



Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: MÓDULO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS*

Resolución de 23 de diciembre de 2021 (B.O.C.M. de 10 de enero de 2022)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./ N.I.E.:

FECHA DE NACIMIENTO:

FECHA DE EXAMEN:

LUGAR DE EXAMEN:

Primera convocatoria año 2022

TEXTO Y CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

- La duración máxima del ejercicio será de 1 h 30 min.
- Mantenga su D.N.I. / N.I.E. en lugar visible sobre la mesa.
- Deberá tener su móvil apagado durante la realización de la prueba.
- No está permitido el uso de diccionarios o recursos electrónicos.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios en cuya resolución tenga más seguridad.
- Cuide la presentación, escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada con la mayor calidad expresiva a través de oraciones completas, use una caligrafía clara y legible y respete las normas ortográficas.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- Calificación: el ejercicio se calificará de 1 a 10 puntos. El desglose de la puntuación se indica en cada una de las preguntas de las que consta el ejercicio.
- En todas las respuestas, se valorará la corrección y demostración de los conocimientos, la propiedad del vocabulario, la puntuación y la ortografía.
- Se restará hasta un máximo de 2 puntos por la ortografía (0,50 puntos por cada falta de ortografía de letra y 0,10 puntos por cada falta de acentuación). Cada falta, aunque se repita, sólo se penalizará una vez.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

UN ENORME VERTEDERO DE BASURA EN EL FONDO DEL MEDITERRÁNEO

“Un grupo de investigadores italianos han descubierto un vertedero de basura en el estrecho de Mesina, cerca de Sicilia. Una parte del fondo marino del Mediterráneo está cubierto por cantidades desmedidas de plásticos, coches, electrodomésticos que perjudican gravemente el estado del medio ambiente.

Científicos del Consejo Nacional de Investigación de Italia y de la Universidad de Roma La Sapienza han encontrado un área a 500 metros de profundidad en la que se han contabilizado unos 200 objetos de basura por metro cuadrado. Según los científicos es el vertedero de basura más profundo jamás registrado en el mundo.

Tras la lectura del estudio publicado en la revista *Scientific Reports* se confirma una vez más que nuestros mares y océanos están cubiertos por grandes acumulaciones de basura desechada por el ser humano. «A medida que se han ido explorando nuevas zonas, este problema ha resultado ser mucho mayor de lo que pensábamos», ha explicado a la revista Martina Pierdomenico.

El robot POLLUX III ha sido el protagonista de explorar la zona para recoger unas impactantes imágenes de este impactante vertedero de basura. En las fotografías se puede ver que el fondo marino está cubierto fundamentalmente por plásticos, ropa, colchones, muñecas o materiales de construcción.

Debemos alertar sobre la necesidad de tener sentido de pertenencia con nuestro planeta para conseguir concienciar al ser humano sobre la importancia del reciclaje. Según la Comisión Europea, más del 80% de la basura hallada en el mar es plástico. El largo proceso de descomposición hace que la acumulación de este material sea ingerido por animales marinos.”

Cambio 16

Paula de las Heras

1. **COMPRESIÓN LECTORA:** LEA EL TEXTO Y RESPONDA A LAS PREGUNTAS (1 punto; 0,20 puntos por cada respuesta correcta)

- A. Cite tres elementos que se han encontrado en el vertedero.

- B. ¿Por qué es impactante este vertedero de basura?



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

- C. ¿Qué es la mayor parte de la basura que se encuentra en el mar?

- D. ¿Cuál es la consecuencia de que el proceso de descomposición de estos materiales sea tan lento?

- E. ¿Cómo o a través de qué medio se han podido recoger las imágenes del vertedero?

2. EXPRESIÓN ESCRITA:

A. Realice un resumen del texto. (0,50 puntos)

B. Escriba un breve texto de unas 6 o 7 líneas donde exponga su opinión sobre la importancia del reciclaje en nuestra sociedad. (0,50 puntos)



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA:

PARTE A:

A. Identifique la categoría gramatical de las siguientes palabras subrayadas en el texto (es importante que revise en el texto su situación para determinar la categoría exacta): (1 punto; 0,20 puntos por cada respuesta correcta)

PALABRA	CATEGORÍA
gravemente	
área	
la	
este	
construcción	

B. De la siguiente lista de palabras, escoja la/s que corresponda/n para completar las oraciones siguientes: **sé, se, dé, de, té, te, porque, porqué, por qué, él, el, mí, mi**: (1 punto; 0,20 puntos por cada oración correcta)

