

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Convocatòria de gener 2022

Convocatoria de enero 2022

1r cognom <i>1.º apellido</i>			
2n cognom <i>2.º apellido</i>			
Nom <i>Nombre</i>			
Edat <i>Edad</i>	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>		
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>		
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>			
Data <i>Fecha</i>	21 de gener de 2022 21 de enero de 2022		

SEGONA PART / SEGUNDA PARTE

Mòduls de l'àmbit social - Módulos del ámbito social

Versions de cada prova en valencià i en castellà - *Versiones de cada prueba en valenciano y en castellano*

	PUNTUACIÓ PUNTUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> El món del treball / <i>El mundo del trabajo</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> Societats, territoris i processos historicoculturals <i>Sociedades, territorios y procesos histórico-culturales</i> 	

CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ	CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN
La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada entre parèntesis al final de cada ítem. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 1 punt menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència i la correcció ortogràfica.	La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada entre paréntesis al final de cada ítem. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 1 punto menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia y la corrección ortográfica.

EL MÓN DEL TREBALL

BLOC I. PART TEÒRICA

1. Marqueu amb un cercle l'opció correcta. (2 punts)

1.1. Quan es va concedir el vot a la dona a Espanya per primera vegada?

- a) 1978.
- b) 1948.
- c) 1931.

1.2. A les negociacions col·lectives participen:

- a) Qualsevol persona treballadora que manifeste el seu interès.
- b) Els sindicats, les patronals de les empreses i, eventualment, l'Estat.
- c) L'Estat és el principal estament en les negociacions col·lectives.

1.3. Un referèndum pot ser:

- a) Totes les formes de referèndum impliquen obligació de complir el resultat per part del govern.
- b) Obligatori (vinculant) i no obligatori (consultiu).
- c) Els referèndums mai no poden ser de caràcter consultiu.

1.4. La democràcia és:

- a) Un règim polític autoritari on el poder està centralitzat en l'autoritat d'una figura única que n'assumeix el comandament.
- b) Una forma de govern, d'organització de l'Estat, en què les decisions col·lectives són adoptades pel poble, mitjançant mecanismes de participació directa o indirecta que confereixen legitimitat al representant.
- c) Una forma de govern en què les decisions no són col·lectives sinó que parteixen d'una part de la població elegida pel govern.

1.5. La igualtat de gènere al mercat laboral suposa:

- a) Els avantatges en les condicions dels homes respecte a les dones.
- b) Els avantatges en les condicions de les dones respecte als homes.
- c) La no-discriminació per raons de sexe o gènere.

1.6. Quina d'aquestes funcions realitzen els sindicats?

- a) S'encarreguen de la contractació.
- b) S'encarreguen de la defensa dels drets de les persones treballadores de l'empresa.
- c) S'encarreguen d'organitzar el comitè d'esdeveniments socials de l'empresa.

1.7. A Espanya, la Seguretat Social es finança a través de:

- a) Quotes de persones treballadores i empreses.
- b) Els ingressos generats pel turisme.
- c) Les donacions privades.

1.8. El «burn-out» o síndrome del treballador cremat fa referència a:

- a) Les cremades que poden sobrevindre en un lloc de treball concret.
- b) L'assetjament que genera estrès.
- c) L'extenuació o esgotament crònic com a conseqüència del nivell d'exigència o productivitat exigits.

1.9. L'accés a una ocupació en l'Administració pública:

- a) Es realitza mitjançant oposicions que es convoquen periòdicament.
- b) Es realitza a través d'entrevista personal.
- c) Es realitza a través d'un procés de selecció.

1.10. En el sistema del lliure capitalisme:

- a) No intervé l'Estat, es defensa la propietat privada, es busca el màxim benefici de l'empresa sense tindre en compte les persones treballadores.
- b) Es defensa la propietat pública i no existeix la propietat privada, l'Estat controla absolutament l'economia.
- c) El lliure capitalisme prové del teòric en l'economia Karl Marx.

