

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Convocatòria gener de 2021
Convocatoria enero de 2021**

1r cognom <i>1.º apellido</i>			
2n cognom <i>2.º apellido</i>			
Nom <i>Nombre</i>			
Edat <i>Edad</i>			Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>
Localitat <i>Localidad</i>			Província <i>Provincia</i>
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>			
Data <i>Fecha</i>	29 de gener de 2021/ 29 de enero de 2021		

TERCERA PART / TERCERA PARTE

**Mòduls de l'àmbit de Comunicació
Módulos del ámbito de Comunicación**
Versió única / Versión única

LLENGÜES ESTRANGERES / LENGUAS EXTRANJERAS (tret d'ANG / excepto ING)	PUNTUACIÓ PUNTUACIÓN
• Alemán / <i>Alemaný</i>	
• Francés	
• Italià / <i>Italiano</i>	

COMENTARIS / COMENTARIOS

--

DEUTSCH

A. Leseverstehen

Lesen Sie den folgenden Text:

„Mein Leben in Valencia“

Mein Name ist Stuart Ashmed. Ich bin Brite, aus Bristol. Vor fünf Jahren kam ich zum ersten Mal in den Ferien nach Valencia, um meinen spanischen Freund Javier zu besuchen. Wir trafen uns 2007 an der Londoner Musikhochschule. Wir waren beide Studenten in einem Musiktechnologiekurs. Javier ist Berufsmusiker, und Musik ist meine Leidenschaft. Ich spiele gern Klavier und elektrische Gitarre.

Valencia habe ich einfach geliebt. Es ist eine schöne mediterrane Stadt. Es ist immer sonnig und es gibt einen herrlich blauen Himmel. Es hat die Vorteile einer Großstadt, aber das Leben hier ist nicht stressig. Es gibt viele kulturelle und **unterhaltende** Aktivitäten.

Ich habe **mich entschieden**, in Valencia zu bleiben. Ich fand eine Stelle als Bankangestellter bei Santander. Das Gehalt war nicht sehr gut, aber es war in Ordnung, weil Valencia keine teure Stadt ist. Jetzt arbeite ich mit Spaniern, aber ich spreche English mit meinen Kunden und mein Gehalt ist viel besser. Ich liebe meinen Job.

Ich traf Edurne, meine Freundin, auf einer Party. Sie kommt aus Baskenland und ist Rezeptionistin von Beruf. Wir haben einen entspannten, glücklichen Lebensstil. Wir frühstücken gemeinsam und fahren mit dem Fahrrad zur Arbeit. Nach der Arbeit gehen wir im Park am Fluss Turia laufen. Abends sehen wir einen guten Film im Fernsehen.

Am Samstagmorgen gehen wir einkaufen. Wir kaufen gerne frisches Gemüse und Obst, Fleisch und Fisch auf dem Zentralmarkt. Am Abend gehen wir mit Freunden aus. Sonntags gehen wir an den Strand, spazieren durch die Promenade und essen in einem Restaurant zu Mittag. Heute ist Sonntag, aber wir gehen nicht draußen wegen des Coronavirus und weil es regnet. Wir müssen zu Hause bleiben.

WORTSCHATZ

unterhaltend: entreteniment / *entretenimiento*

sich entscheiden: decidir-se/ *decidirse*

1. Beantworten Sie die Fragen. (1,5 Punkte)

zum Beispiel: Wie ist sein Nachname? Sein Nachname ist Ashmed.

Hat er zwei Freundinnen? Nein, er hat keine Freundinnen.

- a) Woher kommt Stuart? _____
- b) Wo trafen sich Stuart und Javier? _____
- c) Wo wohnt jetzt Stuart? _____
- d) Was ist Stuart von Beruf? _____
- e) Wo lernte Stuart seine Freundin kennen? _____
- f) Was machen sie normalerweise am Sonntag? _____

2. Wie heißt das Synonym? Suchen Sie die Wörter in dem Text. Ergänzen Sie. (0,75 Punkte)

zum Beispiel: „Lebensart“ : „der Lebensstil“

- a) Passion, starkes Gefühl haben:
- b) die Sonne scheint:
- c) *nicht billig*:

3. Richtig oder falsch? Machen Sie ein Kreuz. (0,75 Punkte)

	R	F
a. Javier ist Brite.		
b. Stuart und Eburne gehen jeden Tag einkaufen..		
c. Sie dürfen nicht draußen ausgehen.		

