

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatòria EXTRAORDINÀRIA de 5 de març de 2021

Convocatoria EXTRAORDINARIA de 5 de marzo de 2021

1r cognom <i>1.º apellido</i>			
2n cognom <i>2.º apellido</i>			
Nom <i>Nombre</i>			
Edat <i>Edad</i>	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>		
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>		
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>			
Data <i>Fecha</i>	5 de març de 2021 <i>5 de marzo de 2021</i>		

SEGONA PART / SEGUNDA PARTE

Mòduls de l'àmbit Social - Módulos del ámbito Social

Versions de cada prova en valencià i en castellà - *Versiones de cada prueba en valenciano y en castellano*

	PUNTUACIÓ <i>PUNTUACIÓN</i>
•El Món del Treball / <i>El Mundo del Trabajo</i>	
•Societats, Territoris i Processos Historicoculturales <i>Sociedades, Territorios y Procesos Histórico-culturales</i>	

<p align="center">CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ</p> <p>La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada entre parèntesis al final de cada ítem. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 1 punt menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència i la correcció ortogràfica.</p>	<p align="center">CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</p> <p><i>La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada entre paréntesis al final de cada ítem. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 1 punto menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia y la corrección ortográfica.</i></p>
---	---

BLOC I: PART TEÒRICA

1. Marqueu amb un cercle l'opció correcta. (2 punts)

1.1. Qui pot signar un contracte de treball?

- a) Una persona major de 16 anys sense cap tipus d'autorització.
- b) Qualsevol persona entre 16 i 18 anys amb autorització dels pares o tutors.
- c) Sempre a partir dels 14 anys.

1.2. El concepte de *burn-out* (síndrome del cremat) fa referència a:

- a) L'esgotament crònic a conseqüència del nivell d'exigència del lloc de treball.
- b) És una malaltia de treball derivada de la realització de torns nocturns.
- c) S'esdevé quan el treballador té addicció a la feina.

1.3. El Comitè de Seguretat i Salut es constituirà:

- a) En empreses o centres de treball amb 50 o més treballadors.
- b) En empreses o centres de treball amb 250 o més treballadors.
- c) La seua constitució és obligatòria en totes les empreses, independentment de les seues dimensions.

1.4. El contracte de treball:

- a) Pot millorar les condicions del treballador establides en el conveni col·lectiu.
- b) Pot millorar i empitjorar la situació descrita en el conveni col·lectiu.
- c) No pot modificar les condicions descrites en el conveni col·lectiu.

1.5. Es coneix com a sector serveis:

- a) El sector primari.
- b) El sector terciari.
- c) El sector secundari.

1.6. Coneixem com a inflació el període:

- a) D'alts nivells d'atur.
- b) De greus crisis econòmiques.
- c) Amb una pujada generalitzada i continuada de preus.

1.7. Pel principi de jerarquia normativa:

- a) Escollirem aquella norma que més ens beneficie.
- b) Escollirem aquella norma de rang superior.
- c) Escollirem aquella norma més pròxima al treballador.

1.8. El sistema econòmic de mercat:

- a) És aquell sistema que procura l'intervencionisme de l'Estat.
- b) És aquell sistema que intenta evitar tot intervencionisme per part de l'Estat.
- c) És un sistema econòmic que intenta eliminar tots els desavantatges del capitalisme.

1.9. L'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) mesura:

- a) L'alfabetització d'un país.
- b) La renda *per capita* dels ciutadans.
- c) Les dues són correctes.

1.10. La separació de poders en un país democràtic fa referència als poders:

- a) Legislatiu, executiu i judicial.
- b) Legislatiu, normatiu i executiu.
- c) Legislatiu, militar i judicial.

