

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatòria de gener de 2022
Convocatoria de enero de 2022

1r cognom <i>1.º apellido</i>	
2n cognom <i>2.º apellido</i>	
Nom <i>Nombre</i>	
Edat <i>Edad</i>	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>	
Data <i>Fecha</i>	<i>21 de gener de 2022</i> <i>21 de enero de 2022</i>

TERCERA PART

Mòduls de l'àmbit de Comunicació
Módulos del ámbito de Comunicación
Versió única / Versión única

LLENGÜES ESTRANGERES / LENGUAS EXTRANJERAS (tret d'ANG / excepto ING)	PUNTUACIÓ PUNTUACIÓN
• Alemany / Alemán	
• Francés	
• Italià / Italiano	

COMENTARIS / COMENTARIOS

ALEMANY / ALEMÁN

A. LESEVERSTEHEN

DER SOMMER

Der Sommer ist die wärmste Zeit im Jahr. Da kann man vieles planen: Schwimmen im Freibad, Eis essen gehen oder eine Reise machen.

Der Sommer fängt kalendarisch am 21. Juni an, und man kann ihn in drei Phasen teilen: den Frühsommer, den Hochsommer und den Spätsommer.

Der Frühsommer beginnt mit dem Ende des Frühlings. Es gibt viele bunte Blumen und die Insekten fliegen von Blume zu Blume. Dort suchen sie sich den süßen Nektar. Dann wird es immer wärmer und es beginnt der Hochsommer.

Im Hochsommer ist es am heißesten und es kommt zu den Höchsttemperaturen des Jahres. Im Hochsommer kann man auch sehr leckere Früchte essen, wie Erdbeeren oder Kirschen.

Mit dem Spätsommer geht die heiße Jahreszeit dann langsam zu Ende, es wird wieder etwas kühler, und viele weitere Obst- und Gemüsesorten sind nun langsam reif – wie Äpfel, Birnen oder Tomaten.

Viele Menschen nutzen die Zeit, und fahren im Sommer in den Urlaub, weil sie Sommerferien haben. Aber auch zu Hause kann man den Sommer so richtig genießen und zum Beispiel Baden gehen. Bei den heißen Temperaturen finden alle das kühle Wasser im Freibad immer gut. Man kann aber auch im Garten grillen oder auf dem Balkon sitzen. Dabei muss man aber auch vorsichtig sein, denn zu viel Sonne kann ungesund sein nach den langen Wintermonaten ohne Sonne.

Im Sommer finden auch viele Festivals und Straßen- oder Stadtfeste statt. Denn nun sind auch die Abende noch so warm, dass man draußen feiern kann.

www.helles-koepfchen.de (adaptiert)

1. Beantworten Sie die Fragen. (1,5 Punkte)

1. Welche Aktivitäten kann man dem Text zufolge im Sommer planen?

2. Welches Obst kann man im Hochsommer essen?

3. Warum fahren viele Leute im Sommer in den Ferien?

2. Suchen Sie im Text das passende Wort für die folgenden Definitionen und Synonyme. (1 Punkt)

1. Teilen: _____

2. mit vielen Farben: _____

3. Obst: _____

4. kalt: _____

3. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an. (1 Punkt)

	Richtig	Falsch	Prüfer(in)
1. Im Sommer kann man nichts machen.			
2. Im Hochsommer ist es sehr heiß.			
3. Im Sommer gibt es keine Äpfel oder Birnen.			
4. Viele Menschen müssen im Sommer arbeiten.			
5. Zu viel Sonne kann schlecht für die Gesundheit sein.			
Insgesamt: _____ / 1 Punkt			

B. GRAMMATIK & WORTSCHATZ

4.- Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt oder Präteritum. (1,5 Punkte)

Heute	Gestern
1. Ich bin in der Schule.	
2. Er hat Fieber.	
3. Ich frühstücke einen Apfel.	
4. Wir fahren nach Castellón.	
5. Lernt ihr Deutsch?	

