

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A  
PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD  
AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA**

**CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE JUNIO 2022**

DNI	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>		
Centro de Examen	<input type="text"/>		

**ÁMBITO SOCIAL**

**Instrucciones Generales:**

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

*Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.*

**Nota: Para superar el ÁMBITO SOCIAL, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.**

## EJERCICIOS

1) Resuelva los siguientes apartados:

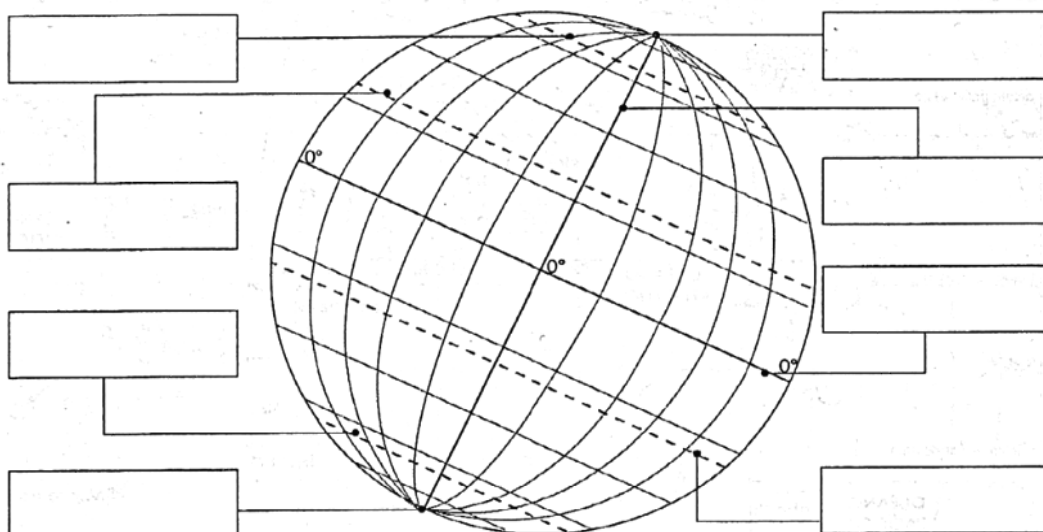
(1 punto)

1.a) ¿Qué son los meridianos y los paralelos?

1.b) Señale los principales sobre el mapa.

<b>A</b>	<b>Polo Norte</b>
<b>B</b>	<b>Polo Sur</b>
<b>C</b>	<b>Trópico de Cáncer</b>
<b>D</b>	<b>Trópico de Capricornio</b>

<b>E</b>	<b>Ecuador</b>
<b>F</b>	<b>Meridiano de Greenwich</b>
<b>G</b>	<b>Círculo polar antártico</b>
<b>H</b>	<b>Círculo polar ártico</b>



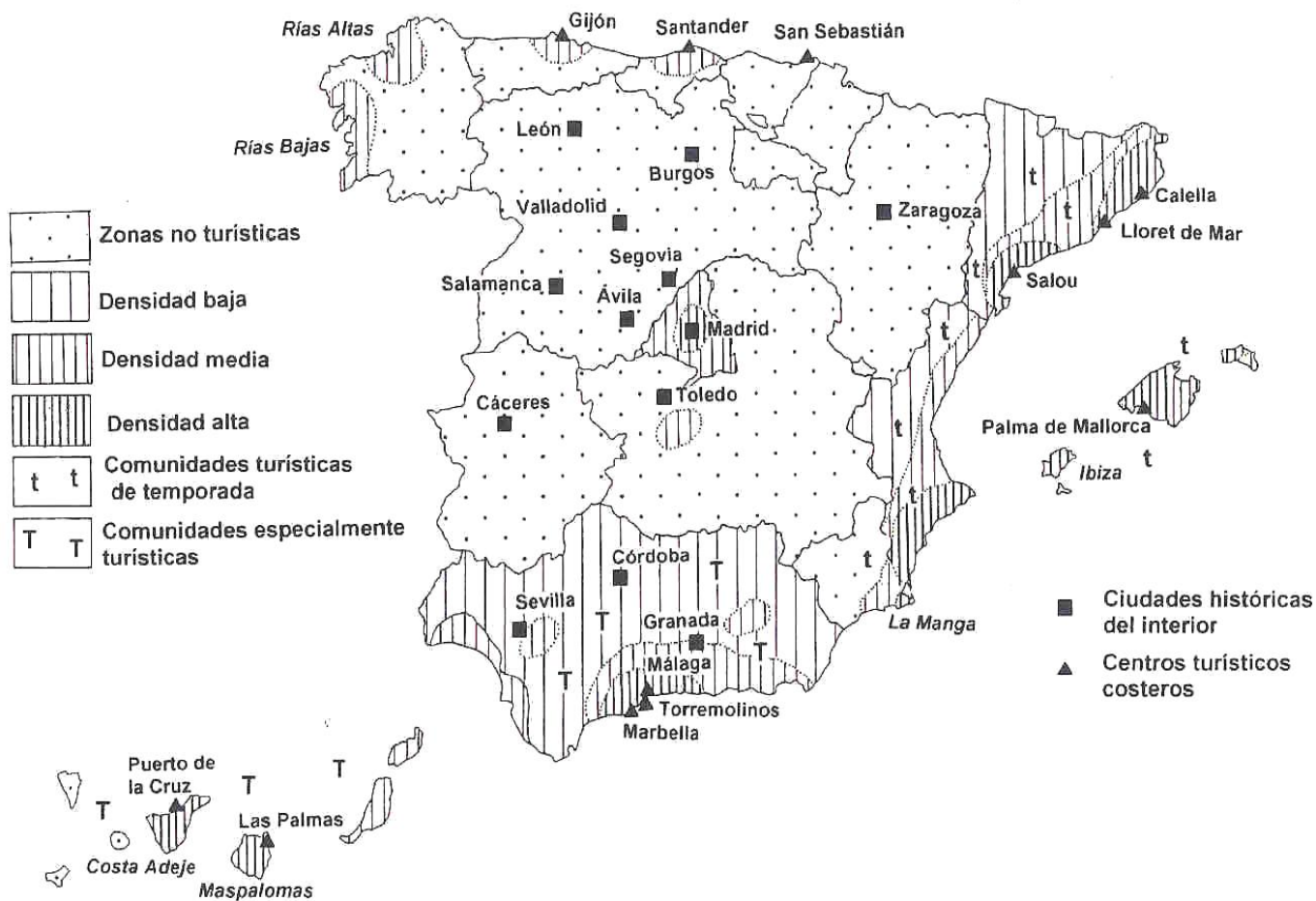


2) Observe el mapa y responda las siguientes cuestiones:

2.a) Nombre las provincias con alta densidad turística e indique qué tipo de turismo predomina en cada una de ellas.

2.b) Explique los contrastes entre las áreas turísticas atlánticas y mediterráneas.

(2 puntos)