- *Ojalá el sol en este lado de la piscina.*
- *El de su enfado se me hace difícil entenderlo.*
- *Me gusta tomar con mi tía todas las tardes.*
- *Lo hice quise.*
- *Dame a las revistas porque dónde hay que colocarlas.*

C. Analice sintácticamente: (1 punto)

Espero que vengas pronto a casa



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

PARTE B (TEST):

Seleccione la respuesta correcta. (Puntuación máxima 3 puntos; cada respuesta correcta vale 0,20 puntos. Cada error restará 0,10 puntos y cada pregunta en blanco no puntúa).

1. En ***La niña recogió a su hermana en el cole*** el sintagma subrayado funciona como:
 - A. Complemento directo
 - B. Sujeto
 - C. Complemento Agente
 - D. Complemento de Régimen

2. El sintagma ***lejos de aquí*** es un sintagma:
 - A. Nominal
 - B. Adverbial
 - C. Adjetival
 - D. Preposicional

3. Señale la afirmación correcta:
 - A. Las palabras *había* y *huevo* tienen diptongo.
 - B. En la palabra *cueva* hay un diptongo y en la palabra *hielo* un hiato.
 - C. En la palabra *poesía* hay dos hiatos.
 - D. En la palabra *poesía* hay un hiato y en la palabra *había* un diptongo.

4. Señale la palabra donde hay **hiato**:
 - A. cohete
 - B. ruido
 - C. bohemio
 - D. la a y la c son correctas

5. ¿Cuál es la palabra **mal acentuada**?
 - A. rápido
 - B. rapidez
 - C. roedor
 - D. fué



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

6. Señale la opción donde haya una oración coordinada adversativa:
- A. Iré a verte si puedo.
 - B. No sé si iré a verte este fin de semana.
 - C. Aquellas mujeres son vecinas pero apenas se conocen.
 - D. Llegaré a tiempo y limpiaré la casa.
7. ¿Qué es un sintagma?
- A. Un conjunto de palabras que encabezan la oración.
 - B. Varios verbos que forman una oración.
 - C. Una palabra o grupo de palabras que desempeñan una misma función sintáctica dentro de una oración.
 - D. Un grupo de palabras que solo desempeñan una función en una oración subordinada.
8. Elija la opción donde el sintagma subrayado funcione como Complemento de Régimen:
- A. El chico le dio las llaves al Presidente.
 - B. La taza de café fue derramada por el gato.
 - C. Aquellas pinturas están bastante estropeadas.
 - D. Confío en tu valentía.
9. El verbo conjugado de la oración **Habían llegado a tiempo** es:
- A. Pretérito perfecto simple de indicativo.
 - B. Pretérito perfecto compuesto de indicativo.
 - C. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.
 - D. Pretérito imperfecto de indicativo.
10. La palabra **anaranjado** es una palabra:
- A. Simple.
 - B. Compuesta.
 - C. Derivada.
 - D. Parasintética.
11. Indique cuál de estas oraciones es impersonal:
- A. Mis padres viajan a menudo a Málaga.
 - B. Pertenecen a mi prima esos libros.
 - C. Me gusta tu vestido blanco.
 - D. Había gente de todo tipo en la reunión.



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

12. Señale la oración donde haya una **perífrasis verbal modal**:

- A. Llegaron tarde y no cogieron sitio.
- B. Han salido despavoridos.
- C. La tarta fue cocinada por las dos hermanas.
- D. Tienes que salir pronto de casa.

13. Señale la afirmación correcta respecto a la siguiente oración: "El teclado de ese ordenador está bastante estropeado".

- A. "El" es un determinante indefinido y "ese" un pronombre demostrativo.
- B. "El" es un determinante artículo y "ese" es un determinante demostrativo.
- C. "El" y "ese" son artículos determinados.
- D. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

14. Seleccione la opción donde todas las palabras están correctamente acentuadas:

- A. estéril / habia / buho
- B. esteril / búho / habia
- C. estéril / búho / había
- D. esteril / búho / había

15. De las siguientes oraciones señale aquella donde haya una **oración subordinada sustantiva**:

- A. Espero el resultado del examen que hice ayer.
- B. Necesito que me ayudes con estos ejercicios.
- C. Aquellos chicos viven con sus abuelos.
- D. Iré cuando termine los ejercicios.



