

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatòria de juny de 2022
Convocatoria de junio de 2022

1r cognom <i>1.º apellido</i>			
2n cognom <i>2.º apellido</i>			
Nom <i>Nombre</i>			
Edat <i>Edad</i>		Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>	
Localitat <i>Localidad</i>		Província <i>Provincia</i>	
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>			
Data <i>Fecha</i>	3 de juny de 2022 <i>3 de junio de 2022</i>		

TERCERA PART / TERCERA PARTE

Mòduls de l'àmbit de Comunicació
Módulos del ámbito de Comunicación
Versió única / Versión única

	PUNTUACIÓ
• Castellà / <i>Castellano</i>	

COMENTARIS / COMENTARIOS

<p align="center">CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ</p> <p>La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada entre parèntesis al final de cada ítem. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 2 punts menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència, la cohesió i la correcció ortogràfica.</p>	<p align="center">CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</p> <p>La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada entre paréntesis al final de cada ítem. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 2 puntos menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia, la cohesión y la corrección ortográfica.</p>
--	--

CASTELLANO

El retrete

Antoni Gutiérrez-Rubí

Desde la antigüedad el ser humano siempre ha soñado con la inmortalidad y la ha proyectado a lo largo de la historia como motivación permanente. Nietzsche hablaba del Superhombre, un hombre capaz de superarse a sí mismo... y a la naturaleza. Y José Saramago, en su novela *Las intermitencias de la muerte* (2005), plantea una realidad en la que las personas dejan de morir y celebran su victoria. El texto arranca con la frase: “Al día siguiente, no murió nadie”.

Pero todavía no somos inmortales, ni infinitos. Nuestra casa común, nuestro planeta está gravemente herido y muriéndose poco a poco. Nuestra irresponsable inconsciencia nos lleva a apurar el reloj irreversible de la vida planetaria. Esta semana hemos constatado las diferencias – cuando no contradicciones– entre lo urgente, lo posible y lo necesario. Durante su discurso en la convención marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático COP26, el secretario general de la ONU, António Guterres, se dirigió a los líderes mundiales con un mensaje contundente: “Basta de tratar a la naturaleza como un retrete. Basta de quemar, perforar y minar nuestro camino más profundo. Estamos cavando nuestras propias tumbas”, alertaba.

El retrete es una imagen eficaz, aunque la comparación pueda ser desafortunada, si tenemos en cuenta que 3.600 millones de personas –la mitad de la población mundial– carecen de uno que funcione correctamente. La campaña del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) también pone el acento en la culpabilidad del ser humano, incluso llevándolo hacia el absurdo. En un original spot, un dinosaurio irrumpe en la Asamblea General de las Naciones Unidas para increpar a los líderes mundiales: “Les tengo que decir, y pensarán que es obvio, que extinguirse es algo malo. Pero, ¿y extinguirse a uno mismo? En 70 millones de años es la cosa más ridícula que he oído jamás”. Masoquismo ambiental.

Pero hay una diferencia, sutil pero profunda, entre culpa y responsabilidad. Tan importante como reconocer nuestra culpa en la crisis climática es asumir nuestra responsabilidad y los líderes políticos no pueden evadir esta cuestión. Pensarnos como responsables (y no solo como culpables) nos motiva a actuar (y cuanto antes) para revertir esta situación. Una responsabilidad individual y colectiva.

1. Responde a las siguientes preguntas sobre el texto (1,25 puntos, 0.25 cada una):

a. Escribe cuál es el tema del texto.

b. Formula con tus palabras cuál es la tesis u opinión del escritor.

c. ¿Qué función del lenguaje predomina en este texto?

d. ¿Qué tipo de texto periodístico es? Explícalo brevemente.

e. Explica el significado de la siguiente oración extraída del texto:

“Estamos cavando nuestras propias tumbas.”

2. Escribe un sinónimo para cada una de las palabras subrayadas en el texto (0,75 puntos).

contundente	
minar	
alertaba	

3. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre el texto (0,75 puntos).

	V	F
a) Nuestro planeta todavía no está gravemente herido.		
b) Nos estamos extinguiendo a nosotros mismos.		
c) Si nos sentimos responsables estaremos más motivados para frenar el cambio climático.		

4. Señala la respuesta correcta (2 puntos).

a) Indica la categoría gramatical de la palabra subrayada: “*Pero todavía no somos inmortales*”:

adjetivo	determinante	adverbio	pronombre
----------	--------------	----------	-----------

b) El verbo “*ha soñado*” está conjugado en el siguiente tiempo verbal:

pretérito anterior	pretérito imperfecto	condicional	pretérito perfecto compuesto
--------------------	----------------------	-------------	------------------------------

c) Señala el tipo de complemento verbal del sintagma subrayado en esta oración: “*Nuestro planeta está gravemente herido*”.

Complemento directo	Complemento indirecto	Atributo	Complemento de régimen
---------------------	-----------------------	----------	------------------------

d) El núcleo del siguiente sintagma: “*la mitad de la población mundial*” es:

mitad	población	de	mundial
-------	-----------	----	---------

e) Indica qué tipo de determinante es la forma subrayada: “*nuestra casa común*”:

artículo	demostrativo	indefinido	posesivo
----------	--------------	------------	----------

f) Señala qué clase de sintagma es el subrayado: “*la mitad de la población mundial*”:

preposicional	nominal	adverbial	adjetival
---------------	---------	-----------	-----------

g) “*les tengo que decir*” es una perífrasis verbal de:

probabilidad	incoativa	reiterativa	obligación
--------------	-----------	-------------	------------

h) El predicado de la oración “*extinguirse es algo malo*” es:

verbal	adjetival	nominal	adverbial
--------	-----------	---------	-----------

5. Completa la siguiente tabla (1 punto).

	Categoría gramatical	Palabra de la misma familia léxica
ridículo		
climática		
responsabilidad		
comparación		
evadir		

6. Elige una de estas opciones y escribe un texto, de una extensión mínima de 70 palabras, en el que expreses tu opinión razonada sobre la cuestión planteada (2,25 puntos).

- a. Acciones individuales para frenar el cambio climático.
- b. El turismo sostenible.

7. Lee la siguiente rima de Gustavo Adolfo Bécquer (1836-1870 y poeta del Romanticismo español) y contesta a las preguntas que se formulan a continuación (2 puntos).

Tú eras el huracán y yo la alta
torre que desafía su poder:

¡tenías que estrellarte o abatirme!
¡No pudo ser!

Tú eras el Océano y yo la enhiesta
roca que firme aguarda su vaivén
¡tenías que romperte o que arrancarme!...
¡No pudo ser!

Hermosa tú, yo altivo; acostumbrados
uno a arrollar, el otro a no ceder;
la senda estrecha, inevitable el choque...
¡No pudo ser!

a. Explica con tus palabras qué significan los versos de la última estrofa del poema. Indica el tipo de figura retórica que aparece en los versos subrayados de la primera estrofa (1 punto).

b. Señala el género literario al que pertenece el fragmento (poesía, narrativa o teatro) y explica sus características (1 punto).