

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: MÓDULO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

*PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS*

Resolución de 18 de noviembre de 2020 (B.O.C.M. de 4 de diciembre)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./ N.I.E.:

FECHA DE NACIMIENTO:

FECHA DE EXAMEN:

LUGAR DE EXAMEN:

Primera convocatoria año 2021

TEXTO Y CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES

- Apague el móvil.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de diccionarios.
- Lea con atención las preguntas que se plantean.
- Deberá responder sobre la hoja del examen.
- Responda con la mayor calidad expresiva a través de oraciones completas, use una caligrafía clara y legible y respete las normas ortográficas.
- La duración del examen es de una hora y media.

DATOS DEL ASPIRANTE	
---------------------	--

APELLIDOS:	
------------	--

NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:
---------	----------------

LA PASTILLA DE JABÓN

Empecé a desconfiar de aquella pastilla de jabón al comprobar que no se gastaba con el uso. La había comprado en la perfumería de siempre y era de la marca que suelo utilizar desde años; todo en ella parecía tan normal que tardé dos semanas en advertir que no cambiaba de tamaño. Pasé de la sorpresa a la preocupación cuando, tras espiar su comportamiento durante algunos días, me pareció que empezaba a crecer. Cuanto más la usaba, más crecía. Entretanto, mis parientes y amigos empezaron a decir que me notaban más delgado. Y era verdad; la ropa me venía ancha y las cejas se me habían juntado por efecto de un encogimiento de la piel. Fui al médico y no encontró nada, pero certificó que, en efecto, estaba perdiendo masa corporal. Aquel día, mientras me lavaba las manos, miré con aprensión la pastilla y comprendí que se alimentaba de mi cuerpo. La solté como si se hubiera convertido en un sapo y me metí en la cama turbado por una suerte de inquietante extrañeza. Al día siguiente la envolví en un papel, me la llevé a la oficina y la coloqué en los lavabos. A los pocos días, vi que la gente empezaba a disminuir. Mi jefe, que era menudo y tenía la costumbre de lavarse las manos cada vez que se la estrechaba una visita, desapareció del todo a los dos meses. Le siguieron su secretaria y el contable. En la empresa se comenta que han huido a Brasil tras perpetrar algún desfalco. La pastilla ha crecido mucho. Cuando haya desaparecido el director general, que además de ser gordo es un cochino que se lava muy poco, la arrojaré al wáter y tiraré de la cadena. Si no se diluye por el camino, se la comerán las ratas cuando alcance las alcantarillas. Seguro que nunca les ha llegado un objeto comestible con tanto cuerpo.

Juan José Millás

1. COMPRENSIÓN LECTORA: (0,2 puntos cada pregunta)

- A. ¿Qué efecto tenía la pastilla de jabón sobre quien la usaba?
- B. ¿Qué cambio físico produce el efecto de la pastilla sobre su rostro?
- C. ¿Por qué decide llevársela a la oficina?

DATOS DEL ASPIRANTE	
----------------------------	--

APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

D. ¿Por qué su jefe desapareció tan rápido?

E. ¿Cuándo tiene pensado deshacerse de ella definitivamente?

2. EXPRESIÓN ESCRITA:

A. Realice un resumen del texto. (0,5 puntos)

B. Escriba su opinión (unas 6 ó 7 líneas) sobre el cuento (si le ha gustado o no y por qué, si le parece verosímil, qué opina del final, o cuantas consideraciones estime oportuno incluir). (0,5 puntos)

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA:

PARTE A:

- A. Identifique la categoría gramatical de las siguientes palabras subrayadas en el texto (es importante que revise en el texto su situación para determinar la categoría exacta): (0,2 puntos cada palabra)

PALABRA	CATEGORÍA
aquella	
tamaño	
me	
dos	
nunca	

- B. Complete las celdas en blanco siguiendo el modelo: (0,2 puntos cada fila completada correctamente; es necesario tener bien los dos huecos de cada fila para darla por válida).