2. Contesteu les qüestions següents:

2.1. Comenta breument què es la negociació col·lectiva. (1 punt)

2.2. Quines són les tasques de la persona delegada sindical en una empresa? (1 punt)

2.3. Anomena almenys tres dels tipus de contracte que hi ha en l'actualitat. (1 punt)

2.4. Descriu breument què són les habilitats socials i per què són importants en els entorns laborals. (1 punt)

2.5. Per quins motius es pot cobrar una prestació de la Seguretat Social? (1 punt)

BLOC II. APLICACIÓ DELS CONTINGUTS TEÒRICS

3. Resol i justifica els supòsits següents.

3.1. Supòsit 1: (1,5 punts)

Antoni MC, de 45 anys d'edat, s'ha quedat sense feina i està cobrant l'atur. Mentre torna a trobar feina, ha decidit aprofitar el seu temps lliure i vol estudiar un cicle formatiu de grau mitjà. Té l'antic títol de Graduat Escolar.

a) Informa Antoni sobre la manera amb què pot accedir al cicle formatiu de grau mitjà.

b) Quins estudis podria realitzar després del grau mitjà?

c) A través de quin organisme pot tornar a buscar feina?

3.2. Supòsit 2: (1,5 punts)

A M^a Josep, una xica de 30 anys, l'han acomiadada de la feina. Ha treballat durant 10 anys amb un contracte a mitja jornada com a perruquera a la perruqueria de la seua cunyada. El motiu de l'acomiadament és la ruptura de la relació sentimental amb el germà de la propietària. Per ser una relació familiar, no ha rebut cap tipus de document.

a) És el motiu de l'acomiadament una causa objectiva justificada? Raona la teua resposta.

b) Hauria d'haver rebut algun tipus de document després de finalitzar la relació laboral?

c) Té dret a algun tipus de prestació?

PUNTUACIÓ EL MÓN DEL TREBALL

EL MUNDO DEL TRABAJO

BLOQUE I. PARTE TEÓRICA

1. Marcad con un círculo la opción correcta. (2 puntos)

1.1. ¿Cuándo se concedió el voto a la mujer en España por primera vez?

- a) 1978.
- b) 1948.
- c) 1931.

1.2. En las negociaciones colectivas participan:

- a) Cualquier persona trabajadora que manifieste su interés.
- b) Los sindicatos, las patronales de las empresas y, eventualmente, el Estado.
- c) El Estado es el principal estamento en las negociaciones colectivas.

1.3. Un referéndum puede ser:

- a) Todas las formas de referéndum implican obligación de cumplir con el resultado por parte del gobierno.
- b) Obligatorio (vinculante) y no obligatorio (consultivo).
- c) Los referéndums nunca pueden tener carácter consultivo.

1.4. La democracia es:

- a) Un régimen político autoritario donde el poder está centralizado en la autoridad de una figura única que asume el mando.
- b) Una forma de gobierno, de organización del Estado, en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta que le confieren legitimidad al representante.
- c) Una forma de gobierno en la cual las decisiones no son colectivas sino que parten de una parte de la población elegida por el gobierno.

1.5. La igualdad de género en el mercado laboral supone:

- a) Las ventajas en las condiciones de los hombres respecto de las mujeres.
- b) Las ventajas en las condiciones de las mujeres respecto de los hombres.
- c) La no discriminación por razones de sexo o género.

1.6. ¿Cuál de estas funciones realizan los sindicatos?

- a) Se encargan de la contratación.
- b) Se encargan de la defensa de los derechos de las personas trabajadoras de la empresa.
- c) Se encargan de organizar el comité de eventos sociales de la empresa.

1.7. En España, la Seguridad Social se financia a través de:

- a) Cuotas de las personas trabajadoras y las empresas.
- b) Los ingresos generados por el turismo.
- c) Las donaciones privadas.

1.8. El «burn-out» o síndrome del trabajador quemado se refiere a:

- a) Las quemaduras que pueden sobrevenir en un puesto de trabajo en concreto.
- b) El acoso que genera estrés.
- c) La extenuación o agotamiento crónico como consecuencia del nivel de exigencia o productividad exigidos.

1.9. El acceso a un empleo en la Administración pública:

- a) Se realiza a través de oposiciones que se convocan periódicamente.
- b) Se realiza a través de entrevista personal.
- c) Se realiza a través de un proceso de selección.

1.10. En el sistema del libre capitalismo:

- a) No interviene el Estado, se defiende la propiedad privada, se busca el máximo beneficio de la empresa sin tener en cuenta a las personas trabajadoras.
- b) Se defiende la propiedad pública y no existe la privada, el Estado controla absolutamente la economía.
- c) El libre capitalismo proviene del teórico en economía Karl Marx.