5. Akkusativ oder Dativ? Kreuzen Sie den richtigen Artikel an. (1 Punkt)

- Laura ruft jeden Tag ihre ihrem Freundin an.
- Peter hat sein seiner Fahrrad verloren.
- Die Rezepte aus dem den Kochbuch sind total lecker.
- Peter und Laura gehen mit seine ihren Eltern ins Museum.

6.- Was ist positiv und was ist negativ? Ergänzen Sie die Tabelle mit dem passenden Adjektiv. (1 Punkt)

unsportlich • klug • lustig • hässlich • pünktlich • schön • dumm • sportlich • traurig • unpünktlich

Positiv	Negativ

C. KOMMUNIKATION

7. Welche Situation passt? Kreuzen Sie an. (1 Punkt)

	um Hilfe bitten	sich entschuldigen	danken
1. Das war keine Absicht.			
2. Oh, Entschuldigung.			
3. Danke für Ihr Verständnis.			
4. Mit wem kann ich da sprechen?			
5. Darf ich Sie etwas fragen?			
6. Oh, tut mir leid.			
7. Das habe ich nicht gewusst.			
8. Das ist wirklich nett.			
9. Vielen Dank für Ihre Mithilfe.			
10. Seien Sie bitte so nett und ...			

D. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

8. Wählen Sie eine der folgenden Aufgaben (A oder B) aus und schreiben Sie einen Text. Schreiben Sie 50 - 80 Wörter. Sie dürfen + 10% Wörter schreiben. Zählen Sie bitte die Wörter und schreiben Sie die Gesamtzahl unter Ihren Text. (2 Punkte)

Aufgabe A

Sie schreiben einem deutschen Freund/einer deutschen Freundin und erzählen ihm/ihr, wie Ihre Arbeitswoche (bzw. Ihre Schulwoche) aussieht. Gehen Sie dabei auf mindestens zwei der folgenden Punkte ein:

- Was ist Ihr Beruf?

- Welche Aufgaben müssen Sie machen?
- Wie sind Ihre Arbeitszeiten?
- Wie kommen Sie zur Arbeit?

Aufgabe B

Sie wohnen seit wenigen Wochen in einer deutschen Stadt und möchten einen alten Freund/eine alte Freundin aus dieser Stadt treffen. Sie haben ihn/sie vor Jahren in Spanien kennengelernt. Schreiben Sie eine E-Mail an ihn/sie und gehen Sie dabei auf mindestens zwei der folgenden Punkte ein:

- Warum wohnen Sie jetzt dort?
- Wann können Sie Ihren Freund/Ihre Freundin treffen?
- Wie finden Sie die Stadt? Wie gefällt Ihnen Ihre Wohnung dort?
- Erzählen Sie: Was haben Sie Interessantes in der letzten Zeit gemacht?

PUNTUACIÓ D'ALEMANY / PUNTUACIÓN DE ALEMÁN	
--	--

FRANCÉS

TEXTE

Chine : Pas plus de 3 heures de jeux vidéo par semaine

Le gouvernement chinois a pris la décision de limiter de manière stricte le temps que les jeunes passent à jouer aux jeux vidéo.

Une heure de jeu vidéo par jour, et uniquement les vendredi, samedi et dimanche, soit 3 heures par semaine. Voilà la règle que les jeunes Chinois doivent respecter depuis le 1er septembre. Tu trouves cela trop dur? Alors apprends qu'en plus ils ne peuvent plus jouer qu'entre 20 h et 21 h! [...]

Des règles encore plus dures

Depuis 2019, la Chine réglementait déjà le temps de jeu pour les enfants, avec 90 minutes maximum autorisées par jour et 3 heures le week-end, uniquement entre 22 h et 8 h du matin. Le gouvernement a donc décidé d'être encore plus sévère.