2. Contesteu a les qüestions següents:

2.1. Descriviu tres obligacions de l'empresari envers el treballador en matèria de riscos laborals. (1 punt)

2.2. Dicteu i expliqueu breument els tres agents econòmics que interactuen en l'economia.
(1 punt)

2.3. Què és l'SMI? En quin nivell se situa actualment aquest salari? *(1 punt)*

2.4. Què significa ser assertiu? *(1 punt)*

2.5. Quina relació hi ha entre la piràmide poblacional espanyola, l'atur i la problemàtica actual del manteniment del sistema de les pensions per jubilació? *(1 punt)*

BLOC II: APLICACIÓ DELS CONTINGUTS TEÒRICS

3. Resoleu i justifiqueu els supòsits següents:

3.1. Supòsit 1: (1,5 punts)

Andreu té 17 anys i ha començat a treballar com a reposador en un magatzem de taronja. El conveni col·lectiu de manipulació i envasament de cítrics descriu que els reposadors de taronja de la Comunitat Valenciana tenen dret a tres pagues extraordinàries i a quinze dies naturals de permís en cas de matrimoni. En el contracte signat per Andreu es descriu que el treballador gaudirà de dues pagues extraordinàries i de catorze dies laborals.

a) Pot un menor de 18 anys signar un contracte de treball? Raoneu la vostra resposta.

b) Serien correctes les clàusules del contracte signat pel treballador? Raoneu la vostra resposta.

c) Andreu començarà a treballar al desembre per un augment inesperat de la compra de taronja i finalitzarà en el moment que deixe d'haver-hi aquesta demanda extraordinària. Quin tipus de contracte temporal creieu que seria el més convenient per a aquest tipus de treball?

3.2. Supòsit 2. (1,5 punts)

Responen a les qüestions a partir de la notícia següent:

“Les mesures de flexibilitat esmorteixen l'impacte de la segona onada de la pandèmia en el mercat de treball. En termes desestacionalitzats, l'atur augmenta en 1.758 persones, d'aquesta manera l'atur se situa en el 16 %. El total de la despesa en prestacions per ERTO entre gener i octubre és de 13.392.000 d'euros.

a) Descriviu dues mesures que pot prendre l'Estat per a intentar reduir l'atur. Creieu que els keynesians donarien suport a aquestes mesures? Raoneu la vostra resposta.

b) Què significa ERTO? Quin és el seu objectiu?

c) Per a calcular del percentatge d'atur s'ha hagut de dividir el total de persones desocupades entre la població activa. Digueu dos col·lectius que NO formen part de la població activa.

BLOQUE I: PARTE TEÓRICA

1. Marca con un círculo la opción correcta. (2 puntos)

1.1. ¿Quién puede firmar un contrato de trabajo?

- a) Una persona mayor de 16 años sin ningún tipo de autorización.
- b) Cualquier persona entre 16 y 18 años con autorización de los padres o tutores.
- c) Siempre a partir de los 14 años.

1.2. El concepto de *burn-out* (síndrome del quemado) hace referencia a:

- a) El agotamiento crónico a consecuencia del nivel de exigencia del puesto de trabajo.
- b) Es una enfermedad de trabajo derivada de la realización de turnos nocturnos.
- c) Ocurre cuando el trabajador tiene adicción al trabajo.

1.3. El Comité de Seguridad y Salud se constituirá:

- a) En empresas o centros de trabajo con 50 o más trabajadores.
- b) En empresas o centros de trabajo con 250 o más trabajadores.
- c) Su constitución es obligatoria en todas las empresas, independientemente de sus dimensiones.

1.4. El contrato de trabajo:

- a) Puede mejorar las condiciones del trabajador establecidas en el convenio colectivo.
- b) Puede mejorar y empeorar la situación descrita en el convenio colectivo.
- c) No puede modificar las condiciones descritas en el convenio colectivo.

1.5. Se conoce como sector servicios:

- a) El sector primario.
- b) El sector terciario.
- c) El sector secundario.

1.6. Conocemos como inflación el periodo:

- a) De altos niveles de paro.
- b) De graves crisis económicas.
- c) Con una subida generalizada y continuada de precios.

1.7. Por el principio de jerarquía normativa:

- a) Escogeremos aquella norma que más nos beneficie.
- b) Escogeremos aquella norma de rango superior.
- c) Escogeremos aquella norma más próxima al trabajador.

1.8. El sistema económico de mercado:

- a) Es aquel sistema que procura el intervencionismo del Estado.
- b) Es aquel sistema que intenta evitar todo intervencionismo por parte del Estado.
- c) Es un sistema económico que intenta eliminar todas las desventajas del capitalismo.

1.9. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) mide:

- a) La alfabetización de un país.
- b) Renta *por cápita* de los ciudadanos.
- c) Las dos son correctas.

