

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA PARA PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS**

Convocatoria de 26 de Mayo de 2021

ÁMBITO SOCIAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI/NIE: _____	SOCIAL:

INSTRUCCIONES GENERALES

Duración de la prueba: 1 hora y media.

La prueba de este ámbito se valora sobre un total de 10 puntos.

La puntuación correspondiente a cada pregunta se especifica en cada una de ellas.

- Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- Antes de empezar, rellene los datos personales (apellidos, nombre y DNI/NIE) que figuran en esta página.
- Haga una lectura pausada de las cuestiones antes de escribir la respuesta.
- Emplee bolígrafo de tinta azul o negra para responder las preguntas.
- Conteste las preguntas a continuación de cada enunciado. Debajo del enunciado de cada ejercicio hay espacio suficiente para la realización del mismo.
- Dispone de una hoja en blanco que puede utilizar para anotaciones en sucio, etc.; deberá entregarla al finalizar la prueba junto con el cuadernillo.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- No está permitido el uso de dispositivos móviles ni informáticos.
- Cuide la presentación y escriba el proceso de solución de forma ordenada.
- Antes de entregar los ejercicios, revíselos minuciosamente.

*Las actas provisionales se harán públicas **el día 16 de junio** a partir de las 15:00 h en el tablón de anuncios de la EOI El Fuero de Logroño, CEPA Plus Ultra y en el tablón virtual del Gobierno de La Rioja; en su web, www.larioja.org, en el apartado de Adultos-Pruebas libres-Pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de 18 años.*

Nº DE ORDEN

--

1. **Localice correctamente y con precisión** en el mapa los siguientes accidentes de relieve del continente europeo (Utilice los números correspondientes para localizarlos) **1 punto**

1.Montes escandinavos, 2. Pirineos, 3. Támesis, 4. Montes Urales, 5. Apeninos, 6. Península balcánica,7. Río Tajo 8. Mar negro,9. Gran llanura europea 10 Estrecho del Bósforo.



2.**Seleccione el término** que se corresponde con cada una de las siguientes definiciones y escríbalo en la línea de puntos que hay junto a cada una de ellas (no todos los términos se corresponden con las definiciones, **solamente diez de ellos**).1punto

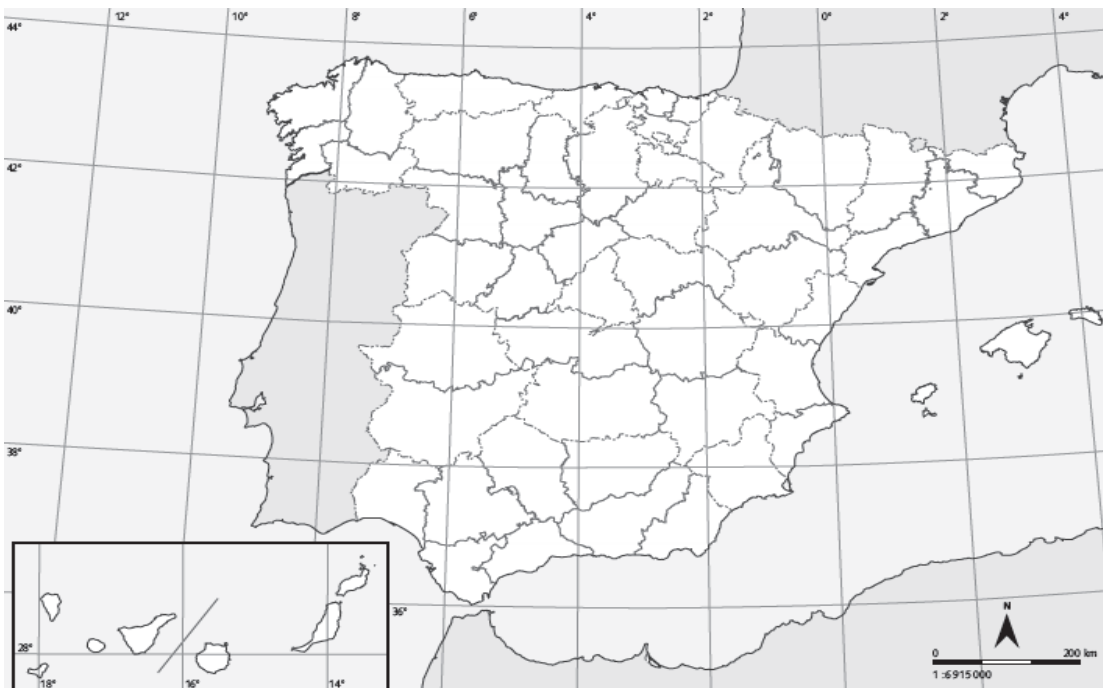
Agricultura de rozas – PIB – Caladero – Multinacional– Acuicultura -Servicios – Mayoristas– Oligopolio - Agricultura de plantación - Renta per cápita -Monopolio – Agricultura mediterránea – Precio de equilibrio - Balanza comercial – Pesca de altura – Energías renovables

