

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.**

Curso 2021/22

ÁMBITO SOCIAL



alv

Aprendizaje a lo largo de la vida

PARTE I. CONCEPTOS BÁSICOS. (2 puntos)

1.- Defina los siguientes conceptos. (1,5 puntos)

— **Tiempo atmosférico. (0,25 puntos)**

— **Romanización de Hispania. (0,25 puntos)**

— **Arte Barroco. (0,25 puntos)**

— **Sector Terciario. (0,25 puntos)**

— **Superávit público. (0,25 puntos)**

— **Descolonización. (0,25 puntos)**

2.- Asocie los siguientes conceptos con la definición que les corresponda (0,5 puntos):

Conceptos: Proteccionismo, Imperialismo, Mercantilismo, Crecimiento natural, Zigurat.

DEFINICIÓN	CONCEPTO
Diferencia entre los nacimientos menos las defunciones, la diferencia será positiva en el caso que haya mayor número de nacimientos que de muertes y la diferencia será negativa si las defunciones superan al total de nacimientos ocurridos en la población.	
Sistema económico que atiende en primer término al desarrollo del comercio, principalmente al de exportación, y considera la posesión de metales preciosos como signo característico de riqueza	
Período histórico en el que las principales potencias del mundo establecieron dominación efectiva sobre amplios territorios mediante el uso de la fuerza militar, política o económica.	
Tipo de templo característico de Mesopotamia en forma de pirámide escalonada. Los zigurats no eran el lugar en que se realizaban actos públicos o ceremonias, sino que se les consideraba la morada de los dioses.	
Política comercial establecida por un Gobierno que tiene como finalidad proteger la industria nacional ante la competencia del extranjero con la aplicación de aranceles o cualquier otro tipo de restricción a la importación.	

PARTE II. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS. (3 puntos)**3. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas relacionadas con él. (1,5 puntos)**

"El artefacto Little Boy detonó a unos metros del suelo y todo sucedió muy rápido. Tras el cegador brillo inicial de la explosión, absolutamente todos los objetos, edificios y personas en unos centenares de metros alrededor del punto cero quedaron vaporizados: una imagen que se hizo famosa muestra una sombra humana de cenizas sobre una superficie medio quemada. Tras el calor vino la onda expansiva, que destruyó prácticamente todos los edificios del centro de la ciudad. La bomba mató instantáneamente a unas 80.000 personas. Decenas de millares más morirían en los siguientes días, semanas y años de quemaduras, exposición a la radioactividad y enfermedades y malformaciones genéticas causadas por la radioactividad."

J. M. Zavala, *El reportaje de la Historia*, pág. 721.

a) Busca un título que resuma el texto ¿A qué suceso de la II Guerra Mundial hace referencia? ¿Qué consecuencias tuvo tal hecho según el texto? (0,5 puntos)

b) Explique las causas que motivaron el estallido de la II Guerra Mundial. (0,5 puntos)

c) Una de las grandes consecuencias de la II Guerra Mundial fue la división del mundo en dos bloques enfrentados y liderados por dos superpotencias. ¿De qué dos superpotencias estamos hablando? ¿Qué entendemos pues por Guerra Fría? ¿Qué modelo económico y político defendía cada uno? (0,5 puntos)

4. Lea el siguiente texto geográfico y conteste a las preguntas. (1,5 puntos)

Hoy en día, alrededor del 55 % de la población mundial, 4200 millones de habitantes, vive en ciudades. Se cree que esta tendencia continuará. En 2050, la población urbana se duplicará, y casi 7 de cada 10 personas vivirán en ciudades.

Dado que más del 80 % del producto interno bruto (PIB) mundial se genera en las ciudades, si la urbanización se gestiona adecuadamente puede contribuir al crecimiento sostenible, aumentando la productividad y facilitando la innovación y el surgimiento de nuevas ideas. Sin embargo, el ritmo y la magnitud de la urbanización plantea desafíos, como satisfacer la creciente demanda de viviendas asequibles, de sistemas de transporte bien conectados y de otros tipos de infraestructuras y servicios básicos, así como de empleo, en particular para los casi 1000 millones de pobres que viven en asentamientos urbanos informales para estar cerca de las oportunidades. Las ciudades también están en la primera línea de la lucha contra las epidemias.

Construir ciudades que “funcionen” —que sean inclusivas, saludables, resilientes y sostenibles— requiere coordinación normativa intensiva y oportunidades de inversión. Los Gobiernos nacionales y locales desempeñan un rol importante: deben actuar ahora, configurar el desarrollo futuro de las ciudades y crear oportunidades para todas las personas.