1.10. La separación de poderes en un país democrático hace referencia a los poderes:

- a) Legislativo, ejecutivo y judicial.
- b) Legislativo, normativo y ejecutivo.
- c) Legislativo, militar y judicial.

2. Contesta a las cuestiones siguientes:

2.1. Describe tres obligaciones del empresario hacia el trabajador en materia de riesgos laborales. (1 punto)



2.2. Dicta y explica brevemente los tres agentes económicos que interactúan en la economía. (1 punto)

2.3. ¿Qué es el SMI? ¿En qué nivel se sitúa actualmente este salario? (1 punto)

2.4. ¿Qué significa ser asertivo? (1 punto)

2.5. ¿Qué relación hay entre la pirámide poblacional española, el paro y la problemática actual del mantenimiento del sistema de las pensiones por jubilación? (1 punto)

BLOQUE II: APLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

3. Resuelve y justifica los supuestos siguientes:

3.1. Supuesto 1: (1,5 puntos)

Andreu tiene 17 años y ha empezado a trabajar como reponedor en un almacén de naranja. El convenio colectivo de manipulación y envasado de cítricos describe que los reponedores de naranja de la Comunitat Valenciana tienen derecho a tres pagas extraordinarias y a quince días naturales de permiso en caso de matrimonio. En el contrato firmado por Andreu se describe que el trabajador disfrutará de dos pagas extraordinarias y de catorce días laborales.

- a) **¿Puede un menor de 18 años firmar un contrato de trabajo? Razona tu respuesta.**
- b) **¿Serían correctas las cláusulas del contrato firmado por el trabajador? Razona tu respuesta.**
- c) **Andreu empezará a trabajar en diciembre debido a un aumento inesperado de la compra de naranja y finalizará en el momento que esta demanda extraordinaria deje de existir. ¿Qué tipo de contrato temporal crees que sería el más conveniente para este tipo de trabajo?**

3.2. Supuesto 2. (1,5 puntos)

Responde a las cuestiones a partir de la siguiente noticia:

“Las medidas de flexibilidad amortiguan el impacto de la segunda oleada de la pandemia en el mercado de trabajo. En términos desestacionalizados, el paro aumenta en 1.758 personas, de este modo el paro se sitúa en el 16 %. El total del gasto en prestaciones por ERTE entre enero y octubre es de 13.392.000 de euros.

a) Describe dos medidas que puede tomar el Estado para intentar reducir el paro. ¿Crees que los keynesianos apoyarían estas medidas? Razona tu respuesta.

b) ¿Qué significa ERTE? ¿Cuál es su objetivo?

c) Para calcular el porcentaje de paro se ha tenido que dividir el total de personas paradas entre la población activa. Di dos colectivos que NO formen parte de la población activa.

SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTÒRICOCULTURALS

BLOC I: DEFINICIÓ DE CONCEPTES

1.1. Definiu els moviments de rotació i translació de la Terra. (0,5 punts)

1.2. Distingiu breument els tres sectors econòmics. (0,5 punts)

2. Escriviu al costat de cada esdeveniment l'any corresponent. (1 punt)

1975, 1969, 1945, 1929, 1898, 1808, 1776, 1453, 711, 44 aC

	Comença l'anomenat Dijous Negre, l'enfonsament de la borsa de Wall Street de Nova York.
	El poble de Madrid s'alça contra l'exèrcit francès el 2 de maig.
	Espanya perd la resta del seu imperi en la Guerra Hispanoamericana.
	Constantinoble cau en poder dels turcs otomans. Finalitza l'Imperi Romà d'Orient (Bizanci).
	Declaració d'independència dels Estats Units.
	Acaba la Segona Guerra Mundial.
	El primer home xafa la Lluna.
	En la batalla de Guadalete s'acaba la monarquia hispanovisigòtica.
	Mor Juli Cèsar en una conjura del Senat romà.
	Mor el general Franco.

BLOC II: INTERPRETACIÓ I COMENTARI D'UN TEXT

3. Llegiu amb atenció el text i respon les qüestions que es plantegen a continuació.
(3 punts)

El treball segons Henry Ford

“Hui, totes les nostres operacions s’inspiren en aquests dos principis: cap home ha d’haver de fer més d’una cosa; sempre que siga possible, cap home ha d’haver de parar-se (...). El resultat net de l’aplicació d’aquests principis és reduir en l’obrer la necessitat de pensar i reduir els seus moviments al mínim (...). L’home no ha de tindre un segon menys del que necessita, ni un segon més (...). L’home que col·loca una peça no la fixa: la peça no pot estar completament fixada fins que no intervinguen més obrers. L’home que col·loca un pern no col·loca la rosca. L’home que col·loca la rosca no la caragola”.