- 1) Piscifactorías litorales para la cría de peces.....
- 2) Unas pocas empresas controlan la oferta de un producto y llegan a acuerdos para pactar los precios.....
- 3) No se agotan con el paso del tiempo.....

- 4) Explotaciones de gran tamaño especializadas en un solo producto (cacao, algodón...) destinado a la exportación.....
- 5) Valor económico de los bienes y servicios producidos en un territorio en un año.....
- 6) Cada año se tala y se quema un sector del bosque para sembrar luego sobre las cenizas.....
- 7) Zonas de alta concentración de placton a la que acuden los barcos a pescar.....
- 8) Intermediario que compra grandes cantidades a los productores y no vende directamente al consumidor.....
- 9) Es una gran empresa con filiales en muchos países
- 10) La mayor parte de la población activa en España trabaja en este sector.....

3. Localice con limpieza y precisión en el mapa político de España las siguientes Comunidades Autónomas y todas sus provincias. Así mismo localice y escriba las capitales que le señalo. (Puedes usar colores, números haciendo una leyenda)1 punto

- 1.CCAA Andaluza :
- 2.CCAA Extremeña :
- 3.CCAA Asturiana:.....
- 4.CCAA de Aragón:.....
- 5.Capital de la CCAA Gallega :
- 6.Capital de la CCAA Vasca :



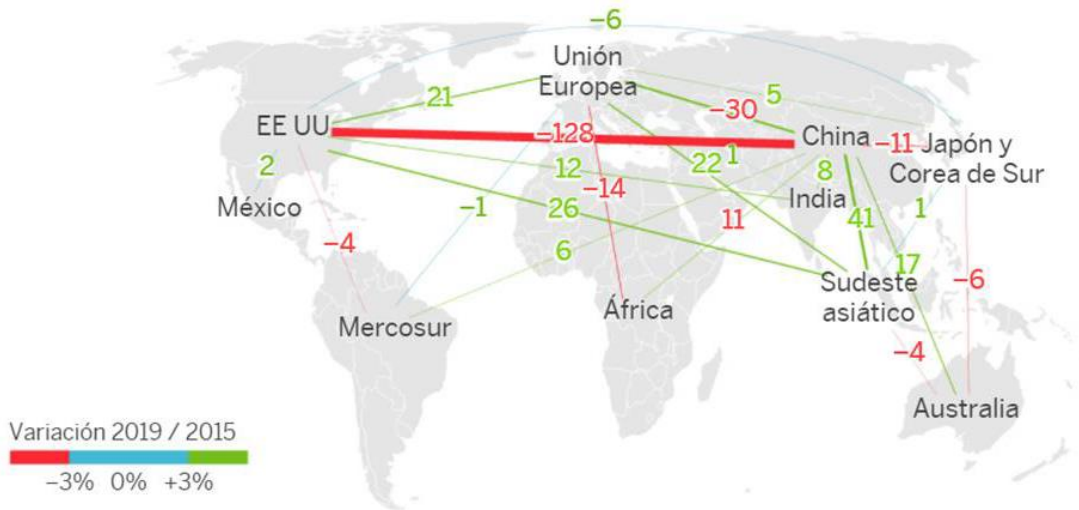
4. Tiene delante dos documentos relacionados, un mapa y un texto lea primero el texto y conteste a las cuestiones relativas a su contenido y después observe con mucha atención el mapa y conteste a las cuestiones.2 puntos total