Les dirigeants de ce pays expliquent, en effet, que l'abus des jeux vidéo a des conséquences graves : les enfants s'abîment les yeux et leur vue baisse. Ils ne font plus de sport, ou plus suffisamment, et les résultats scolaires diminuent. Pour les plus «accros», jouer peut devenir une addiction: le joueur se comporte comme un drogué. Il a besoin de jouer toujours plus, et ce besoin est plus fort que tout. Il en oublie de sortir, de travailler, de nouer des relations, etc.

D'après : <https://www.1jour1actu.com/monde/chine-pas-plus-de-3-heures-de-jeux-video-par-semaine>

A. COMPRÉHENSION

1. Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes (1,5 points).

- a) Est-ce que les jeunes peuvent jouer n'importe quel jour de la semaine? Pourquoi?

- b) Il y a combien de temps que la Chine a pris des mesures pour réduire cette pratique?

- c) Quelle est la conséquence académique la plus grave?

- d) Pour qui tout cela peut-il devenir une addiction?

- e) Quels problèmes peuvent avoir les personnes qui veulent jouer de plus en plus?

- f) Finalement, qui est affecté par cette décision prise par le gouvernement?

2. Trouvez le synonyme dans le texte (0,75 points).

- a) en conséquence :
- b) descendant :
- c) à toute heure :

3. Choisissez: Vrai ou Faux. (0,75 points)

	V	F
a) Les jeunes peuvent jouer à n'importe quelle heure.		
b) Avec la nouvelle règle, les jeunes ne peuvent que jouer 90 minutes par jour.		
c) L'abus des jeux vidéo a de mauvaises conséquences pour la santé.		

B. CHOIX MULTIPLE

4. Choisissez le mot correspondant (1,5 points).

a) Elle adore _____ animaux.	cet	ces	ce
b) Bonjour, Monsieur! Comment allez- _____?	vous	il	tu
c) Lui, _____ va à la montagne.	il	tu	ils
d) On aime bien les _____.	lumière	gâteaux	fruit
e) Marie _____ huit ans.	es	a	est
f) Ma grand-mère est très _____.	vieux	vieille	beau
g) Paul n'a pas _____ argent.	d'	de l'	de
h) Tu as assez _____ pommes?	de	des	du
i) Tu aimes le chocolat? Moi _____.	si	non plus	aussi
j) Hier, j'ai pris _____ lait.	du	de la	de

5. Classez les noms de pays selon qu'ils sont masculins ou féminins et mettez leur article (1,5 point).

France – Mexique – Australie – Belgique – Finlande – Brésil
Royaume-Uni – Espagne – Grèce – Danemark

Pays masculins	Pays féminins

C. FONCTIONS COMMUNICATIVES

6. Trouvez la question (1 point).

a)	Elle s'appelle Hélène.
b)	J'ai trente ans.
c)	Mon anniversaire c'est le 17 novembre.
d)	Je fais du sport parce que c'est bon pour la santé.
e)	Le restaurant se trouve à 100 mètres.

7. Remettez cette conversation téléphonique dans l'ordre (1 point).

- a) Quatre euros s'il vous plaît. Voici votre paquet.
- b) Je voudrais aussi trois poires mûres.
- c) Bonjour Madame, que désirez-vous?
- d) C'est tout ce que vous désiriez?
- e) D'accord, je les prends.
- f) Je suis désolé Madame, nous n'avons actuellement que des pommes vertes.
- g) Oui, combien ça coûte?
- h) Bonjour, je voudrais acheter deux kilos de pommes rouges.
- i) Et, avec ça?
- j) Merci Monsieur. Au revoir!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

D. EXPRESSION ÉCRITE

8. Rédigez un texte (50-80 mots). Choisissez l'une des deux possibilités (2 points).

- A.** Vous écrivez dans un blog et vous racontez aux lecteurs ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas faire dans votre temps libre.
- B.** Vous écrivez un e-mail à votre correspondant(e) français(e) pour vous présenter. Décrivez-vous physiquement et vous lui expliquez aussi vos traits de caractère.

PUNTUACIÓ DE FRANCÉS / PUNTUACIÓN DE FRANCÉS	
--	--

A. COMPRESIONE SCRITTA

Leggete il testo e rispondete.