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

PARTE C: CUESTIONES SOBRE LITERATURA

1. Lea el poema y responda a las preguntas: (Puntuación máxima 1 punto; cada respuesta correcta vale 0,20 puntos, cada error restará 0,10 puntos; cada respuesta en blanco no puntúa).

v. 5 Yo voy soñando caminos
de la tarde. ¡Las colinas
doradas, los verdes pinos,
las polvorientas encinas!...
¿Adónde el camino irá?
Yo voy cantando, viajero
a lo largo del sendero...
-la tarde cayendo está-
"En el corazón tenía
v. 10 la espina de una pasión;
logré arrancármela un día:
ya no siento el corazón".

v. 15 Y todo el campo un momento
se queda, mudo y sombrío,
meditando. Suena el viento
en los álamos del río.

v. 20 La tarde más se oscurece;
y el camino que serpea
y débilmente blanquea
se enturbia y desaparece.

Mi cantar vuelve a plañir:
"Aguda espina dorada,
quién te pudiera sentir
en el corazón clavada".

Soledades
Antonio Machado

1.1. El autor pertenece a:

- A. Romanticismo
- B. Renacimiento
- C. Modernismo
- D. Lírica de posguerra



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1.2. En “¿A dónde el camino irá?” (verso 5) hay:

- A. Un hipérbaton
- B. Una aliteración
- C. Una comparación
- D. Una metonimia

1.3. Podríamos determinar que el tema principal es:

- A. El paseo del poeta por el campo.
- B. La copla que tararea de memoria el poeta.
- C. La añoranza por un sentimiento amoroso ya desvanecido.
- D. El paisaje otoñal.

1.4. Los cuatro primeros versos son, según su medida:

- A. Endecasílabos
- B. Eneasílabos
- C. Octosílabos
- D. Heptasílabos

1.5. Otra obra famosa de Antonio Machado fue:

- A. “La casa de Bernarda Alba”
- B. “Marinero en tierra”
- C. “Luces de bohemia”
- D. “Campos de Castilla”

2. Complete la siguiente tabla: (1 punto; 0,10 puntos por cada fila correcta. Deberá completar correctamente el autor y una obra suya para que la fila puntúe).

AUTOR	OBRA	ÉPOCA
		Edad Media
		Siglo XV
		Siglos de Oro (ss. XVI-XVII)
		Siglo XVIII
		Romanticismo
		Realismo
		Modernismo



Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

AUTOR	OBRA	ÉPOCA
		Generación del 98
		Generación del 27
		Siglo XX (posterior al 36)

FIN DEL EXAMEN

ESPACIO RESERVADO PARA EL CORRECTOR:

BLOQUE 1. COMPRESIÓN LECTORA. 0,20 puntos cada respuesta correcta. Puntuación máxima del bloque 1: 1 punto.

RESPUESTAS CORRECTAS:

PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 1:

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ESCRITA. Cada apartado correcto puntúa 0,50 puntos. Puntuación máxima del bloque 2: 1 punto.

APARTADO A / PUNTOS OBTENIDOS:

APARTADO B / PUNTOS OBTENIDOS:

PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 2 (APARTADO A + APARTADO B):

BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA.

Puntuación máxima del bloque 3: 8 puntos

PARTE A (Puntuación máxima 3 puntos)	PUNTOS OBTENIDOS:
PARTE B (Puntuación máxima 3 puntos)	N.º DE RESPUESTAS ACERTADAS: (0,20 puntos c/u)



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

PARTE B (Puntuación máxima 3 puntos)	N.º RESPUESTAS FALLADAS: (-0,10 puntos c/u)	
	N.º RESPUESTAS EN BLANCO:	
PUNTOS OBTENIDOS:		
PARTE C (Puntuación máxima 2 puntos)	EJERCICIO 1	N.º RESPUESTAS ACERTADAS: (0,20 puntos c/u)
		N.º RESPUESTAS FALLADAS: (-0,10 puntos c/u)
	PUNTOS OBTENIDOS:	
EJERCICIO 2		PUNTOS OBTENIDOS:
PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 3 (PARTE A + PARTE B + PARTE C):		

PUNTOS (BLOQUE 1 + BLOQUE 2 + BLOQUE 3) =

FALTAS DE ORTOGRAFÍA:

PENALIZACIÓN POR FALTAS DE ORTOGRAFÍA:

NOTA FINAL DEL EXAMEN: