

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (Opción FRANCÉS)

Lengua castellana (60 puntos)

A. COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA. (30 puntos)

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean:

La Puebla del Río prohíbe los cohetes para evitar la ansiedad en niños autistas

El Ayuntamiento de La Puebla del Río aprobó el lunes por unanimidad en el pleno una nueva Ordenanza Municipal de Convivencia y Civismo que prohíbe del todo el lanzamiento de cohetes en el municipio, con una única excepción: el que se lanza para abrir las fiestas de San Sebastián.

La iniciativa, que sin duda será difícil de llevar a la práctica en un municipio de tradición rociera, se ha tomado tras las peticiones de una familia con un hijo diagnosticado con un Trastorno del Espectro Autista (TEA), a la que se han ido sumando otras, que han recogido firmas y se han reunido con los distintos grupos políticos para informarles de lo que el ruido y la detonación de este tipo de productos pueden ocasionar a estos menores: brotes de ansiedad, estrés y miedo.

Según ha explicado Rogelio de la Carrera, concejal de Deporte, Medio Ambiente, Promoción Económica y Turismo, en La Puebla del Río ya se aplicaba la normativa genérica que existe para la pirotecnia y, según la cual, solo se podían lanzar cohetes y otros artefactos similares en fiestas y previa autorización municipal.

Pero admite que, pese a ello, es difícil de controlar y puede que el lanzamiento de cohetes haya ido al alza en los últimos años, al igual que las quejas de familias afectadas por TEA o propietarios de mascotas.

Antes de esta iniciativa de "pirotecnia cero", ya venían pidiendo a las autoridades que se avisara a través de los medios locales cuándo se iban a lanzar, para estar prevenidos, y llegaron a hablar con el párroco con el mismo fin.

La plataforma ha mantenido reuniones con todos los grupos políticos, de forma que la propuesta de Alcaldía se ha aprobado por unanimidad en el Pleno. A pesar de que el PSOE gobierna en minoría, ha habido un importante trabajo previo de consenso, señala De la Carrera.

La plataforma también ha mantenido reuniones con las hermandades y otros colectivos para concienciarles en el mismo sentido.

La ordenanza se ha aprobado de forma definitiva, aunque no entrará en vigor hasta que no se publique en el Boletín Oficial de la Provincia.

La medida se une a otras que ha tomado el Ayuntamiento de Sevilla y otros municipios de la provincia, como Los Palacios, para restringir al menos durante unas horas el ruido en la calle del Infierno en la Feria para que estos niños puedan disfrutar de la misma.

Texto adaptado del *Diario de Sevilla* (3/4/2019).

1. Señala el subgénero periodístico al que pertenece el texto. Justifica la respuesta. (5 puntos)

- Editorial.
- Noticia.**
- Carta al director.
- Entrevista.

Justificación: **Se trata de un texto periodístico que informa con objetividad sobre un hecho de actualidad. El cuerpo de la noticia responde a lo que comúnmente se llaman las 6W (¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿por qué?).**



2. Contesta brevemente a las siguientes preguntas utilizando la información que aparece en el texto: (5 puntos, 1 por apartado)
- A. ¿En qué consiste la nueva ordenanza municipal de La Puebla del Río?
La nueva ordenanza prohíbe el lanzamiento de cualquier cohete que no sea el que se tira para dar inicio a la fiesta de San Sebastián.
 - B. ¿Por qué se toma una medida como esta?
La iniciativa de regular el uso de la pirotecnia surge tras la petición y recogida de firmas de varias familias con hijos que sufren TEA.
 - C. ¿Por qué puede ser especialmente difícil hacer cumplir esta nueva norma en La Puebla del Río?
Porque se trata de un pueblo de tradición rociera.
 - D. ¿Qué otro colectivo ha presentado quejas en el ayuntamiento?
Los propietarios de mascotas.
 - E. ¿Qué otra medida similar ha sido ya puesta en práctica? ¿Dónde?
Algunos ayuntamientos han reducido las horas de ruido en la calle del Infierno. Ha ocurrido así en Sevilla, Los Palacios y otras localidades que no se especifican.
3. Explica el significado de las siguientes frases sacadas del texto: (5 puntos; 2 el apartado A y 3 el B)
- A. El ayuntamiento aprobó por unanimidad la medida.
Todos los grupos políticos votaron a favor de la medida.
 - B. El concejal dijo que antes del pleno hubo un importante trabajo de consenso.
Hubo conversaciones previas para llegar a un acuerdo antes de votar en el pleno.
4. Basándote exclusivamente en la información contenida en el texto define qué es TEA y cita alguna característica propia de él. (5 puntos)
- La sigla TEA alude al Trastorno del Espectro Autista. La detonación de artefactos explosivos y la acumulación de ruidos provoca graves efectos en los niños que sufren este trastorno: brotes de ansiedad, estrés y miedo.
5. El texto periodístico que has leído al inicio de esta prueba habla de nuevas ordenanzas destinadas a limitar los ruidos en el contexto de las celebraciones. Existen numerosas asociaciones vecinales que reclaman también una normativa municipal más estricta que evite los ruidos derivados del ocio en zonas especialmente concurridas los fines de semana. ¿Qué opinas sobre este tema? ¿Crees que en general se controla poco el exceso de ruido en nuestros pueblos y ciudades?
- Redacta un texto de al menos 200 palabras en el que expreses tu punto de vista sobre el tema, argumentándolo de forma adecuada.
- Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de forma proporcional, la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.
(10 puntos)

Respuesta libre.

