

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CONVOCATORIA ENERO 2022**

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

**Centro donde se realiza la prueba:**

CEPA

**Localidad del centro:**

**Datos de la persona aspirante**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**

**LENGUA EXTRANJERA: ITALIANO**

*Puntuación de la parte*

**/10**

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA</b>		
<p>– El ejercicio de Lengua extranjera se califica con un máximo de 10 puntos. La puntuación obtenida se sumará a la del ejercicio de Lengua Castellana y Literatura para obtener la puntuación total del ámbito de comunicación, es decir, 50 puntos.</p> <p>– El ejercicio de Lengua extranjera consta de tres partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera parte comprende un documento (texto breve e imagen) y dos ejercicios de comprensión que se califican con 4 puntos. En el ejercicio que requiere seleccionar la opción correcta, donde debe usted vigilar especialmente la pulcritud: se invalidará la respuesta cuando aparezcan más respuestas de las debidas o cuando no esté claramente indicada su respuesta.</li> <li>• La segunda parte incluye 3 ejercicios de conocimiento de la lengua que se califican con 3 puntos.</li> <li>• La tercera parte es un ejercicio de expresión escrita que se califica con 3 puntos. El texto redactado por la persona aspirante tendrá que incluir las respuestas a las indicaciones planteadas en esta parte del ejercicio. Se valorarán la claridad, coherencia y estructura de la exposición, así como el vocabulario propio del tema propuesto, la gramática y la correcta presentación. En esta tercera parte, la respuesta se invalidará si no trata el tema propuesto o si resulta ilegible, se penalizarán las faltas de ortografía hasta 0,5 puntos y, en el caso de no ajustarse a la extensión requerida se penalizará en la puntuación e incluso podrá suponer la invalidación de la respuesta.</li> </ul>		
<b>Orientaciones específicas</b>		
<b>EJERCICIO</b>	<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b>	<b>CRITERIOS</b>
<b>1 COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<b>4 puntos</b>	<b>Ejercicio 1.1.</b>
		Tiene que decidir si son verdaderas o falsas cuatro afirmaciones según la información que figura en el documento. El ejercicio se puntuará con 1 punto y tiene que tener todas las respuestas correctas para ser puntuado.
		<b>Ejercicio 1.2.</b>
		Tiene que contestar a tres preguntas con una respuesta breve, de una o dos palabras. El ejercicio se puntuará con 3 puntos; cada respuesta correcta se valorará con 1 punto.
<b>2 CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	<b>3 puntos</b>	<b>Ejercicio 2.1.</b>
		Tiene que seleccionar la forma verbal correcta para completar 4 oraciones. El ejercicio se puntuará con 1 punto; cada hueco rellenado con la opción correcta tendrá un valor de 0,25 puntos.
		<b>Ejercicio 2.2</b>
		Tiene que completar 4 oraciones con el artículo correcto. La puntuación de este ejercicio es de 1 punto. Cada hueco correctamente rellenado se puntuará con 0,25 puntos. No se puede repetir el mismo artículo; en caso de hacerlo, todas las respuestas con el mismo artículo se anularán.
<b>3 EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<b>3 puntos</b>	<b>Ejercicio 2.3</b>
		Tiene que ordenar correctamente palabras para construir dos enunciados gramaticalmente correctos. La puntuación de este ejercicio es de 1 punto y tiene que estar correcto en su totalidad cada enunciado para ser puntuado.
<b>3 EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<b>3 puntos</b>	Se valoran los siguientes aspectos:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación: legibilidad, claridad, orden y limpieza.</li> <li>- Corrección ortográfica y gramatical.</li> <li>- Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión.</li> <li>- Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica.</li> <li>- Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas.</li> <li>- Extensión: si se ajusta a la requerida.</li> </ul>

**COORDINACIÓN:** Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

**EDICIÓN:** Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

**COPYRIGHT:** 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

**IMPRESIÓN:** DL. AS 02438-2021

La reproducción de fragmentos de los documentos que se emplean en los diferentes materiales de las pruebas para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años correspondientes a 2022, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

**¡A PARTIR DE ESTE MOMENTO COMIENZA LA PRUEBA!**

**1. COMPRENSIÓN LECTORA (4 puntos)**

Lea atentamente el texto, observe la imagen y conteste a las preguntas.

