

<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>DNI/NIE:</b> .....	
<b>ÁMBITO SOCIAL</b>	<b>CALIFICACIÓN:</b>

**A. CONCEPTOS BÁSICOS.** (25 puntos)

1. En la siguiente tabla aparecen cinco definiciones de acontecimientos o procesos históricos de épocas diferentes. Indica a cuál pertenece cada una y en qué edad o período histórico tuvo lugar.

Los acontecimientos históricos son: Dinastía de los Austrias / Gremios / Guerra Fría / Neolítico / Polis griegas.

Los períodos históricos son: Edad Antigua / Edad Contemporánea / Edad Media / Edad Moderna / Prehistoria.

(10 puntos, 2 por apartado)

	Acontecimientos o procesos históricos	Períodos históricos	Definiciones de acontecimientos y términos
<b>A.</b>			Período que va desde 1945 a 1991, caracterizado por la tensión política y militar entre Estados Unidos y la URSS, que lideraban al bloque capitalista y al comunista, respectivamente.
<b>B.</b>			Asociaciones de artesanos que regulaban quién podía ejercer el oficio, cómo debían fabricar sus productos y el precio de estos.
<b>C.</b>			Período en el que se pasó del nomadismo a la sedentarización y de la caza y recolección al cultivo de plantas y a la domesticación de animales.
<b>D.</b>			Ciudades-estado independientes, asentadas sobre un territorio fijo de tamaño reducido, que suele tener como centro un núcleo urbano.
<b>E.</b>			Familia real formada por Carlos I y sus descendientes, que reinó en España durante los siglos XVI y XVII.

2. Marca el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones siguientes:

(15 puntos, 3 por apartado)

- A.** Clima caracterizado por temperaturas elevadas que varían muy poco y abundantes precipitaciones durante todo el año.

- Mediterráneo  
 Continental  
 Ecuatorial

- B.** Entrada o llegada de personas que nacieron o proceden de otro lugar.

- Emigración  
 Inmigración  
 Éxodo rural



- C.** Religión fundada por Mahoma que sostiene que Alá es el único dios y cuyo libro sagrado es el Corán.
- Islam
  - Hinduismo
  - Budismo
- D.** Coalición de partidos de izquierda que obtuvo el triunfo en las elecciones españolas de 1936.
- Falange
  - Frente Popular
  - CEDA
- E.** Teoría económica y práctica política que sostiene la posibilidad de importar y exportar con la mayor libertad posible.
- Proteccionismo
  - Globalización
  - Libremercado

## **B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO.** (30 puntos)

**Documento 1:** Lee el siguiente texto y contesta a las cuestiones que figuran a continuación:

*Después de diez horribles meses, Verdún se había salvado ¡Pero a qué precio! La mitad de las casas de la misma ciudad habían sido destruidas por los cañones alemanes de largo alcance, y nueve de sus diez aldeas vecinas habían desaparecido de la faz de la tierra.*

*Cuando se sumaron todas las pérdidas humanas, los franceses admitieron haber tenido 377.231 bajas, cifra que incluía 162.308 muertos o desaparecidos. Las bajas alemanas ascendían por lo menos a 377.000. Pero de hecho, sumando las cifras de ambos bandos se llegaría fácilmente a bastante más de 800.000.*

*La causa de esta imprecisión en lo referente a la carnicería de Verdún, que contribuyó a dar a la batalla un carácter peculiarmente atroz, fue el hecho de que todo se desarrolló en una zona reducidísima. Muchos de los muertos nunca aparecieron, o todavía en nuestros días siguen descubriéndose.*

Texto extraído de *Historia Contemporánea. Orientaciones, textos, mapas y documentos*. Everest, 1986, p. 437.

- 3.** Elabora un breve resumen, con tus palabras, de las ideas principales que nos presenta el texto. (5 puntos)
- 4.** Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)
- [ ] La batalla de Verdún produjo más de 800 000 bajas.
  - [ ] Las bajas alemanas fueron mucho más elevadas que las francesas.
  - [ ] La batalla de Verdún es un ejemplo de la guerra de movimientos.
  - [ ] La ciudad de Verdún se mantuvo bajo dominio francés.
  - [ ] Los alemanes lograron conquistar la ciudad de Verdún.
- 5.** Describe brevemente el acontecimiento al que se refiere el texto. (5 puntos)

**Documento 2:** Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean a continuación:

*Este maravilloso y celestial Leonardo era hijo de Piero da Vinci. Hubiera obtenido grandes beneficios de sus estudios de ciencias y letras si no hubiese sido caprichoso y voluble, pues comenzaba a estudiar muchas cosas y luego las abandonaba. En aritmética realizó tales progresos que a menudo confundía a su maestro, suscitándole continuamente dudas y dificultades. Se consagró por un tiempo a la música y pronto aprendió a tocar la lira. Empero, aunque estudió tantas cosas, jamás descuidó el dibujo y el modelado, pues eso, más que cualquier otra cosa, era lo que excitaba su fantasía. Cuando Ser Piero lo advirtió, tomó sus dibujos y los llevó a Andrea del Verrocchio y le preguntó si Leonardo podía hacer algo dedicándose al arte. Andrea, asombrado ante estos precoces esfuerzos, aconsejó a Ser Piero hiciera estudiar al niño. Leonardo lo hizo de buena gana y no se ejercitó en un solo oficio, sino en todos aquellos en que intervenía el dibujo.*

Texto adaptado de *Textos, mapas y cronología de historia moderna y contemporánea*. Ed. Teide, 1976, p.13.



