

Apellidos: Nombre: DNI/NIE:

ÁMBITO SOCIAL	CALIFICACIÓN:
----------------------	----------------------

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

1. En la siguiente tabla aparecen cinco definiciones de procesos o acontecimientos históricos de épocas diferentes. Indica a cuál pertenece cada una, y en qué edad o período histórico tuvo lugar.

Los acontecimientos históricos son: Barroco / Imperialismo colonial / Neolítico / Sociedad estamental / Tartesos.

Los períodos históricos son: Edad Antigua / Edad Contemporánea / Edad Media / Edad Moderna / Prehistoria.

(10 puntos, 2 por apartado)

	Acontecimientos o procesos históricos	Periodos históricos	Definiciones de acontecimientos
A.			Proceso por el que las potencias industrializadas, principalmente europeas, desarrollaron una política expansionista y de dominio sobre otros territorios.
B.			Sociedad dividida en grupos cerrados o estamentos, diferentes ante la ley y con funciones y formas de vida distintas: nobleza, clero y tercer estado.
C.			Estilo artístico dominante en Europa en el siglo XVII, caracterizado por su excesiva y recargada decoración, y por la búsqueda del realismo, el dinamismo y el movimiento.
D.			Cultura que floreció en el oeste de Andalucía y sur de Portugal entre los siglos VIII y VI a. C., que nació del contacto entre la población indígena y los colonizadores fenicios.
E.			Período iniciado hace aproximadamente unos 10 000 años en el que el ser humano pasó del nomadismo a la sedentarización, y de la caza y recolección a una economía productora basada en la agricultura y la ganadería.

2. Marca el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones siguientes:
(15 puntos, 3 por apartado)

A. Retención de exceso de calor por la atmósfera, favorecida por la emisión de gases contaminantes como el dióxido de carbono.

- Deforestación
- Efecto invernadero
- Lluvia ácida



- B.** Movimiento migratorio de la población del campo a la ciudad.
 - Éxodo rural
 - Inmigración
 - Superpoblación
- C.** Conjunto de formas que modelan la superficie terrestre.
 - Relieve
 - Cordillera
 - Llanura
- D.** Sector económico dedicado esencialmente a los servicios, integrado por aquellas actividades que no son productivas pero sí fundamentales para el funcionamiento de la sociedad, como el comercio, turismo, transporte, servicios públicos, etc...
 - Sector secundario
 - Sector primario
 - Sector terciario
- E.** Empresa propiedad del Estado en sentido amplio, y por tanto, dependiente de las Administraciones públicas.
 - Empresa privada
 - Empresa multinacional
 - Empresa pública

B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)

Documento 1: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

La influencia del océano Atlántico en Galicia, Asturias, Cantabria y Euskadi, así como en la cara norte del Pirineo Navarro, resulta evidente. El influjo del mar es primordial para suavizar las temperaturas tanto en invierno como en verano. Galicia es una de las zonas más lluviosas de España y son pocos los rincones de la región en los que se registran menos de 1000 l/m².

En el otro extremo del país se encuentran los Sistemas Béticos, formados por la Sierra Bética y la Sierra Penibética. Este conjunto de montañas recibe la influencia directa del mar Mediterráneo y de las masas de aire subtropicales que suben desde el continente africano. Este aire cálido convierte a los inviernos del sur en los más secos de toda la península (menos de 900 l/m² al año).

En esta zona seca y árida hay un pequeño oasis; hablamos de la sierra de Grazalema, entre Cádiz y Málaga. Las entradas de aire del suroeste lo convierten en uno de los puntos más lluviosos del país y el mecanismo que lo hace posible es puramente orográfico. El aire cálido y húmedo del océano Atlántico entra por el valle del Guadalquivir, asciende y deja la lluvia en la vertiente oeste.

AA.VV, *El libro de El Tiempo*. TVE-Espasa, 2011, pp. 144-145 (Texto adaptado).

- 3.** Resume brevemente, con tus propias palabras, las ideas principales recogidas en el texto.
(5 puntos)
- 4.** Indica, con la información que se extrae del texto, si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
(5 puntos, 1 por apartado)
 - Las precipitaciones en Galicia son muy abundantes.
 - Los inviernos más secos son los del oeste peninsular.
 - El mar provoca que las temperaturas sean más suaves.
 - La sierra de Grazalema es una de las zonas más áridas de España.
 - Las áreas del norte peninsular son las más húmedas de España.
- 5.** Relaciona el texto anterior con los distintos climas que se dan en España.
(5 puntos)



Apellidos: **Nombre:**

DNI/NIE:

Documento 2: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

El fin supremo del Estado racista debe ser el asegurar la conservación de los representantes de la raza primitiva, creadora de la civilización que hace la belleza y el valor de una humanidad superior.

