

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (Opción INGLÉS)
Lengua castellana (60 puntos)

A. COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA. (30 puntos)

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean:

La Puebla del Río prohíbe los cohetes para evitar la ansiedad en niños autistas

El Ayuntamiento de La Puebla del Río aprobó el lunes por unanimidad en el pleno una nueva Ordenanza Municipal de Convivencia y Civismo que prohíbe del todo el lanzamiento de cohetes en el municipio, con una única excepción: el que se lanza para abrir las fiestas de San Sebastián.

La iniciativa, que sin duda será difícil de llevar a la práctica en un municipio de tradición rociera, se ha tomado tras las peticiones de una familia con un hijo diagnosticado con un Trastorno del Espectro Autista (TEA), a la que se han ido sumando otras, que han recogido firmas y se han reunido con los distintos grupos políticos para informarles de lo que el ruido y la detonación de este tipo de productos pueden ocasionar a estos menores: brotes de ansiedad, estrés y miedo.

Según ha explicado Rogelio de la Carrera, concejal de Deporte, Medio Ambiente, Promoción Económica y Turismo, en La Puebla del Río ya se aplicaba la normativa genérica que existe para la pirotecnia y, según la cual, solo se podían lanzar cohetes y otros artefactos similares en fiestas y previa autorización municipal.

Pero admite que, pese a ello, es difícil de controlar y puede que el lanzamiento de cohetes haya ido al alza en los últimos años, al igual que las quejas de familias afectadas por TEA o propietarios de mascotas.

Antes de esta iniciativa de "pirotecnia cero", ya venían pidiendo a las autoridades que se avisara a través de los medios locales cuándo se iban a lanzar, para estar prevenidos, y llegaron a hablar con el párroco con el mismo fin.

La plataforma ha mantenido reuniones con todos los grupos políticos, de forma que la propuesta de Alcaldía se ha aprobado por unanimidad en el Pleno. A pesar de que el PSOE gobierna en minoría, ha habido un importante trabajo previo de consenso, señala De la Carrera.

La plataforma también ha mantenido reuniones con las hermandades y otros colectivos para concienciarles en el mismo sentido.

La ordenanza se ha aprobado de forma definitiva, aunque no entrará en vigor hasta que no se publique en el Boletín Oficial de la Provincia.

La medida se une a otras que ha tomado el Ayuntamiento de Sevilla y otros municipios de la provincia, como Los Palacios, para restringir al menos durante unas horas el ruido en la calle del Infierno en la Feria para que estos niños puedan disfrutar de la misma.

Texto adaptado del *Diario de Sevilla* (3/4/2019).

1. Señala el subgénero periodístico al que pertenece el texto. Justifica la respuesta. (5 puntos)

- Editorial.
- Noticia.**
- Carta al director.
- Entrevista.

Justificación: **Se trata de un texto periodístico que informa con objetividad sobre un hecho de actualidad. El cuerpo de la noticia responde a lo que comúnmente se llaman las 6W (¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿por qué?).**



