. No se puede repetir ninguna de ellas. (1 punto)

dell'	dei	all'	nel	sulla
-------	-----	------	-----	-------

- a) La macchina _____ miei nonni è blu.
 b) I giorni _____ anno sono 365.
 c) Vogliamo arrivare in tempo _____ appuntamento.
 d) _____ tavola ci sono molti giornali.

2.3.- Ordene los elementos dados y forme con ellos una oración gramaticalmente correcta. (1 punto)

andata/cinema/Francesca/al/è

Respuesta: _____

conto/ragazze/non/pagato/quelle/hanno/il

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión de 50-60 palabras. (3 puntos). Recuerde que si no alcanza las 30 palabras de extensión se califica con 0 puntos.

a. Parli della Sua infanzia: dei Suoi amici, della Sua famiglia, della scuola, ...

b. Scriva un'e-mail a un amico/un'amica per proporgli/le di fare una vacanza insieme. Può raccontargli/le i dettagli possibili del progetto: data, luoghi da visitare, tipo di alloggio, attività da fare, ...