

DATOS DEL ASPIRANTE

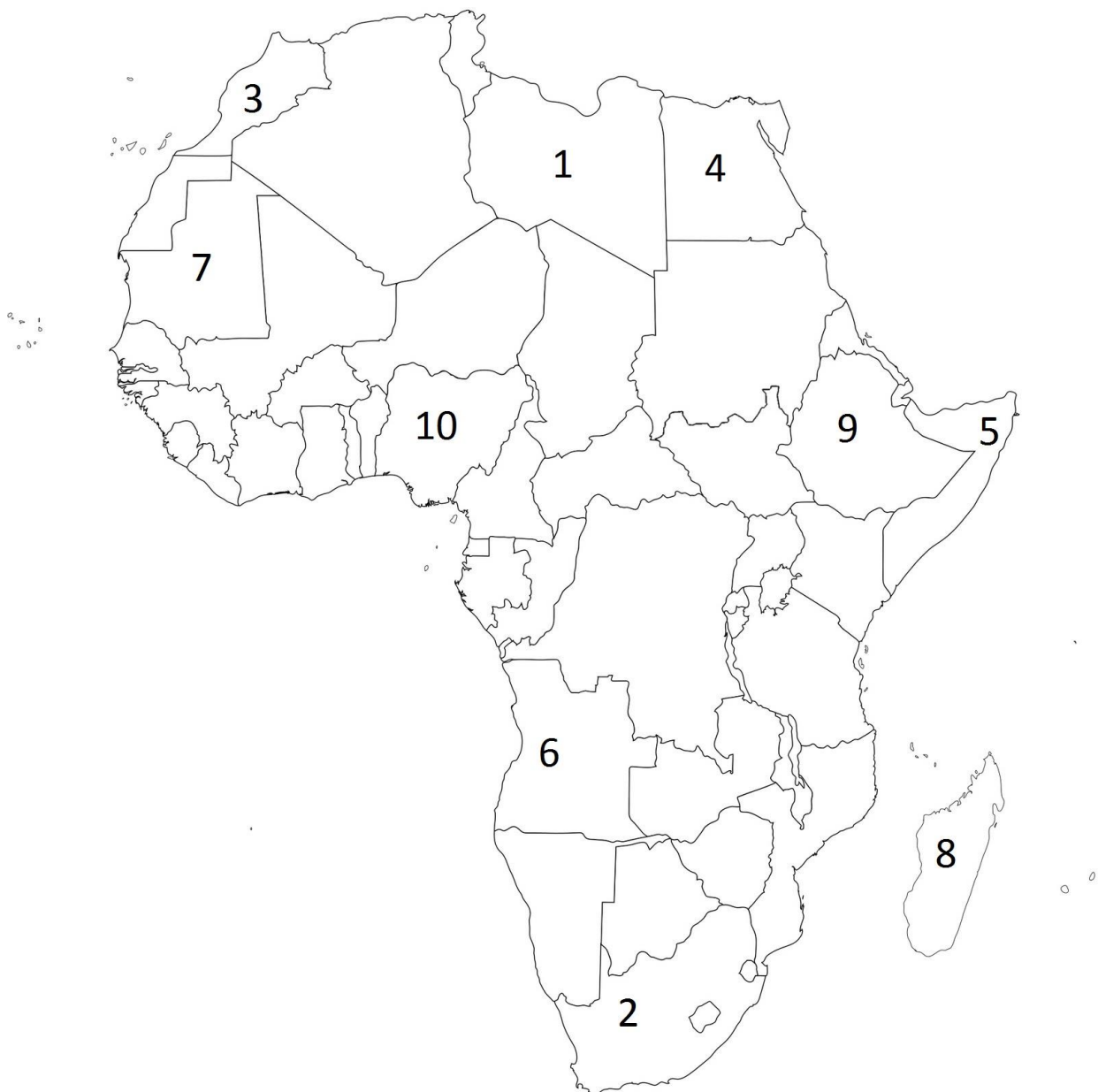
APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. **MAPA MUDO DE ÁFRICA.** Escriba en el cuadro inferior en su casilla correspondiente el nombre de cada uno de los diez países señalados en el mapa.