2. Contesta brevemente a las siguientes preguntas utilizando la información que aparece en el texto: (5 puntos, 1 por apartado)
- A. ¿En qué consiste la nueva ordenanza municipal de La Puebla del Río?
La nueva ordenanza prohíbe el lanzamiento de cualquier cohete que no sea el que se tira para dar inicio a la fiesta de San Sebastián.
- B. ¿Por qué se toma una medida como esta?
La iniciativa de regular el uso de la pirotecnia surge tras la petición y recogida de firmas de varias familias con hijos que sufren TEA.
- C. ¿Por qué puede ser especialmente difícil hacer cumplir esta nueva norma en La Puebla del Río?
Porque se trata de un pueblo de tradición rociera.
- D. ¿Qué otro colectivo ha presentado quejas en el ayuntamiento?
Los propietarios de mascotas.
- E. ¿Qué otra medida similar ha sido ya puesta en práctica? ¿Dónde?
Algunos ayuntamientos han reducido las horas de ruido en la calle del Infierno. Ha ocurrido así en Sevilla, Los Palacios y otras localidades que no se especifican.
3. Explica el significado de las siguientes frases sacadas del texto: (5 puntos; 2 el apartado A y 3 el B)
- A. El ayuntamiento aprobó por unanimidad la medida.
Todos los grupos políticos votaron a favor de la medida.
- B. El concejal dijo que antes del pleno hubo un importante trabajo de consenso.
Hubo conversaciones previas para llegar a un acuerdo antes de votar en el pleno.
4. Basándote exclusivamente en la información contenida en el texto define qué es TEA y cita alguna característica propia de él. (5 puntos)
- La sigla TEA alude al Trastorno del Espectro Autista. La detonación de artefactos explosivos y la acumulación de ruidos provoca graves efectos en los niños que sufren este trastorno: brotes de ansiedad, estrés y miedo.
5. El texto periodístico que has leído al inicio de esta prueba habla de nuevas ordenanzas destinadas a limitar los ruidos en el contexto de las celebraciones. Existen numerosas asociaciones vecinales que reclaman también una normativa municipal más estricta que evite los ruidos derivados del ocio en zonas especialmente concurridas los fines de semana. ¿Qué opinas sobre este tema? ¿Crees que en general se controla poco el exceso de ruido en nuestros pueblos y ciudades?
- Redacta un texto de al menos 200 palabras en el que expreses tu punto de vista sobre el tema, argumentándolo de forma adecuada.
- Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de forma proporcional, la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.
(10 puntos)

Respuesta libre.

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA. (20 puntos)

6. Reescribe el siguiente párrafo extraído del texto sustituyendo las palabras en negrita por sinónimos: (5 puntos, 1 por palabra)
- La **iniciativa** se ha tomado tras las peticiones de una familia con un hijo diagnosticado con un Trastorno del Espectro Autista (TEA), a la que se han ido **sumando** otras, que han recogido firmas y se han reunido con los distintos grupos políticos para informarles de lo que el ruido y la **detonación** de este tipo de productos pueden **ocasionar** a estos menores: **brotes** de ansiedad, estrés y miedo.



La **medida/decisión** se ha tomado tras las peticiones de una familia con un hijo diagnosticado con un Trastorno del Espectro Autista (TEA), a la que se han ido **añadiendo/uniendo** otras, que han recogido firmas y se han reunido con los distintos grupos políticos para informarles de lo que el ruido y la **explosión/deflagración** de este tipo de productos pueden **originar/provocar** a estos menores: **crisis/episodios** de ansiedad, estrés y miedo.

7. Señala la función que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones: (5 puntos, 1 por apartado)

A. El ayuntamiento de La Puebla del Río aprobó la nueva ordenanza.

- Sujeto
- Complemento directo
- Complemento circunstancial de tiempo

B. Las familias han recogido firmas.

- Complemento directo
- Complemento circunstancial de causa
- Complemento indirecto

C. La medida fue apoyada por todos los grupos políticos.

- Complemento circunstancial de compañía
- Complemento agente
- Sujeto

D. Próximamente saldrá publicada en el Boletín Oficial de la Provincia

- Complemento circunstancial de cantidad
- Complemento circunstancial de causa
- Complemento circunstancial de lugar

E. Las familias están muy satisfechas.

- Complemento predicativo
- Atributo
- Complemento directo

8. Completa las siguientes oraciones con la palabra que falta: (5 puntos, 1 por apartado)

- A. En un acto comunicativo, la persona que escribe un texto es el**emisor**..... del mensaje.
- B. "Poned los libros sobre la mesa" es una oración**imperativa**..... según la actitud del hablante.
- C. Cuando escribimos en nuestro idioma el código utilizado es **el español / la lengua española / el castellano**.
- D. En la oración "¡Por fin he acabado la tarea!" predomina la función**expresiva**..... de la lengua.
- E. En un poema siempre está presente la función**poética**..... de la lengua.