4.1. Lea el texto y conteste.

Desde el fin de la Segunda Guerra Mundial, el comercio ha sido uno de los motores del crecimiento global, llegando a crecer tres veces más que el PIB entre 1950 y 2008, según apunta Boston Consulting, en una etapa donde se produjeron notables reducciones de **aranceles** y se impulsaron a nivel multilateral numerosos acuerdos comerciales de liberalización. Es la etapa más reciente de **globalización económica** que llega hasta nuestros días. Los avances hacia el libre comercio se frenaron bien entrados los años 2000 y, coincidiendo con el estallido de la crisis financiera internacional y el cuestionamiento del modelo económico, se empezaron a plantear reversiones de esa apertura. Tras la debacle económica y social que provocó la Gran Recesión, el clima político también cambió: el Reino Unido votó a favor de abandonar la **Unión Europea** y la llegada de Donald Trump a la Casa Blanca provocó la renegociación por parte de la primera potencia mundial de los tratados comerciales en vigor y de las relaciones tanto con sus socios como sus competidores.

- a) ¿Qué significa arancel? 0,25
- b) ¿Qué significa globalización económica? 0,25
- c) ¿Qué es la Unión europea? 0,25
- d) ¿Cuál es la idea principal del texto? 0,50

4.2. Nuevo mapa del comercio mundial previsiones para 2019 y 2023 en base a las variaciones acumuladas entre 2015 y 2019 y considerando solo el 32% del comercio mundial no se reflejan los intercambios dentro de las áreas solo los de comercio exterior.



e) Tras observar el mapa de flujos comerciales y considerando que las tendencias ya estaban marcadas antes del estallido de la pandemia ¿Qué previsiones hay, describa las más significativas? ¿Cuáles pueden ser las razones de estos cambios? 0,5p

f) ¿Qué es Mercosur? 0,25

5.Relacione las dos columnas (utilice los números y póngalos en la derecha) 1 punto

1	Descubrimiento de América	Arte gótico	
2	Soviet	Edad media	
3	Catedral de Burgos	Emperador francés	
4	Augusto	1ª Guerra mundial	
5	Feudo	Dictadura	
6	Neolítico	Revolución rusa	
7	Napoleón	Emperador romano	
8	Atentado de Sarajevo	Reinado de los RRCC (XV)	
9	Franquismo	Revolución para la humanidad: de nómadas a sedentarios	
10	Primera revolución industrial	Gran Bretaña país impulsor	

6.Elige uno de estos dos temas a desarrollar para ello les facilito unas cuestiones, pero deben realizar **una redacción**, un tema **no deben ir contestando independientemente las cuestiones.** 2 puntos

OPCIÓN A Periodo de entreguerras, aspectos sociales políticos, económicos.

- Cómo queda Europa tras la primera guerra mundial, cambios en el mapa. Cronología
- Qué ha ocurrido en Rusia que va a tener una enorme importancia en este periodo y después. cronología.
- Qué papel asumirá a partir de ahora EEUU
- Cuales son las principales diferencias entre la situación económica en USA y la de los países europeos en 1920
- ¿Qué va a ocurrir en 1929? ¿Por qué pasa esto? Consecuencias
- Ascenso de los totalitarismos. Características comunes, protagonistas.

OPCIÓN B II República española y la guerra civil.