**Apellidos:** ..... **Nombre:** .....

**DNI/NIE:** .....

6. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).  
(5 puntos, 1 por apartado)
- Leonardo da Vinci se especializó en el estudio de una sola disciplina.
  - Leonardo estudió numerosos campos del saber y del arte.
  - El maestro artístico de Leonardo fue Andrea del Verrocchio.
  - Lo que más entusiasmaba a Leonardo era el dibujo y el modelado.
  - Leonardo da Vinci fue uno de los principales representantes de la pintura del Barroco.
7. Según la información que aporta el texto, explica brevemente los comienzos profesionales del joven Leonardo da Vinci y razona si te parece un ejemplo de humanista del Renacimiento.  
(5 puntos)
8. Define qué es el Humanismo y cita sus características más importantes.  
(5 puntos)

**C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA.** (30 puntos)

**Información gráfica 1:** Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que figuran a continuación:

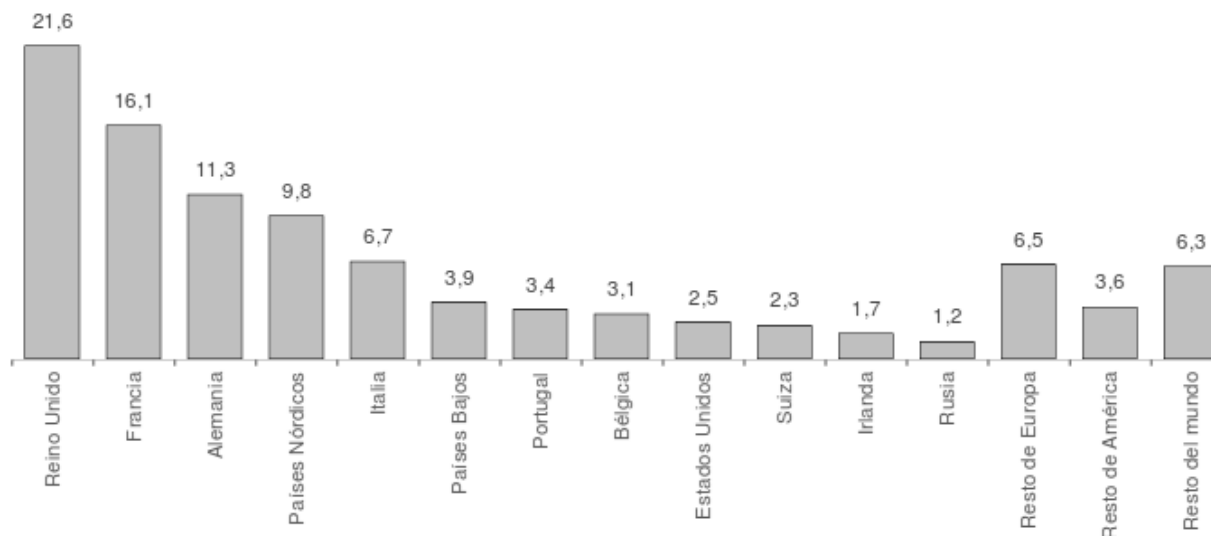


Imagen en Wikimedia Commons de dominio público

9. Identifica esta obra de arte, su autor y época a la que corresponde.  
(5 puntos)
10. Describe qué representa el cuadro y analiza artísticamente la obra.  
(5 puntos)
11. Desarrolla las características del Impresionismo y cita a sus principales representantes.  
(5 puntos)



**Información gráfica 2:** Observa la siguiente gráfica y responde a las preguntas que se plantean a continuación:



**Procedencia de turistas en España durante 2015 en %**

Imagen extraída de la materia *Ámbito Social Nivel II* (CREA)

12. Indica a qué tipo de actividad económica se refiere la gráfica, en qué sector económico se encuadra y cuál es la definición de dicha actividad.  
(5 puntos)
13. Determina, en orden descendente, de dónde procede la mayoría del turismo que visita nuestro país y los motivos que lo favorecen.  
(5 puntos)
14. Describe brevemente las características principales del modelo turístico español.  
(5 puntos)

#### **D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO.** (15 puntos)

15. En las últimas décadas, los cambios en la economía mundial han provocado que la tradicional división entre países ricos y dominantes por un lado, y países pobres o dependientes por otro, ya no sea tan clara, pues desde finales del siglo XX, han irrumpido en la escena mundial un grupo de países con notable crecimiento económico y gran potencial de recursos. Ello permite hablar de un tercer grupo o grupo intermedio de países denominados “países emergentes”, con un creciente peso en la política y la economía internacionales. Imagina que eres un economista y elabora un informe de al menos 150 palabras sobre dichos países o espacios emergentes. En tu informe puedes seguir estas orientaciones a modo de esquema:
  - Caracterización de los países emergentes.
  - China y los emergentes asiáticos.
  - Rusia y su espacio euroasiático.
  - Brasil y Sudáfrica.