H. Ford, *La meua vida i la meua obra*, 1925.

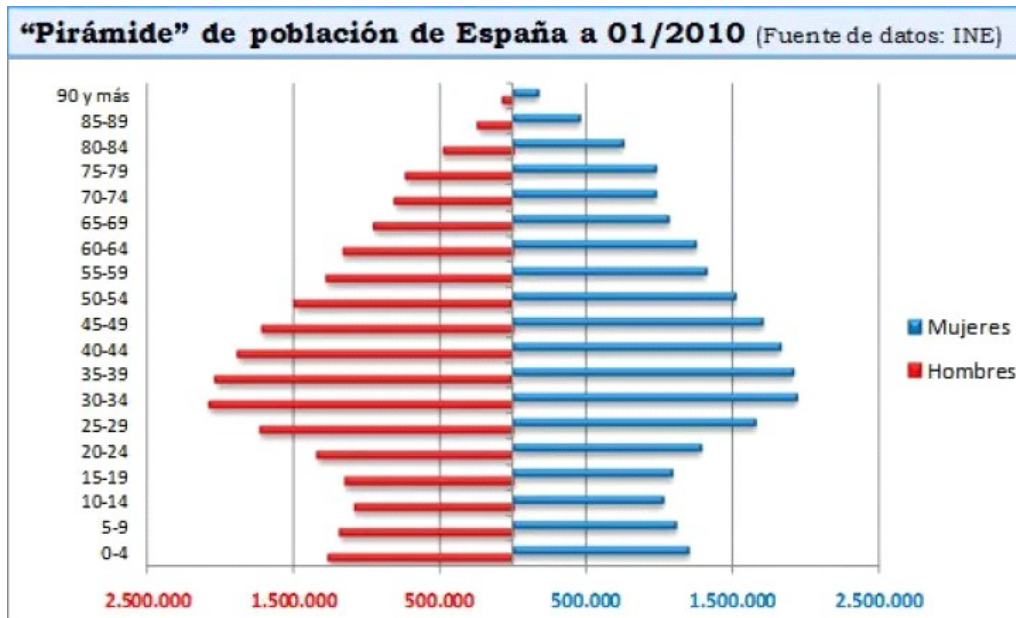
a) Quin tema aborda?

b) En quin context històric se situa?

c) Quina és la idea principal? Quin problema planteja?

BLOC III: INTERPRETACIÓ D'IMATGES

4.1. A continuació figura la piràmide demogràfica d'Espanya de l'any 2009. Comenteu el més important d'aquesta piràmide. (1 punt)



4.2. Comenteu aquesta imatge. (2 punts)



a) Indiqueu de quina classe d'imatge es tracta.

b) Especifiqueu a quin país i a quin període de la seua història pertany.

c) Descriviu la imatge, assenyalau quins són els seus elements més destacats i expliqueu quin és el missatge, si n'hi ha, que l'autor o l'autora vol transmetre.



BLOC IV: REDACCIÓ D'UNA OPINIÓ FONAMENTADA SOBRE UN TEMA

- 5. Elaboreu una redacció amb una extensió mínima de 150 paraules sobre la importància de cuidar el medi ambient, del reciclatge i de l'eliminació de residus. (2 punts)**

SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES

BLOQUE I: DEFINICIÓN DE CONCEPTOS

1.1 Define los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. (0,5 puntos)

1.2. Distingue brevemente los tres sectores económicos. (0,5 puntos)

2. Escribe al lado de cada acontecimiento el año correspondiente. (1 punto)

1975, 1969, 1945, 1929, 1898, 1808, 1776, 1453, 711, 44 A.C.