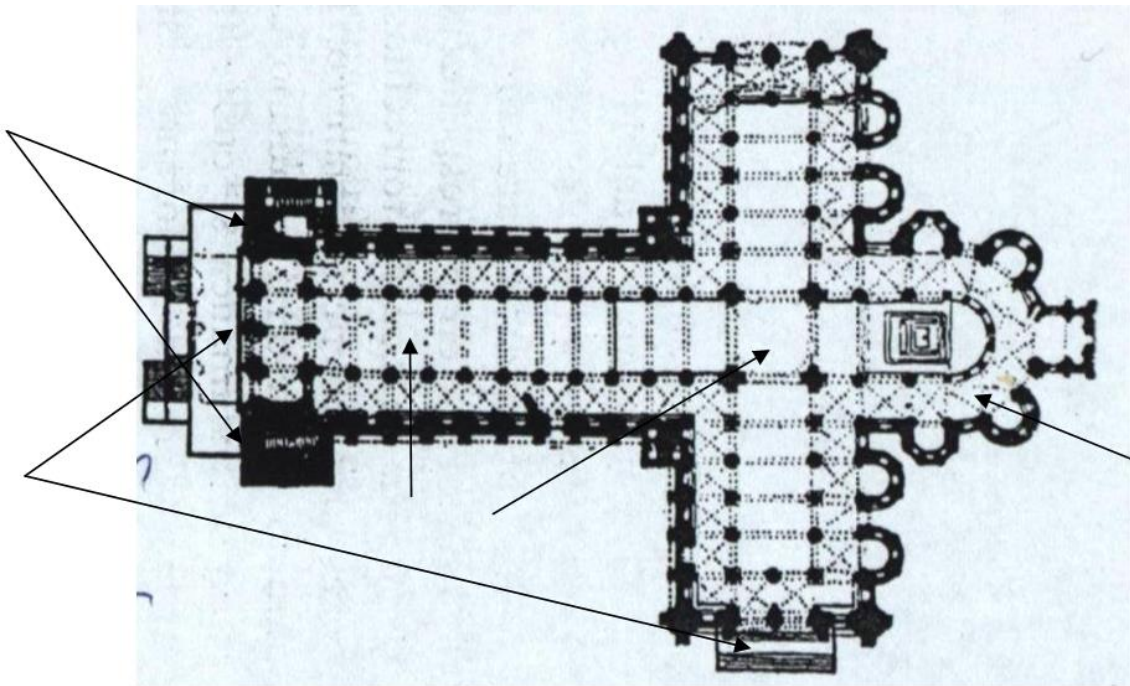
- ¿Cómo, cuando y porqué estalla la segunda república en España?
- Fases de la II República y principales avances en la constitución, cambios, así

como protagonistas.

- ¿Se consigue el sufragio universal real? ¿Cuándo votan las mujeres por primera vez?
- ¿Quiénes eran los grupos sociales, instituciones etc. enemigas de la República? Razones.
- Golpe de estado: protagonistas, apoyos internos y externos. (cronología)
- ¿Por qué no triunfa la sublevación inicialmente?
- ¿Por qué se prolonga tanto en el tiempo y el golpe se convierte en guerra civil?
- Apoyos internacionales a ambos bandos
- ¿Qué ocurría en Europa que influye en España?
- Fin de la guerra: consecuencias.

7. Complete las partes de este edificio arquitectónico 2p

- Partes: escribalas en las flechas correspondientes 0,7



- ¿Qué tipo de planta arquitectónica es? 0,2
- ¿A qué estilo arquitectónico puede pertenecer? 0,2

- Cronología aproximada: siglos.....0,2
- ¿Cómo son las bóvedas en la nave central, de cañón o de arista? ¿Porqué?0,2
- Ponga algún ejemplo de iglesia de este tipo bien de España o de Europa.0,2
- Observe las dos esculturas cual de ellas pertenece al mismo estilo que la iglesia. ¿Por qué?0,3