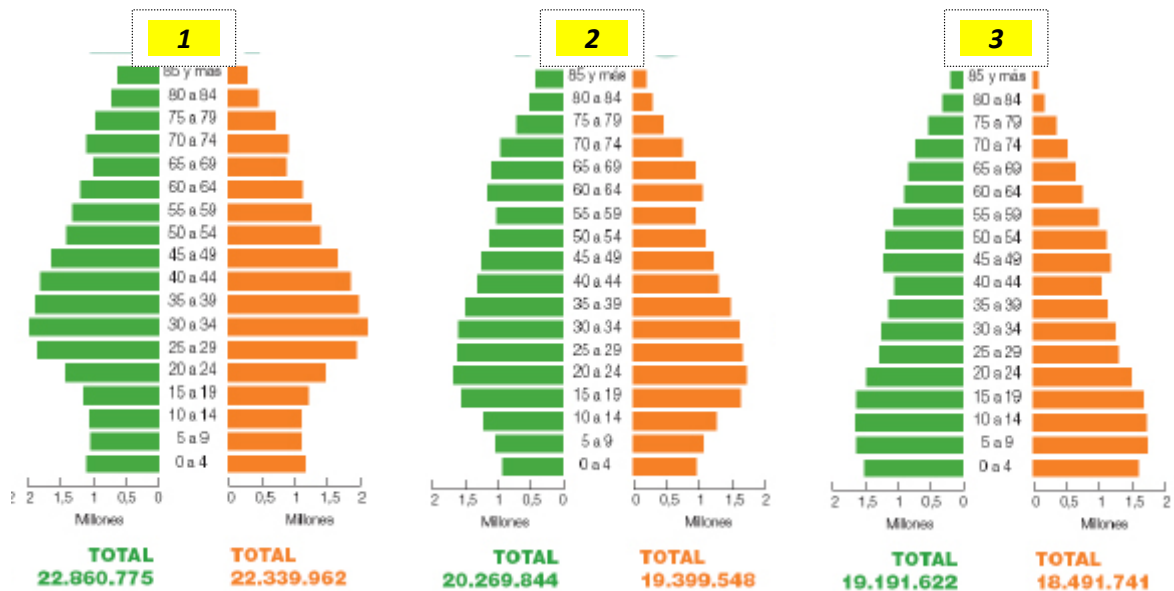






3) Identifique las siguientes pirámides de población de España según correspondan a: 1981, 1996 y 2007. Interprete la forma de las pirámides en cada uno de los años y comente las características principales sobre la natalidad, mortalidad y crecimiento de la población.

(2 puntos)



4) Lea el siguiente texto y conteste con una X en la columna de la izquierda la respuesta que considere correcta a cada una de las preguntas que se indican a continuación.

(1 punto)

[...] Dos años largos ha que ciño la corona de España y la España vive en constante lucha, viendo cada día más lejana la era de paz y de ventura que tan ardientemente anhelo. Si fuesen extranjeros los enemigos de su dicha, entonces al frente de estos soldados tan valientes como sufridos, sería el primero en combatirlos; pero todos los que con la espada, con la pluma, con la palabra, agravan y perpetúan los males de la nación, son españoles, todos invocan el dulce nombre de la Patria, todos pelean y se agitan por su bien; y entre el fragor del combate, entre el confuso atronador y contradictorio clamor de los partidos, entre tantas y tan opuestas manifestaciones de la opinión pública, es imposible atinar cual es la verdadera y más imposible todavía hallar el remedio para tantos males. [...]

**Discurso de abdicación de Amadeo I. Palacio de Madrid.  
11 de febrero de 1873.**

4.a) ¿Quién le ofreció el trono a Amadeo I?

<input type="checkbox"/>	Alfonso XII a través de su testamento
<input type="checkbox"/>	El Gobierno Provisional de Prim y Serrano
<input type="checkbox"/>	Emilio Castelar y Martínez Campos
<input type="checkbox"/>	Narváez y O'Donnell



**4.b) ¿Qué Carta Magna o Constitución estaba vigente en España durante el reinado de Amadeo I?**

La de Cádiz de 1812
La Constitución de 1869
La Constitución de 1845
La Constitución de 1876

**4.c) ¿A qué dinastía pertenecía Amadeo I?**

Borbón
Saboya
Austria
Bordiú

**4.d) ¿Qué problemas animaron a Amadeo I a abdicar?**

Las Guerras Carlistas
La insurrección de Cuba
La oposición republicana
Todas las respuestas son correctas

**4.e) ¿Qué período político comenzó en España tras la abdicación de Amadeo I?**

La Primera República
La dictadura de Narváez
La Segunda República
La Restauración Borbónica

**5) Explique la diferencia entre fuentes de energía renovables y no renovables; ponga un ejemplo de cada tipo y explique su relación con el medio ambiente.**

**(1,5 puntos)**



**6) Lea el siguiente texto y conteste con una X en la columna de la izquierda la respuesta que considere correcta a cada una de las preguntas que se indican a continuación. (1,5 puntos)**

“Auschwitz-Birkenau era un doble campo, tan amplio que solamente la alambrada electrificada que rodeaba a Birkenau (el centro de exterminación), tenía aproximadamente doce kilómetros; cada uno de los campos, uno a cada lado del ferrocarril, medía unos siete kilómetros cuadrados (...) Torres de vigilancia se levantaban a intervalos regulares a lo largo de la alambrada electrificada. Estas torres estaban dotadas de guardias armados de las SS y de la Waffen-SS. Disponían de reflectores que iluminaban las instalaciones por la noche.