2. Contestad las siguientes cuestiones.

2.1. Comenta brevemente qué es la negociación colectiva. (1 punto)

2.2. ¿Cuáles son las tareas de la persona delegada sindical en una empresa? (1 punto)

2.3. Nombra al menos tres de los tipos de contrato que existen en la actualidad. (1 punto)

2.4. Describe brevemente qué son las habilidades sociales y por qué son importantes en los entornos laborales. (1 punto)

2.5. ¿Por qué motivos se puede cobrar una prestación de la Seguridad Social? (1 punto)

BLOQUE II. APLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

3. Resuelve y justifica los siguientes supuestos.

3.1. Supuesto 1: (1,5 puntos)

Antonio MC, de 45 años de edad, se ha quedado sin empleo y está cobrando el paro. Mientras vuelve a encontrar empleo, ha decidido aprovechar su tiempo libre y quiere estudiar un ciclo formativo de grado medio. Posee el antiguo título de Graduado Escolar.

a) Informa a Antonio sobre cómo puede acceder al ciclo formativo de grado medio.

b) ¿Qué estudios podría realizar después del grado medio?

c) ¿A través de qué organismo puede volver a buscar empleo?

3.2. Supuesto 2: (1,5 puntos)

A M^a José, una chica de 30 años, la han despedido de su trabajo. Ha trabajado durante 10 años con un contrato a media jornada como peluquera en la peluquería de su cuñada. El motivo del despido es su ruptura con el hermano de la propietaria. Al ser una relación familiar, no ha recibido ningún tipo de documento.

a) ¿Es la causa del despido una causa objetiva justificada? Razona tu respuesta.

b) ¿Debería haber recibido algún tipo de documento al acabar la relación laboral?

c) ¿Tiene derecho a algún tipo de prestación?

PUNTUACIÓN EL MUNDO DEL TRABAJO	
---------------------------------	--

SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTORICOCULTURALS

BLOC I. Definició de conceptes

1.1. Entre les fonts d'energia següents, distingeix les que són renovables i les que no són renovables i situa-les en la columna corresponent: (1 punt)

**biomassa – carbó – eòlica - gas – geotèrmica
– hidroelèctrica – mareomotriu - petroli – solar – urani**

ENERGIES RENOVABLES

ENERGIES NO RENOVABLES

1.2. Escriu al costat de cadascun d'aquests fets històrics l'any que li correspon. Només hi ha una resposta correcta per a cadascun: (1 punt)

476 - 800 - 1492 – 1522 - 1707 – 1789 - 1808 – 1914 – 1929 - 1939

Batalla d'Almansa, en la qual el Regne de València perd els seus furs.

Caiguda de la borsa als Estats Units i inici d'una gran depressió econòmica.

Carlemany, rei dels francs, és nomenat emperador.

Conquesta de Granada pels Reis Catòlics.

Els visigots s'assenten a la Península Ibèrica.

Fi de la Guerra Civil espanyola.

Inici de la I Guerra Mundial.

Juan Sebastián Elcano completa la primera volta al món.

Revolta a Madrid contra els francesos enviats per Napoleó.

Revolució Francesa.

1.3. Fes un cercle sobre la paraula que completa cada afirmació. Només una de les tres és la correcta en cada cas: (1 punt)

L'art renaixentista copia l'estil...	Barroc	grec	romàntic
El primer dels metalls que els éssers humans van usar per a fabricar utensilis...	bronze	coure	or
La filosofia occidental naix en la civilització...	egípcia	grega	romana
El sistema de vassallatge que s'imposa en la primera part de l'edat mitjana es diu...	esclavisme	feudalisme	societat estamental
L'emigració del camp a la ciutat, les condicions insalubres i l'explotació són efectes de...	la revolució agrícola	la revolució industrial	la Revolució Francesa
Territori de la Península Ibèrica sota el domini musulmà en l'edat mitjana...	al-Àndalus	Espanya	Hispània
Guerra entre espanyols i francesos...	Guerra Carlista	Guerra de la Independència	Guerra de Successió
En aqueixa època apareix l'agricultura...	Neolític	Paleolític	Plistocé
Branca del cristianisme que s'origina en la reforma reivindicada per Martí Luter...	catòlics	ortodoxos	protestants
El matrimoni d'Isabel i Fernando, els Reis Catòlics, estableix una aliança entre els regnes peninsulars de...	Castella i Aragó	Castella i Lleó	Catalunya i València

BLOC II. Interpretació i comentari d'un text

Llig amb atenció el text següent i després respon breument les preguntes que se't plantegen. (2 punts)

El cor de l'Imperi. Les romanes reclamen el seu lloc en Movistar+

A la televisió no li sol interessar massa la història. Sempre s'ha fet la broma d'adormir-se amb els documentals de la 2, i que el Canal Història està ple d'*aliens* que igual et construeixen una piràmide que et segresten una vaca. Però les coses estan canviant. L'èxit de les ficcions històriques ha permés fer-se un buit a documentals diferents, plantejats des de la possibilitat de ser sèries d'èxit, d'enganxar el gran públic i no perdre qualitat. *El cor de l'Imperi*, que Movistar+ estrena aquest dijous 25 de novembre, se situa en aqueix camp de batalla.