B. Grammatik & Wortschatz

4. Was ist richtig? Machen Sie ein Kreuz (X). (1,5 Punkte)

zum Beispiel: _____ ist sein Nachname? Wo/Wer/Wie/Was

a) Stuart hat eine Freundin. _____ Freundin kommt aus Baskenland.	Ihre	Sein	Seine	Ihr
b) Der Computer ist kaputt. Stuart kauft _____ Computer	ein	eins	eine	einen
c) Das ist _____ Freund von Stuart	das	die	den	der
d) Hast du _____ Vater von Eburne gefunden?	das	den	dem	der
e) Ich habe _____ Hausaufgaben gemacht	kein	keinen	keins	keine
f) Stuart _____ sehr schnell	läuft	laufen	läuft	läuft
g) Ruf _____ bitte an!	mich	miar	mir	dir
h) Der Lehrer antwortet _____ Schülerin	der	dem	die	den
i) Was _____ passiert?	habe	isst	ist	hat
j) Die Lampe hängt _____ dem Tisch	an	über	auf	in

5. Leihas E-Mail. Lesen Sie die E-Mail und dann kreuzen Sie das passende Wort (a oder b) für die Lücken 1-10. (1,5 Punkte)

Hallo, Udo, Dresden, 12. März
 nun 1 du aber lange nichts mehr von mir gehört. Ich 2 von vier Wochen 3 Dresden gezogen. Ich habe hier eine neue Arbeit bei einer Softwarefirma. Die Arbeit ist toll, 4 ich habe in den ersten drei Wochen. 20 Überstunden gemacht. Am Abend komme ich dann nach Hause und bin nur noch müde. 5 habe ich bei einer Bekannten gewohnt. Letzte Woche bin ich dann in 6 Wohnung gezogen. Sie ist super. Viel 7 als die Wohnung in Frankfurt und sie kostet viel 8 . Du 9 mich bald besuchen. Dresden ist viel interessanter, 10 die Leute im Westen glauben, und das Elbsandsteingebirge ist toll. Man kann stundenlang Fahrrad fahren oder wandern. Grüß die Freundinnen (und Freunde!!!) in Valencia von mir.

Alles Liebe
 Leiha

- | | | | | |
|-----------|------------|-------------|---------------|--------------|
| 1. A) hat | 3. A) nach | 5. A) Jetzt | 7. A) schöner | 9. A) willst |
| B) hast | B) zu | B) Zuerst | B) mehr | B) musst |
| 2. A) bin | 4. A) denn | 6. A) meine | 8. A) kleiner | 10. A) als |
| B) habe | B) aber | B) mein | B) weniger | B) so |

6. Stellen Sie Fragen. (1 Punkt)

- Das ist **Arnold Schwarzenegger**. _____?
- Er kommt **aus Österreich**. _____?
- Er wohnt **in California**. _____?
- Er ist **zweiundsiebzig** Jahre alt. _____?
- Seine E-Mail-Adresse ist **arnold.schwarz@gmail.com**. _____?

C. Kommunikation

7. Welche Antwort passt? (1 Punkt)

1) Hallo, was macht ihr da?		a) Warum nicht? Wir stören hier doch nicht.		
2) Man darf hier nicht schwimmen! Seht ihr das Schild nicht?		b) Oh ja, gern!		
3) Möchtet ihr etwas essen?		c) Wir schwimmen. Ist das verboten?		
4) Wie schmeckt dir der Kuchen?		d) Bitte nur eine Zigarette. Ich höre gleich auf.		
5) Sie dürfen hier nicht rauchen!		e) Sehr gut, danke.		
1	2	3	4	5

8. Lesen Sie die Aufgabe und schreiben Sie einen Text von etwa 50-80 Wörtern. (2 Punkte)

Aufgabe A

Wo kann ich Internationale Brieffreunde finden? (Zum Beispiel: [www. Studentsoftheworld.info](http://www.Studentsoftheworld.info))

Antworten Sie Ottos E-Mail .