ADJETIVO	SUSTANTIVO	VERBO
<i>Ejemplo: comprensivo</i>	<i>comprensión</i>	<i>comprender</i>
		extender
costumbrista		
	grandeza	
		utilizar
delgado		

- C. Analice sintácticamente: (1 punto)

Cuando haya desaparecido el director general la arrojaré al wáter.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

PARTE B (TEST):

Seleccione la respuesta correcta. Cada pregunta correcta vale 0,2 puntos. Cada error restará 0,1 puntos y cada pregunta en blanco no puntuará).

1. En ***Ha llegado muy lejos*** el sintagma subrayado es un sintagma:
 - A. Preposicional
 - B. Adverbial
 - C. Verbal
 - D. Adjetival

2. ¿Cuál es la única opción que está correcta?
 - A. Le dí mis libros al que los pidió por que no los necesitaba.
 - B. Le di mis libros al que los pidió por que no los necesitaba.
 - C. Le dí mis libros al que los pidió porque no los necesitaba.
 - D. Le di mis libros al que los pidió porque no los necesitaba.

3. En ***Ayer te envié la carta que te había prometido*** la oración subrayada es:
 - A. Una oración subordinada adverbial.
 - B. Una subordinada adjetiva en función de Complemento del Nombre.
 - C. Una subordinada adjetiva en función de Complemento directo.
 - D. Una subordinada sustantiva en función de sujeto.

4. Señale la palabra en la que hay **hiato**:
 - A. Había
 - B. pueden
 - C. vimos
 - D. audacia

5. ¿Cuál es la palabra **mal acentuada**?
 - A. fué
 - B. dé
 - C. exámenes
 - D. había

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

6. La tilde diacrítica es ...

- A. La tilde que llevan las palabras agudas
- B. El acento de una palabra
- C. La tilde que se emplea para distinguir los significados de las palabras.
- D. La tilde que llevan las palabras en los artículos críticos de opinión.

7. ¿Qué palabra tiene **diptongo**?

- A. poeta
- B. aviación
- C. despreciéis
- D. ninguna

8. La oración **Los bomberos han sofocado el incendio** en voz pasiva sería:

- A. El incendio fue sofocado por los bomberos.
- B. El incendio ha sido sofocado por los bomberos.
- C. Los bomberos habían sofocado el incendio.
- D. Los bomberos sofocarán el incendio.

9. El verbo conjugado de la oración **He hablado con tu hermana esta mañana** es:

- A. Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.
- B. Pretérito Perfecto Simple de Indicativo.
- C. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.
- D. Pretérito Imperfecto de Indicativo.

10. La palabra **evaporación** es una palabra:

- A. Simple.
- B. Compuesta.
- C. Derivada.
- D. Parasintética.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

11. Las palabras **medicina, vacuna, doctor, hospital**:

- A. Pertenecen a la misma familia léxica.
- B. Pertenecen al mismo campo semántico.
- C. Son sinónimas.
- D. Son antónimas.

12. Señale la oración donde haya un **verbo copulativo**:

- A. Había bastantes personas en el concierto.
- B. El fin de semana nevó en toda la Península.
- C. Es importante para mí tu felicidad.
- D. Tienes que tomar una decisión pronto.

13. En la oración **Ha habido una conferencia en esta sala** el sujeto es:

- A. En esta sala.
- B. Una conferencia.
- C. Una conferencia en esta sala.
- D. No tiene sujeto.

14. Rodee la respuesta correcta:

- A. La palabra *amistad* es llana, *fuentes* es esdrújula y *percusión* aguda.
- B. Las palabras *amistad* y *percusión* son agudas, y *fuentes* es llana.
- C. La palabra *amistad* es llana y las palabras *fuentes* y *percusión* son agudas.
- D. Las palabras *amistad*, *fuentes* y *percusión* son agudas.

15. De las siguientes oraciones señale la que incluye una oración subordinada sustantiva en función de Complemento Directo:

- A. Espero que llegues pronto a la cita.
- B. Los libros que me prestaste me han encantado.
- C. Es tarde para salir.
- D. Es mejor que vayamos por aquí.

DATOS DEL ASPIRANTE		
APELLIDOS:		
NOMBRE:		D.N.I./N.I.E.:

PARTE C: CUESTIONES SOBRE LITERATURA

1. Complete la siguiente tabla: (0,1 puntos cada fila. Deberá completar correctamente autor y obra para que una fila puntúe).