Microplastiche, una delle sei emergenze mondiali per l'ambiente

Ogni anno vengono prodotte milioni di tonnellate di plastica. Ma oltre alla plastica, sempre più spesso si sente parlare delle microplastiche, l'ultima minaccia per gli ecosistemi. Basti solo pensare che le Nazioni Unite le considerano una delle 6 emergenze mondiali per l'ambiente.

Si tratta di una forma di inquinamento che non riguarda solamente il mare, ma anche le acque, il suolo, gli animali e l'uomo. Assorbite dalle acque ed ingerite dagli animali marini, le microplastiche entrano infatti nella catena alimentare e riescono ad arrivare fino all'uomo. Con conseguenze non irrilevanti.

Le microplastiche sono piccole particelle di plastica. Non possono essere riassorbite in modo naturale dall'ambiente ma tendono ad accumularsi, portando numerosi effetti nocivi sull'ecosistema.

Da uno studio pubblicato sulla rivista "Environmental Science and Technology" emerge che, attraverso l'alimentazione, ingeriamo all'incirca 50.000 microparticelle di plastica l'anno, dato che pare aumentare se consideriamo anche l'eccessivo consumo di acqua in bottiglia di plastica che ne contiene fino a 22 volte di più rispetto a quella del rubinetto!

Le microplastiche possono risultare molto dannose per il nostro corpo poiché possono andare ad interferire con il sistema endocrino umano al punto tale da creare alterazioni genetiche.

Adattato da Federica Ermete (2021). "Microplastiche, una delle sei emergenze mondiali per l'ambiente". *Tutto green.it* <<https://www.tuttogreen.it/microplastiche-una-delle-sei-emergenze-mondiali-per-lambiente/>>

1. Mettete una crocetta (X) accanto alla risposta giusta. (1,5 punti)

- | | | |
|--|----|----|
| a) Le microplastiche fanno male alla salute? | Si | No |
| b) Le microplastiche sono presenti solo nel suolo? | Si | No |
| c) Bevendo acqua in bottiglia ingeriamo delle microplastiche? | Si | No |
| d) L'acqua del rubinetto ha meno microplastiche dell'acqua in bottiglia? | Si | No |
| e) Le microplastiche alterano l'ecosistema? | Si | No |
| f) La rivista "Environmental Science and Technology" ha stabilito quali sono le emergenze mondiali per l'ambiente? | Si | No |

2. Trovate le parole del testo che rispondono a ogni domanda. Leggerlo di nuovo vi può aiutare. (0,75 punti)

2.1. Qual è il contrario (antonimo) di "grandi"? _____

2.2. Che parola o gruppo di parole sostituisce il pronome "ne" del quarto paragrafo?

2.3 Sinonimo di "contaminazione". _____

3. Dite se le affermazioni sono vere o false (0,75 punti).

	V	F
a) "Non irrilevanti" (2° paragrafo) significa "rilevanti".		
b) Gli animali marini ingeriscono microplastiche che passano dopo all'uomo tramite l'alimentazione.		
c) Nella lista di emergenze ambientali dell'ONU non ci sono le microplastiche.		

B. LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

4. Inserite nello spazio vuoto la parola mancante. (1,5 punti)

a) Il prezzo_____ automobili non è calato.	degli	delle	dei
b) È _____ riusare che riciclare	meglio	megliore	migliore
c) Oggi alle ore 18:30 si _____ un colloquio su Dante e Boccaccio.	tiene	tene	tieni
d) Signor Cecchini, come posso _____ ?	aiutarlo	aiutarLa	aiutarLe
e) Il computer costa _____ euro.	mila	mille	miglia
f) Vi presento _____ nonna; ha 92 anni.	mio	la mia	mia
g) _____ farmi la barba, faccio la doccia.	Prima di	Siccome	Quando
h) Ti _____ i miei amici?	piacce	piacciono	piace
i) No, non sono molto_____ .	simpatici	simpaticchi	simpaticchi
j) Dove hai messo le chiavi? Non _____ trovo.	la	ne	le

5. Inserite nel testo i termini adeguati tra quelli proposti qui sotto. (1,5 punti)

La «nube» di Internet inquina _____[1]

Greenpeace lancia l'allarme: la *cloud computing* (la nube di _____[2] digitali) crea troppe emissioni. Tutta colpa dei server dei colossi delle *IT*, ma sotto accusa sarebbero anche gli smartphones e i tablets.