9. Elige cinco palabras del texto que se ajusten a las categorías y características reflejadas en la tabla: (5 puntos, 1 por palabra)

Categoría	Característica	Palabra del texto
Ejemplo: sustantivo	Palabra simple	<i>Lunes</i>
Sustantivo	Palabra derivada	<i>Unanimidad, ordenanza...</i>



Verbo	Infinitivo	<i>Abrir, informar...</i>
Adjetivo	Palabra esdrújula	<i>Única, económica...</i>
Sustantivo	Sigla	<i>TEA, PSOE</i>
Verbo	Antónimo de "permite"	<i>Prohíbe</i>

C. CONOCIMIENTO LITERARIO. (10 puntos)

Lee con atención el siguiente texto:

DOÑA VICENTA: — Muchísimas gracias, Doña Paula.

DOÑA PAULA: — No faltaba más.

DON FERNANDO: — Buenas tardes, señoras...

(Doña Paula acompaña a Doña Vicenta y Don Fernando a la puerta de salida, por donde estos se marchan. Cierra la puerta y sale con su hermana)

DOÑA PAULA: — Muy simpáticos, ¿verdad?

DOÑA MATILDE: — Mucho. Muy amables.

DOÑA PAULA: — Una gente muy atenta.

DOÑA MATILDE: — ¿Y quiénes son?

DOÑA PAULA: — Ah, no lo sé... Yo les pago cincuenta pesetas para que vengan de visita dos veces por semana.

DOÑA MATILDE: — No está mal el precio. Es económico.

DOÑA PAULA: — A veinticinco pesetas la media hora... Pero te da mejor resultado que las visitas de verdad, que no hay quien las aguante y que en seguida te dicen que les duele una cosa o la otra... Estos vienen, se quedan callados, y durante media hora puedes contarles todos tus problemas, sin que ellos se permitan contarte los suyos, que no te importan un pimiento...

DOÑA MATILDE: — Viviendo sola, como vives, es lo mejor que puedes hacer...

DOÑA PAULA: — Y el día de mi santo, les pago una tarifa doble; pero tienen la obligación de traerme una tarta y venir acompañados de un niño vestido de marinero, que siempre hace mono... ¿No crees? *(Doña Matilde, que se ha sentado en una silla junto a la mesa, se queda callada y pensativa).*

Miguel Mihura, *Maribel y la extraña familia*.

10. Contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (5 puntos, 1 por apartado)

- El fragmento pertenece a una comedia. **V**
- Doña Paula paga por recibir visitas. **V**
- Doña Matilde se sorprende mucho de la ocurrencia de su hermana. **F**
- Doña Paula se muestra compungida por sentirse sola. **F**
- El texto contiene dos acotaciones. **V**

11. Indica a qué género literario pertenece el texto. Justifica tu respuesta. (5 puntos)

El texto pertenece al género dramático o teatral. No hay narrador, solo hay diálogo entre unos personajes y acotaciones con información sobre la puesta en escena.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera (INGLÉS) (40 puntos)

D. COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

History of St. Patrick's Day

St. Patrick's Day is celebrated annually on March 17, the anniversary of his death in the fifth century. The Irish have observed this day as a religious holiday for over 1,000 years. On St. Patrick's Day, which falls during the Christian season of Lent, Irish families would traditionally attend church in the morning and celebrate in the afternoon.

Saint Patrick, who lived during the fifth century, is the patron saint of Ireland and its national apostle. Born in Roman Britain, he was kidnapped and brought to Ireland as a slave at the age of 16. He later escaped, but returned to Ireland and was credited with bringing Christianity to its people.

Perhaps the most well-known legend of St. Patrick is that he explained the Holy Trinity (Father, Son and Holy Spirit) using the three leaves of a native Irish clover, the shamrock. Since around the ninth or 10th century, people in Ireland have been observing the Roman Catholic feast day of St. Patrick on March 17.

In modern-day Ireland, St. Patrick's Day has traditionally been a religious occasion. In fact, up until the 1970s, Irish laws mandated that pubs be closed on March 17. Beginning in 1995, however, the Irish government began a national campaign to use interest in St. Patrick's Day to drive tourism and showcase Ireland and Irish culture to the rest of the world.