<p>Lieb.....,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Hallo Leute, ich suche Brieffreundschaften in den USA, England oder in Spanien. Hat jemand eine Ahnung, ob es im Internet eine Seite gibt, wo man Brieffreundschaften knüpfen kann? Ich habe schon Mal selber gesucht aber nicht wirklich was gefunden. Danke für eure Antworten Euer Otto</p>
<p>Liebe Grüße Dein _____</p>	

Aufgabe B

Sie sind vor kurzer Zeit umgezogen. Erzählen Sie Ihrem deutschen Freund von der neuen Wohnung. Schreiben Sie circa **80** Wörter.

Schreiben Sie über diese Punkte:

- Lage der Wohnung
- Möbel
- Zimmer
- Nachbarn

Valencia, 31.März 2020

Hallo Otto,

stell dir vor, ich habe eine neue Wohnung!

Viele Grüße

Wie viele Wörter Wörter haben Sie geschrieben? _____

PUNTUACIÓ D'ALEMANY / PUNTUACIÓN DE ALEMÁN

FRANÇAIS

TEXTE

Pour redonner aux jeunes l'envie de lire des livres, l'autrice Clémentine Beauvais a une petite idée... Selon elle, les adolescents aussi aiment qu'on leur lise des histoires à voix haute. L'autrice en a fait l'expérience avec une classe de seconde: "J'ai été surprise par la qualité du silence qui se faisait dans la classe et la qualité d'écoute", se souvient-elle. Clémentine Beauvais considère que ce n'est pas parce qu'on atteint un certain âge qu'on ne prend plus de plaisir à écouter des histoires. "Ensuite, ils vont peut-être prendre le livre par eux-mêmes, le terminer", dit-elle.

Aussi, l'autrice veut déculpabiliser les jeunes qui aiment écouter des livres audios. "Une fois qu'on aura dit que la lecture c'est pas la peine d'être douloureux, que c'est juste raconter une histoire avec des mots, des images, des métaphores, etc. on aura déjà fait, je trouve, un grand pas", estime-t-elle.

Clémentine Beauvais a co-écrit le roman pour enfants "Si on chantait" avec 12 autres auteurs. Les bénéfices de ce livre iront à 100 % au Secours populaire pour que les enfants défavorisés aient davantage accès à la culture.

D'après: https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/metiers/art-culture-edition/video-lire-a-haute-voix-l-ingredient-secret-pour-donner-aux-jeunes-l-envie-de-lire_3839471.html

A. COMPRÉHENSION

1. Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes. (1,5 points)

a) Qui est Clémentine Beauvais?

b) Quelle est l'idée de Clémentine Bauvais?

c) *Pourquoi est-elle surprise dans son expérience?*

d) Quel est son espoir une fois son idée mise en pratique?

e) Clémentine Beauvais est-elle la seule autrice du livre pour enfants "Si on chantait"?

f) Que feront-ils avec les bénéfices du livre?

2. Trouvez le synonyme dans le texte. (0,75 points)

- a) pensée:
- b) écrivan:
- c) entendre:

3. Choisissez: Vrai ou Faux. (0,75 points)

	V	F
a) L'autrice est allée au lycée pour lire des histoires à voix haute		
b) Elle était étonnée par l'attention des élèves		
c) La moitié des bénéfices seront pour les enfants défavorisés		

B. CHOIX MULTIPLE

4. Choisissez le mot correspondant. (1,5 points)

a) Tu aimes _____ robe ?	cette	cet	ce
b) Bonjour, monsieur! Comment allez- _____?	vous	tu	elle
c) Moi, _____ aime beaucoup ce livre.	je	elle	j'
d) J'aime bien les _____.	bête	animal	animaux
e) La petite fille _____ quatre ans.	a	parle	est
f) Cette femme est très _____.	sportive	sportif	sportifs
g) Elle n'a pas _____ voiture.	de la	de	du
h) Nous avons assez _____ argent	de	de l'	d'
i) Je n'aime pas ça, moi _____.	aussi	non plus	non
j) Dans la salade on met _____ huile.	du	des	de l'

5. Classez les noms de pays selon qu'ils sont masculins ou féminins et mettez leur article.
(1,5 point)

Corée – Japon – Russie – Belgique – Luxembourg – Mexique
Portugal – Espagne – France – Pérou

Pays masculins	Pays féminins

C. FONCTIONS COMMUNICATIVES

6. Trouvez la question. (1 point)

a)		Je m'appelle Jean
b)		J'ai trente ans
c)		Je me lève à 8 heures
d)		La poste se trouve à 1 km
e)		Il n'est pas ici parce qu'il est malade