<https://www.bancomundial.org/es/topic/urbandevelopment/overview#1>

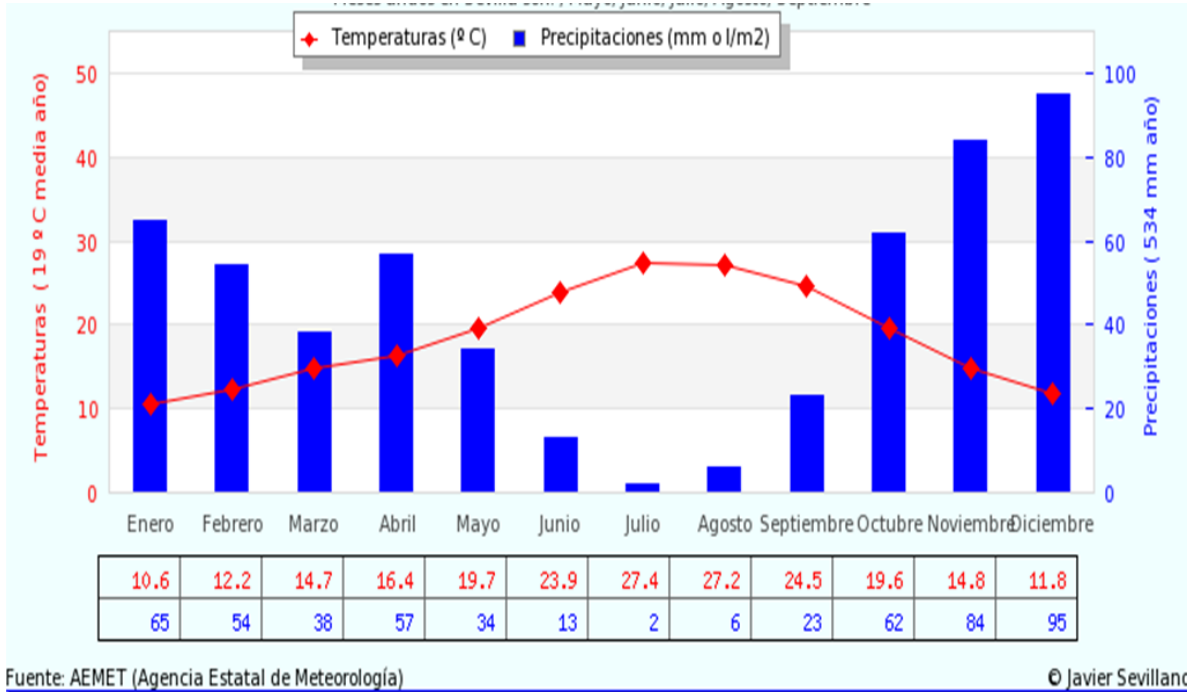
a) Haz un resumen con tus propias palabras del contenido del texto e indica cuál será la población en las ciudades para el año 2050. (0,5 puntos)

b) Entendemos como poblamiento, la forma que tienen las personas de ocupar el espacio. Existen dos tipos ¿Cuáles son, que características tienen y que actividades dentro de los sectores económicos desarrollan? (0,5 puntos)

c) Una de las características de las ciudades es la de poseer según su origen distinta planimetría. El plano es una representación a escala donde se observa la disposición que adoptan tanto los espacios rurales como los urbanos. En base a esto ¿Qué tipos de planos urbanos son los mas usuales? (0,5 puntos)

PARTE III. INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN. (3,5 puntos)

5. Conteste a las cuestiones sobre el siguiente climograma. (1,5 puntos)



a) Comente el climograma atendiendo a las precipitaciones y temperaturas. ¿Qué tipo de clima es? Razone su respuesta. (0,5 puntos)

a) Explique los factores que influyen en el clima. (0,5 puntos)

c) Conjunto bioclimático de Extremadura. (0,5 puntos)

6. Conteste a las preguntas sobre las siguientes imágenes. (2 puntos. 0,5 puntos cada imagen)



Nombre de la obra:

Autor:

Período artístico:

Características:



Nombre de la obra:

Autor:

Período artístico:

Características:



Nombre de la obra:

Autor:

Período artístico:

Características:



Nombre de la obra:

Localización:

Período artístico:

Características:

PARTE IV. ELABORACIÓN DE TEXTOS. (1,5 puntos)

7. Escriba lo que sepa, de un mínimo de 150 palabras, sobre el siguiente tema: “El movimiento obrero”. (1,5 puntos)

Para elaborar la redacción se deberá de tener en cuenta los siguientes aspectos:

Situación de los trabajadores.

Proceso de consecución de los derechos de los trabajadores, especialmente las internacionales obreras.

Principales teóricos y corrientes.