(1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)





DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

NOMBRE DE LOS PAÍSES			
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

2. Relacione cada concepto de la primera columna con su correspondiente en la segunda columna.

(1 punto: 0,10 puntos por cada concepto)

A. Hábitat disperso	[] Línea imaginaria de la Tierra
B. Traslación	[] Demografía
C. Ríos	[] Litosfera
D. Tráfico urbano	[] Poblamiento rural
E. Tasa de natalidad	[] Tipo de movimiento de la tierra
F. Ecuador	[] Hidrosfera
G. Continentes	[] Globalización
H. Golfos	[] Tipo de vegetación
I. Tundra	[] Contaminación del aire
J. Objetivos de Desarrollo del Milenio	[] Formas del relieve

DATOS DEL ASPIRANTE

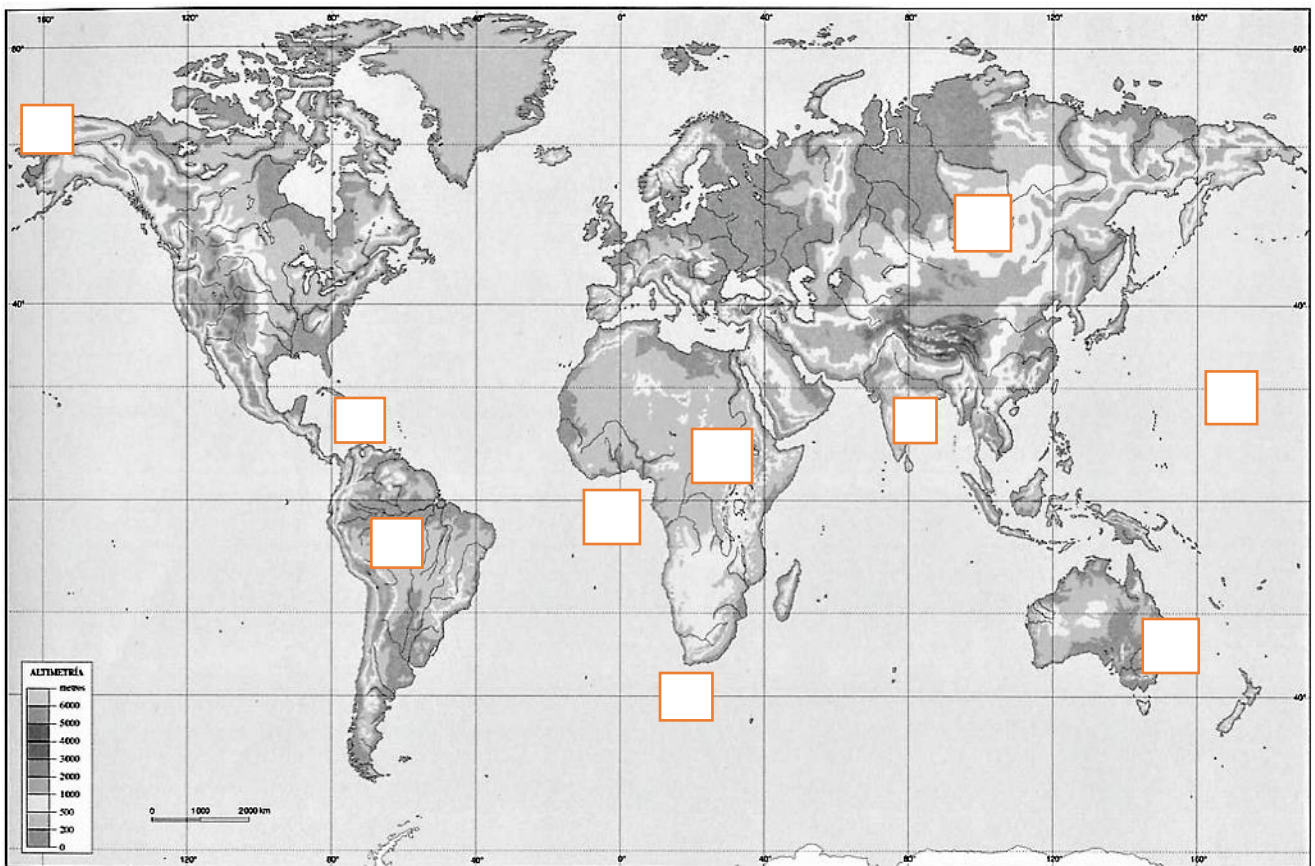
APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

3. Escriba en el mapamundi los números correspondientes a los lugares que se relacionan debajo del mapa:

(1 punto: 0,10 puntos cada respuesta correcta)



- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Océano Pacífico | 6. Siberia |
| 2. Río Amazonas | 7. Estrecho de Bering |
| 3. Oceanía | 8. Golfo de Guinea |
| 4. Río Nilo | 9. Cabo de Buena Esperanza |
| 5. Península del Indostán | 10. Mar Caribe |

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. De los siguientes términos económicos, escriba el que corresponda a la derecha de su definición:

(1 punto: 0,20 puntos cada respuesta correcta)

INFLACIÓN - DÉFICIT - RENTA PER CÁPITA - I+D+I - PIB - SUPERÁVIT -
PRODUCTIVIDAD - TASA DE PARO - DEFLACIÓN

Siglas que expresan el conjunto de los bienes y servicios producidos en un país durante un espacio de tiempo, generalmente un año.	
Situación de la economía en la que los gastos superan a los ingresos.	
Indicador económico que relaciona el Producto Interior Bruto de un territorio y la cantidad de habitantes que viven en él.	
Aumento generalizado y sostenido de los precios de bienes y servicios.	
Porcentaje que expresa la proporción de parados que hay respecto al total de activos.	

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

5. **Sitúe los siguientes acontecimientos en el periodo histórico que le corresponda. Utilice las letras de cada hecho histórico para colocarlas en la tabla.** *(1,50 puntos: 0,10 puntos cada respuesta correcta)*

ACONTECIMIENTOS	
<i>A- Asesinato de J. F. Kennedy</i>	<i>I- Marie Curie consigue el Premio Nobel de Física</i>
<i>B- Conquista de las Galias por Julio César</i>	<i>J- Aparición del Megalitismo</i>
<i>C- Las Cruzadas</i>	<i>K- Lutero inicia el protestantismo</i>
<i>D- Proceso de descolonización</i>	<i>L- Conquista y repoblación de los reinos cristianos de la península ibérica</i>
<i>E- Batalla de Lepanto</i>	<i>M- Primera circunnavegación de la Tierra por Magallanes - Elcano</i>
<i>F- Alejandro Magno</i>	<i>N- Fabricación de los primeros útiles en metal</i>
<i>G- Invención de la agricultura</i>	<i>O- Aníbal atraviesa los Alpes con elefantes</i>
<i>H- Carlos V es coronado emperador</i>	

PERIODOS	ACONTECIMIENTOS
PREHISTORIA	
EDAD ANTIGUA	
EDAD MEDIA	
EDAD MODERNA	
EDAD CONTEMPORÁNEA	



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Defina los siguientes conceptos:

(1 punto: 0,25 puntos cada respuesta correcta)

a) Estamentos:

b) Ilustración:

c) Romanización:

d) Pacto de Varsovia:



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7. Observe la siguiente obra y conteste a las preguntas que se realizan sobre ella.

(1 punto: 0,20 puntos los tres primeros apartados y 0,40 puntos el cuarto)



a) ¿Quién es el autor de este cuadro?

b) Nombre de la obra:

c) ¿A qué movimiento artístico pertenece la misma?

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

d) ¿Qué es lo que está representando el autor?

8. Lea con atención el siguiente texto y conteste a las preguntas que se realizan.

“La primera revolución que transformó la economía humana dio al hombre el control sobre su propio abastecimiento de alimentos. El hombre comenzó a sembrar, a cultivar y a mejorar algunas hierbas, raíces y arbustos comestibles. Y, también, logró domesticar ciertas especies animales. La introducción de la economía productora de alimentos permitió el incremento de la población. Antes ningún esfuerzo humano, ni tampoco conjuro mágico alguno, podía aumentar esta provisión. El cultivo rompió los límites impuestos. Para incrementar la producción de alimentos, solo es necesario sembrar más semillas, cultivando mayor extensión de tierras.”