	Comienza el llamado "jueves negro" el desplome de la bolsa de Wall Street de Nueva York
	El pueblo de Madrid se alza contra el ejército francés el 2 de mayo
	España pierde el resto de su imperio en la guerra Hispano-americana
	Constantinopla cae en poder de los turcos otomanos. Finaliza el Imperio romano de Oriente (Bizancio).
	Declaración de independencia de los Estados Unidos.
	Termina la Segunda Guerra Mundial
	El primer hombre pisa la Luna
	En la batalla de Guadalete se termina la monarquía hispanovisigótica
	Muere en una conjura del senado romano Julio César
	Muere el General Franco

BLOQUE II: INTERPRETACIÓN Y COMENTARIO DE UN TEXTO

3. Lee con atención el texto y responde las cuestiones que se plantean después. (3 puntos)

El trabajo según Henry Ford

“Hoy, todas nuestras operaciones se inspiran en estos dos principios: ningún hombre debe tener que hacer más de una cosa; siempre que sea posible, ningún hombre debe tener que pararse (...).

El resultado neto de la aplicación de estos principios es reducir en el obrero la necesidad de pensar y reducir sus movimientos al mínimo (...). El hombre no debe tener un segundo menos de lo que necesita, ni un segundo más (...). El hombre que coloca una pieza no la fija: la pieza no puede estar completamente fijada hasta que no intervengan más obreros. El hombre que coloca un perno no coloca la tuerca. El hombre que coloca la tuerca no la atornilla”.

H. Ford, *Mi vida y mi obra*, 1925.

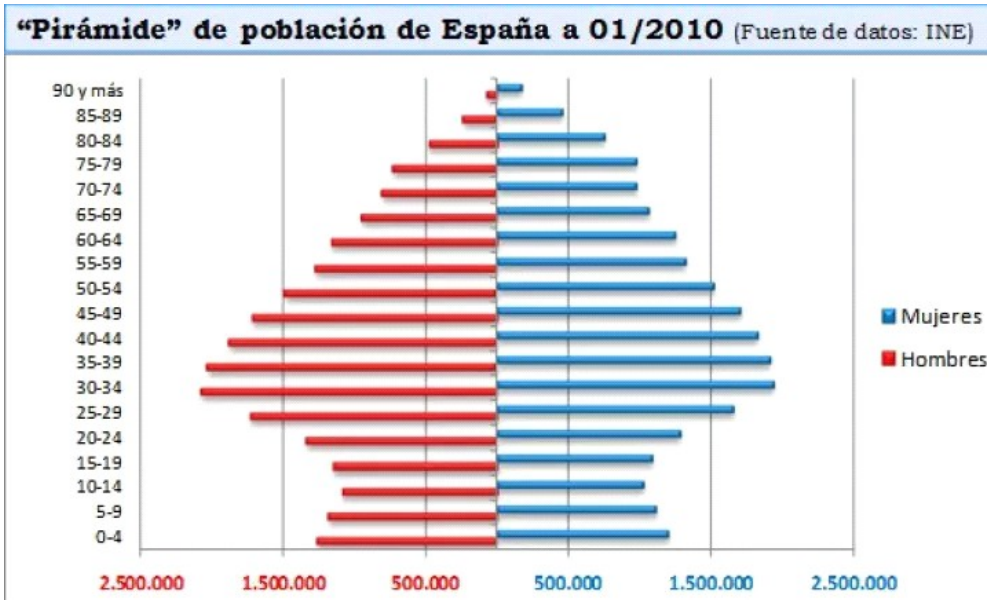
a) ¿Qué tema aborda?

b) ¿En qué contexto histórico se sitúa?

c) ¿Cuál es la idea principal? ¿Qué problema plantea?

BLOQUE III: INTERPRETACIÓN DE ESTAS IMÁGENES.

4.1. A continuación está la pirámide demográfica de España en el año 2009. Comenta lo más importante de dicha pirámide. (1 punto)



4.2 Comenta esta imagen. (2 puntos)



a) Indica de qué tipo de imagen se trata.

b) Especifica a qué país y a qué periodo de su historia pertenece.

c) Describe la imagen, señala cuáles son los elementos más destacados y explica cuál es el mensaje, si existe, que el autor o autora quiere transmitir.

BLOQUE IV: REDACCIÓN DE OPINIÓN FUNDAMENTADA SOBRE UN TEMA

- 5. Elabora una redacción con una extensión mínima de 150 palabras sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, del reciclaje y de la eliminación de residuos. (2 puntos)**