Texto adaptado de www.history.com

Vocabulario:

Lent: Cuaresma

Kidnapped: secuestrado

Was credited with: se le atribuyó

Clover: trébol

Showcase: mostrar, presentar

12. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (T) o falsas (F) y escribe la frase del texto que justifica tu respuesta: (5 puntos, 1 por apartado)

St. Patrick's birthday is celebrated on 17th March. **F**

"St. Patrick's Day is celebrated annually on March 17, the anniversary of his death [...]"

St. Patrick's Day has always had a religious meaning in Ireland. **T**

"The Irish have observed this day as a religious holiday for over 1,000 years."

People believe that St. Patrick used a flower to explain a difficult religious concept. **T**

"Perhaps the most well-known legend of St. Patrick is that he explained the Holy Trinity [...] using the three leaves of a native Irish clover, the shamrock."

In the 1960s people didn't use to drink at home on St. Patrick's Day. **F**

"[U]p until the 1970s, Irish laws mandated that pubs be closed on March 17."

Nowadays, this holiday is used to promote tourism in Ireland. **T**

"Beginning in 1995, however, the Irish government [...] to drive tourism and showcase Ireland and Irish culture to the rest of the world."

13. Marca la respuesta que mejor se ajuste a lo expresado en el texto: (5 puntos, 1 por apartado)

A. On St. Patrick's Day...

the Irish used to observe Lent.

Irish families traditionally go to mass.

Christians fall on traditions.



- B.** St. Patrick is the apostle of Ireland because...
- he was Irish.
 - he introduced Christianity in Ireland.
 - he escaped but returned to Ireland.
- C.** The shamrock...
- has three leaves.
 - was introduced in Ireland by St. Patrick.
 - is part of English legend.
- D.** March 17th...
- was a very important day for pubs.
 - was established by law in the 1970s.
 - has been a religious feast for more than ten centuries.
- E.** Irish culture...
- began in 1995.
 - is based on tourism.
 - is better known abroad thanks to St.Patrick's Day.

- 14.** Las fiestas y tradiciones son una parte fundamental de la cultura de un pueblo. En Andalucía, cada localidad tiene al menos una, algunas de origen religioso y otras no. Escribe un texto en inglés de entre 50 y 70 palabras en el que expliques tu tradición o fiesta favorita. Puedes usar verbos modales (*can, could, may*) para expresar posibilidad o habilidad. Este vocabulario puede ayudarte: (10 puntos)

celebrate / festival / fair / holiday / Holy Week / pilgrimage

Respuesta libre.

E. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

Elige en cada caso la opción que consideres más correcta. (2 puntos por ejercicio)

- | | |
|---|--|
| <p>15. Sometimes people noisy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> is <input type="checkbox"/> make <input checked="" type="checkbox"/> are | <p>16. smart Johnny is!</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> How <input type="checkbox"/> What <input type="checkbox"/> How much |
| <p>17. I baked some bread in the...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> oven. <input type="checkbox"/> cooker. <input type="checkbox"/> horn. | <p>18., she arrived home and then she had lunch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> First <input type="checkbox"/> Firstly <input type="checkbox"/> At first |
| <p>19. We're meeting at 10 o'clock...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in the night. <input checked="" type="checkbox"/> at night. <input type="checkbox"/> on the night. | <p>20. Have you seen Eva's on Facebook?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> social media <input type="checkbox"/> mobile device <input checked="" type="checkbox"/> status update |
| <p>21. I stay home than go out tonight.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rather <input type="checkbox"/> prefer <input checked="" type="checkbox"/> 'd rather | <p>22. I <i>Jane Eyre</i>. I finished it last night.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> just have read <input checked="" type="checkbox"/> have just read <input type="checkbox"/> have read just |
| <p>23. Indica cuál de las opciones es correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> How much cost these earrings? <input checked="" type="checkbox"/> How much are these earrings? <input type="checkbox"/> How much do this earrings cost? | <p>24. I met her...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> for seven weeks. <input type="checkbox"/> last seven weeks. <input checked="" type="checkbox"/> seven weeks ago. |