Hui no toca parlar de romans. Ací, el masculí genèric no funciona bé. **Hui toca parlar de romanes.** D'elles, més invisibles, més estereotipades. Les que no tenien nom més enllà dels seus identificadors familiars. En realitat, també es parla d'ells, de les relacions entre romans i romanes. Dels qui van anar més enllà, transgredint les normes del gènere, de la política i de la història.

La **nova sèrie documental de Movistar+**, *El cor de l'Imperi*, pretén instal·lar-se en molts escenaris on jugar les seues cartes en un punt intermedi entre la ficció històrica, la recreació i el documental. Combinant les fonts, l'entrevista a un extraordinari elenc d'expertes (entre les quals tinc l'honor de trobar-me) i un punt macarra, ens retrotrau a la història de Roma, una història que sembla tan estudiada i coneguda que es fa complicat imaginar una cosa original. No obstant això, es destaca que, potser, hem estat formant tot el nostre imaginari col·lectiu entorn d'aquesta història tenint en compte només una perspectiva, la d'un xicotet grup de protagonistes. I la història és sempre més complexa, rica i variada.

25 de novembre de 2021 | Patricia de los Ángeles González Gutiérrez (fragment)

<https://www.despertaferro-ediciones.com/arqueologia-e-historia/noticias/>

2.1. Subratlla les idees principals i fes un resum d'allò més important que el text vol transmetre.

2.2. A quina època de la història es refereix? Què passava llavors a la Península Ibèrica?

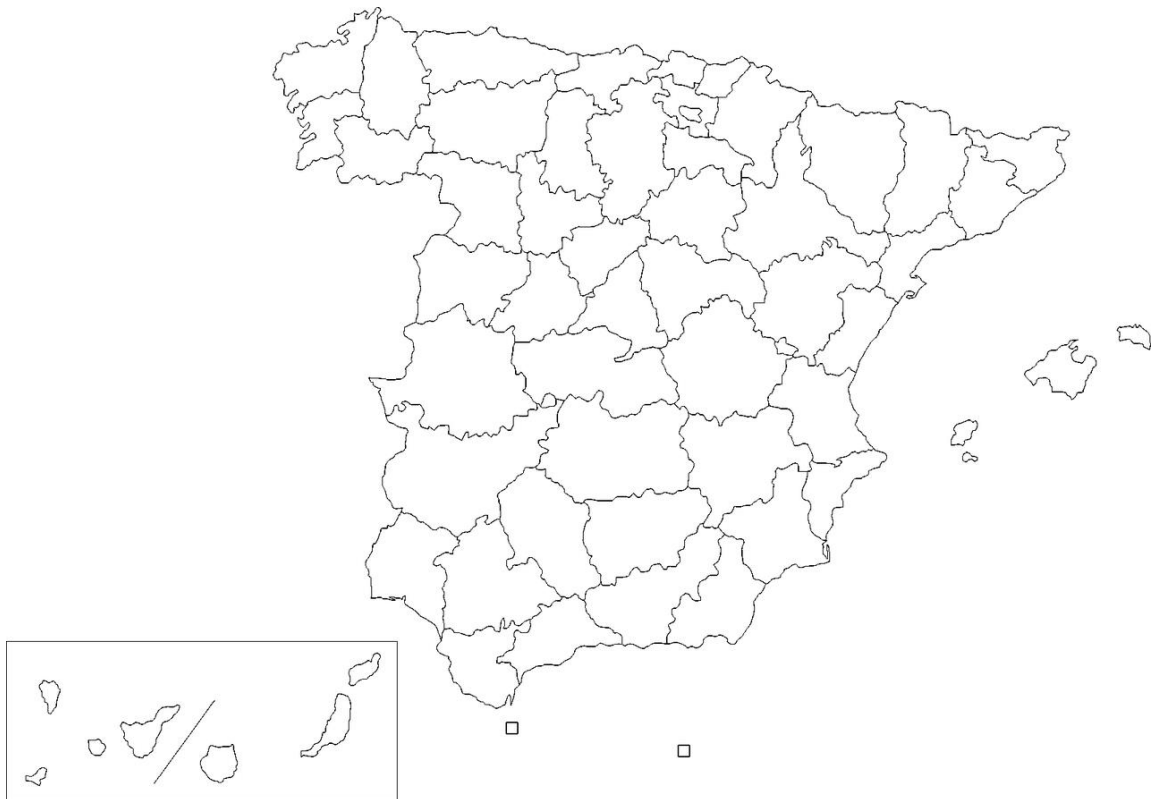
2.3. Per què diu el text que les romanes han sigut invisibles fins ara? Quines coses no sabem d'elles, però sí dels romans?