El Estado racista habrá cumplido su papel supremo de formador y educador cuando haya grabado en el corazón de la juventud que le ha sido confiada el espíritu y el sentimiento de la raza. Es preciso que ni un solo muchacho o muchacha pueda dejar la escuela sin estar plenamente instruido de la pureza de la sangre y de la necesidad absoluta de mantenerla pura.

El Reich alemán, como Estado, tiene que abarcar a todos los alemanes e imponerse la misión, no solo de cohesionar y de conservar las reservas más preciadas de los elementos raciales originarios de este pueblo, sino también lo de conducirlos, lenta y firmemente, a una posición predominante.

La política exterior del Estado racista tiene que asegurar a la raza que abarca ese Estado los medios de subsistencia, estableciendo una relación natural, vital y sana, entre el aumento de su población y la extensión y la calidad del suelo que habita.

Texto adaptado de Adolf Hitler, *Mi lucha*, 1925.

6. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)

- El Estado alemán debe garantizar la conservación de la raza superior.
- El Estado debe asegurar en la juventud la necesidad de mantener la pureza de la sangre.
- El Reich alemán debe velar por la integración de la diversidad racial.
- El Estado alemán debe aplicar una política exterior que garantice la subsistencia del pueblo alemán.
- El Reich alemán no busca proporcionar una posición dominante de los alemanes.

7. Describe brevemente la relación del texto con la ideología nacionalsocialista. (5 puntos)

8. Explica cómo se produjo el ascenso al poder de Hitler y los nacionalsocialistas. (5 puntos)

C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

Información gráfica 1: Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas que figuran a continuación:

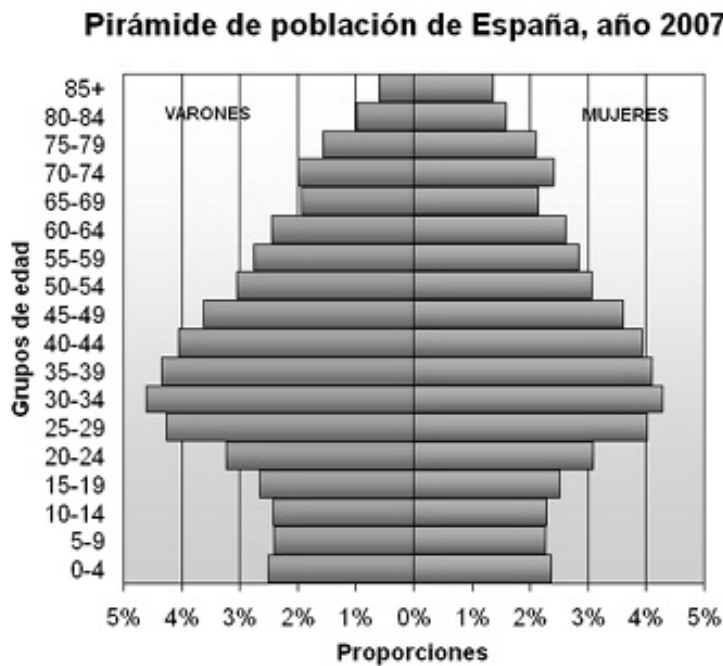


Imagen en Wikimedia Commons con licencia CC

- 9. Identifica esta obra de arte, el estilo y la época a la que corresponde. (5 puntos)
- 10. Describe y analiza artísticamente la obra. (5 puntos)
- 11. Explica las características generales de la arquitectura de la Grecia clásica. (5 puntos)



Información gráfica 2: Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que se plantean a continuación:



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo a 1 de enero de 2007

Pirámide de población de España en 2007
Imagen extraída de la materia *Ámbito social I* (CREA)

12. Cita el tipo de gráfico que aparece en la imagen y explica qué representa. (5 puntos)
13. Describe la estructura de edades de la población española que representa y justifica si corresponde a una población joven o envejecida. (5 puntos)
14. Basándote en la imagen, expón la situación de la población española. (5 puntos)

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

15. Uno de los aspectos más relevantes de la globalización es la cooperación entre países de una misma región mediante acuerdos y tratados para colaborar política y económicamente. La Unión Europea (UE), a la que como ya sabes pertenece España, constituye el ejemplo más avanzado de dicha integración. Imagina que eres un periodista o historiador y elabora un informe de al menos 150 palabras sobre la historia de la formación de la Unión Europea. En dicho informe puedes apoyarte en el siguiente esquema:
 - Europa tras la Segunda Guerra Mundial y durante la Guerra Fría.
 - Los orígenes de la UE: la CECA y el Tratado de Roma.
 - Las sucesivas ampliaciones.
 - Del Tratado de Maastricht al *Brexit*.