7. Remettez cette conversation téléphonique dans l'ordre. (1 point)

- a) Non, elle n'est pas là; elle est au travail. Tu veux laisser un message?
- b) Allô!
- c) Voilà! J'arrive cet après-midi à 5 heures. Rendez-vous à la maison à 6 heures!
- d) Allô, Marie? C'est Alex! Ça va?
- e) Oui, c'est possible?
- f) Attends, je prends un papier et un stylo. Vas-y!
- g) Ah non, ce n'est pas Marie; c'est Julia, sa sœur!
- h) D'accord. Je lui transmets le message.
- i) Oh, excuse-moi, Julia. Marie n'est pas là?
- j) Merci beaucoup Julia et à bientôt!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

D. EXPRESSION ÉCRITE

8. Rédigez un texte (50-70 mots). Choisissez l'une des deux possibilités :
(2 points)

- A.** Vous écrivez dans un blog et vous racontez aux lecteurs ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas faire en vacances d'été.
- B.** Vous venez de déménager dans une nouvelle ville pour votre travail. Vous écrivez un e-mail à un(e) ami(e) pour lui raconter votre nouvelle vie. Vous lui expliquez ce que vous faites et comment est votre maison.

PUNTUACIÓ DE FRANCÉS / PUNTUACIÓN DE FRANCÉS	
--	--

A. COMPrensione SCRITTA

Leggete il testo e rispondete.

Il coronavirus che si deposita sull'asfalto e sulle scarpe è solo l'ennesima bufala su WhatsApp.

La nuova di una lunga serie di fake news sul coronavirus che circolano su WhatsApp riguarda la resistenza del virus sull'asfalto. Ma in realtà il messaggio audio è solo una bufala.

Le scarpe porterebbero il coronavirus in casa, infettandosi tramite l'asfalto. È questa la nuova bufala sul coronavirus che nelle ultime ore sta circolando su WhatsApp e che, nonostante tutti gli speranzosi avvertimenti di non condividere questo genere di informazioni del tutto non veritiere, migliaia di persone stanno inviando ai propri contatti nella piattaforma per i messaggi gratis. Tutte informazioni false, ma l'audio in poche ore ha fatto il giro d'Italia, al punto da essere stato accennato anche dal presidente dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS) in una conferenza stampa¹ alla Protezione Civile. E nonostante sia una buona norma igienico-sanitaria lasciare le proprie scarpe fuori casa, non bisognerebbe di certo farlo per paura di portare dentro casa il coronavirus. Sull'argomento è intervenuto il presidente dell'ISS, che ha sottolineato come la presenza del coronavirus sugli oggetti possa essere ridotta non solo da disinfettante e pulizia, ma anche da fenomeni naturali come sole e pioggia.

Dario Caliendo (16/03/2020). *Fanpage.it* <https://tech.fanpage.it/il-coronavirus-che-si-deposita-su-asfalto-e-scarpe-e-solo-lennesima-bufala-su-whatsapp/> [Consultazione 17/03/2020]

1. Rispondete alle domande sul testo. (0,25 x 6 = 1,5 punti)

- a) Che messaggio o informazione si sta diffondendo tra gli italiani?
- b) È un messaggio vocale o di testo?
- c) Come si chiama il virus che si suppone infetta l'asfalto?

1 Conferenza stampa: "intervista rilasciata a più giornalisti riuniti" (Dizionario Italiano Sabatini-Coletti).

d) Che tipo di calzatura introdurrebbe il virus in casa?

e) Su quale piattaforma o applicazione di messaggistica si sta diffondendo la notizia?

f) Oltre al sole, che altro fenomeno della natura contribuisce a ridurre la presenza del virus?

2. Trovate le parole del testo che rispondono a ogni domanda. Leggerlo di nuovo vi può aiutare: (0,25 x 3 = 0,75 punti)

2.1. Che parola indica sia un animale che una notizia falsa? _____

2.2. Contrario (antonimo) di "sporcizia". _____

2.3 Sinonimo di "avvertenze". _____

3. Dite se le affermazioni sono vere o false. (0,25 x 3 = 0,75 punti)

	V	F
a) Le scarpe non trasmettono il virus.		
b) Il presidente dell'ISS conferma che l'asfalto contagia la malattia.		
c) Si combatte il virus disinfettando gli oggetti.		