2.4. Creus que fer una sèrie documental és un bon mètode per a saber més coses de Roma? Per què? Què pot aportar-nos?

BLOC III. Interpretació d'aquestes imatges

3.1. Situa en el mapa 10 províncies espanyoles actuals, a elecció teua. Primer escriu-les en la llista i després situa el seu número corresponent en el mapa. (1 punt)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



3.2. Observa aquesta fotografia i respon breument les preguntes: (1 punt)



Xiqueta de 14 anys treballant en una fàbrica tèxtil dels EUA. Fotografia de L.W. Hine (1913)
Imatge en [Library of Congress](#). Sense restriccions de publicació

a) A quina època de la història pertany?

b) Quina problemàtica representa? Descriu breument les condicions de vida de l'època.

3.3. Observa aquesta fotografia i respon breument les preguntes: (1 punt)



Teatre de Mèrida. Imatge de Wikicommons

a) A quina cultura pertany? De quina època és?

b) Quina funció social tenia? Per a què servia aquesta construcció?

BLOC IV. Redacció d'opinió fonamentada sobre un tema

4. Exposa el teu punt de vista argumentat sobre el dret a un habitatge digne que recullen tant la Declaració Universal dels Drets Humans com la Constitució espanyola. (2 punts)

La redacció ha de contindre entre 150 i 200 paraules, amb introducció, desenvolupament i conclusió. No oblidis explicar les raons que fonamenten la teua opinió.

PUNTUACIÓ DE SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTORICOCULTURALS	

SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES

BLOQUE I. Definición de conceptos

1.1 Entre las siguientes fuentes de energía, distingue las que son renovables y las que no son renovables y sitúalas en la columna correspondiente: (1 punto)

**biomasa – carbón – eólica - gas – geotérmica
– hidroeléctrica – mareomotriz - petróleo – solar - uranio**

ENERGÍAS RENOVABLES

ENERGÍAS NO RENOVABLES

1.2 Escribe al lado de cada uno de estos hechos históricos el año que le corresponde. Solo hay una respuesta correcta para cada uno: (1 punto)

476 - 800 - 1492 – 1522 - 1707 – 1789 - 1808 – 1914 – 1929 - 1939

Revolución Francesa.

Carlomagno, rey de los francos, es nombrado emperador.

Fin de la Guerra Civil española.

Conquista de Granada por los Reyes Católicos.

Revuelta en Madrid contra los franceses enviados por Napoleón.

Inicio de la I Guerra Mundial.

Juan Sebastián Elcano da la primera vuelta al mundo.

Batalla de Almansa, en la que el Reino de Valencia pierde sus fueros.

Caída de la bolsa en Estados Unidos e inicio de una gran depresión económica.

Los visigodos se asientan en la Península Ibérica.

1.3. Haz un círculo sobre la palabra que responde a cada definición. Solo una de las tres es correcta en cada caso: (1 punto)

El arte renacentista copia el estilo...	Barroco	griego	romántico
El primero de los metales que los seres humanos usaron para fabricar utensilios...	bronce	cobre	oro
La filosofía occidental nace en la civilización...	egipcia	griega	romana
El sistema de vasallaje que se impone en la primera parte de la Edad Media se llama...	esclavismo	feudalismo	sociedad estamental
La emigración del campo a la ciudad, las condiciones insalubres y la explotación son efectos de...	la revolución agrícola	la revolución industrial	la revolución francesa
Territorio de la Península Ibérica bajo el dominio musulmán en la Edad Media...	Al-Ándalus	España	Hispania
Guerra entre españoles y franceses...	Guerra Carlista	Guerra de Independencia	Guerra de Sucesión
En esa época aparece la agricultura...	Neolítico	Paleolítico	Pleistoceno
Rama del cristianismo que se origina en la reforma reivindicada por Martín Lutero...	católicos	ortodoxos	protestantes
El matrimonio de Isabel y Fernando, los Reyes Católicos, establece una alianza entre los reinos peninsulares de...	Castilla y Aragón	Castilla y León	Cataluña y Valencia