V. Gordon Childe, “Los orígenes de la civilización”.

(1 punto: 0,25 puntos cada apartado correcto totalmente)

a) ¿De qué dos actividades económicas está hablando el texto?

b) Señale si las siguientes afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F] según lo que se deduce del texto.

[] Junto con la invención de la agricultura el hombre descubre la escritura.

[] Hay un cambio de economía productora a recolectora.

[] La etapa a la que se refiere el texto es el Paleolítico.

[] El descubrimiento de la agricultura supuso un mayor control de la naturaleza por parte del hombre.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

c) ¿Qué relación ve entre lo que señala el texto y el nuevo modo de vida sedentario del Neolítico?

d) Subraye cuál de los siguientes inventos, descubrimientos, objetos o herramientas se conocieron en el Neolítico.

La piedra pulimentada

La azada

El fuego

La cerámica

El telar

La escritura

9. Lea con atención el siguiente texto y conteste a las preguntas que se realizan rodeando las respuestas correctas.

“En nombre de Dios todopoderoso.

Su majestad el Rey de España; S.M. el Emperador de Alemania, Rey de Prusia; S.M. el Emperador de Austria, Rey de Bohemia, etc. (...)

*Deseando establecer en un espíritu de entendimiento mutuo, las condiciones más favorables al desarrollo del comercio y de la civilización en determinadas regiones de **África**, y asegurar a todos los pueblos las ventajas de la libre navegación por los principales ríos africanos que desembocan en el océano Atlántico; deseosos, por otra parte, de prevenir los malentendidos y las disputas que pudieran suscitar en el futuro las nuevas tomas de posesión efectuadas en las costas de África y preocupados, al mismo tiempo por los medios de aumentar el bienestar moral y material de las poblaciones indígenas, han resuelto (...):*

1º Declaración relativa a la libertad de comercio en la cuenca del Congo, sus desembocaduras y países circunvecinos, con disposiciones relativas a la protección de los indígenas, de los misioneros y de los viajeros, y a la libertad religiosa.

2º Declaración referente a la trata de esclavos y las operaciones que por tierra o por mar proporcionan esclavos para la trata.

3º Declaración relativa a la neutralidad de los territorios comprendidos en la cuenca convencional del Congo.

4º Acta de navegación del Congo.

5º Acta de navegación del Níger.



DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

6º Declaración que establece en las relaciones internacionales reglas uniformes respecto a las ocupaciones que en adelante puedan verificarse en las costas del continente africano.

Artículo 34. Toda potencia que en lo sucesivo tome posesión de un territorio situado en la costa del continente africano, pero fuera de sus posesiones actuales, o que no poseyendo ninguno hasta entonces, llegase a adquirirlo, así como toda potencia que se haga cargo en aquélla de un protectorado, acompañará el Acta respectiva de una notificación dirigida a las restantes potencias firmantes de la presente Acta, con objeto de ponerlas en condiciones de hacer valer sus reclamaciones, si hubiese lugar a ellas.

Artículo 35. Las potencias firmantes de la presente Acta reconocen la obligación de asegurar, en los territorios ocupados por ellas en la costa del continente africano, la existencia de una autoridad suficiente para hacer respetar los derechos adquiridos y, llegado el caso, la libertad de comercio y de tránsito en las condiciones en que fuese estipulada.”

Conferencia de Berlín. Acta General. Febrero de 1885.

(1,50 puntos: puntuación indicada en cada apartado)

a) Señale, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (0,25 puntos)

- En la Conferencia de Berlín se reunieron las principales potencias implicadas en el reparto de África.
- La Conferencia de Berlín trató de evitar los conflictos entre las potencias imperialistas.
- Se acordó restringir la libre navegación por los principales ríos africanos que desembocan en el Atlántico.
- El territorio del África central quedó reservado para el Reino Unido.
- El territorio de la cuenca del Congo fue declarado neutral.



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

- b) Según la información que aporta el texto, indique qué motivos o razones llevaron a los estados firmantes a realizar el acuerdo. (0,50 puntos)**

- c) Explique brevemente el significado histórico de la Conferencia de Berlín y su importancia para el imperialismo europeo en el continente africano. (0,50 puntos)**

- d) Indique dos causas del imperialismo del siglo XIX. (0,25 puntos)**