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA. (20 puntos)

6. Reescribe el siguiente párrafo extraído del texto sustituyendo las palabras en negrita por sinónimos: (5 puntos, 1 por palabra)
- La **iniciativa** se ha tomado tras las peticiones de una familia con un hijo diagnosticado con un Trastorno del Espectro Autista (TEA), a la que se han ido **sumando** otras, que han recogido firmas y se han reunido con los distintos grupos políticos para informarles de lo que el ruido y la **detonación** de este tipo de productos pueden **ocasionar** a estos menores: **brotes** de ansiedad, estrés y miedo.



La **medida/decisión** se ha tomado tras las peticiones de una familia con un hijo diagnosticado con un Trastorno del Espectro Autista (TEA), a la que se han ido **añadiendo/uniendo** otras, que han recogido firmas y se han reunido con los distintos grupos políticos para informarles de lo que el ruido y la **explosión/deflagración** de este tipo de productos pueden **originar/provocar** a estos menores: **crisis/episodios** de ansiedad, estrés y miedo.

7. Señala la función que desempeñan los sintagmas subrayados en las siguientes oraciones: (5 puntos, 1 por apartado)

A. El ayuntamiento de La Puebla del Río aprobó la nueva ordenanza.

- Sujeto
- Complemento directo
- Complemento circunstancial de tiempo

B. Las familias han recogido firmas.

- Complemento directo
- Complemento circunstancial de causa
- Complemento indirecto

C. La medida fue apoyada por todos los grupos políticos.

- Complemento circunstancial de compañía
- Complemento agente
- Sujeto

D. Próximamente saldrá publicada en el Boletín Oficial de la Provincia

- Complemento circunstancial de cantidad
- Complemento circunstancial de causa
- Complemento circunstancial de lugar

E. Las familias están muy satisfechas.

- Complemento predicativo
- Atributo
- Complemento directo

8. Completa las siguientes oraciones con la palabra que falta: (5 puntos, 1 por apartado)

- A. En un acto comunicativo, la persona que escribe un texto es el**emisor**..... del mensaje.
- B. "Poned los libros sobre la mesa" es una oración**imperativa**..... según la actitud del hablante.
- C. Cuando escribimos en nuestro idioma el código utilizado es **el español / la lengua española / el castellano**.
- D. En la oración "¡Por fin he acabado la tarea!" predomina la función**expresiva**..... de la lengua.
- E. En un poema siempre está presente la función**poética**..... de la lengua.

9. Elige cinco palabras del texto que se ajusten a las categorías y características reflejadas en la tabla: (5 puntos, 1 por palabra)

Categoría	Característica	Palabra del texto
Ejemplo: sustantivo	Palabra simple	<i>Lunes</i>
Sustantivo	Palabra derivada	<i>Unanimidad, ordenanza...</i>



Verbo	Infinitivo	<i>Abrir, informar...</i>
Adjetivo	Palabra esdrújula	<i>Única, económica...</i>
Sustantivo	Sigla	<i>TEA, PSOE</i>
Verbo	Antónimo de "permite"	<i>Prohíbe</i>

C. CONOCIMIENTO LITERARIO. (10 puntos)

Lee con atención el siguiente texto:

DOÑA VICENTA: — Muchísimas gracias, Doña Paula.

DOÑA PAULA: — No faltaba más.

DON FERNANDO: — Buenas tardes, señoras...

(Doña Paula acompaña a Doña Vicenta y Don Fernando a la puerta de salida, por donde estos se marchan. Cierra la puerta y sale con su hermana)

DOÑA PAULA: — Muy simpáticos, ¿verdad?

DOÑA MATILDE: — Mucho. Muy amables.

DOÑA PAULA: — Una gente muy atenta.

DOÑA MATILDE: — ¿Y quiénes son?

DOÑA PAULA: — Ah, no lo sé... Yo les pago cincuenta pesetas para que vengan de visita dos veces por semana.

DOÑA MATILDE: — No está mal el precio. Es económico.

DOÑA PAULA: — A veinticinco pesetas la media hora... Pero te da mejor resultado que las visitas de verdad, que no hay quien las aguante y que en seguida te dicen que les duele una cosa o la otra... Estos vienen, se quedan callados, y durante media hora puedes contarles todos tus problemas, sin que ellos se permitan contarte los suyos, que no te importan un pimiento...

DOÑA MATILDE: — Viviendo sola, como vives, es lo mejor que puedes hacer...

DOÑA PAULA: — Y el día de mi santo, les pago una tarifa doble; pero tienen la obligación de traerme una tarta y venir acompañados de un niño vestido de marinero, que siempre hace mono... ¿No crees? *(Doña Matilde, que se ha sentado en una silla junto a la mesa, se queda callada y pensativa).*

Miguel Mihura, *Maribel y la extraña familia*.

10. Contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (5 puntos, 1 por apartado)

- El fragmento pertenece a una comedia. **V**
- Doña Paula paga por recibir visitas. **V**
- Doña Matilde se sorprende mucho de la ocurrencia de su hermana. **F**
- Doña Paula se muestra compungida por sentirse sola. **F**
- El texto contiene dos acotaciones. **V**

11. Indica a qué género literario pertenece el texto. Justifica tu respuesta. (5 puntos)

El texto pertenece al género dramático o teatral. No hay narrador, solo hay diálogo entre unos personajes y acotaciones con información sobre la puesta en escena.



ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Lengua extranjera (FRANCÉS) (40 puntos)

D. COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

Île anglaise cherche roi

Qui serait prêt à gérer la minuscule île de Piel, dans le nord-ouest de l'Angleterre? Jusqu'à cet automne, c'était le gérant du café restaurant. Aujourd'hui, le gouvernement britannique cherche son remplaçant. Suivant la tradition, cet homme ou cette femme sera « couronné » roi ou reine de l'île...

L'île de Piel, c'est une île bien tranquille peuplée d'une poignée de moutons, de quelques phoques, de milliers d'oiseaux et d'une dizaine d'humains. La météo y est souvent mauvaise. Autrement dit, il faut être motivé pour y habiter à l'année, ce qu'est obligé de faire le gérant du *pub* (c'est comme cela qu'on appelle un bar restaurant en Angleterre). Cependant, ceux qui connaissent bien cet endroit lui trouvent des qualités: le calme, la vie au grand air, les beaux couchers de soleil... À part l'auberge, on ne trouve sur l'île que huit anciennes maisons de pêcheurs et un château fort. Aujourd'hui, le château appartient à l'État et se visite, mais c'est le tavernier qui vérifie que tout va bien. C'est heureusement une île bien tranquille. Des scientifiques viennent y observer les animaux, des touristes s'y promènent et des gens viennent faire la fête au pub ou camper.

Une fois que le candidat aura accepté le contrat qui le lie pendant dix ans à Piel, il reste une étape originale à passer : il doit se faire couronner. Comment? Il s'assoit sur un vieux trône en bois et on lui verse de grands seaux de bière sur la tête! Cette douche veut rappeler l'époque où Lambert Simnel, un Irlandais qui voulait renverser le roi d'Angleterre, avait fait escale sur l'île. Son plan a échoué et cette cérémonie est une façon de se moquer de ce petit noble qui prétendit devenir roi. Un bel exemple de ce que l'on peut appeler l'humour anglais.

Texto adaptado de *1jour1actu.fr*

Vocabulario:

renverser: derrocar

échouer: fracasar

Marca la respuesta que mejor se ajuste a lo expresado en el texto:

12. Celui qui assure que l'île va bien est ...

(5 puntos)

- le tavernier.
- le gouvernement britannique.
- les scientifiques.

13. On couronne le gérant de l'île ...

(5 puntos)

- en mémoire d'un Irlandais qui voulait être roi d'Angleterre.
- parce qu'il devient roi d'Angleterre.
- parce qu'il est Irlandais.

14. Aimerais-tu être roi de cette île? Serais-tu capable de vivre dans un tel lieu et dans ces conditions? Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre dans une ville ou à la campagne? Redacta un texto argumentativo en francés, de entre 50 y 70 palabras, en el que expliques tu postura sobre los diferentes modos de vida según se viva en la ciudad o en el campo.

(10 puntos)

Respuesta libre empleando *d'une part, d'une autre, je trouve que, à mon avis, je pensé que, d'après moi...* para la argumentación. El alumnado usará, entre otras cosas, las formas verbales del presente, el pretérito imperfecto y el condicional.



E. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

Indica la respuesta que consideres más correcta:
(2 puntos por pregunta)

15. Où est le stylo ?
 Derrière de la trousse.
 Dans la trousse.
 Devant de la trousse.
16. Nous sommes quel jour ?
 lundi le 15 février.
 le lundi 15 février.
 le lundi le 15 de février.
17. À quelle heure tu dînes ?
 À les dix heures et quart.
 À les quart dix heures.
 À dix heures et quart.
18. Qu'est-ce que Martine a fait ce matin ?
 Martine a levé à dix heures.
 Martine s'est levée à dix heures ce matin.
 Martine est levé à dix heures ce matin.
19. Mon frère est venu ...
 hier.
 demain.
 après-midi.
20. Mon oncle ...
 n'est pas venu à mon anniversaire.
 n'a venu pas à mon anniversaire.
 n'a pas venu à mon anniversaire.
21. El número 76 se escribe:
 soixante-six
 quatre-vingt-six
 soixante-seize
22. En hiver ...
 il fait froid.
 il fait chaud.
 il fait doux.
23. C'est des situations.
 la pire
 la plus mauvais
 la plus mal
24. Si tu le tournoi, je très fier de toi.
 as gagné/sera
 gagneras/serai
 gagnais/serais