BLOQUE II. Interpretación y comentario de un texto

Lee con atención el siguiente texto y luego responde brevemente a las preguntas que se te plantean. (2 puntos)

El corazón del Imperio. Las romanas reclaman su sitio en Movistar+

A la televisión no suele interesarle demasiado la historia. Siempre se ha hecho la broma de dormirse con los documentales de la 2, y el Canal Historia está plagado de *aliens* que igual te construyen una pirámide que te secuestran una vaca. Pero las cosas están cambiando. El éxito de las ficciones históricas ha permitido hacerse un hueco a documentales diferentes, planteados desde la posibilidad de ser series de éxito, de enganchar al gran público y no perder calidad. *El corazón del Imperio*, que Movistar+ estrena este jueves 25 de noviembre, se sitúa en ese campo de batalla.

Hoy no toca hablar de romanos. Aquí el masculino genérico no funciona bien. **Hoy toca hablar de romanas**. De ellas, más invisibles, más estereotipadas. Las que no tenían nombre más allá de sus identificadores familiares. En realidad, también se habla de ellos, de las relaciones entre romanos y romanas. De quienes fueron más allá, transgrediendo las normas del género, de la política y de la historia.

La **nueva serie documental de Movistar+**, *El corazón del Imperio*, pretende instalarse en muchos escenarios donde jugar sus cartas en un punto intermedio entre la ficción histórica, la recreación y el documental. Combinando las fuentes, la entrevista a un extraordinario elenco de expertas (entre las que tengo el honor de encontrarme) y un punto macarra, nos retrotrae a la historia de Roma, una historia que parece tan estudiada y conocida que se hace complicado imaginar algo original. Sin embargo, se destaca que, a lo mejor, hemos estado formando todo nuestro imaginario colectivo en torno a esta historia teniendo en cuenta solo una perspectiva, la de un pequeño grupo de protagonistas. Y la historia es siempre más compleja, rica y variada.

25 noviembre, 2021 | Patricia de los Ángeles González Gutiérrez (fragmento)

<https://www.despertaferro-ediciones.com/arqueologia-e-historia/noticias/>

2.1. Subraya las ideas principales y haz aquí un resumen de lo más importante que el texto quiere transmitir.

2.2. ¿A qué época de la historia se refiere? ¿Qué pasaba entonces en la Península Ibérica?

2.3. ¿Por qué dice el texto que las romanas han sido invisibles hasta ahora? ¿Qué cosas no sabemos de ellas, pero sí de los romanos?

2.4. ¿Crees que hacer una serie documental es un buen método para saber más cosas de Roma? ¿Por qué? ¿Qué puede aportarnos?

BLOQUE III. Interpretación de estas imágenes

3.1. Sitúa en el mapa 10 provincias españolas actuales, a tu elección. Primero escríbelas en la lista y luego sitúa su número correspondiente en el mapa. (1 punto)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10



3.2. Observa esta fotografía y responde brevemente a las preguntas: (1 punto)



Niña de 14 años trabajando en una fábrica textil de EEUU. Fotografía de L.W. Hine (1913)
Imagen en [Library of Congress](#). Sin restricciones de publicación

a) ¿A qué época de la historia pertenece?

b) ¿Qué problemática representa? Describe brevemente las condiciones de vida de la época.

3.3. Observa esta fotografía y responde brevemente a las preguntas: (1 punto)



Teatro de Mérida. Wikicommons

a) ¿A qué cultura pertenece? ¿De qué época es?

b) ¿Qué función social tenía? ¿Para qué servía esta construcción?

BLOQUE IV. Redacción de opinión fundamentada sobre un tema

4. Expón tu punto de vista argumentado sobre el derecho a una vivienda digna que recogen tanto la Declaración Universal de los Derechos Humanos como la Constitución Española. (2 puntos)

La redacción debe contener entre 150 y 200 palabras, con introducción, desarrollo y conclusión. No olvides explicar las razones que fundamentan tu opinión.