OBRA	AUTOR	ÉPOCA
		Siglo XV
		Generación del 27
		Generación del 98
		Siglo XX (posterior al 36)
		Romanticismo
		Realismo
		Siglo XVIII
		Edad Media
		Modernismo
		Renacimiento

2. Lea el poema y responda a las preguntas: (cada pregunta 0,2 puntos. Cada respuesta incorrecta resta 0,1 puntos; cada respuesta en blanco no puntúa).

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

ROMANCE DE LA LUNA, LUNA

A Conchita García Lorca

La luna vino a la fragua
con su polisón de nardos.
El niño la mira, mira.
El niño la está mirando.
En el aire conmovido
mueve la luna sus brazos
y enseña, lúbrica y pura,
sus senos de duro estaño.
Huye luna, luna, luna.
Si vinieran los gitanos,
harían con tu corazón
collares y anillos blancos.
Niño, déjame que baile.
Cuando vengan los gitanos,
te encontrarán sobre el yunque
con los ojillos cerrados.
Huye luna, luna, luna,
que ya siento sus caballos.
Niño, déjame, no pises
mi blancor almidonado.

El jinete se acercaba
tocando el tambor del llano
Dentro de la fragua el niño,
tiene los ojos cerrados.

Por el olivar venían,
bronce y sueño, los gitanos.
Las cabezas levantadas
y los ojos entornados.

Cómo canta la zumaya,
¡ay cómo canta en el árbol!
Por el cielo va la luna
con un niño de la mano.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

Dentro de la fragua lloran,
dando gritos, los gitanos.
El aire la vela, vela.
El aire la está velando.

Primer romancero gitano 1924-1927. Federico García Lorca

2.1. El autor pertenece a:

- A. Romanticismo.
- B. Generación del 27.
- C. Lírica de posguerra.
- D. Renacimiento.

2.2. En "*Mueve la luna sus brazos*" hay:

- A. Una metonimia.
- B. Una personificación.
- C. Una aliteración.
- D. Una comparación.

2.3. En el poema, la luna es un símbolo de:

- A. La luz.
- B. La vida.
- C. La tristeza.
- D. La muerte.

2.4. Podríamos determinar que el tema principal es:

- A. Un jinete viene a llevarse a un niño.
- B. La muerte irremediable de un niño gitano.
- C. Desesperación de una familia por la desaparición de un niño.
- D. El rapto de un niño gitano.

2.5 Otra de las obras famosas de Federico García Lorca fue:

- A. Espadas como labios.
- B. Marinero en Tierra.
- C. La casa de Bernarda Alba.
- D. Cántico.

DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

FIN DEL EXAMEN

ESPACIO RESERVADO PARA EL CORRECTOR:

BLOQUE 1. COMPRENSIÓN LECTORA. 0,2 puntos cada respuesta correcta. Puntuación máxima del bloque 1: 1 punto.

RESPUESTAS CORRECTAS:
PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 1:

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ESCRITA. Cada apartado 0,5 puntos. Puntuación máxima del bloque 2: 1 punto.

APARTADO A / PUNTOS OBTENIDOS:
APARTADO B / PUNTOS OBTENIDOS:
PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 2 (APARTADO A + APARTADO B):

BLOQUE 3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y EDUCACIÓN LITERARIA. Puntuación máxima del bloque 3: 8 puntos

PARTE A (Puntuación máxima 3 puntos.)	PUNTOS OBTENIDOS:
PARTE B (Puntuación máxima 3 puntos.)	Nº RESPUESTAS ACERTADAS:
	Nº RESPUESTAS FALLADAS:
	Nº RESPUESTAS EN BLANCO:

	PUNTOS OBTENIDOS:	
PARTE C (Puntuación máxima 2 puntos.)	EJERCICIO 1	PUNTOS OBTENIDOS:
	EJERCICIO 2	PUNTOS OBTENIDOS:
PUNTOS OBTENIDOS EN EL BLOQUE 3 (PARTE A + PARTE B + PARTE C):		

PUNTOS (BLOQUE 1 + BLOQUE 2 + BLOQUE 3) =

NOTA FINAL DEL EXAMEN: