

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONVOCATORIA JUNIO 2022

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

CEPA

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO

Puntuación de la parte

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO		
<p>– El ejercicio de Lengua extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.</p> <p>– El ejercicio de Lengua extranjera consta de tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La primera comprende un texto breve y tres cuestiones de comprensión. Cada uno de los ítems de estas cuestiones se califica con 0,5 puntos, siendo la puntuación total de este apartado de 4 puntos. • La segunda parte incluye varios ejercicios de conocimiento de la lengua. Consta de tres supuestos y se califican con un máximo de 1 punto cada uno. La puntuación total del apartado es de 3 puntos. • La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. Si el texto es ilegible, no se trata el tema propuesto o no alcanza las 30 palabras de extensión, se invalidaría toda la respuesta del aspirante y se calificaría con 0 puntos. 		
Orientaciones específicas		
EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1 COMPRESIÓN LECTORA	4	Apartado 1.1 y 1.2
		Consta de tres preguntas de V/F. Para puntuar deben estar las tres opciones correctas.
		Apartado 1.3
		Se trata de tres preguntas que exigen una respuesta breve. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos.
2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	3	Apartado 2.1
		Se trata de completar las frases con uno de los elementos dados. El ejercicio se valorará con 1 punto. 0,20 puntos por respuesta correcta.
		Apartado 2.2
		Se trata de elegir la forma verbal correcta. El ejercicio se valorará con 1 punto. 0,25 puntos cada respuesta correcta.
		Apartado 2.3
		Se trata de ordenar las palabras para formar dos frases con sentido. La respuesta correcta se valorará con 1 punto. 0,50 puntos por cada frase.
3 EXPRESIÓN ESCRITA	3	Se valoran los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.

DL. AS 00778-2022

A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA

1. COMPRENSIÓN LECTORA

IL BEL CANTO

Claudia: -Paula, hai finito di cantare?

Paula: -Sì, per oggi basta così.

Claudia: -Prendiamo un caffè? Ti va?

Paula: -Sì, dai.

Claudia: -Tu da quanto tempo studi canto?

Paula: -Dunque... Ho cominciato a studiare da piccola, a 10 anni, quindi studio da 18 anni.

Claudia: -È tantissimo tempo! E il tuo rapporto con l'italiano quando è cominciato?

Paula: -Molto più tardi. Prima di venire in Italia, 4 anni fa, ho fatto un corso intensivo in una scuola della mia città.

Claudia: -A Vienna?

Paula: -Sì. Ho frequentato le lezioni per 6 mesi e quando il corso è finito, ho continuato a studiare da sola.

Claudia: -Complimenti, parli molto bene! E hai anche un'ottima pronuncia.

Paula: -Grazie, per me che voglio fare la cantante lirica l'italiano è importantissimo. Soprattutto la pronuncia. Non mi piacciono i cantanti stranieri che pronunciano male, il pubblico non capisce niente.

Claudia: -È vero, ma anche quando i cantanti sono italiani il pubblico non capisce...

L'opera è bellissima ma è difficile!... Bene, ora devo andare, ho la lezione di piano e alla mia insegnante non piace cominciare in ritardo. Ci vediamo domani!



Fuente: www.almaedizioni.it www.mxdepositphotos.com

1. Tras leer el texto responde a las siguientes preguntas. (4 puntos)

1.1.- Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (1,25 puntos):

	V	F
A. Paula parte prima di Claudia.		
B. Claudia offre un caffè a Paula.		
C. Paula ha cominciato a studiare canto a 18 anni.		

1.2.- Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas (1,25 puntos):

	V	F
A. Paula abita in Italia da 4 anni.		
B. Il corso di italiano di Paula ha durato 6 mesi.		
C. Claudia e Paula si vedono un'altra volta dopodomani.		

1.3.- Conteste a las preguntas. (1,5 puntos)

a. Quanti anni ha Paula? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

b.- Che lavoro vuole fare Paula? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

c. Chi studia piano? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

2.1.- Complete las frases utilizando en cada hueco uno de los 6 posesivos dados. No se puede repetir ninguno de ellos. (1 punto)

loro sua vostri nostra mia mio

a) Il _____ cane è marrone e bianco. (io)	b) I _____ compagni di classe sono divertenti. (voi)
c) Giovanni e Roberto vedono la _____ vicina di casa (loro)	
d) Rita chiama la _____ amica al telefono (lei)	e) La _____ casa si trova in mezzo al verde (noi)

2.2.- Complete las frases utilizando en cada hueco una de las tres formas del pasado próximo: (1 punto)

- a) Giovanni (**è chiesto/ha chiesto/ha chioduto**) _____ informazione a un vigile.
 b) Quest'estate Roberta e tu (**siete presi/avemmo preso/avete preso**) _____ tanto sole.
 c) Alla fine Maria e Laura (**hanno trovato/ha trovati/sono trovato**) _____ lavoro.
 d) La settimana scorsa noi (**sono partiti/siamo partiti/ho partiti**) _____ per Londra.

2.3.- Ordene los elementos dados y forme con ellos una oración gramaticalmente correcta. (1 punto)

bambina/capelli/da/avevo/biondi/i

Respuesta: _____

bambole/d'/giocavo/le/estate/con

Respuesta: _____

3. EXPRESIÓN ESCRITA

Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión de 50-60 palabras. (3 puntos). Recuerde que si no alcanza las 30 palabras de extensión se califica con 0 puntos.

- a. I cellulari fanno parte della nostra vita quotidiana. Secondo la Sua opinione, quali sono gli aspetti positivi e gli aspetti negativi? È un'ossessione? È un vantaggio?
- b. Scriva un'e-mail a un amico/un'amica italiano/a per parlargli/le di un film che ha guardato: riassunto, personaggi principali, opinione personale, ...