**AMICI SU INTERNET**

Libero Belmondo è un uomo di 35 anni. Vive a Roma. Da qualche mese Libero accende il computer tutti i giorni e controlla le e-mail.

Minni è una ragazza di 28 anni. Vive a Bangkok. Anche lei da qualche mese accende il computer tutti i giorni e controlla le e-mail.

Libero e Minni non si conoscono, ma hanno un amico in comune su Facebook e così da qualche mese si scrivono molti messaggi in italiano. Lui scrive dall'Italia, lei dalla Thailandia.

“Che fai stasera? Vieni a prendere un caffè a casa mia?”– scrive Libero.

“Ma io abito in Thailandia! Quando arrivo in Italia, il caffè è freddo!” – risponde Minni.

Una mattina, Libero si sveglia, accende il computer e trova un nuovo messaggio della sua amica:

“Ciao Libero. Una bella notizia! Vengo in Italia, finalmente. Parto martedì prossimo alle otto. Arrivo a Roma alle quindici, all'aeroporto Leonardo da Vinci. Un abbraccio. Minni”

Libero risponde subito:

“Bene. Sono molto contento. Ci vediamo all'aeroporto. A presto”.

Dopo questa notizia, per tutto il giorno Libero ha la testa fra le nuvole. Esce di casa con due scarpe di colore diverso, una marrone e una blu. Anche i suoi colleghi di lavoro capiscono che oggi c'è qualcosa di strano in lui: Libero è più allegro.



**1.1.- Marque con una X si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F). (1 punto)**

		V	F
A.	Libero e Minni si conoscono da qualche mese		
B.	Libero si sente sfortunato con la visita di Minni		
C.	Minni è la più giovane dei protagonisti		

**1.2.- Conteste a las siguientes preguntas con una o dos palabras. (3 puntos)**

**a.- Che cosa offre Libero a Minni da bere?**

Respuesta: \_\_\_\_\_

**b.- Che lingua scelgono Minni e Libero per scrivere le e-mail?**

Respuesta: \_\_\_\_\_

**c.- Con che mezzo di trasporto viaggia Minni in Italia?**

Respuesta: \_\_\_\_\_

**2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (3 puntos)****2.1.- Complete las frases utilizando en cada hueco una de las tres formas del pasado próximo. (1 punto)**

- a) Ludovica (**ha detto/è detto/ha detto**) \_\_\_\_\_ sempre la verità.
- b) Lucia e Stefi (**sono andato/hanno andate/sono andate**) \_\_\_\_\_ in piscina ieri sera.
- c) Io (**sono rimaste/sono rimasta/ho rimasta**) \_\_\_\_\_ a casa tutta la mattina.
- d) L'anno scorso tu (**hai fatto/sei fatto/hai fatte**) \_\_\_\_\_ un viaggio in Germania.

**2.2.- Complete las frases utilizando para cada hueco uno de los 6 artículos determinados dados. No se puede repetir ninguno de ellos. (1 punto)**

le	i	la	il	l'	gli
----	---	----	----	----	-----

- a) \_\_\_\_\_ fiume che passa per la nostra città è lungo.
- b) \_\_\_\_\_ zii di Marta abitano a Berlino.
- c) \_\_\_\_\_ ragazze che parlano sono cugine di Luigi.
- d) \_\_\_\_\_ autobus che prendo ogni mattina mi porta al lavoro.

**2.3.- Ordene los elementos dados y forme con ellos oraciones gramaticalmente correctas. (1 punto)**

amica/spesso/ero/con/Giulia/quando/la/piccolo/mia/giocavo

Respuesta: \_\_\_\_\_

bel/faceva/e/aperto/tempo/finestra/ho/la

Respuesta: \_\_\_\_\_

**3. EXPRESIÓN ESCRITA (3 puntos)**

**Elija una de las dos opciones propuestas y desarrolle una composición escrita de una extensión de 50-70 palabras. (3 puntos)**

- a. Lo sport è fondamentale per tutte le persone: Pratica uno sport? Quale? Come e perché ha cominciato? E se non pratica nessuno sport: perché non lo fa? ...
- b. Ha mai viaggiato in un'altra città? E all'estero? In che Paesi è stato/a? È mai stato/a in Italia? Se sì, quali città o regioni conosce? Ricorda qualche monumento o museo? ...