B. LESSICO E STRUTTURE GRAMMATICALI

4. Inserite nello spazio vuoto la parola mancante. (0,15 x 10 = 1,5 punti)

a) Mi potresti passare il pennarello _____?	rosa	roso	rosi
b) Stai male? Vai _____ medico.	al	per	dal
c) Ho acquistato due _____ di guanti.	paia	paio	pai
d) A molte persone non piace _____ latte.	i	il	la

e) _____ non andiamo a mangiare una pizza?	Come	Perché	Se
f) Chi ha _____ amico, ha un tesoro.	un	uno	un'
g) Fa _____!	frido	fredo	freddo
h) Oggi a lezione non _____ nessuno studente.	c'è	ci sono	c'ha
i) Lei guadagna circa 2000 euro al mese.	duemilla	duemille	duemila
j) Sonia mi ha rigirato un'email molto _____	lungo	lunga	lunghe

5. Inserite nel testo i termini adeguati tra quelli proposti qui sotto. (0,15 x 10 = 1,5 punti).

Tutti _____ [1] che abbiamo a che fare con l'informatica per hobby o per lavoro _____ [2] incontrato il classico amico, parente o collega che puntualmente ha problemi con il pc. Non _____ [3] senti per mesi, però quando chiama non è solo per sentire come stai... ma a cosa _____ [4] servi.

E così inizia a manifestarsi l'arcana maledizione del "ragazzo del computer" che come le sabbie mobili inghiottisce il malcapitato. Si inizia _____ [5] interventi sporadici, per non dire di no, per rendere un favore, per aiutare sinceramente un collega... Da questo punto in avanti, il passaparola è inevitabile: "...chiedi a _____ [6] mio amico, è bravo e disponibile, sicuramente passa a guardarti _____ [7] pc! Ecco, _____ [8] do il suo cellulare così _____ [9] chiami, prova nelle _____ [10] dei pasti". [mi raccomando, nelle ore dei pasti!]

Adattato da Hayao Miyazaki (26-01-2009) "Senti, tu che te ne intendi ovvero la maledizione del ragazzo del computer". *Hardware upgrade. Il sito italiano sulla tecnologia.*
<https://hwupgrade.it/forum/showthread.php?t=1913833> [Consultazione 17/03/2020]

1. A) noi B) voi	2. A) abbiamo B) siamo	3. A) la B) lo	4. A) gli B) le	5. A) con B) per
6. A) quegli B) questo	7. A) il B) lo	8. A) li B) ti	9. A) la B) lo	10. A) ora B) ore

C. PROVA COMUNICATIVA

6. Scrivete la domanda, la risposta o l'espressione adatta per completare la tabella
(0,2 x 5 = 1 punto)

_____?	Prego.
_____?	La capitale d'Italia è Roma.
Quanto costa un chilo di prosciutto?	_____ (€17)
_____?	La torre pendente di Pisa è alta 57m.
_____?	Il film comincia fra dieci minuti.

7. Collegate le domande della colonna A con le risposte della colonna B (0,2 x 5 = 1 punto)

Colonna A

1. Signora Rossi, come La posso aiutare?
2. Gianfranco, come credi tu che la posso aiutare?
3. Scusi, dov'è la fermata della metropolitana più vicina?
4. Mi sai dire come faccio ad arrivare al Museo?
5. Che cosa fai dopo cena?

1
2
3
4
5

Colonna B

- A. Va' dritto fino al primo incrocio, gira a sinistra e lo vedrai subito.
- B. Vorrei un'informazione.
- C. Navigo su internet.
- D. Nessuno la può aiutare.
- E. Eccola lì, sulla sinistra.

D. ESPRESSIONE SCRITTA

8. Scegliete uno tra i due soggetti proposti e scrivete un testo con una estensione tra 50 e 60 parole. (2 punti).

1) Il vostro cellulare non funziona e vi serve per il lavoro. Scrivete un'email a un amico o a una amica perché vi dia una mano. Tenete presenti gli aspetti formali delle email (formule d'intestazione e di chiusura, ringraziamenti dell'aiuto, firma).

2) Chiamate una vostra amica/un vostro amico perché siete venuti a sapere che suo nonno si è ammalato. Scrivete il dialogo telefonico. Non dimenticatevi delle formule da usare al telefono e per aprire e finire una conversazione.

PUNTUACIÓ D'ITALIÀ / PUNTUACIÓN DE ITALIANO	
---	--