Las cámaras de gas y el crematorio esperaban a aquellos que habían sido rechazados en la selección para el trabajo. Éstos eran los viejos, los débiles, los tullidos, todos los que presentaban algún síntoma de desorden mental, mujeres embarazadas y todas las mujeres con hijos hasta unos catorce años de edad (...)

Los hombres y las mujeres aptos eran conducidos en formación y desnudos, numerados mediante tatuajes y vestidos con un sucio uniforme de presidiario. Su alejamiento en el futuro serían los atestados barracones de madera.

Los prisioneros que debían morir eran llevados a las cámaras de gas en los camiones.

Las antecámaras de las cámaras de gas estaban disimuladas, aparentando ser unas casas de baños (...)

El Sonderkommando [la brigada especial que se encargaba de este "trabajo"] regaba los cadáveres apartándolos y cargándolos en plataformas, que los descendían a los crematorios que estaban en la parte inferior. Allí se realizaba la última profanación: los dientes de oro eran arrancados de las mandíbulas yertas con alicates e introducidos en recipientes con ácido, y el cabello que podía ser aprovechado era afeitado de las cabezas de las mujeres.”

**Textos de Historia Contemporánea (VV.AA.)**

**6.a) ¿Qué era Auschwitz-Birkenau? (0,35 puntos)**

<input type="checkbox"/>	Un campo de trabajo y calabozos.
<input type="checkbox"/>	Una granja colectiva.
<input type="checkbox"/>	Un campo de concentración y exterminio.
<input type="checkbox"/>	Un campo de recolección.

**6.b) ¿Cuál de estos nombres es el utilizado para referirse al hecho histórico del que trata el texto? (0,35 puntos)**

<input type="checkbox"/>	Intifada
<input type="checkbox"/>	Gulag
<input type="checkbox"/>	Apartheid
<input type="checkbox"/>	Holocausto

**6.c) ¿Cuál es el nombre de las leyes de carácter racista y antisemita con las que comenzó la represión de los judíos en la Alemania nazi? (0,35 puntos)**

Leyes de Berlín
Leyes de Múnich
Leyes de Núremberg
Leyes de Hamburgo

**6.d) Valore de forma personal el texto y al régimen que hizo posible lo que narra. (0,45 puntos)**



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes



7) Observe las siguientes obras de arte de las vanguardias del siglo XX y rellene la tabla correspondiente de UNA de ellas.

(1 punto)

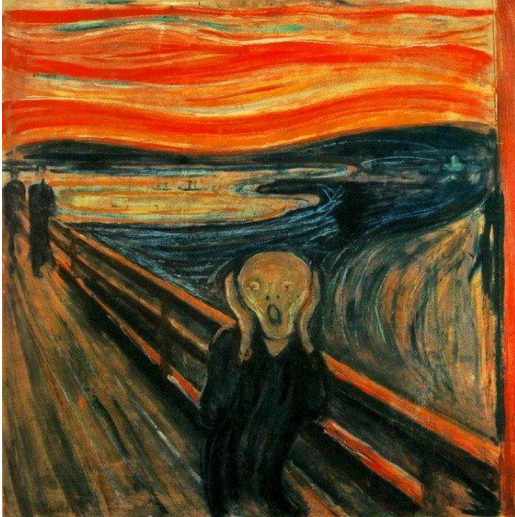


Imagen nº --- . *El grito*. Edvard Munch.

Fuente: Pixabay

Url: <https://pixabay.com/es/illustrations/edvard-munch-grito-cuadro-terror-1332621/>

Licencia: Creative Commons

Estilo artístico:

Descripción objetiva de la obra:

Elementos del lenguaje visual predominantes:

Análisis subjetivo:



Imagen nº ---. *Gran Bailarina*. Pablo Gargallo  
Fuente: Wikipedia  
Url: [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:194\\_Gran\\_ballarina,\\_de\\_Pau\\_Gargallo.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:194_Gran_ballarina,_de_Pau_Gargallo.jpg)  
Licencia: Creative Commons

**Estilo artístico:**

**Descripción objetiva de la obra:**

**Elementos del lenguaje visual predominantes:**

**Análisis subjetivo:**



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes



