

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CONVOCATORIA ENERO 2023**

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

**Centro donde se realiza la prueba:**

CEPA

**Localidad del centro:**

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN  
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

*Puntuación de la parte*

**/10**

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El ejercicio de Lengua Extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.</li> <li>- La puntuación máxima de cada apartado de cada ejercicio se explicita en su enunciado.</li> <li>- El ejercicio de Lengua Extranjera consta de tres partes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-La primera parte comprende una imagen y un texto breve con tres cuestiones de comprensión sobre ellos. En la primera cuestión se proponen tres afirmaciones para responder si son verdaderas o falsas, dependiendo de la información de la imagen, siendo la puntuación de 0,50 puntos. En la segunda cuestión se debe completar cada apartado de la columna A con su correspondiente en la columna B para formar oraciones correctas según la información del texto, se valora con 2 puntos. La última cuestión consiste en contestar a tres preguntas utilizando una respuesta corta, siendo la puntuación de 1.5 puntos.</li> <li>-La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua con una puntuación máxima de 3 puntos. Consta de tres apartados con una puntuación máxima de 1 punto cada uno,</li> <li>-La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas. También se valorará la claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación. Pero:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o la respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible</li> <li>o se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos</li> <li>o Si el texto es ilegible, no se trata el tema propuesto o no alcanza las 30 palabras de extensión, se invalidaría toda la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
<b>1 COMPREENSIÓN LECTORA</b>	<b>4</b>	<b>Apartado 1.1</b> Constan de tres afirmaciones cada uno y se debe decidir si son verdaderas o falsas según las informaciones que figuran en la imagen. Para puntuar es necesario tener todas las respuestas correctas. Su valor es de 0.50 puntos.
		<b>Apartado 1.2.</b> Se debe completar cada apartado de la columna <b>A</b> con su correspondiente en la columna <b>B</b> para formar oraciones correctas según la información del texto. Cada opción correcta se puntuará con 0,5 puntos hasta alcanzar una puntuación total de 2 puntos.
		<b>Apartado 1.3.</b> Se plantean tres preguntas de respuesta corta que se debe contestar correctamente para obtener la puntuación del apartado. Cada uno de ellas tiene un valor de 0,5 puntos. La puntuación total de este apartado es de 1,5 puntos.
		<b>Apartado 2.1.</b> Cada uno de los huecos rellenados con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos. No se puede repetir la misma palabra; en caso de hacerlo, todas las respuestas con la misma preposición se anularán. El valor global de este apartado es de 1 punto.
<b>2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	<b>3</b>	<b>Apartado 2.2.</b> Cada forma correcta se puntuará con 0,25 puntos. El valor total del apartado es de 1 punto.
		<b>Apartado 2.3.</b> El valor total del apartado es de 1 punto, para ello tiene que ordenar correctamente las palabras para construir dos enunciados gramaticalmente correctos. Cada subapartado tendrá un valor de 0,5 puntos. Solo se puntuarán si están correctos en su totalidad.
		<b>Apartado 2.3.</b> El valor total del apartado es de 1 punto, para ello tiene que ordenar correctamente las palabras para construir dos enunciados gramaticalmente correctos. Cada subapartado tendrá un valor de 0,5 puntos. Solo se puntuarán si están correctos en su totalidad.
<b>3 EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<b>3</b>	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> <li>- Extensión: si se ajusta a la requerida.</li> </ul>

**COORDINACIÓN:** Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

**EDICIÓN:** Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

**COPYRIGHT:** 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

**DL.** AS-02176-2022

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes al curso 2022-2023, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

## A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

**1. COMPRENSIÓN LECTORA**

Observe la imagen, lea atentamente el texto y conteste a las preguntas:

**CULTURAL TRADITIONS**



Each society in the world has its own cultural traditions, there are practices and beliefs that are learnt since birth. In order not to be considered disrespectful or rude when you're visiting another country, here you have some cultural traditions and customs from different countries. Australians often sit in front with the taxi driver. In the Netherlands, it is a tradition to greet the person celebrating the birthday as well as the person's family and other relatives. In Egypt, keep in mind to avoid asking for salt, it is taken as an insult to the host. It is best to read up on the cultural traditions of your destinations so you can avoid committing cultural mistakes.

(Adapted from Bernadine Racoma. Source: <https://www.daytranslations.com/blog/20-traditions-around-the-world/>)

**1.1.- Fijándose en la imagen, debe completar en las columnas pertinentes si las afirmaciones de estos apartados son verdaderas (V) o falsas (F). (0,50 puntos)**

		V	F
A.	In the image you can see the Eiffel Tower		
B.	The Statue of Liberty is not seen in the image		
C.	There are two planes in the picture.		

**1.2.- Relaciona un apartado de la columna A con su correspondiente apartado en la columna B para formar frases correctas según la información proporcionada en el texto. (2 puntos)**

COLUMNA A		COLUMNA B	
1.	It is best to know the traditions of the country you visit...	a.	in the Netherlands.
2.	In Egypt it is an insult...	b.	if they take a taxi in Australia.
3.	Relatives get greeted when a person celebrates his/her birthday...	c.	asking for salt to your host.
4.	People sit at the front...	d.	if you don't want to be considered rude.

Respuestas: 1 \_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_; 4 \_\_\_\_\_

**1.3.- Conteste a las siguientes preguntas. Use una respuesta corta. (1,5 puntos)**

1. Are beliefs and traditions learnt since birth?

Respuesta:

2. Do people in the Netherlands often sit at the front of the taxi?

Respuesta:

3. Are there different cultural traditions around the world?

Respuesta:

**2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA**

**2.1.- Complete las oraciones utilizando una palabra de las cinco dadas. No se puede utilizar más de una vez cada una. (1 punto)**

in                      at                      by                      on                      of

a. My sister always goes to school _____ bus.	b. I prefer going _____ foot.
c. Their train arrives _____ 08:30.	d. She never gets a taxi _____ the morning.

**2.2.- Rodee la forma adecuada del verbo para completar las oraciones. (1 punto)**

- a. My sister **always taken / will always takes / always takes** the train to the city center.  
 b. If she **had / have / will have** a car, she **is going to give / would give / will give** you a lift.  
 c. I **travel never / have never travelled / am never travelling** by plane.

**2.3.- Ordene los elementos dados y forme con ellos dos oraciones gramaticalmente correctas. (1 punto)**

- a. My train is the favourite transport means of.

Respuesta: \_\_\_\_\_

- b. have I to Italy been before.

Respuesta: \_\_\_\_\_

**3. EXPRESIÓN ESCRITA**

**Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión de 50-60 palabras. (3 puntos). Recuerde que si no alcanza las 30 palabras de extensión se califica con 0 puntos.**

a. Do you like visiting other countries during your holidays? (As an idea you may write about the things you do when you travel abroad, the places you visit...)

b. What is your favourite means of transport? (You may write about the reasons you like it, the advantages of using it...)