Ormai tutto è immagazzinato su Internet, _____ [3] si possono trovare servizi e applicazioni gratuiti per _____ [4]. Ma fisicamente tutte queste informazioni sono collocate in giganteschi dispositivi alimentati – secondo Greenpeace – principalmente _____ [5] carbone.

L'ultimo report della ONG punta il dito soprattutto contro il colosso dei social-network, accusato di aver costruito un _____ [6] *data center* nell'Oregon (Stati Uniti), per il quale l'azienda ha optato per l'economico, ma altamente inquinante carbone. Una decisione che non è _____ [7] agli utenti della rete sociale.

Insomma, le *Internet technologies* non aiutano la lotta al cambiamento climatico. Anzi, peggiorano le cose. Secondo le previsioni degli ecologisti, il consumo energetico della «nube» di Internet, tra server e telecomunicazioni, _____ [8] di 1.963.00 milioni di Kilowatt all'ora, contro i 622mila milioni del 2007 e di 1034 tonnellate di CO2 prodotta. «Più _____ [9] consumo di Francia, Germania, Canada e Brasile messi _____ [10]».

Adattato da: Gefis...non solo Ecologia. <<https://gefisecologia.blogspot.com/2010/03/la-nube-di-internet-inquina-troppo.html>>

1. A) troppa B) troppo	2. A) informazione B) informazioni	3. A) cui B) dove	4. A) contenerli B) contenerlo	5. A) a B) sotto
6. A) gigantesca B) gigantesco	7. A) piaciuta B) piaciuto	8. A) sarà B) saranno	9. A) che B) del	10. A) assieme B) senza

C. PROVA COMUNICATIVA

6. Scrivete la domanda adatta per completare la tabella. (1 punto)

a) _____ ?	Il biglietto costa €1,5.
b) _____ ?	La sua migliore amica si chiamava Laura.
c) _____ ?	Vengo dal parrucchiere.
d) _____ ?	Devi scendere alla quarta fermata.
e) _____ ?	Nostra nipote è alta 1,65m.

7. Collegare le domande o le frasi della colonna A con le risposte o con i sintagmi della colonna B. (1 punto)

Colonna A

1. Vi disturbiamo?
2. In bocca al lupo!
3. A chi tocca?
4. Scusate, per Piazza del Ferrarese?
5. Scusi, per Piazza del Ferrarese?

Colonna B

- A. A me.
- B. Mi dispiace, non sono di qui.
- C. Figuratevi, entrate pure.
- D. Ci dispiace, non siamo di qui.
- E. Crepi!

1.

2.

3.

4.

5.

D. ESPRESSIONE SCRITTA

8. Scegliete uno tra i due soggetti proposti e scrivete un testo con una estensione tra 50 e 80 parole. (2 punti)

Soggetto 1

Che cosa fate voi per salvare il pianeta? Quali sono i piccoli gesti con cui cercate di migliorare l'ambiente? Descriveteli e giustificali adoperando, se possibile, qualche proposizione subordinata causale o temporale.

Soggetto 2

Vorreste acquistare uno smartphone e andate in un negozio per conoscerne i prezzi e per comprarvelo se il prezzo è conveniente. Come sarebbe la situazione? Inventate un dialogo tra voi e la commessa o il commesso di questo negozio. Tenete presente che il dialogo deve essere formale, con formule di saluto, con pronomi allocutivi e con tempi verbali della cortesia.

PUNTUACIÓ D'ITALIÀ / PUNTUACIÓN DE ITALIANO	
---	--